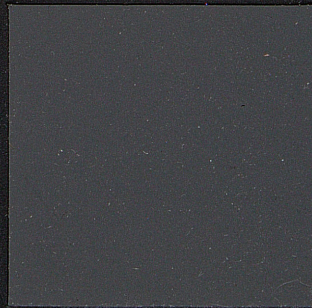
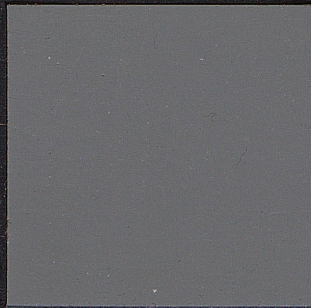
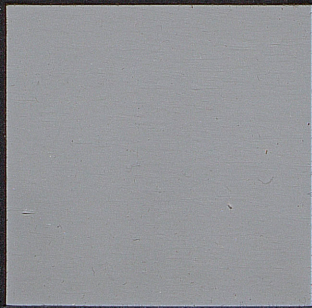
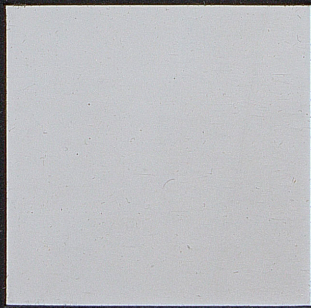
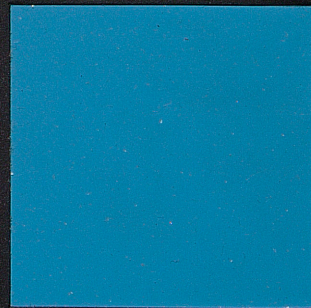
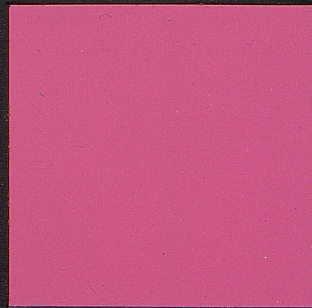
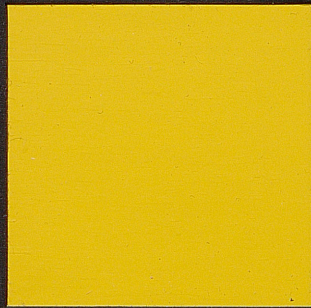
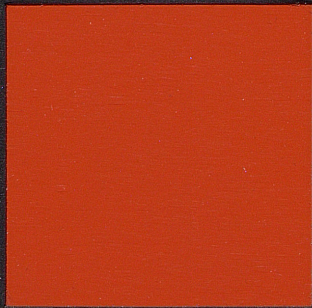
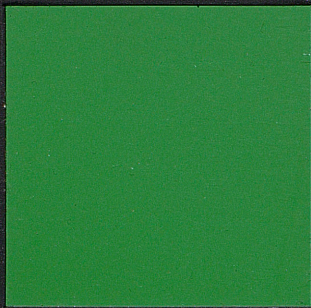
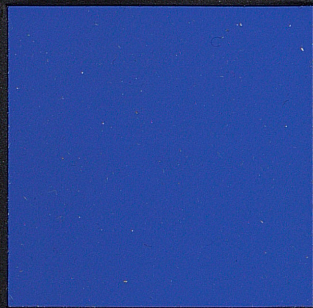
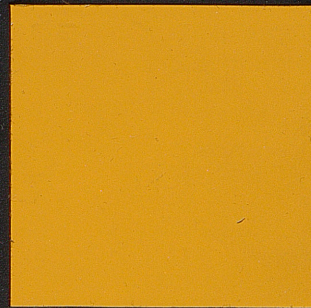
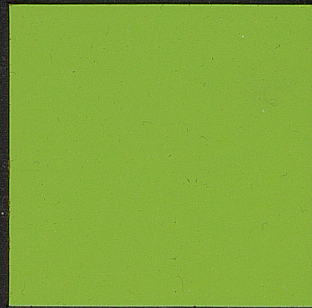
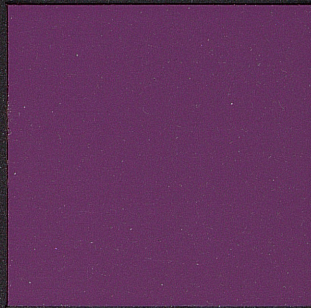
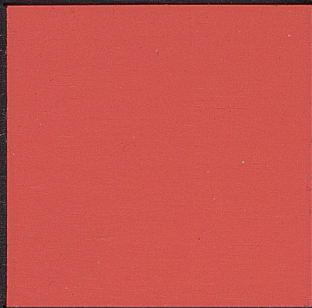
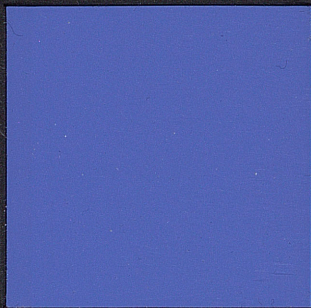
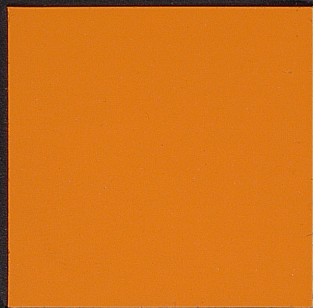
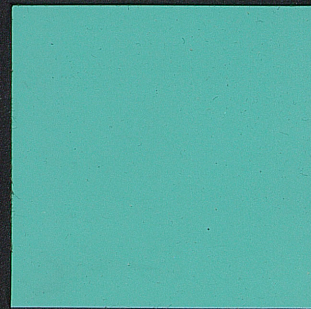
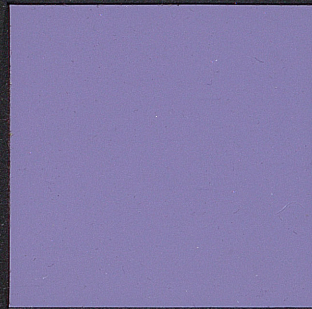
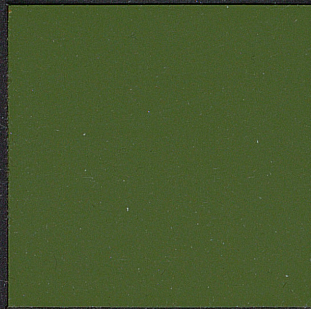
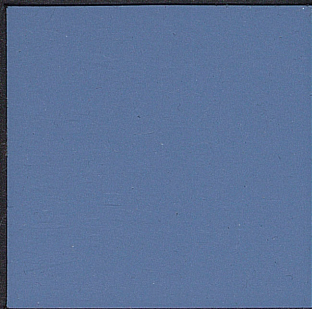
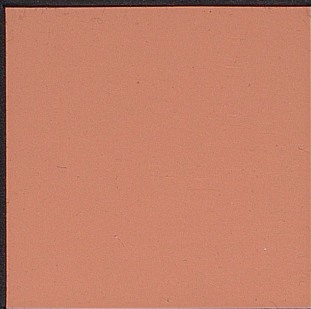
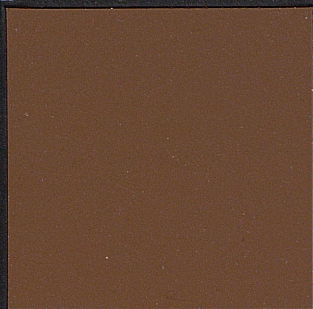

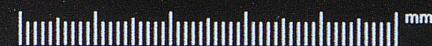


colorchecker CLASSIC



 xrite



Andrieux

Cours de Philosophie de la Littérature et des
Belles-Lettres - 1816 - 1817.

5 Φ fr. 23 Réserve

4°



MACON, PROTAT FRÈRES, IMPRIMEURS.

Philosophie de la Littérature.

1816.

le conte Du bois Oulay

~~le conte~~ le Conte d'Antiken



+ il faut que l'orateur qui improvise soit bien maître de son sujet; qu'il l'ait en tête dans son esprit et qu'il se souvienne de ce qu'il a dit, qui l'éclaircissent, qui tirent aussitôt une objection au fond, font rebattre, appuyant et reprenant avec force.

Une autre qui était honnête se fait van qui terminent l'ouvrage d'abord leurs sermons et les qui entraînent l'auditoire et décident la question. c'est à eux de ne pas faire l'inconvénient de sermons courts et bas.

Les ministres du culte en Angleterre l'ont tous sermons et sont extrêmement habiles.

On acquit la faculté de parler par l'exercice. c'est au barreau surtout qu'il faut s'arrêter pour et non pas lire. c'est là qu'il faut toujours être prêt à repliquer à un adversaire et à appeler d'une maxime vive, prompte et précise la force au faible. qu'on me passe cette expression d'insigne. Si non, une trentaine s'écriera par la réplique, les mauvais moyens par la posture adressé auront fait leur effet, l'intrigue peut-être s'en mènera et agira pendant ce temps.

+ la clarté est le principal mérite de l'éloquence didactique.

— Les sciences ont fait de grands progrès; elles se tiennent et s'enchaînent toutes; en s'élevant, a dit un orateur, elles se sont rencontrées.

— C'est à la mémoire à nous conserver les résultats de nos études, de nos travaux, de nos méditations.

— Les lettres exigent surtout l'étude de la Philosophie et de la morale.

— Il faudrait considérer le sublime, le beau et le joli, que le professeur appelle le beau d'un ordre inférieur.

Indication des ouvrages à consulter

— Traité de choix et de la méthode des études par l'abbé Fleury, 1 vol. in 8°. Cet est fort ancien, mais il contient d'excellentes instructions; et s'occupe des études qui conviennent à tous les professions.

— Le traité des études de Rollin, est plus propre aux maîtres qu'aux élèves. Son style est vrai, simple, naturel, énergique.


3
il analyse les anciens et les modernes. on lui a reproché de son-
nir d'être léger et superficiel, d'avoir trop sacrifié à l'agré-
ment. Gibert a fait un Volume d'observations adressées à Boileau
où il l'accuse de légèreté &c.

— Les Principes de Littérature de Lebatteux, ennuie bien
qu'on puisse indiquer cet ouvrage comme un des meilleurs, cepen-
dant on peut dire que son style est froid, qu'il n'est pas toujours
en garde sur; que son jugement n'est pas solide, qu'il manque
de charme; qu'il est sec et froidement didactique. il convient
peu aux jeunes gens.

— Le cours de Littérature de La Harpe. on y trouve de l'esprit
et de l'imagination; mais ce n'est véritablement qu'une analyse
des ouvrages des anciens et des modernes. cette analyse est
trop longue pour quelques auteurs et trop courte pour quelques
autres; en somme l'ouvrage est trop volumineux; ce n'est point
un cours de Littérature. les parties relatives aux anciens font
ce qu'il y a de mieux, surtout celle qui parle de Quintilien; il
y a aussi de bons commentaires sur la Henriade. les 6 ou 7 pre-
miers volumes sont les meilleurs; les autres ne font guère que
du remplissage. La Harpe traite mal des contemporains, il
est très mépris et injuste. il traite trop mal Fabre d'Églantine
qui assurément en manquait pas de mérite; il manque de poli-
tesse dans sa critique; dans les derniers volumes il est toujours
en colère.

il n'y a donc de très-bon d'un auteur que tout ce qui tient à
la littérature grecque. il faut lire l'ouvrage de Chénier
sur celui de La Harpe.

— Les Eléments de Littérature de Marmontel, ne sont pas exempts
non plus de partialité. Marmontel avait adopté une secte.
on trouve de la haine dans ses conceptions, et beaucoup
d'instruction. cet ouvrage composé d'articles faits pour l'ency-
clopédie est sous la forme alphabétique et par conséquent il
est peut-être méthodique.



(1) à cette époque, les auteurs étaient obligés de faire ce que voulaient les comédiens; portant dans son Dictionnaire philosophique, dans ses préfaces, ses épîtres, ses lettres familières, ses commentaires sur

Cornille. Sa littérature est celle du génie. (2)
on a fait un ouvrage en un vol. on aurait pu en faire deux de morceaux choisis. Il faut lire la Poétique de M. de Voltaire par Dacombes. Un bon ouvrage formant un gros volume.
de Voltaire et ayant pour titre: Cours de littérature comparée. Les Dialogues de Fénelon sur l'Eloquence; la lettre à l'Académie; quelques autres à Lamoignon qu'on trouve aussi dans les œuvres de Lamoignon.
de Voltaire. On trouve chez Briant.

— Enfin le meilleur ouvrage est celui d'un étranger nommé Bleet, sous le titre de Leçons de Rhétorique lequel a été traduit par M. le Prevost de Genève. L'original a 3 vol. et la traduction 4.

— Il ne faut pas s'accoutumer, dit le Supplément, à perdre des jugemens tous faits; on devient présomptueux et trop décisif; il faut avec le temps savoir se faire une opinion, et toujours la modifier quand on l'a eue.

— Il ne faut pas lire pour tout le temps, pour se desorienter seulement ce serait le moyen de ne sentir aucun fruit; il faut, en lisant, réfléchir et méditer, et se faire des opinions à soi-même.

— Fenelon disait qu'il ne fallait pas trop perfectionner les tragédies; et il avait raison pour celles qui rapportent tout à l'honneur comme on en trouve dans quelques auteurs, même dans Cornille et Racine dans Racine si l'on en excepte Athalie, Esther. (17)

— Ce qui constitue l'originalité des pièces de théâtre, c'est quand il y a des dissimulations, quand certains personnages y sont trompés comme dans Bajazet, Zaire &c.

— A l'égard de l'Œdipe de Sophocle. le 5^e acte de Sophocle se trouve par M. de Voltaire; on y trouve des tableaux d'Œdipe voit ses fils, ils le touchent... il se montre au peuple brisé, arraché et les yeux couronnés de larmes et de sang.

chez les grecs, les Chœurs restaient toujours en scène. Les tragiques; ils inspiraient l'amour de la patrie; la représentation des tragédies

Eschyle ne pleura de son-
tances, Voltaire lui en fit de
raproches.

était une espèce de culte et tenait aux cérémonies religieuses. Les
théâtres étaient magnifiques; le goût en était très-repoussé;
tous les Citoyens savaient les vers de Sappho de ce d'Eschyle.
Notre Oedipe à Colonne après est en très-petit ce qu'étaient
les représentations tragiques des anciens.

Les intrigues de nos pièces de théâtre sont moins simples,
plus romanesques; il n'y a plus d'amour, trop peut-être comme
le dit Fénelon; il faut cependant en excepter: Esther, Athalie,
mérope, Pompée, Marius à Minturnes, la mort de César,
les Comptines, Charles IX. de Chénier qui font d'un meilleur
système.

— Le professeur se plaint de ce qu'en général les jeunes gens
tranchent trop, et sont point d'indulgence; ils ont trop tôt
dit: c'est intolérable. Les bonnes choses sont rares, les très-
bonnes le sont extrêmement.

— Il ne faut être ni l'écureuil, ni le portier exclusif d'un
des auteurs qu'on lit. il faut saisir le bon, et rejeter le
mauvais.

— Il faut, dit Cicéron, lire, feuilleter, louer, blâmer tous
les bons écrivains.

— Le professeur fait la lecture de la 1^{re} scène d'Oedipe à Colonne
de M. Drieu.

Laboye disait de M. Drieu:heureusement cet homme
n'a pas le sens commun, car il nous écraserait tous. Si la
Boye avait eu l'insouciance de son art, il aurait dit: malheureu-
sément cet homme n'a pas ^{pas commun} de jugement cor Orca. effectivement
M. Drieu avait une abondance, une richesse extraordinaire
d'idées, mais le jugement lui manquait quelquefois pour être
le plus grand littérateur de son siècle.

— L'homme de lettres doit être très-instruit. L'art d'écrire
n'est qu'un instrument; il faut s'appliquer.

— Celui qui aura le génie de la poésie pourra devenir poète
malgré tous les obstacles qui sembleraient en empêcher, malgré de
mauvaises lectures.



jusqu'ici les leçons de Professeurs ont eu pour objet son Dis-
cours d'ouverture, l'indication du plan d'études qu'il se propose
de développer, l'indication des meilleurs traités de littérature
à consulter, quelques lectures choisies ou il a enseigné la
manière de lire et de réfléchir et de méditer sur ce qu'on
a lu, et enfin des réflexions préliminaires. il va maintenant
entrer dans la matière de ses leçons et les notes détachées
cy après en sont extraites.

Des facultés intellectuelles - facultés mentales nécessaires pour la composition des ouvrages
littéraires: attention, réflexion, mémoire, jugement, sensibilité.

(1) De l'opérateur, du maître nous prendrons ces facultés intellectuelles dans le sens vulgaire
il s'agit; mais quand on est non pas métaphysique comme certains auteurs. nous indi-
querons les moyens de se servir de ces facultés, de les améliorer.
c'est de la faculté dont on parle. il en est de même. nous les considérerons relativement
de avoir rendu un jugement sur une chose, avoir porté un bon jugement, au-
d'aurait un bon jugement, l'âme. il ne faut pas les considérer comme des divisions
de notre esprit ainsi que les membres sont des divisions du
corps.

Le génie, l'esprit, le talent, le goût sont des facultés secon-
daires, indépendantes des premières.

Le goût suppose le jugement et la sensibilité.

il y a une observation grammaticale à faire relativement aux
facultés intellectuelles: on emploie souvent l'acte de la faculté
pour la faculté même comme quand on dit: il m'a accordé peu
d'attention; il a la ^{c'est l'acte de la faculté} mémoire heureuse; c'est de la faculté qu'on
parle. quand on dit: donnez de l'attention à une chose, c'est de l'acte, (1)

observ. sur la passivité des langues, les langues se sont faites;
l'intelligence, l'oreille ^{l'ouïe} ~~partant les~~ ^{ont} faites. c'est l'Euphonie
qui veut qu'on dise, mon âme, mon épée au lieu de ma âme,
ma épée. L'intelligence, les passions, l'oreille ont contribué à

2
à la formation des langues. La trop grande exactitude perdue
des langues deviendrait insipide, insupportable. il y a des mots
transparents qui prennent la couleur du fond sur lequel on les
place. on a de bonnes fortunes de mots. Notre langue, a dit
Voltaire, est une geuse fière, à qui il faut faire l'honneur malgré
elle, et cependant Voltaire a fait peu de mots. J. J. Rousseau a dit
toutes les fois que je pourrai me faire entendre à l'aide d'un Solé-
cisme, je ne balancerai pas à le faire, et cependant, il n'en a point
fait.

— la première chose à faire dans l'étude des belles lettres est d'arriver
en soi des principes d'étude.

— Il est plus essentiel d'être heureux que d'être savant; c'est donc là
le but que doit avoir la science.

— le mot académie vient de ce que Cicéron donnait ses leçons dans
les jardins d'un riche particulier qui aimait les lettres et qui se nommait
Academia.

— les belles lettres sont un instrument universel qui s'applique à
tout.

L'objet des belles lettres est d'éclairer les hommes, de les améliorer
en agissant immédiatement sur eux. il faut étudier la morale et
la philosophie. il faut se rappeler la définition de Cicéron, qui
dit que c'est l'art de bien penser. Il n'en est pas de même de
la science des chimistes, des astronomes &c. un tyran, un despote
peut quelquefois tolérer les sciences, et non pas les lettres; qu'im-
porte à un chimiste uniquement occupé à composer et décom-
poser les corps, sous quel gouvernement il vit... —

— Cicéron disait qu'il ne savait rien, si non cela même qu'il ne
savait rien, et qu'à cause de cela peut-être il l'emportait sur
l'autre qui croyait tout savoir.

— Sans un cours de belles lettres, il est nécessaire d'étudier d'abord
les principales facultés de l'homme de descendre en soi-même.
nos premières leçons seront donc ^{à la fois} des leçons de logique et de
métaphysique, mais de métaphysique simplifiée. les professeurs
de l'ancienne métaphysique avaient pour objet de disputer sur
des mots; quelques génies cependant s'en sont affranchis, ils
l'ont oublié et ^{sont} devenus ^{de} grands non pas ~~parce qu'ils~~ ^{ont} l'effet
des mauvais leçons qu'ils avaient reçues, mais malgré les mauvais
leçons, non pas à cause de cela, dit le professeur, non malgré cela.



(1) un ancien auteur a fait notre métaphysique actuelle est meilleure. Condillac nous a mis un ouvrage ayant pour titre Du sens, la bonne voie.

De memoria et reminiscencia Maintenant le métaphysicien enseigne la Physiologie, et la mémoire est passive et active; passive, quand nous ne nous souvenons de rien; active, quand nous nous souvenons de certaines choses y sont fixées. La médecine morale a fait des progrès encore plus pénétrants que la médecine physique. — on ne peut disconvenir que nous avons tous en nous un principe actif, qui est doué de la faculté de juger, de réfléchir. On nous nomme âme ce principe actif qui nous anime. Cette âme a été définie de bien des manières. Virgile voyait une âme répandue dans tout l'univers. Les physiologistes plaçant à différentes parties du corps, d'autres dans tout le corps. La force est cachée, mais le principe existe. Cette âme est passive et active; elle reçoit des impressions et s'en forme. comment cela se fait-il? nous ne pouvons l'expliquer; il faut donc simplement s'attacher au fait. Voir, est une action passive, et celle de regarder est active; entendre est passif, écouter est actif; il faut admettre les mêmes distinctions entre sentir et flâner; toucher et palper; goûter et savourer (ici il y a passivité et activité dans l'entendement qui forme la réunion de toutes les facultés intellectuelles. Nos facultés sont notre âme différemment modifiée; elles sont actives ou passives: le jugement, la réflexion sont plus actifs que passifs; les sens corporels sont plus passifs qu'actifs. nos facultés intellectuelles participent de l'activité de l'âme; nos sens d'autant plus de celle du corps.

Nous sommes capables quand nous ne faisons pas usage de nos facultés. Elles peuvent se perfectionner par l'exercice; cela ne veut pas dire qu'on peut vaincre tout-à-fait le naturel, mais on peut toujours acquiescer un peu; ^{par exemple,} on peut toujours se donner de la mémoire plus ou moins.

De l'attention et de la réflexion en particulier.

+ tendre son esprit vers quelque chose.

L'attention (animam interiorē) est la vue intellectuelle qui regarde un objet et s'en occupe.

La réflexion (reflectere) va plus loin que l'attention; elle considère les objets sans toutes leurs faces, dans tous leurs sens.

La réflexion est la contemplation intérieure de l'âme sans les objets
réfléchir, c'est faire plus que d'être attentif. on réfléchit sur le
passé, on retourne ainsi en arrière. la réflexion est l'attention
prolongée, multipliée; elle regarde en tous sens. l'attention
de course les objets, la réflexion les perfectionne. relativement aux
ouvrages littéraires, l'attention compose, la réflexion corrige.
L'attention amène quelquefois des regrets que la réflexion aurait
évités.

quand on lit il faut de l'attention et de la réflexion.

L'activité est le principe de l'attention et de la réflexion, ces deux
facultés sont le principe de toutes les autres, principalement l'atten-
tion. elles forment le jugement et la raison, la raison est le fruit
de l'attention et de la réflexion.

C'est à tort que la légèreté française, la grâce qu'on veut se don-
ner, excluent quelquefois l'attention. les français se vantent de leur
légèreté; ils ne pensent d'abord qu'à s'égayer et ensuite à
s'amuser; après la légèreté viennent la vivacité et la variété. les
gens du monde s'imaginent savoir tout sans avoir rien appris.
les ^{français} latins appellent la furia française, la fureur française.
tout cela vient du défaut d'attention et de réflexion. dans des
sujets graves, on veut tout décider par acclamation, par en-
thousiasme. les français en général ont une certaine habitude
d'enthousiasme et décident tout de cette manière; ils se jettent
dans les extrêmes, ils exagèrent tout et escaladent merveilleuse-
ment des superlatifs pour peindre cet enthousiasme souvent
fort mal fondé. on ne peut juger sainement sans l'attention
et la réflexion. nous rapporterons Cécile ^{de} l'opéra ^{qui} avait ^{été} représenté ^{un} journal
en 1781 à l'occasion de deux discours qui avaient été pro-
noncés dans une grande assemblée: ce discours, disait-il,
ont été entendus au milieu des acclamations et des applau-
dissements. nous devenons quelquefois hypocrites d'enthou-
siasme, quand nous lançons basement. le caractère français
a été cependant trop calomnié par les étrangers, il est natu-
rellement franc, loyal, expansif et il doit exister des fautes que
nous venons de lui reprocher.

Il faut encore se prémunir contre l'imagination; l'attention
et la réflexion doivent l'arrêter. on en peut dire autant de la
sensibilité.



20
Deux les sciences, il faut beaucoup d'attention et de réflexion. Newton qui avait découvert l'attraction et la gravitation répondit à quelqu'un, quand lui demandait comment il avait fait, que c'était en y pensant...

Archimède avait une attention si profonde qu'il fut tué au milieu de la recherche d'un problème de géométrie; il ne répondit pas au soldat qui lui demanda son nom, tant il était attentif à ce qu'il faisait, et son serg vint effacer les signes qu'il avait tracés sur le sable...

Dans la poésie il faut beaucoup d'attention. L'Illiade d'Homère cette grande composition qu'on a attribuée à plusieurs et qui ne peut cependant appartenir qu'à un seul est le fruit d'une profonde réflexion.

L'intrigue même d'une comédie exige beaucoup de réflexion pour combiner tous les fils de l'intrigue. Labru d'Églantine observa très-bien dans le Misanthrope que le ridicule devait retomber sur l'égoïste et que c'était le personnage qu'il fallait sacrifier au bien du Misanthrope, aussi fit-il la comédie du Dhyllinte de Molière et cette combinaison sûrement ne fut pas trouvée sans attention ni réflexion.

En peinture il faut de la réflexion. M. Vincent ayant à peindre J. de Molay entouré et pressé par la populace devait cependant le faire paraître ainsi entouré de manière à ce qu'il fut principalement vu et pour cela il ne pouvait le faire plus grand que les autres hommes. un jour qu'il passa dans une rue où ^{l'on} ~~se pressait~~ se pressait, il vit que naturellement les uns se trouvaient plus élevés et d'autres moins on raison de ce qu'ils se trouvaient sur les endroits parés ou déparés et bien ce fut un trait de lumière pour lui, il disposa aussi certaines parties de son tableau et par ce moyen le personnage principal se trouva plus élevé que les autres. n'est-ce pas là l'effet de la réflexion?

Molière observait continuellement les hommes ce qui le rendait triste et sérieux; on l'avait nommé le Contem-
platif.

117. M
chargeable de ce que le grand Corneille étoit comme Molière, lourd et tartare dans la
sa comédie, il y a une opposition, en sa
et un dévouement.

on trouve l'opposition
dans les deux contraires
première part.

La Fontaine, sûrement les fables ne lui sont pas venues toutes seules
on parlait de la fable de La Fontaine et des... elle n'a pu être
disait-il plusieurs traits. quelquefois l'ayant laissé le matin assis
près d'un arbre ly retourna le soir quoiqu'il eût tombé de l'eau toute
la journée. cela nous apprend qu'on ne trouve pas tout sans y
penser; il faut sans doute l'heureuse disposition naturelle mais elle
ne suffit pas et vice versa. (1)

Les orateurs, les grands poètes ne sont inspirés sur un sujet
qu'après l'avoir longtemps médité. c'est de la réflexion que naît
l'enthousiasme.

une gaieté douce est sans doute le fruit de la réflexion.

M. Andrieu, ayant été juge, disait qu'il ne savait bien une
affaire, que quand il la savait trop.

Dans une leçon, il faut savoir plus qu'on a à dire.

Si l'on veut bien savoir une chose, il faut écrire dessus. le
professeur on donne le conseil.

Franklin disait: faute d'un claud, on perd le fer d'un cheval;
faute du fer, on perd le cheval; faute du cheval le cavalier est
tué; eh bien, tout cela vient que de n'avoir pas eu l'attention
de mettre un claud au fer d'un cheval....

Si vous voulez qu'une affaire ne réussisse pas, évitez le même
auteur, en rayer-y; si vous voulez qu'elle réussisse, allez-y....

Dans les sciences naturelles, la médecine surtout, l'attention
et la réflexion sont nécessaires.

à la guerre faute d'attention et de réflexion, on perd une bataille.

Dans les habitudes de la vie, l'emploi de ces facultés est nécessaire:
le bon sens, le sens commun (qui est fort rare) est le fruit de l'atten-
tion et de la réflexion.

Différences dans
l'aptitude à l'attention
et à la réflexion.

De même que nous avons tous des yeux des oreilles mais
pendant différemment conformés, nous avons tous aussi, mais
nous n'avons pas au même degré, une capacité d'attention, de réflexion
d'imagination. La différence entre nos facultés intellectuelles
est sensible, comme dans nos facultés physiques. on peut améliorer
nos facultés intellectuelles comme on augmente les forces du corps.



Un homme qui a 36 ans se plaint de sa mémoire, s'il eût voulu dès l'âge de 15 la cultiver, n'en manquerait pas. à 36 ans même on peut encore s'en faire un peu. mais à tout âge, quand quelque chose nous touche, nous nous en souvenons. Cicéron dit dans son traité de Senectute : je n'ai jamais vu un vieillard qui ait oublié où il avait caché son argent.

Le Docteur Gall qui a cru reconnaître les principales facultés de l'homme et des penchans innés à la conformation du crâne, a pu dire des choses ingénieuses à cet égard, mais il n'a pas surpris le secret de la nature.

Certains hommes sont capables d'une force d'attention prodigieuse. on rapporte qu'un individu ^{françois I.^{er}} à qui on lut sa sentence de mort pendant qu'il jouait une partie d'échecs, la continua et la gagna. il aurait certainement pu la perdre dans ce cas, sans qu'on le taxât de ^{négligence} faiblesse d'attention.

Il y a des hommes qui peuvent s'occuper de plusieurs objets à la fois, sans que l'un fasse tort à l'autre : C'est ce qu'on voit des Auditeurs et Dictes en même temps à deux ou 3 Secrétaires, il pourrait cependant y avoir là un peu de charlatanerie. en général, il faut faire ce qu'on fait; en faisant plusieurs choses à la fois, on les marque toutes.

En général, les hommes d'un âge mûr sont plus capables d'attention, que les jeunes gens, les vieillards ou les femmes; parmi celles-ci on trouve cependant quelques exceptions, telles sont M^{me} Dacier qui s'occupait de la littérature ancienne et de Sigisfrès-graves, une demoiselle qui donnait des leçons de mathématiques à Milan, et d'autres encore. Mais on peut remarquer que si les femmes sont moins profondes que les hommes elles sont plus capables d'une attention fine et pénétrante; elles observent très-bien, avec une finesse à qui rien n'échappe. c'est le résultat de leur faiblesse naturelle qui leur en fait la délicatesse; Elles saisissent très-bien le moment pour demander et obtenir ce qu'elles veulent; elles conduisent ordinairement comme elles veulent des hommes qui ont toute la force morale et physique en partage et on ne peut disconvenir que ces hommes là sont fort humbles quand ils sont bien mérités.

Les hommes doués de la force corporelle, ceux qui s'expriment par toutes les influences de l'atmosphère, qui ne sont pas de véritables thermomètres, sont plus susceptibles d'attention que d'autres. Et cependant Pascal et Mallebranche avait une complexion fort délicate. M. Fouquet médecin a fait un ouvrage pour consoler les gens faibles et qui a pour titre : Des avantages d'une constitution faible. et remarque qu'ils sont doués d'une attention et qu'ils ont de la finesse.

Plus on se sert de ses facultés, plus on est en état de s'en servir. Les sauvages qui n'usent que leurs facultés physiques et qui les exercent beaucoup, s'en servent donc bien plus d'avantages que nous. ils voient de plus loin et mieux que nous.

Ceux qui exercent les arts d'agrément comme le Dessin, la Musique, l'art Dramatique ont ^{tant} ~~peu~~ besoin d'imagination et de sensibilité et réfléchissent peu; mais on peut dire que ceux qui s'y sont distingués, se dissipent peu et réfléchissent beaucoup. Le Kair méditait profondément ses rôles; le jour où il devait jouer, il se faisait apporter dans sa loge au théâtre (la loge des acteurs est une petite pièce quelquefois deux où ils se tiennent, s'habillent et se déshabillent pour la représentation) un dîner léger à 2 heures puis après il restait à méditer son rôle aussi n'était-il jamais le même dans ses rôles divers; il s'identifiait avec le personnage qu'il devait représenter; il avait une habitude de corps toute différente selon qu'il devait représenter l'image d'un Sultan, d'un Empereur Romain ou d'un chevalier français.

Il y a des personnes qui ont une attention forte et sauplée; elles changent plusieurs fois dans le même jour de genre de travail et elles portent à chacun toute leur force. Le professeur arabe en-j'en pourrais dire autant qu'il n'est pas doué de cette heureuse faculté, que ses occupations du matin influent sur lui toute la journée.

D'autres personnes n'ont qu'une attention légère, indécise; elles sont facilement distraites; elles sont inconstantes dans



104
leurs études, dans leurs travaux. cette inconstance est un grand
défaut; elle ne mène à rien; il ne faut pas se livrer à ses
fantaisies, quand on a choisi un genre d'études; il faut être
dans la société, ^{à tout effet} à l'affaire qu'on s'est imposée de faire, sinon
on se prépare beaucoup de repentir, d'ennui et d'anxiété en
la vieillesse. les peintres qui ne s'occupent ordinairement
que de leur art, quand ils s'y sont distingués, sont fort heureux.
Il faut craindre, dit-on, d'entreprendre l'homme qui ne s'oc-
cupe que d'une seule chose.

Il y a des personnes qui oublient tout ce qu'on vient
de leur dire, parce qu'elles n'ont pas écouté avec attention;
c'est un manque de politesse, une grossièreté. Auguste disait:
Jeunes gens écoulez un Vieillard que les Vieillards écoutaient
quand il était jeune. on est très-coupable d'être volontie-
rement inattentif. on ne pardonne quelquefois l'inattention
qu'à des génies, très-préoccupés, et on ne peut pas in-
voquer de semblables exceptions.

C'est un art qu'il ne faut pas négliger que de savoir
dans les sociétés, dans les assemblées, ramener l'attention
des personnes légères.

(Socrate, Fénelon, Franklin, sont cités par le professeur
comme modèles de l'humanité à tous égards)

En général on France, nous ne savons pas écouter, nous ne
savons que parler. les Nations sauvages pourraient donner
des leçons de politesse et de morale aux Nations policées.
ils maintiennent beaucoup d'ordre et de décence dans leurs assem-
blées: les Vieillards s'occupent le premier banc, le deuxième,
le second, et les femmes le troisième. l'emploi de celles-ci
est de remarquer ce qui se passe dans les conseils et de
l'apprendre à leurs enfans devenus grands; on pourrait dire qu'elles
sont les registres des conseils. quand un orateur a parlé,
il s'assied et on lui laisse quelques minutes pour qu'il
se rappelle ce qu'il pourrait avoir omis... quelle diffi-
culté aura celui de passer chez nous..... —

15
— moyens d'acquiescer et de fortifier la puissance d'attention et de réflexion.

Il faut se défier du penchant à l'imitation. L'exemple est un grand corrupteur.

Il ne faut pas prendre des opinions fautes, reçues dans le monde. on ferait des volumes de celles qui y sont répandues et qui sont fausses. — c'est une opinion reçue qu'il faut être riche, très-riche, qu'on ne peut jamais l'être trop et qu'on est d'autant plus heureux qu'on l'est davantage. assurément rien n'est plus faux. Il ne faut être ni un Diogène, ni un fabricius, mais quand on a le nécessaire et plus que le nécessaire, l'aisance, il faut savoir que cela suffit pour être heureux. — en s'occupant à penser et à réfléchir on se garde de ces défauts; mais il faut commencer, il faut y forcer son esprit.

La solitude, la retraite favorisent le penchant au travail et à la réflexion. Cependant, dans une nombreuse compagnie, on peut quelquefois rentrer en soi-même, observer et réfléchir; mais pour cela il ne faut pas toujours parler.... c'est la défaut des français. il arriva un jour à M. de Merau de dire d'un amateur de la vieillesse: Matthias, si nous ne parlions que quatre à la fois, nous nous entendrions peut-être. La conversation est utile à suivre et à étudier, avec des hommes instruits.

L'attention est très-nécessaire aux artisans.

Il ne faut faire qu'une seule chose à la fois; être tout à fait à son travail quand on le prend, et à la société quand on quitte.

Ce qu'on sait le mieux c'est ce qu'on s'apprend soi-même. après une leçon, les réflexions qu'on fait sont très-utiles. Les maîtres ne peuvent nous enseigner qu'à apprendre.

Les Turcs réfléchissent et méditent beaucoup.

L'attention et la réflexion sont le commencement de la sagesse, de la bonne conduite et du bonheur.

Il conviendrait de faire avec soi-même des transactions, de descendre en soi-même, de voir ce que l'on est, à quoi peut faire, ce qu'on aime, ce qu'on désire. la méthode de s'intéresser



16
l'ai lu dit le professeur d'au-
trefois de mettre à la voile qui la cour-
ant fait arrêter plusieurs
grands person-
nages, on n'en chargea pas
le capitaine des gardes, mais
un des lieutenants. Ce capitaine
des gardes était parent
d'elle. Les princes qu'on devait
arrêter. Ah bien, il arrivait
que ce capitaine de la voile de
navire pas été chargé d'autant
notre esprit et notre âme que le Saltimbanque à
l'exécution, se croyait en fait
plainte à la Reine, lorsqu'on
quelqu'un de plus tard que lui
lui dit : aller plutôt les
remises de vous ardores pourquoi
empêcher de vous d'ob-
server. - assurément c'était
bien là un manque de remettre à s'améliorer.

reflexion De la part de ces
Capot. Des gardes. et beaucoup
de gens journaliers fautes
de réfléchir, se plaignant
de ce dont ils devraient se
féliciter.

était recommandée par les anciens Philosopher.
Il faut examiner en nous-même ce qui manque pour
remplir la carrière que nous nous sommes proposée, afin
de renforcer les parties faibles.
En voyant un Sauter, un Darsent, de même nous sem-
blait de ce qu'il fait. Ah bien, exercez, travaillez
notre esprit et notre âme que le Saltimbanque à
l'exécution, se croyait en fait
plainte à la Reine, lorsqu'on
quelqu'un de plus tard que lui
lui dit : aller plutôt les
remises de vous ardores pourquoi
empêcher de vous d'ob-
server. - assurément c'était
bien là un manque de remettre à s'améliorer.
On pourrait dire qu'il convient d'observer une hygiène
morale comme une hygiène physique. M. Cabanis dit
à ses amis : mon ami, la vertu n'est
que les bonnes habitudes.

De la Mémoire.

Après l'attention et la réflexion, la mémoire est la plus
importante de nos facultés. nous ignorons sa nature, elle
est incompréhensible, inexplicable.

La mémoire est la faculté de se rappeler les objets déjà
connus, les idées qu'on a déjà eues ; et c'est en quoi elle dif-
fère de l'imagination, car celle-ci nous fait voir les objets,
mais par la mémoire non seulement nous les voyons, nous
les reconnaissons.

Aristote distinguait le ressouvenir de la mémoire
simple ; il prétendait que les animaux n'avaient que la
mémoire et pas le ressouvenir, mais il paraît bien
avoir tort, car rien ne nous prouve son assertion.

La Capacité de la mémoire est prodigieuse. on dirait qu'il y a dans la mémoire des cases, des tiroirs, cette faculté est capricieuse : souvent elle fournit ce qu'on ne lui demande pas et refuse ce qu'on lui demande. Elle nous quitte quelquefois et revient tout d'un coup.

Par les sens, la lecture, la réflexion, la conversation, la mémoire nous retrace les objets.

Ce qu'un auteur écrit, compose, sort de l'imagination pour entrer dans la mémoire.

A mesure qu'une mémoire cultivée se remplit, elle s'agrandit on ne peut pas la fermer. on n'a tant même de plus rien apprendre, on ne peut pas s'empêcher de se souvenir de ce qui se passe journellement dans nos yeux, de ce qu'on nous dit &c. &c.

Nous oublions tous les jours des choses que nous avons lues, mais aussi nous en apprenons de nouvelles. les bornes de la mémoire sont inassignables aussi bien que la perfectibilité humaine. on a beaucoup disputé sur cette perfectibilité de l'âme, les uns ont voulu en marquer les bornes et d'autres, avec raison, ont prétendu qu'elle nous serait à jamais inconnue. la perfectibilité est l'attribut nécessaire de tout être qui a des sens et de l'âme. Il est impossible dit M. de Lag. de connaître les bornes de l'intelligence de Castor si on le laissait se multiplier. la perfectibilité de la mémoire semble indéfinie ; mais indéfinie ici ne veut pas dire infinie sûrement il y a des bornes à cette faculté, mais qui peut les connaître les assigner ? c'est ainsi qu'il faut entendre la perfectibilité de l'homme.

La mémoire est tantôt passive et tantôt active : elle est passive, quand elle reçoit des images, des notions sans les combiner



(1) Boursault qui qu'il ne
sont pas de l'air, avait beau-
coup de mérite, ^{et aussi} quand elle nous rappelle des souvenirs importants.
pendant l'avait fort mal active quand on fait quelque effort pour se souvenir,
truite. et celui qui on conserve comme quand on apprend par cœur.
sans pas de ressortement ren La mémoire est des facultés de notre esprit elle est l'in-
dit dans la suite un service galité est la plus sensible: cher quelques uns elle est lente
à Boursault ce qui fit que galité est la plus facile d'acquies.
ce dernier effaga son nom de peu sure; mais aussi c'est de nos facultés celle qui
de ses satires et y substitua le plus facile d'acquies.
p. la rime qui rault, tailleur autrefois on distinguait quatre sortes de mémoires: la
avec nous mis poète, mais qui d'eau, celle où l'on ne pourrait rien trouver, comme
apondant de serait fort bien d'eau, celle où l'on ne pourrait rien trouver, comme
passe de raccommodement dur et éternel, qui ne retenait rien, à qui l'on ne pourrait
de Boursault et de Boursault rien et éternel, qui ne retenait rien, à qui l'on ne pourrait
et qui n'est pas été cité rien confort; celle de sable où les traces s'effaçaient
peut-être sans cela, et facilement; celle de marbre qui conservait bien l'impression
sans la rime de son nom facilement; celle de marbre qui conservait bien l'impression
Boursault l'étant raccommodé mais où l'on gravait difficilement, et enfin celle de po-
avec qui rault substitua poir où l'on imprimait facilement et où l'on retrouvait ^{l'exact} de
enfin à son nom celui de poir où l'on imprimait facilement et où l'on retrouvait ^{l'exact} de
héault.

Boursault a dit dans une de ses fables d'Esoppe la
caus: on dit à tout moment qu'on a pas de mémoire,
mais on ne dit pas qu'on a pas d'esprit. le même poète
a encore dit: qu'est la mémoire si l'esprit ne l'accompagne?

(1) On cite des exemples d'une mémoire extraordinaire:
thémistocle connaissait tous les Citoyens d'Athènes;
un général de l'antiquité connaissait tous les soldats
de son Armée. Scipion retenait et recitait 200
vers qu'il avait entendus en commençant parole des vers;
il rendait 2000 mots dans le même ordre où on les avait
écrits devant lui. Scaliger recitait 100 vers après les
avoir lus une seule fois. Wallis, au lit, extrayait
la racine cubique d'un nombre composé de 30 chiffres.

Chacun doit se contenter de son lot et tâcher de l'augmenter;
c'est moins la nature qui nous manque, que c'est nous qui
manguons à la nature.

Il n'est aucun homme qui ne puisse augmenter et améliorer.

cette faculté.

Dans les premières années de la vie, cette faculté est dans toute sa plénitude : on a remarqué qu'à 7 ans, un enfant avait plus appris, qu'il n'apprendrait pendant tout le cours de sa vie. En effet, si l'on y réfléchit, que de choses on a apprises à cet âge. Mais la mémoire des enfants est de sable : ils oublient bientôt, et on en peut citer pour exemple les langues qu'ils ont apprises sans y penser, mais qu'ils oublient si tôt qu'ils ne les parlent plus.

Dans la vieillesse, dans la caducité, la mémoire s'affaiblit et nous manque comme les autres facultés. alors, on peut dire qu'elle est décau. On cite cependant un Poète de Castille qui commença un poème très-étendu à l'âge de 74 ans et le termina dans un âge très-avancé. Alfieri avait 50 ans quand il se mit à l'étude du grec et il le scut très-bien. Caton d'Utique avait appris la même langue à 60 ans ; je vieilliss, disait-il, en apprenant toujours. ces faits de force de la vieillesse sont le résultat d'une volonté forte.

un Vieillard se souvient mieux de ce qu'il a appris dans son enfance et sa jeunesse que dans un âge plus avancé. L'âge mûr retient mieux les objets sérieux.

Il faut lire le passage ^{admirable} de M. de Lillie sur la mémoire dans son poème de l'imagination.

Il y a des accidents, des maladies qui causent la perte de la mémoire, qui font oublier certaines choses, certaines époques de notre vie, si non tout-à-fait, au moins pendant un certain laps de temps. les médecins, les physiologistes, en ont vu beaucoup d'exemples. il est impossible d'expliquer ces phénomènes.

Descartes et ensuite son Disciple Mallebranche ont voulu tout expliquer et se sont laissés emporter par leur imagination. l'explication qu'ils nous ont donnée des causes de la mémoire est loin d'être satisfaisante ; elle est tout-à-fait erronée ; ~~ils~~ ^{ces} ~~autres~~ ^{autres} philosophes avaient la



manie de prétendre tout expliquer; il vaut mieux dire j'en suis pas, j'ignore. ...

Mallebranche affirme que le plus ou le moins de doute de la couronne cérébrale influe sur la mémoire; que si les enfans en ont beaucoup c'est que cette partie est molle et que les choses s'y impriment facilement, tandis que chez les vieillards où elle est très-dure, il ne faut pas s'étonner de les voir privés de cette faculté brutalement. nous concevons qu'un corps agisse sur un autre corps, mais qu'elle influence parentale des choses idéales sur la matière? quelle figure peut avoir une chose métaphysique comme la mémoire, le sentiment br. on ne peut assurément concevoir de quelle forme comment une pensée peut s'imprimer sur la matière, dans quelle forme elle pourra être tracée. *

Il faut dire que la nature et les causes de la mémoire nous sont inexplicables.

Les anciens Philosophes trouvaient l'âge croissant jusqu'à 30 ans; celui de la maturité depuis 30 jusqu'à 50, et le déclinant depuis cette époque jusqu'à la mort.

Le meilleur âge pour apprendre les sciences est la jeunesse. Dans l'enfance on apprend mieux ce que la nature exige pour nous sachiez, ce sont les premières sensations, les savoirs, les couleurs, la résistance des corps; on peut ^{même} remarquer que les enfans ont de très bonne heure des idées de justice.

On ne peut remarquer d'autre qu'il y ait en nous des dispositions innées. et la mémoire jusqu'à un certain point est une disposition innée. Socrate disait qu'en apprenant on se faisait que se ressouvient.

Nous sommes aptes à apprendre jusqu'à 25 ans ou 30 ans au plus; après cela on n'apprend plus guère d'une manière fructueuse. L'âge d'apprendre, dit-on, n'est que de 12 à 25 ou 30. il y a en nous pendant ce temps une surabondance de forces. Les 15 années d'étude doivent être mises à profit; ceux qui les

* auront perdus les regretteront toute leur vie.

Descartes a donné une explication de la mémoire et de l'action réciproque de l'âme et du corps. il est certain qu'il existe une liaison étroite entre le corps et l'âme. - qui peut assurer que la mémoire n'est pas dépendante du cerveau? nos facultés intellectuelles peuvent être altérées par les accidents du cerveau. -

Le cœur a une communication intime et réciproque avec le cerveau. des grandes pensées semblent venir du cœur. la physiologie nous dit que le cœur envoie des pensées au cerveau. les pensées tendres, mélancoliques viennent du cœur; les regrets, les souvenirs tristes des personnes que nous avons perdues sont sortis du cœur; c'est la mémoire du cœur. nous sentons que nous souffrons par le cerveau, et par le cœur en certains cas comme ceux que nous venons d'indiquer. il y a des pensées, dit le professeur, ^{qui si elles viennent du cerveau,} qu'il faut éloigner du cœur; ayons l'argent dans la tête, dit-il, éloignons le du cœur.

Le nerf grand sympathique agit sur le cœur; il est l'organe de la sensibilité. le cerveau et le grand nerf sympathique sont les organes de la mémoire et de la pensée sans qu'on puisse expliquer comment.

Des physiologistes ont voulu expliquer les différences de nos facultés intellectuelles par les différences de conformation de certaines parties, par la différence de structure du cerveau; d'autres par l'angle facial de deux lignes, comme Lavater, et ils ont prétendu que plus l'angle qu'ils formaient était aigu, plus enroulant le cerveau se trouvait applati et moins on devait avoir d'esprit et de génie. il y peut y avoir quelque chose de vrai dans tout ce qu'ils ont dit; on conceit facilement que la conformation du cerveau, ^{par} sa capacité plus ou moins grande peut avoir quelque influence sur le développement de nos facultés.

Il est impossible de définir l'esprit. tant que nous



mon but, et il, n'a pas
été de vous apprendre à - pourrions affirmer c'est que l'esprit n'est pas la machine. il
enfile des mots, à faire sans savoir ignorer plutôt que tomber complètement dans
des phrases; il ne plus s'écarter.
il est, plus utile.

Si le professeur observe que peut être on lui reproche.
(2) l'enfant apprend à parler, de donner des leçons de philosophie au lieu de leçons de
en retenant les mots pronon- ces par sa mère, pendant l'écriture, et d'aller lentement en besogne; mais il répète
mère; sans la mémoire, il
n'y réussirait pas, il a aussi ce qu'il avait dit au commencement de son cours, que l'objet
des notions mathématiques, et belles lettres est d'apprendre d'abord à penser, et d'a-
voir bien que le tout est moins que la partie; il sait bien mieux les hommes, que les beautés littéraires du pré-
senter la partie du gâteau sans ordre sont tantôt des beautés morales; dans les arts,
d'après son tout; il sait bien-
tôt qu'il est mal de mentir. la peinture, les beautés morales sont toujours celles qui
il aussi débarrasser de
notions de morale et de justice.
il comprend facilement qu'il trouve beaucoup de philosophie; ce grand peintre avait
se doit pas faire de mot. beaucoup observé la nature et les hommes. — quant au
reproche d'aller lentement, j'ai reconnu depuis longtemps
dit-il que c'était la meilleure méthode: si dans le cours
d'une leçon vous avez retenu deux ou trois bons préceptes
avec dessein d'en profiter, ~~C'est sans doute~~ ^{si vous arrivez} ~~à~~ ^à ~~mon~~
but. ~~à la fin de la leçon~~

De la nécessité et de l'utilité de la mémoire.

La mémoire est le bien le plus nécessaire de la vie.
Les premiers notions physiques et morales des enfants sont
retenues par la mémoire; elles se développent de bon-
heur. (2)
Ce qui appartient à l'imagination dépend de la mémoire,
tant à la mémoire. les grecs appelaient les Muses,
filles de mémoire.
Les Découvertes se font avec des idées déjà acquises,
celles même dues au hasard sont le résultat du sou-
venir de ce qu'on a appris
Les voyageurs nous forment parce qu'ils alimentent notre

23
mémoire. qui n'a pas beaucoup vu et retenu a peu
de chose a dire. les grands poëtes, en voyageant,
faisaient des provisions de sensations; on a dit en
portant d'un: mores hominum videri et urbes. comment
peut-on bien prendre ce qu'on n'a pas vu? on recon-
naît surtout à la lecture de leurs ouvrages les auteurs
qui ne sont pas sortis de chez eux. les anciens étaient
plus obligés que nous de voyager parce que les livres
étaient plus rares; quels avantages n'a-t-on pas
tirés de l'intention de l'imprimerie!

Les lectures fournissent, pour la suite, à la composition.
Je fume mes fumes, disait un homme qui l'a fait beaucoup.

Un orateur qui parle d'abondance sur un sujet
donné, a besoin de beaucoup de mémoire. la mé-
moire livre les choses à l'attention.

Pour savoir, il faut non seulement avoir appris, mais
avoir retenu.

On a toujours de la mémoire dans la jeunesse; il ne
faut que l'élever.

Memoria, pars integralis prudentie. la mémoire
fait partie de la sagesse.

L'expérience se compose de la mémoire de plus ou
moins faits.

Memoria est scriba intus manens.

Dans un âge avancé, après une vie douce, tranquille
et sans uproche, les souvenirs ont beaucoup de douceur.
Il y a des souvenirs même douloureux qui ont pour
nous des charmes; quelques douloureux se trouvent à côté
du chagrin. il y a dans les douleurs passées et dont
on ne craint plus le retour une sorte de volupté.

On a quelquefois cru observer que la mémoire
servait au jugement; c'est même une opinion faite



regard, mais qui est mal fondée; elle n'est applicable qu'aux hommes superficiels et qui réfléchissent peu, on trouve beaucoup d'hommes chortiqués la mémoire ne fait aucun tort au jugement. La faculté de juger se fortifie souvent en même temps que la faculté de se souvenir; en effet la mémoire fournit des aliments au jugement; elle nous fournit des images, des comparaisons, qui deviennent des arguments et des preuves. Un esprit étendu est ordinairement accompagné d'un jugement sain et solide; or un esprit étendu suppose une mémoire étendue.

Un génie extraordinaire se rencontre rarement sans une mémoire extraordinaire.

Toutes les sciences ont besoin de la mémoire. il y a des sciences dites de mémoire, telles sont l'histoire, la géographie, et les sciences naturelles à cause de leur nomenclature.

Si l'on exerce beaucoup ses facultés, on les augmente on les améliore et si l'on n'exerce qu'une il est certain qu'on la développera à un très-haut degré.

Les novices dans les travaux du corps commencent par beaucoup se fatiguer; puis, ils deviennent plus faciles et enfin ils le font sans aucune gêne, naturellement; il semble pour ceux qui les énarment que rien n'est plus facile que de leur faire ^{les mêmes} ~~leur apprendre~~ par cœur le nombre de nombres de forces qu'ils doivent employer et ils n'en perdent point. il en est de même des facultés intellectuelles qu'il faut exercer; mais nous les laissons aller ainsi que notre conduite trop au hasard; c'est une réflexion qui devrait nous faire rougir, qu'un misérable paillard travaille plus son corps pour gagner 15 sous par jour que nous ne faisons notre esprit.

On a beaucoup acquies dans la maxime d'étudier et d'apprendre les sciences; mais on a peu astreint et recherché

25
les moyens simples qui sont toujours les meilleurs pour par-
venir à perfectionner nos facultés intellectuelles. il y a
de petites pratiques qu'on aurait tort de dédaigner, et à cet
égard nous citerons un auteur qui a fait beaucoup de comé-
dies très-bonnes et où le ridicule du moment était saisi
avec une parfaite vérité, et bien cet auteur avait pour
habitude d'écrire journellement sur un cahier tout ce qu'il
avait recueilli d'anecdotes, de bons mots, de choses plaisantes,
et caractéristiques. Dans le manuscrit il n'y en avait encore qu'un
à son 214^e cahier. certainement il doit une partie de son
talent à cette coutume d'observation. Les comédies ont beau-
coup amusé le public, et il n'a rendu au public que ce
qu'il y avait pris.

Nos bonnes habitudes tiennent souvent à de très-petits
moyens qu'on aurait tort de négliger, ce qui peut avoir
des résultats majeurs. il ne faut pas laisser aller notre
conduite trop bas. un jeune homme qui a le desir de
jouer fera très-bien de se tenir en garde contre lui-même
et de sortir sans argent; tel homme qui s'est épuisé
sa bourse chez lui, ne s'en serait peut-être pas tiré à sa
ceruelle; on voit comme des riens mènent à de réflexions
graves. si ce jeune homme ne fût pas passé dans cette
vue, ce qui maintenant le désespère ne lui serait pas
arrivé.

Des Loix de la mémoire.

Première loi. Le souvenir est moins vif que la sensation
qui le produit. La durée du souvenir est en raison
de l'impression reçue. en effet on se rappelle mieux ce
qui a fait naître en nous de fortes émotions. Le Doct.
Bity dit à ce sujet qu'autrefois en Angleterre c'était l'usage
qu'on fouettât les enfans en leur faisant voir les bornes
de l'héritage, afin qu'ils ne les oubliassent pas. cet usage
qui pourrait avoir son effet était néanmoins fort ridicule,
et barbare. on se rappelle toute la vie les impressions fortes.



de l'enfance. les contes de revenans qui nous font tant de peur à cet âge ne sortent pas de notre mémoire et y restent souvent que trop; l'apposition de certains frottemens généraux à plat de la main sur le front pour nous corriger et l'honneur de mauvaises mœurs par les quolibets ou nous menace de nous faire manger ou au moins importer ne contribuent pas peu dans l'enfance plus ardue à nous donner de hautes terres que la réflexion a peine à détruire cela fait que de nos sens est souvent le résultat de ces pratiques ridicules et coupables.

Seconde loi: plus il y a de sens frappés à la fois par un objet, plus on s'en souvient.

Troisième loi: l'attention donnée aux objets produit la mémoire.

quand l'homme est habitué au travail, il lui devient facile et même nécessaire; c'est un bien grand plaisir que ne connaissent pas les gens aisés.

La mémoire est la plus perfectible de toutes nos facultés.

L'attention est la loi la plus importante de la mémoire.

Les anciens avaient imaginé une mémoire artificielle qui était l'aide, le soutien de la mémoire naturelle; elle consistait principalement à attacher des idées à certaines images. M. de Fontenelle a depuis imaginé une mémoire artificielle fondée sur le même principe.

La grande loi de la mémoire c'est que de souvenirs est produit par l'attention donnée aux objets.

quant aux choses auxquelles on ne fait point attention et qui cependant y restent fixées, cela vient de ce que quelque chose de bizarre, de ridicule y a plus attiré notre attention que nous ne le croyons.

Il y a des souvenirs intérieurs, ce sont ceux qui naissent en nous, et il y en a d'extérieurs; quand on apprend quelque chose par cœur, c'est un souvenir intérieur; mais quand on a composé, et réfléchi, c'est

du souvenir intérieur, le souvenir d'un projet qu'on a formé seul est intérieur, dans l'un et dans l'autre cas, la force et la durée du souvenir seront en raison directe de l'attention donnée aux objets.

Quand un puissant intérêt, une passion nous
excitent, alors nous ne manquons pas de nous-mêmes
ni d'attention; ~~soit~~ ^{si} un passe-temps agréable, nous
ne le manquons pas de 5 minutes.

La mémoire dépend de l'attention et elle-ci de la Volonté. pour se souvenir, il faut vouloir.

Les sensations fortes produisent le Sursaut d'objets

Le Sausenier ne reproduit pas la sensation dans toute son intensité.

le même fait nous frappe plus fortement si nous
le voyons que si nous l'entendons compter.

L'ordre aide beaucoup à la mémoire, et aussi la ressemblance entre les objets.

Platon a dit peut être avec raison que décrire
 toujours ce dont on parlait se rappeler, détruisait
 la mémoire. il n'y a nul doute que cette confiance au
 papier s'oppose effectivement l'exercice de cette faculté
 et la détruit. cependant il convient toutent
 d'écrire.

César nous dit, dans les commentaires, que les Druides n'écrivaient rien. il falloit que leurs dires eussent dans la mémoire des poèmes entiers.

On ne fixe pas aisément dans la mémoire ce qu'on ne comprend pas bien. j. j. Rousseau a blâmé l'usage de faire apprendre aux enfans des choses qu'ils ne comprennent pas; mais ne sommes pas tant-à fait de son avis; s'ils ne comprennent pas tout au moment où on leur fait apprendre, ils le comprendront plus tard en y réfléchissant et de plus il l'auront bien gravé dans la mémoire, pour toute la vie sans doute, car les choses dont on se souvient le mieux sont celles qu'on a apprises dans l'enfance; d'ailleurs ils y comprennent quelque chose, ils en retiennent les mots au moins; et c'est en conversation avec leur père

les Etudes subséquentes la faculté de la mémoire. nous devons donc loin de condamner l'usage d'apprendre des faits aux enfans, sans cependant les en fatiguer. En général il convient ^{d'apprendre} de beaucoup de bonne heure aux enfans toutes les ~~choses~~ ^{choses} de mémoire et de redoubler pour un âge plus avancé les choses abstraites et qui demandent de la réflexion et une grande force d'attention; parmi les premières ~~il faut~~ ^{il faut} comprendre les langues, la géographie, l'histoire; parmi les secondes le latin, les mathématiques, la philosophie ^{écrite}.

— Le nouveau, l'extraordinaire, le frappant s'imprime facilement dans notre mémoire. c'est sur ce principe qu'est fondée la mémoire artificielle; elle s'aide d'images frappantes.

Tout ce qui rend l'attention plus facile et plus forte est favorable à la mémoire.

L'attention et la mémoire sont les plus nécessaires de nos facultés et ce sont celles qui dépendent le plus de nous. trois qualités constituant une bonne mémoire: il faut qu'elle soit sûre, fidèle à garder et prompte à rendre au besoin.

L'improvisation est très difficile et rare; il faut, dit-on Quintilien, pendant qu'on dit une chose penser à celle qu'on dira.

Distinguons 3 espèces de mémoire: la mémoire littérale, qui consiste à reciter mot à mot; la mémoire oratoire qui s'occupe du fonds et non des mots; et la mémoire commune ou sensuelle celle qui se rapporte à toutes les actions de notre vie et qui nous est continuellement nécessaire. il faut pour avoir celle-ci, se faire des habitudes d'ordre, aussi des classifications; donner une attention forte aux objets qu'on veut retenir, avoir une volonté forte; il faut se servir des expériences faites sur soi-même.

Il y a des excès qui affaiblissent la mémoire ainsi que nos autres facultés; ceux qui éprouvent des émotions fortes

violentes, cette faculté s'altère; la passion du jeu use nos facultés morales et physiques. La table, le vin &c. causent les mêmes effets. il faut evenir comprendre les excès même du travail qui destinent quelqu'un à une passion. on a dit aussi que l'excès du tabac pourrait altérer la mémoire. le travail après le dîner pousse les hommes qui ne sont plus jeunes car les autres qui digèrent bien & promptement peuvent travailler peu de temps après le repas. Enfin le goût et l'habitude de la dissipation, nous avons déjà dit que Platon blâmait l'usage d'écrire ce dont on voulait se souvenir et que ~~Platon~~ ^{Platon} Carthage en le produisant; il avait sûrement raison; cependant il y a beaucoup de choses qu'il faut écrire pour les devoirs.

Pour la mémoire littéraire, il vaut mieux apprendre son propre manuscrit que la copie d'un autre. on apprend mieux aussi si le manuscrit est net et lisible.

Pour la mémoire oratoire, il faut écrire ses notes sous plan et se faire des tableaux synoptiques. il serait utile d'écrire ses discours quand même on ne les apprendrait pas par cœur, et d'en suivre l'ordre, le plan.

Pour la mémoire littéraire il ne faut pas vouloir apprendre de longs morceaux à la fois et tout d'une haleine. le son, les paragraphes doivent se partager le travail et ensuite il faut les réunir ensemble ce qu'on a appris séparément. on apprend quelque fois plus facilement en lisant haut. il y a certaines heures de la journée et de la nuit qui sont plus favorables pour apprendre les uns que les autres et quand on les connaît par soi-même, alors il faut les employer à ce travail. on a remarqué qu'on retient facilement ce qu'on avait appris ou lu seulement avant de se coucher.

De l'imagination.

L'imagination est inexplicable comme nos autres facultés. on ne peut bien définir cette faculté étonnante que nous avons de nous représenter les objets absents.

La mémoire voit les objets pour le passé; l'imagination



30
(1) quant aux dispositions pour le présent et surtout pour l'avenir
secondaires de nos facultés c'est la faculté de percevoir les objets absents. Valtair
telle que le génie, le goût c'est la faculté de percevoir et de représenter
l'absence d'une chose. On a dit que c'était la faculté de percevoir et de représenter
certains hommes peignent en dans le cerveau les choses sensibles. mais elle a
été bornée et d'après on n'a pas le pouvoir de ^{représenter son image} développer de choses qui ne sont
que tant-à-fait. pas sensibles ni corporelles, qui sont abstraites et
métaphysiques; elle crée des abstractions. la crainte
et l'espérance ne sont assurément point des objets
corporels; ne la restreignent donc pas à des images
seulement d'objets sensibles et corporels.

Dans les Poètes, l'imagination s'étend sur
son domaine. ce n'est plus l'électricité qui cause le tonnerre
c'est Jupiter qui lance la foudre; c'est un Dieu éga-
lement qui règne sur les ondes et qui les calme ou les
agite à son gré; quos ego... ces illusions plai-
sent. — les images physiques cependant sont les
points d'appui de l'imagination.

Mallebranche a appelé l'imagination, la folle d'un
dogme.

Tous les hommes ont de l'imagination plus ou moins
celui qui fait un commerce quelconque si petit qu'il
soit pense à ce qu'il fera quand il y aura aussi quel-
que chose et bâtit des châteaux en Espagne. cette faculté
comme les autres dépend beaucoup de notre organisation
primière et est plus ou moins restreinte. Deux d'entre
individus auxquels on a employé les mêmes images
pour la développer. (1)

La mémoire est une des sources de l'imagination.
^{l'attention} la réflexion, la méditation ^{les sensations} ^{appelées} sont des sources, car
l'horizon de ceux qui se sont livrés à l'observation et
à la méditation sera certainement moins borné que
^{celui} ~~celle~~ de ceux qui auront été oisifs et dissipés.

Nous examinerons cette faculté comme les autres
seulement sous le point de vue littéraire. L'application

on serait impossible ou au moins d'une extrême difficulté
 car Mallebranche, Descartes, et d'autres philosophes ont vu
 en ont précédés au sujet, la philosophie Newtonienne a pu
 expliquer cette faculté de notre entendement et sont
 tombés dans l'erreur en attribuant tout aux esprits
 et celle de Locke aux animaux; mais alors on voulait tout expliquer; main-
 tenant la philosophie métaphysique tenant on marche en s'appuyant de l'expérience et de
 l'observation et on ne craint plus de dire qu'on ignore?

L'imagination reçoit d'images corporelles et sensibles
 des choses métaphysiques, des abstractions.

Les Enfants ont de l'imagination. cette faculté se for-
 tifie dans l'âge mûr, et comme les autres s'affaiblit dans
 la vieillesse.

Les Sauvages ont beaucoup d'imagination, mais elle ne
 se rapporte qu'à des objets sensibles dont ils sont environnés,
 elle n'est jamais purement abstraite. leurs Discours sont
 figurés, leur poésie est brillante et hardie. ils mettent
 à contribution toute la nature. pour peindre ce qu'ils voient.

La poésie personnifie, anime les objets métaphysiques
 comme dans ce vers de Ducis dans Oedipe. j'^{ai} attaché à
 tes drapaux l'épouvante et la fuite. ... c'est l'épouvante
 et la fuite sont personnifiées.

L'imagination diffère suivant les âges et les sexes.

On a confondu comme les effets d'une imagination frappée
 les accidents de la grossesse des femmes comme lorsqu'elles
 mettent au monde un enfant avec tel ou tel signe parce
 un objet marqué de ce signe s'est présenté à leur vue
 pendant leur grossesse. Mallebranche en cite beaucoup
 d'exemples et paraît y ajouter fait depuis on a réfuté
 tout cela. Voltaire lui-même en rapporte un exemple
 qu'il a vu dit il bien vu. ... mais examinons Malle-
 branche qui est celui de tous les philosophes qui vaut le
 plus expliquer a commis sans doute le plus d'erreurs
 et disons qu'à cela près, il y a aussi beaucoup de bon
 dans ce qu'il dit; il parle beaucoup et fait beaucoup
 penser. — (1)

Nous connerons qu'on ignore, des campagnes
 craint aux sorcières, nous le connerons parce que nous

en rayons qui ont cette cragance his-forme; mais pourrons-nous concevoir que des gens de saint crav sorcier et go-
Dejazz, au 14^e siècle, aient
soulèvement barbares concernés comme tels. ce sont là les effets
de l'imagination.

Les imaginations trop exaltées, irritées causent la folie. Pascal pour s'être trop livré au travail, croyait avoir toujours un précipice à côté de lui. récemment M. Legaury, parla même cause, est mort dans un état semblable.

Il y a aussi des folies qui nous rendent heureux et dont on peut dire qu'il ne faut pas trop se surveiller.

On a fait des recherches, des observations sur ce qui for-
tifie, ~~excite~~ et alimentant l'imagination. Valtère
disait qu'on la devait à la mémoire mais nous pensons
que c'est une erreur jusqu'à un certain point, car tel
homme a beaucoup de mémoire et n'a pas d'imagination,
tel autre n'a pas une mémoire vaste et a de l'imagination.
on en peut citer pour exemples les paysans suisses qui
inventent des machines qui étonnent quelquefois les sa-
vants mécaniciens. Shakespeare dont l'imagination était
extraordinaire avait peu de mémoire, peut-être pe-
lu; il ne devait donc rien au peu de chose à la mémoire.
Cependant il faut aussi convenir que la mémoire est
pour beaucoup dans l'imagination et on ne conceit on
ne juge on ne se représente un objet que par comparaison
avec un autre déjà connu: ~~l'imagination~~ ne peut
se faire aucune idée des couleurs; on en cite ^{un} à qui l'on
essayait de faire concevoir ce que c'était que la couleur
écarlate et qui dit qu'il se figurait que cela devait avoir
beaucoup de rapport avec le bruit de la trompette.
Les sourds de naissance ne peuvent également avoir au-
cune idée du son.

Les gens qui surchargent leur mémoire de noms
et de dates tels sont les grammairiens et les commenta-
teurs ont peu d'imagination parce que les objets dont ils

s'occupent ne la nourrissent pas. les gens à connaissances positives ont peu d'imagination.

Les sensations, les objets extérieurs exercent beaucoup d'empire sur notre imagination; on pense tout différemment à la campagne et à la ville. un logement orné, et gracieux bien situé, nous donne des idées toutes différentes de celles que nous aurions dans un lieu triste, sombre et boueux. assurément quand nous sommes dans une salle de bal ou bien quand nous traîtons traîsons dans un bois au clair de la lune, nous n'avons pas les mêmes pensées. Les souvenirs des lieux, la vue de ceux où nous avons éprouvé des peines ou des plaisirs agissent sur notre imagination.

Il faut quelque fois, pour certains prisonniers, que le mouvement excite leur imagination. il y a des gens qui ne peuvent pas faire un pas cher eux.

Les anciens connaissaient bien le pouvoir des sensations et des objets extérieurs sur l'imagination. les jours de fête, ils se couronnaient de fleurs, brûlaient des parfums, jetaient des roses dans les coupes de vin et chargeaient même comme à nos spectacles les décorations des salles où ils mangeraient; ils égayaient ainsi leur imagination.

Les tribuns voulant faire condamner Marins, éloignèrent le peuple de la vue du Capitale qui avait été saisi par lui.

La Musique a le pouvoir de nous rendre gais ou tristes. elle excite les guerriers. elle enflamme notre imagination.

Il faut ajouter aux sensations, les passions qui nous font voir tout ce qu'elles veulent et aussi nous empêchent de voir.

Ajoutons encore la réflexion, la méditation: la réflexion concentre les forces de l'imagination. la méditation forte et profonde nous sépare de tous les objets pour ne nous faire voir que celui dont elle s'occupe exclusivement et elle excite ainsi fortement notre imagination, mais il faut craindre qu'en l'excitant trop, elle nous conduise à la démence. les solitaires contemplatives ont une imagination



extraordinaire. l'homme méditatif se donne une imagination forte.

Les habitudes agissent sur l'imagination en agissant sur la mémoire ; elles fortifient ou diminuent cette faculté.

L'habitude d'imaginer, d'exister son imagination comme pour les artistes, augmente cette faculté, tandis que l'homme qui aulne dans son comptoir toute la journée et ne peut pendant qu'il fait cela penser à autre chose, exerce peu son imagination et par conséquent en a peu.

Les femmes ont beaucoup d'imagination et elles l'exercent souvent dangereusement en travaillant à l'aiguille genre de travail qui ne leur occupe pas assez l'esprit ou le corps et qu'elles font sans y penser mais bien en pensant à autre chose.

L'imagination est passive chez les enfants ; elle a plus d'ardeur dans la jeunesse ; dans l'âge mûr moins d'effervescence et plus de force ; enfin dans la vieillesse, elle s'affaiblit.

Les femmes comme les enfants ont l'imagination passive et on peut beaucoup agir sur leur imagination. il convient d'amortir chez les femmes l'imagination et de renforcer la raison car elle-ci est leur partie faible tandis que l'autre est leur partie forte. en général, dans l'éducation qu'on donne aux femmes on les occupe trop de choses qui enflamment leur imagination.

L'imagination des femmes est plus délicate, plus fine, plus mobile ; chez les hommes cette faculté elle est plus forte plus constante, plus capable de composer des ouvrages étendus.

L'imagination est très-différente chez les divers individus. les professions diverses, les occupations y exercent différemment leur influence.

La température de l'atmosphère et aussi son pouvoir sur l'imagination, ainsi que l'état de santé, de maladie.

il y a des jours où l'on a beaucoup d'imagination et d'autres où l'on n'en a point du tout, tout cela est inexplicable. Si nous nous amusons trois heures seront pour nous 3 minutes et si nous nous ennuyons le contraire a lieu, ne font ce pas là les effets de l'imagination? -

L'imagination nous fait toute sorte de mal et de bien. nous nous moquons du malade imaginaire et nous sommes tous des malades comme lui avec cette différence que nous ne connaissons pas notre maladie.

Il faut lire le passage de Montaigne sur la force de l'imagination.

L'imagination diffère selon les tempéraments. Elle plus excitée dans le sommeil que dans la veille, par conséquent les objets extérieurs, environnans ne la distraient pas. Elle diffère encore selon les climats, selon l'air qu'on respire. sur les montagnes où l'air est plus vif, l'imagination est plus vive et plus gaie. on a plus d'imagination le soir que le matin. le soir elle a été montée, excitée par tous les objets qu'on a vus dans le jour, par les sensations qu'on a éprouvées, mais il faut remarquer que le matin est l'heure où l'on a le plus de raison. on ferait bien de corriger le matin le travail du soir.

L'imagination varie selon le régime qu'on suit: les liqueurs spiritueuses en très petite quantité et le Café surtout font souvent merveille sur l'imagination: Vinum ad idem coronat pauperem.

Elle varie, ainsi que nous l'avons déjà dit, selon les professions et en raison des habitudes qui sont différentes: celui qui, par un travail pénible, est obligé de pourvoir à son existence de chaque jour, n'a certainement pas le temps, si on peut s'exprimer ainsi, d'avoir de l'imagination; il n'aura pas celle de l'homme qui n'a autre chose à faire et ne fait autre chose que de lire nos poètes. Le noble, le militaire, le magistrat,



(1) De l'imagination sur les hommes, et quel homme en a plus que lui pour plier et

subjuguer les autres et les qu'on aime : quel ament se trouve pas dans les défauts amener à ses desseins. il faut même de la maîtrise des choses que n'ont pas les autres. Lire dans Valtaire la belle suite des illusions de l'amour sont dues à l'imagination. ne entre Mahomet et Seïde.

Le medecin ont une imagination toute différente ; l'une se ressent de la robe, l'autre du casaque Esed.

L'imagination embellit jusqu'au défaut des personnes. L'imagination varie selon les préjugés.

Les imaginations faibles sont passions.

Les imaginations des hommes varient selon les siècles et les temps où ils vivent. L'imagination des hommes du 13.^e au 14.^e est toute différente de celle des hommes d'à présent on peut même dire que les hommes d'aujourd'hui c. à d. ceux qui sont nés à l'époque pendant le cours de notre révolution ont des idées toutes autres que celles des hommes d'y il a 30 ans.

L'imagination est farcie d'illusions. on en peut citer pour exemples les femmes grasses, les hypocondres —

Le magnétisme existe, les propriétés de l'air ont sont connus ; cependant on a peut être trop étendu ce magnétisme jusqu'à prétendre qu'il en existait un semblable entre les hommes, cependant on ne peut rien qu'il y ait quelque chose : les hommes agissent indépendamment les uns sur les autres ; celui qui baïlle en fait baïller un autre ; celui qui rit en fait rire un autre ; si nous allons au spectacle et qu'il n'y ait personne, nous n'avons pas autant de plaisir.

En général l'imagination nous trompe. nous aimons tous à nous faire des illusions. nous avons des ^{faibles} ~~faibles~~ ou des craintes exagérées. il n'y a guère d'homme qui n'ait dans sa tête des points de folie.

Les imaginations fortes, ardentes sont contagieuses ; elles subjuguent ; elles sont faites pour gouverner le monde ; telle était celle de Mahomet qu'un quart à peu près de l'espèce humaine vivait et que peut être à cause de cela Valtaire a eu tort de rendre si orignal et si ridicule. quel homme a moins ^{comu} ~~comu~~ que lui le pourrait



Philosophie de La Littérature.



— *Abbas et alii in Arabia* — *Abbas et alii in Arabia*

De l'Imagination (Suite).

nous avons reconnu cinq causes principales de l'imagination; d'abord les dispositions naturelles, puis la mémoire, l'attention, la réflexion et la répétition, les sensations et les habitudes. nous ^{en} avons examinée ensuite les causes secondaires qui sont plus nombreuses et agissent diversement, la modifie selon les âges, les sexes, le sommeil et la veille, selon les saisons et les lois, les sciences et les préjugés, selon la température, le climat, les humeurs, le régime &c &c.

Le climat influence sur les habitudes et celles-ci sur l'imagination. or le climat d'un même pays est sujet aussi à changer. Dion-^{Dionysius} dore de Sicile nous donne une description de l'ancienne Gaule qui était alors très différent de ce qu'il est aujourd'hui puisqu'il nous dit que les rivières y étaient gelées presque toute l'année. tous les gens d'un certain âge sont parfaitement d'accord pour affirmer qu'il y a 40 à 50 ans que notre climat était plus chaud qu'aujourd'hui; d'un leur jeunesse ils ^{habillaient} portaient pendant plusieurs mois de l'année avec le maintien ou des étoffes de soie très légères ce qu'on ne pourrait faire maintenant; nous sommes obligés de porter le drap toute l'année.

Les langues aussi changent et influent sur l'imagination tout change, tout marche vers le monde et on ne peut pas retragner.

L'Empereur Julien de si belle mémoire mais qui malheureusement ne vécut pas assez disait au 14^e siècle pendant son séjour à Paris: J'aime les Parisiens, leur caractère grave et sérieux est comme le mien. assurément à ce portrait, on ne reconnaît pas aujourd'hui les parisiens.

Le Proposum examine ensuite comme d'autres causes de l'imagination les rapprochements fondés sur les ressemblances, puis après les ressemblances, les contrastes et d'autres causes d'association.

En parlant aux effets, on songe aux causes et réciproquement. Les principes des associations diées par l'imagination



(1) à propos d'étranges le sont la ressemblance; la présence d'un objet nous fait penser à un autre au quel il ressemble; de là vient source de la contradiction des mathématiques, qui nous fait songer à la chose précisément contraire de ne pas faire comme un individu qui craignait l'eau à celle qui se précipite à nager ou qui nous affecte que metonymie était en de quelque manière que ce soit: comme nous étrang chaud, terme de chimie ou comme nous desirons le froid; une sarcasme à nous nous en fait et autre qui desirer une qui suit douce Esca. les contrastes se trouvent une fort-belle histoire deux dans toute la nature; les hommes les emploient beaucoup, on dit étranges dans beaucoup de cas. les contrastes ont été à M. Dumas lui-même employés même frères autres comiques en opposant j'ai vu que l'air avait fait à un caractère, un autre tout-à-fait opposé; Dupuy une fort-belle histoire des étranges.

3.^o La continuité, le voisinage: une chose qui en continue à une autre qui se présente accompagnée d'une autre, qui fin voisine à une autre enfin en rapport de continuité, nous fait penser à elle-ci; si regardant une fleur, nous y voyons en même temps une abeille, nous pensons aussitôt aux Abeilles, aux ruches, au miel Esca. 4.^o les causes châtres effets: connaissant les effets, les ayant sous les yeux, nous voulons remonter aux causes. 5.^o l'habitude qui associe les idées des choses qui se présentent ordinairement à nous réunies; si nous avons l'habitude de voir un objet accompagné d'un autre et qu'il arrive que cet autre manque, nous y pensons aussitôt.

Le Professeur engage ses Auditeurs à lire les étranges de M. Dumas et rapporte à la louange de cet auteur qu'un jour, comme il disait au Roi qu'il n'allait plus à l'Académie, le Roi lui dit: l'Académie n'est donc châtres effets habitudes.

3.
La métaphore revient sans cesse dans le discours, si l'on portait mathématiquement de toute sorte de choses, on serait sec, ennuyeux et même on ne pourrait en primer de manière à être entendu les choses qui sortent hors du domaine de l'imagination. il ne faut cependant pas non plus abuser de la métaphore: les Italiens sortent, égés par leur imagination ont fait des métaphores tout-à-fait images et ridicules. ~~Il y a des choses~~ le goût et les jugements d'ailleurs ont de la mesure à garder.

L'imagination doit toujours être soumise au jugement sans lequel elle nous porterait plus de dommage que de profit; elle serait, seule, un mauvais guide dont les principales actions de notre vie pourraient se ressentir. Dans les sciences, l'imagination sans le jugement nous conduirait à des extragances. Dans les arts, le jugement doit nous diriger et conduire l'imagination tant pour l'intention que pour la disposition de toutes les parties.

L'imagination, selon M. Cabanis, est la faculté dominante de l'homme. on peut au moins affirmer qu'elle est très-puissante dans l'homme.

On se rendrait souvent qu'on portait à l'imagination, on la frappant fortement. c'est le moyen employé le plus ordinairement par le charlatanisme.

La lecture d'un passage de M. Delille, de l'Épisode de Colosse dont il décrit la flutte, la font de nâtes les braves. Et cela quand à cette époque on ne connaissait point encore les canons et que ce malheureux n'avait que deux très-mauvaises gabarres, et épisade, dis-je, lui donne occasion de répéter à son Auditoire que pour faire du vers, il ne suffit pas d'avoir du talent qu'il faut encore beaucoup s'instruire, beaucoup apprendre et lire beaucoup. —

Le langage figuré qui est celui de l'imagination est



46.
soumis aux associations dont nous avons parlé. les ligues
de Rhétorique, en général, sont des associations d'idées, de
comparaisons, de contrastes, de ressemblances &c. &c. les ressem-
blances, ainsi que nous l'avons dit aussi, peuvent être quel-
que fois mauvaises, mal choisies, mal appliquées, comme dans
ce vers de Racine :

... Brûlé de plus de feux que j'en ai allumé,
peut-on comparer l'Amour quelque indut qu'il soit au feu
matériel, physique qui arde & incendie tout.

Il nous reste maintenant à examiner l'utilité des in-
convénients de l'imagination, la manie de l'écrit, de l'in-
fluencer, et aussi de l'arrêter.

L'imagination est nécessaire dans toutes les circonstances de
la vie et surtout c'est à notre imagination que nous devons
l'histoire ^{la fin de} dont nous jouissons ; il n'y a pas de occupation
où il ne faille porter un peu d'invention. Dans les Arts il
faut de l'imagination : que ferait un peintre d'histoire d'im-
agination ? l'architecte doit donner un caractère à son bâtiment
et le caractère il le trouve dans son imagination ; il faut
qu'on distingue le portique du Palais du parvis, celui d'un
gymnase, celui d'une Prison &c. &c. dans les sciences on ne
peut nier l'utilité de l'imagination. le professeur observe
ici que Voltaire a peut être eu tort quand il a dit qu'il
y avait autant d'imagination dans la tête d'Archimède
que dans celle d'Homère : assurément Archimède n'est pas
avait une imagination extraordinaire, extrêmement forte
mais elle ne s'est guère appliquée qu'à un seul genre d'idées
tandis que Homère a embrassé toutes les sciences ; ainsi
si son imagination n'était plus forte que celle de Newton
ou d'Archimède, il faut au moins convenir qu'elle était
plus variée. L'élément principal du génie est l'im-
agination, parce que c'est elle qui est inventrice, ~~et~~ qui
trouve et qui doit trouver toutesfois sans la garde et
la tutelle du jugement. Les pensées figurées ajoutent

de la force en disant et elles appartiennent proprement à l'imagination. L'expression, ce que nous le genre de l'expression appartient encore à l'imagination : la même idée peut être rendue de deux manières et avec correction, exactitude, mais ^{l'idée} l'une pourra être ^{rendue} plus exactement d'une manière et avec force et élégance de l'autre. que serait un homme sans imagination ? il serait lourd, froid, et extrêmement inexact encore bien qu'il ne dit que des choses exactement vraies et bonnes. L'imagination anime tout. telle est la nécessité de l'imagination.

L'imagination a aussi ses inconvénients. elle nous égare parce qu'elle nous fait voir nos plaisirs et nos malheurs futurs on peut dire qu'elle nous trompe et nous égare souvent. il ne faut pas s'y laisser prendre et tâcher de voir les choses sous leur véritable aspect. De plus, elle nous fait voir des choses, telles qu'elles sont réellement et non pas telles que nous les craignons ou les désirons, telles peuvent être qu'elles devraient être.

Quant aux moyens d'exciter cette faculté, il faut se rappeler que nous avons dit qu'elle dépendait de cinq causes et bien. il faut pour l'augmenter s'exercer de ces causes agir sur elles. 1° les dispositions naturelles ne doivent pas être négligées, il faut les cultiver, les employer. 2° les sensations, il faut en chercher et les multiplier pour exciter et nous cette faculté. 3° la mémoire, remplissons la de choses propres à augmenter notre imagination, apprenons à poëter par cœur. 4° la méditation l'échauffe et la fortifie, accoutumons nous à être méditatifs. 5° enfin les habitudes, étudions celles qui sont favorables à notre imagination ; ceci est un peu individuel c.à.d. varie selon les individus ; remarquons quels sont les livres, les hommes qui nous aident le plus d'imagination et mettons à profit ces observations. Cette faculté on ne peut l'enseigner, on ne peut l'imiter. Le poëte qui vient d'entendre une belle tragédie sentimentale peut être ou se mouvoir plus ou moins et s'en profiter.



6.
il en ira de même du Médicin &c. ils auront été mis
entraînés par les ouvrages &c. autres, ils en seront inspirés
et pour les imiter, on se pourra pas pour cela les
taxer de plagiat.

Maintenant il nous reste à dire qu'il faut quelque
fois se taire dans certains individus réprimer
l'imagination. on n'est pas maître dit-on en matière
de ses passions et de son imagination: C'est une erreur
qui pour être saurait expétié n'en est pas plus vraie
c'est parce que comme si l'on disait qu'on n'est pas maître
de ne pas prendre à qui apporte à son voisin
pour qu'on s'y sent incliné. on trouverait ainsi le
moyen de tout excuser. il faut être son maître
et on le peut toujours quand on le veut fortement.
par cela nous engageons à tenir saurait conseil avec
soi-même quand on est seul chez soi, dans son lit
ou à la promenade, de s'examiner, de voir ce qui mon-
gue pour de venir meilleur, ce qui est contraindre de réprimer
et d'agir d'après ce qu'on aura arrêté en soi.

Ainsi l'imagination est une faculté brillante, utile, indis-
pensable et quelquefois dangereuse. en général d'armée, un
avocat, un médecin, enfin les hommes de tous les Etats ont
besoin d'imagination. le malheureux en a besoin pour vivre
et se procurer le nécessaire. Dans les sciences, les arts, il
faut de l'imagination. Neptun imagina qu'il devait y
avoir du feu dans l'eau et l'expérience le confirma; il ima-
gina que le Diamant était combustible et en effet l'expé-
rience a prouvé que ce n'était qu'un charbon. les objets ex-
ternes, ainsi que nous l'avons dit, agissent beaucoup sur
notre imagination. nous avons indiqué les moyens propres
à l'exciter, mais nous avons aussi remarqué qu'il ne fallait

(1) par l'esprit on entend l'ins pas trop l'exciter; l'excès trouble la raison; on pourroit
telligence; au cœur se rapporte presque dire qu'il vaudroit mieux l'éteindre que de trop
tant toutes les affections, tout exciter. il y a des gens qui répètent d'après d'autres qu'on
les sentiments.

peut-être complètement d'une ne peut pas être maître de son imagination; c'est à tort
bonne éducation, il faut même qu'ils s'empirement ainsi et c'est là de la morale d'opéra,
plus s'occupe de former le
cœur que l'esprit, car c'est
l'âme qui commande ce qui
doit rendre l'homme heu-
reux.

De la sensibilité morale

on dit que les facultés de
l'esprit ont leur siège principaux beautés des ouvrages littéraires ou pour en composer
dans le cerveau, et cette affec-
tionnelles dans le cœur, au lieu
ces deux viscères ont une liai-
son intime entre eux.

on dit vulgairement l'Esprit et le cœur: les idées
rationnelles se tiennent dans l'esprit, et les affectionnelles
selon l'acception, les grande dans le cœur. les Anglais se servent de cette expression
pour dire nous vivons d'a-
mour.

mort de cœur brisé, pour dire mort de chagrin. (1)

La sensibilité morale est une des plus éminentes de
nos facultés. la sensibilité physique est expliquée
par les physiologistes et nous ne nous y arrêtons pas.
cette faculté commence par l'instinct; mais où s'arrête l'ins-
tinct, où commence tout? il est impossible d'établir cette ligne
de démarcation. le sentiment instinctif de l'homme, le premier
le plus éminent qu'il y ait en lui est celui de la conservation.
est instinct de la conservation conduirait naturellement à
l'égoïsme si l'on ne trouvait à côté son contemporain qui
est le sentiment que les latins appelaient caritas (et
qui ne veut pas dire comme chez nous faire l'aumône, charité
bienveillance, compassion, humanité, amour de son sem-
blable; et commence avec l'instinct et nous fait vivre
en société. on ne peut refuser aux enfans des notions
de justice; ils sentent bien la différence de ce qui est
juste avec ce qui est injuste; ils obéissent plus facilement
à ce qui leur semble juste. quand le faible persécuté, a été



- (1) la générosité s'efface et batte par le fort, on en voit un autre plus fort qui vient nous d'autrui comme si elle pouvait le vergor. l'important aime qu'on lui fasse du bien et en être responsable. il faut qu'il en faut faire aux autres; il fait le mal et conçoit qu'il n'en faut pas faire aux autres.
- (2) la sensibilité engend. guère faiblesse et ne doit pas nous entraîner.

Ce n'est pas assez d'être juste, il faut être bon envers les autres. Voltaire a dit: qui n'est que juste est dur; qui n'est que sage est triste.

La générosité n'est le complément de la vertu; elle fait du bien en se sacrifiant. citation des deux centurions Romains. (1)

La sensibilité est la faculté qui éprouve toutes ces affections tendres; c'est par elle que nous aimons notre prochain.

Cependant l'excès de la sensibilité est dangereux et blâmable; tel est l'exemple qui nous en est offert par Di Dore. (2) il faut observer en toute milieu et nous pourrions citer comme modèle Mentor, mais de tous le plus beau est celui de J. Chr. - Citation de la femme Adultère: que celui de vous qui se sent sans reproches, lui jette la première pierre.... L'apologue du Samaritain est admirable.

La sensibilité est la faculté qui nous rend sensibles au beau et au bon près dans le sens moral. La passion, a dit Fénelon, est l'âme de la morale. La passion doit porter à la passion. comment serait-il possible de porter à l'âme sans la sensibilité. pourrait-on sans cette faculté cultiver les lettres avec succès. le goût se compose de la sensibilité et du jugement.

Le germe de la sensibilité morale est dans le cœur de l'homme. la Divinité nous a donné d'abord l'amour de nous-mêmes; mais ce n'était pas assez pour vivre en

Société, si elle ne nous eût donné pour contrebalancer l'égoïsme, l'amour de notre prochain, la compassion, la pitié et enfin ce qui constitue la vertu.

L'Instinct est un mouvement naturel qui nous existe. (instigère) il y a un instinct pour chacun de nos besoins physiques, il y a l'instinct de la faim, celui de la soif etc. et tous ceux là nous sont communs avec les animaux. mais il y a aussi des instincts moraux. la curiosité chez l'homme est un instinct; elle lui vient du désir de la conservation. le courage est une sorte d'instinct; il nous tire sautant plutôt du danger et d'un mauvais pas que de la timidité....

on pourrait peut-être faire un traité sur l'instinct comparé des animaux comme on en a fait de leur anatomie comparée. cette étude serait très-curieuse. on trouverait certains vices et certaines qualités communes aux animaux et aux hommes. mais l'instinct moral de l'homme qui est le fondement de toute vertu est tellement au dessus de celui des animaux qu'on ne pourrait établir de comparaison.

La véritable sensibilité est inséparable de la moralité.

C'est en touchant les cordes nobles du cœur humain que les orateurs ~~touchent~~ les hommes, les enflammant, ^{excitant} et entraînant leurs auditeurs.

La sensibilité est nécessaire pour goûter les ouvrages de littérature. c'est la faculté d'être ému. il faut la prendre au moral comme la sensibilité physique au physique. elle a une grande importance dans les compositions littéraires, c'est parce qu'on est sensible soi-même qu'on fait sentir aux autres. on ne read jamais rien mieux que ce qu'on sent fort. nest. L'orateur en ébranlant la sensibilité de son



auditeurs, on les frappant, les entraîne sans même contre la raison.

Le goût moral s'exerce comme le goût Physique de l'animalité. Les jugements qui

des Philosophes ont porté pour de la sensibilité; ils se sont plus appliqués aux facultés rationnelles, à notre entendement, notre jugement etc.

Le mot instinct vient de deux mots grecs qui veulent dire à qui s'inscrit, à qui pique en dedans. chez l'homme il y a un instinct, un sens moral qui lui indique ce qui est bon, ce qui est juste. il faut appeler instinct ce que la nature nous apprend. les sentimens instinctifs de l'homme sont la compassion, l'humanité, le penchant des sexes les uns vers les autres, la haine de l'esca.

Du temps de Descartes on soutiendrait que les animaux n'avaient ni sensations ni sentimens; on les craignait insensibles à la douleur et cette façon de penser, l'automatisme a prévalu longtemp, les théologiens voulaient que cela fut ainsi parce qu'il y avait tant d'espèces d'objets de la même des bêtes étaient levées. Cependant il n'y a pas de doute que les animaux éprouvent des sensations, qu'ils se souviennent; mais s'ils sentent et se sentent, il s'ensuit qu'ils jugent et qu'ils raisonnent en certains cas; tout cela devient fort embarrassant... l'instinct des animaux se perfectionne; il y a une très-grande différence, sous ce rapport, entre le jeune et le vieux cheval. cependant il faut observer que les connaissances des animaux qui se perfectionnent se réduisent seulement à trois: pourvoir à leur sûreté, à leur défense; trouver leur existence, et chercher ^{une} femelle pour se reproduire; on a remarqué que l'intelligence (car on peut

11.
aussi appeler ainsi l'instinct de certains animaux) Les plus
Des animaux carnassiers était plus grande que celle des
herbivores et en effet elle leur est plus nécessaire pour trouver
une proie toujours prête à leur échapper et qu'ils ne peuvent
attrapper le plus souvent que par la ruse. L'intelligence
Des animaux est très-variée. beaucoup de faits prouvent
l'existence de cette intelligence admirable dans les animaux
sans avoir égard aux faits extraordinaires. la pie
compte, ^{elle compte jusqu'à 10} ~~mais son arithmétique n'est que pour le jeu~~ 3 et 4
cigognes et voici comment on le sait: quand on veut d'attraper
la mere ^{que} ~~une~~ course de ces animaux, près de l'ombre on elle existe
2 hommes à l'effet de cadent, un sort et l'autre reste, la pie
se berge pourvu qu'il a vu entrer deux hommes et qu'il n'y en
a qu'un de sorti; on en fait entrer 3, il en sort deux
elle se berge pas encore; enfin on en fait entrer un plus
grand nombre et par le coup son arithmétique se trouve
indéfaut. on ne peut nier que le chien ne soit recon-
naissant et sensible. les cigognes nourrissent leurs
pous et leurs qu'on ils sont vieux et de là vient le
nom de les cigognes chez les anciens. Un moineau
qui s'étant en paré d'un nid d'hirondelles y fut claqué
par celles-ci qui ne pouvaient lui faire sortir; elles se réunirent
en très grand nombre pour cela, ce fut l'airage d'un instant
et le moineau périt dans la place. un voyageur appren-
ant un loup qui guettait un troupeau de moutons on
avertit le berger pour qu'il s'achât ses chiens de suite;
je m'en garderais bien répondit le berger parce que c'est
une fausse attaque, il y a certainement près de la gué-
re autre loup qui pendant que mes chiens donneront la
chasse à son camarade, fondra sur le troupeau; le
voyageur qui ne pouvait se figurer cela promit au
berger de le dédommager amplement de la perte qu'il



épouvantait s'il on arrivait ainsi et l'engagea à tracher ses chiens. le bugar le fit et il arriva ce qu'il avait prévu. le plan de siège des hyronnelles, la fausse attaque de Dolompt tout cela avait-il pu être combiné sans que ces animaux se parlaient. un Auteur a dit: comment les chiens se se porteraient-ils, se s'entendraient-ils pas, puisqu'ils nous entendent et que nous les entendons... le chien distingue son nom et la voix de son maître. Dans l'Ukraine, avant qu'on ne les eût détruits, les Castors se bâtissaient pres- que des villes, et ^{le} pouvaient-ils sans langage; mais disons que le langage des animaux est restreint et qu'il est plus effectif que rationnel. il y a des peuples sauvages dont la langue n'a plus de 300 mots.

Il faut lire l'ouvrage de M. le Roy sur l'intelligence des animaux. on lui reprocha beaucoup d'avoir trop élevé les animaux et d'avoir ainsi ravali l'homme; mais il y répondit en faisant voir l'immense supériorité de l'homme en toutes choses. Les animaux ^{de son infini} et de ^{sa} ^{plus} perfectibilité comparée à la leur?

Il n'y a point d'espèce d'animaux qui n'ait son caractère et son instinct. on remarque l'attachement et la fierté du cheval; la patience et l'apiniateté de l'âne; la sobriété du chameau; la douceur de la brebis brée.

Chaque chose dans la nature a son instinct, son caractère, sa physionomie. cela même est applicable aux végétaux et même aux minéraux.

L'Instinct des hommes varie selon les pays. il est existé chez certains individus un instinct qui les porte particulièrement vers une chose plutôt que vers une autre. Un homme peut avoir l'instinct de la poésie; l'influence secrète dont parle Boileau dans son art poétique n'est autre chose que l'instinct.

(1) il faudrait faire des recherches dans la labyrinthologie (labyrinthe de l'homme).

il y a des gens qui ont l'instinct de la mécanique, des sciences, des Arts, des affaires; on peut dire malheureusement qu'il y en a qui ont l'instinct de la bassesse, de la flatterie. Ce qu'on fait toujours le mieux est ce qu'on fait d'instinct. quand on parle d'instinct, d'inspiration, on parle bien; cependant l'instinct ne suffit pas pour réussir dans une chose, il faut y joindre le travail et l'étude. chacun a son instinct: il faudrait pouvoir le deviner avant d'embrasser un état. nous prenons souvent forcément des professions contraires à notre instinct; mais la première loi est celle de la nécessité, il faut s'y plier. il faut payer son tribut à la société. les habitudes sociales nous changent tellement qu'on ne peut plus reconnaître l'homme de la nature. comment après cela reconnaître l'instinct. nous sommes sans cesse occupés à dénaturer la nature. L'étude de l'instinct de l'homme serait fort utile; il faudrait étudier la nature et c'est de toutes les sciences la moins avancée. il conviendrait, pour cela, de faire des expériences et des observations sur l'homme dans les diverses situations physiques et morales où il se trouve, pendant le sommeil, dans l'état de folie, chez les criminels etc. et si l'on recueillait toutes ces observations, si on les comparait et les coordonnait, on parviendrait peut-être plus avant dans la science de l'homme. (1)

Dans l'étude de l'homme on trouve l'instinct moral, qui est en lui. c'est un penchant naturel qui le porte à aimer certaines choses et à en détester d'autres presque sans s'en rendre raison et cet instinct lui est imprimé par le créateur; on y trouve la faculté de distinguer le bon et le mauvais, de discerner le bien et le mal.

Les Sauvages sont-ils dans l'état de nature? ou ne sont-ils pas plutôt des hommes déchus de l'état de civilisation qui paraît être le plus naturel à l'espèce humaine. Les castors fugitifs sont aussi déchus de leur état naturel.

Il faut distinguer de l'état de nature, l'état d'abâtardissement.



Dissement ou l'ignorance et de fausses idées plongent l'homme.

J. J. Rousseau observe très bien que l'amour du beau moral n'est pas porté par le poète (à une représentation) dans l'âme des spectateurs, mais qu'il le trouve réellement et que de là naît l'enthousiasme général. c'est donc là qu'il faut juger l'homme tel qu'il est naturellement.

La sensibilité de l'âme est instinctive et c'est pour cette raison qu'ayant à ^mporter nous nous sommes autant étendus sur l'instinct. il est certain qu'il y a en nous beaucoup d'affections instinctives.

on trouve dans l'homme l'altruisme, l'amour d'autrui, de son semblable qui est le contraire de l'Egoïsme et doit lui servir de contrepoids.

Il y a des peuplades nègres qui reconnaissent deux principes : celui du bien et celui du mal ; ces hommes prient Dieu et le Diable et même ils sacrifient davantage au Diable ; ils le prient davantage parce qu'ils disent : Dieu est bon, nous n'avons pas besoin à le redouter ; il sait ce qu'il nous faut.]

M. de Fénelon disait que l'homme s'occupe d'abord à lui, ensuite à sa famille, puis au genre humain et qu'il fallait faire le contraire

Voltaire a dit, et c'est un beau sentiment :

„ C'est n'être bon à rien, que de n'être bon qu'à soi.

~~Tout~~ le monde a encore dit :

j'ai fait un peu de bien,
et c'est mon meilleur ouvrage.

Tout le monde peut dans sa sphère faire un peu de bien et il n'en faut pas manquer l'occasion. —

! Je trouve deux hommes en moi, a dit un auteur, et qui font le malheur de ma vie: l'un qui ne fait pas ce que j'aime, et l'autre qui fait toujours ce que j'ai haï.

Les grands poètes, les grands écrivains savent qu'il faut s'adresser à la sensibilité et que c'est le plus sûr moyen de réussir; les peintres le savent bien aussi et nous voyons dans leurs tableaux de l'héroïsme de courage, d'héroïsme, des victimes de l'amour de leur prochain et de la patrie.

La sensibilité, avons nous dit, est instinctive chez l'homme, mais elle se perfectionne encore et s'accroît avec l'âge et la raison. Cette faculté est active et passive comme les autres: ^{elle donne et elle reçoit} active quand elle agit ^{elle} sur les autres hommes, passive ^{consentant} quand c'est le contraire.

La sensibilité n'est pas le génie, mais elle en fait partie; elle est inséparable.

Il faut bien distinguer de la vraie sensibilité, la sente exagérée qu'on trouve dans certains romans et ^{un} ~~certains~~ mauvais jeux qu'on peut nommer de la sensibilité. La sensibilité n'est pas toujours non plus l'attendrissement. il faut toujours en tout préférer la raison. On a dit que Baileau n'avait pas de sensibilité, et pourquoi? parce qu'il n'a point porté au peu porté d'amour; on a en tout ^{beaucoup} ~~trouvé~~ dans plusieurs passages de ses ouvrages de la sensibilité, on y trouve la sensibilité du sujet, mais on n'y trouve pas à la vérité la sensibilité d'amour; or n'y a-t-il que celle-là?

Commencement la sensibilité de l'âme est une vertu; on y joint une idée de moralité; elle nous porte à compatir aux maux de nos semblables; elle contrebalance l'égoïsme; delà vient qu'on avait dit qu'il y avait en nous deux principes, un bon et un mauvais: le bon peut être appelé la sensibilité, l'autre l'égoïsme.

Tous les hommes n'ont pas de la sensibilité au même degré. il en est de cette faculté comme des autres.



cette faculté embellit la vie ; elle est la cause de toutes ^{nos} affections. elle jette dans notre âme des instans de bonheur, d'un plaisir réel mais aussi elle en jette de bien douloureux : nous sommes ~~través~~ elle nous fait goûter un bonheur parfait quand les êtres qui nous sont chers sont près de nous et quand ils sont en quelque sorte partie de nous-mêmes ; mais aussi que de douleurs ne nous prépare-t-elle pas quand nous avons le malheur, on peut appeler cela le malheur, de leur survivre, quand ils nous ont quittés et laissent seuls sur la route ; quand il ne nous reste plus que nous-mêmes que nous ne tenons plus à la vie que par nous et pour nous, elle n'est plus qu'un fardeau et nous ~~attendrissent~~ ^{voyons approcher avec calme} impatiemment le moment qui doit nous en détacher.

La sensibilité est plus ou moins fine, plus ou moins délicate et capable de goûter les ouvrages d'esprit. Le goût nous en a déjà dit se compose de la sensibilité et du jugement mais il y entre encore plus de sensibilité que de jugement.

La sensibilité est la faculté d'être ému, de recevoir des impressions et d'en faire éprouver aux autres. on s'empresse bien que ce qu'on sent fortement. il faut souvent passionner ce qu'on dit : qui dit faux d'ordinaire dit détestable autrui. on pourrait appeler la sensibilité, l'imagination du cœur. cette faculté est indispensable à ceux qui veulent jouir des ouvrages des Arts ; sans elle ils ne pourraient les juger les apprécier. on ne peut être orateur si l'on ne sent vivement.

L'irritabilité morale tient beaucoup à l'irritabilité physique.

La sensibilité ne doit jamais dégénérer en sentimens fades : il ne faut pas la confondre avec le bavardage et le pathos de certains opéras comiques ou des mélodrames ; c'est ce qu'on peut appeler, comme nous l'avons déjà dit, de la sensiblerie. une Digne ~~intelligible~~ à propos de mouton tendre disait : ah ! fil

17.
a été tendre, il n'a été que plus malheureux; c'est assurément
fort-ridicule. il y a des gens qui se plaignent de leur trop
de sensibilité, qui disent sans cesse qu'elle cause au qu'elle leur
a causé de grands chagrins; il faut se défier de ces gens là;
ordinairement ils ne sont point autant sensibles et ce langage
détecte à qui n'en est pas dupe de l'hypocrisie.

La sensibilité est simple et vive; elle exprime fortement
parce qu'elle sent de même.

L'honneur qui ~~hâle~~ ce qui est mauvais, arme ce qui est
beau. Baudeau porte de je ne sais quel ouvrage qui lui
inspira dès 18 ans la haine d'un sat livre. on a reproché,
nous l'avons déjà dit, à Baudeau, d'avoir manqué de sensibilité
et ce reproche est mal fondé; on le voit souffrant dans un
état d'irritabilité qui prouve qu'il avait de la sensibilité, qui
est elle-même de la sensibilité.

L'excès de la sensibilité est dangereux. la sensibilité
est voisine de l'imagination; elle peut nous faire de fu-
restes illusions. la sensibilité des pères et mères pour leurs
enfants peut leur devenir préjudiciable, en ne les corrigeant
pas à propos. la jeunesse, en général, se laisse aller
et ne prend pas garde... il faut placer la sensibilité
dans les affections pures et légitimes. il convient de
régler la sensibilité par le jugement pour en éviter le danger.

On ranime la sensibilité, on l'augmente en se procu-
rant des sensations. Fénelon conduisait l'autant son
élève dans la chaumière du pauvre et il profitait de la
sensations qu'il en éprouvait pour lui faire sentir la
nécessité d'améliorer le sort des hommes qu'il aurait à gou-
verner. on ranime ^{sauvant} dans la mémoire des moyens de ran-
imer la sensibilité. on a dit que la musique de
était due comme le souvenir d'un plaisir passé. En croquant
cette faculté on la rend plus vive, plus active, plus délicate.

Nous avons peut-être trop étendu ce chapitre sur la sensibilité
et nous le terminerons là. —



Du Jugement.

(1) c'est la faculté dont l'homme
nous conduit à bien raison-
ner, à bien diriger nos res-
sources.

Le Jugement est la faculté la plus importante de toutes, c'est elle à laquelle toutes les autres doivent être soumises. elle doit arrêter les élans de l'imagination; et on faut toujours revenir à la raison. elle est non seulement nécessaire pour les compositions littéraires, mais encore dans toutes les actions ^{raisonnées.} de la vie; ^{pour notre conduite.} il n'y a rien de si estimable que le bon sens; le sens commun, on la dit, est chose assez rare.

(17) Il peut aussi arriver quelquefois que le jugement engende trop de froideur, de sévérité. celui qui n'aurait que du jugement serait froid, sec et ennuyeux; il dirait comme ce géomètre à qui l'on venait de faire voir une belle tragédie: qu'est-ce que cela prouve? le jugement est la base le fondement, mais il n'est pas tout; il ordonne la ma-
son, mais ce n'est pas lui qui la rend agréable à habiter, c'est l'imagination.

Juger c'est comparer deux objets, deux idées. le jugement est la faculté de discerner le vrai du faux, le bon du mauvais, le juste de l'injuste. le raisonnement est un acte de jugement. on a donné le nom de logique à tous les actes du jugement, ainsi donner les règles du jugement c'est donner des leçons de logique. la première règle de la logique est celle-ci: entendez-vous vous-même.

Un sens droit, un raisonnement juste est nécessaire pour tout, même dans les œuvres pyrrhoniennes, les dytambes &c. tout ce qui est du domaine de l'imagination doit contenir un raisonnement caché; il doit y avoir une suite.

on a appelé Boileau le Poète de la Raison et c'est un grand éloge. il raisonne toujours bien tout en étant grand poète.

on peut raisonner très bien sans avoir reçu pour cela des leçons de logique. St. Augustin a dit

quelque part: implent præcepta, quia sunt eloquentes.

(1) conditæ sunt.

(2) on s'est demandé si l'Esprit à l'aide d'une marche régulière parvient à s'établir une science ou au moins la vérité.

art, est une science si on la considère comme une collection de toutes les règles du raisonnement; un art si on prétend certains Dialecticiens. La faiblesse du jugement la pratique.

quand on définit la grammaire, on est, est à tort: est la science des éléments du raisonnement comme un mathématicien, il serait on n'y va pas se des règles d'écriture.

(3) les mathématiques ont physiques. tous les hommes n'ont pas cette faculté du raisonnement de porter beaucoup au même degré. il se trouve qui sans l'avoir et cependant est aujourd'hui exercée, raisonnent beaucoup mieux que d'autres qui n'ont la méthode employée pour force même de vouloir résouter ont faussé leur jugement habituer les jeunes gens à

raisonner. — les langues sont une logique: quand on définit la construction d'une phrase il faut en faire usage. c'est un instrument, c'est un moyen et non pas une fin. on l'applique à tout, à la logique. les grammaires sont soumises à des règles de logique.

La science du raisonnement est une science d'application. il ne faut pas se borner à en avoir la théorie, la science ne suffit pas à l'artiste, ce qui lui est le plus nécessaire c'est la pratique. —

Il faut aller toujours du connu à l'inconnu pour analyser, il faut marcher comme les araignées qui ne posent un pied en avant que lorsque l'autre est bien assuré.

Les mathématiques confinent l'esprit en se d'appliquant qu'à la grandeur et à la quantité. leur excessive rectitude a l'inconvénient d'habituer les jeunes gens à vouloir la transporter ce qui n'est pas possible. on peut être, un bon avocat, un bon médecin etc sans savoir les mathématiques. (7) l'étude des langues est plus raisonnée et habitue mieux à raisonner. #



| Dans l'Education on s'occupe trop de former l'esprit et de l'aiguiser, et pas assez de former le cœur et d'élever l'âme.

* Les vérités mathématiques ne sont que p^r le raisonnement; les vérités morales sont pour le raisonnement, l'imagination et la sensibilité. les mathématiques veulent soumettre tout au calcul et porque toutes les choses ne peuvent pas l'être. c'est l'instinct, la sagacité qui nous décident pour telle ou telle opinion. L'Etude des langues est un cours de logique moins rigoureuse que celle des mathématiques. cette logique se rapproche plus de la logique générale; elle est plus nécessaire pour développer l'intelligence et former le raisonnement.

Chaque science a sa logique particulière. les arts, les lettres ont la leur.

Il ne faut pas se borner à étudier la dialectique. la logique, ainsi que nous l'avons déjà dit, est un moyen et non pas une fin. on pourrait comparer celui qui se bornerait à rétrograder que la logique au cheval de manège qui marche toujours et n'avance pas.

Il convient de distinguer non seulement entre le faux et le vrai absolu, mais entre les divers particularités.

C'est être mauvais logicien que de ne pas reconnaître ce qui est certain ou incertain, vraisemblable ou irrassemblable. c'est être mauvais logicien que de trancher sur tout, de ne douter rien, et de vouloir soumettre tout au raisonnement: il y a des choses d'instinct, et pour lesquelles il faut s'en rapporter à son instinct; le médecin, au lit de son malade, se décide par une sorte d'instinct à lui faire prendre tel ou tel remède qu'il juge convenable et qui réussit. ^{L'Analyse} Les ~~calculs~~ mathématiques ne peuvent

être transportée à la morale, à la politique, à la jurisprudence &c. &c.

Le Professeur a terminé cet article par un abrégé de l'histoire du progrès des lumières; il a indiqué que les philosophes de l'antiquité au des temps modernes qui ont le plus contribué, et il a aussi les quelques passages pour faire connaître les arguties des dialecticiens du 13.^e siècle, de la machine organique dont on a fait le mariage forcé.

L'Espagne de la barbarie la plus effrénée a été celle du 5.^e et du 6.^e siècle. à la fin du 14.^e et dans le 15.^e seulement on recommença à étudier les anciens. — L'Allemagne beaucoup plus avancée que son siècle eut de grandes idées: il imagine de faire commerce de la Danube au port d'Asie. — L'Espagne remarquable du progrès de l'esprit humain relativement à la logique, à la raison, à l'entendement et enfin à ce qu'on a appelé depuis la philosophie morale et celle de la fin du 15.^e siècle.

Avant la Doctrine de Descartes, on ^{citait} ~~succédait~~ celle de D'Aristote qui régnait, et les Cartésiens eurent beaucoup de peine à l'importer sans les Aristotélitens. Descartes fut persécuté, et après lui M.^{rs} de Port-Royal le furent aussi; c'est assez l'ordinaire, et surtout en France, qu'on persécute les grands hommes qui veulent éclairer leur siècle. La philosophie cartésienne tomba et fut remplacée par celle de Locke puis celle de M.^{rs} Condillac; en Angleterre et en France on les suit; en Allemagne c'est la philosophie cartésienne que nous ne connaissons pas.

Toutes les sciences ont fait des progrès, et quant à l'intelligence, l'esprit humain ne dans une meilleure route et ne retrogradera pas.



Mais l'intelligence humaine ayant fait beaucoup de progrès, les hommes en seront-ils plus heureux, et mieux c'est une question. Il ne suffit pas d'élever l'intelligence, de faire des gens d'esprit, il faut former le cœur et détromper la jeunesse des fausses idées. un bon gouvernement, des institutions sages et libérales, des lois repressives de toute espèce d'abus amélioreront les hommes et les rendront heureux.

Nos Pères étudiaient la science de l'Être en général sous le nom de logomachie qu'on a appelée depuis métaphysique. ils cherchaient dans la métaphysique mille questions insolubles. ils ont cherché à définir l'espace, le temps, l'éternité. il y en a qui ont été jusqu'à nier qu'il y eût du mouvement. D'autres philosophes ont soutenu qu'il n'y avait pas de corps; ils disaient que c'était notre âme qui sentait, ce qui était l'excès du matérialisme. on voulait argumenter, disputer sur tout, c'était une maladie. si on l'eût dit, en plein midi, à un philosophe qu'il faisait faul, il aurait peut-être demandé ce que c'était que le faul et aurait voulu prouver qu'il ne faisait pas faul. c'est ainsi qu'on croyait avancer la science de l'homme et de l'entendement humain. en Allemagne on a posé ^{on en récompense} des questions insolubles et inintelligibles et on a attaché un prix considérable à leur solution. la logique et la métaphysique ont eu grand cours en Allemagne, et leur métaphysique est très-peu claire, elle est différente de la nôtre; on y aime peu les belles-lettres et les autres arts.

Il résultait de cette manie de disputer sur tous les sujets un orgueil philosophique insupportable, c'était, comme le cheval de manège, se mouvoir toujours dans le même cercle sans en sortir.

Il ne faut attacher à la dialectique que l'importance qu'elle doit avoir, elle doit servir à l'étude des sciences et des Arts; c'est comme nous l'avons dit un moyen et non pas une fin.

M. de Port-royal se ressentent encore des anciens défauts; ils n'ont pas fait tout ce qu'ils avaient promis à cet égard ou peut encore leur reprocher un excès de méthode. Mais de maquer bien de ces méthodes ridicules quand son est? Jaurdain veut recevoir des leçons de logique: la logique lui dit son maître, consiste en trois opérations de notre esprit. quelles sont-elles, dit M. Jaurdain? Elles consistent, répond le maître, en la première, la seconde, en la troisième... après avoir déjà dit qu'il y en avait trois. c'était ainsi qu'on enseignait autrefois, et c'est le cas de dire que la forme importait le fond.

~~de la logique~~ terminerons là l'histoire de la logique et des subtilités dont cette science a été longtemps chargée.

Nous allons maintenant donner aussi des leçons de logique, mais d'une toute autre logique - nous ferons en sorte que nos leçons soient claires, courtes et utiles, car telles sont les trois conditions à suivre dans l'enseignement de cette science. nous donnerons aussi des principes généraux à toutes les littératures et nous en ferons l'application à des morceaux de la nôtre.

Nous commencerons par le jugement qui est ce qu'il y a de plus nécessaire et qui doit guider ^{superviser} les mouvements du cœur. c'est ainsi que dans une horloge, la pièce la plus essentielle n'est certainement pas le balancier, mais le ressort qui le fait mouvoir.

Leçons de Logique.

du jugement.

Le jugement est tantôt considéré comme la faculté que nous avons de juger et tantôt comme l'acte de cette faculté, ainsi que nous l'avons déjà dit à l'égard de quelques autres de nos facultés; nous n'avons qu'un seul mot pour exprimer deux choses différentes. on dit qu'un homme a un jugement solide, et alors on parle de la faculté, on dit: porter un jugement téméraire et c'est ici la faculté.



de juger est la faculté de composer des objets
différents, d'affirmer leurs qualités. C'est la faculté qui suit
le jugement est essentiellement et ordinairement active.
il n'agit qu'en vertu d'un acte de notre volonté, et
néanmoins on peut aussi se servir qu'il n'est pas tou-
jours actif; car quand il est privé de d'une sensation
qui leur force ou quelque sorte. aussi les philosophes
ont-ils prétendu que sentir c'est juger. le jugement
est distinct de la sensation quoiqu'il y touche. D'après
il suit immédiatement la sensation: quand on dit
qu'il fait plus froid qu'hier, on porte le jugement en même
temps qu'on ignore la sensation. Nos facultés sont
tellement tissées ensemble, jointes, cherchées qu'il
ne faut pas toujours, comme font les métaphysiciens,
les prendre séparément une à une, ni les confondre;
elles agissent ensemble; elles agissent l'une sur l'autre
et l'une pour l'autre; c'est une étoffe composée de
fils différents. notre âme est différemment modifiée
mais elle ne se compose pas de différentes parties dis-
tinctes comme le corps se compose de pieds, de mains
&c. &c. néanmoins comme on ne peut pas s'occuper
de toute l'âme à la fois, parce que notre faiblesse s'y
oppose, on la divise, mais toutes ses parties se
mouvent ensemble.

Le jugement aide de la même et celle-ci sert le ju-
gement. quand on veut se rappeler quelque chose le
jugement nous aide et aussi la mémoire sert le
jugement: la jurisconsulte pour porter un juge-
ment s'aide à besoin souvent que la mémoire vienne
à son secours. on a quelquefois dit que la mémoi-
re nuisait au jugement et l'on a peut-être eu tort
c'est en ce la une de ces opinions reçues et mal
fondées contre lesquelles nous avons recommandé
de se tenir en garde. on a raison si l'on parle
d'une mémoire de pur esprit qui ne vise qu'à ex-
presser des mots par ceux, mais si l'on a
assez de jugement pour juger de ce qu'on ex-
prime, c'est un grand avantage que d'avoir

de la mémoire.

Les jugemens des hommes diffèrent. Les hommes en
général de tous les âges n'ont pas des idées arrêtées. il
est plus commode de prendre des idées toutes faites. il
arrivera que dans une société chacun jugera le bien
par exemple, d'une manière différente. il est vrai que
le bon sens impose une idée infiniment compliquée.
Dans la jeunesse, l'attention étant plus pénible, les
jugemens sont moins sûrs. c'est ce qui arrive fré-
quemment et celles auxquelles on tient le plus, sont
aussi faibles. celles qu'on comprend le moins - il en
est du jugement comme de nos autres facultés, il n'est
pas le même chez tous les hommes; la nature ne
nous traite pas tous également: on dit tel hom-
me qui a une imagination vive et peu de jugement,
tel autre qui a beaucoup de mémoire et peu d'im-
agination. tout cela est inexplicable tout autant
que la raison qui fait qu'un enfant ressemble
à son père et un autre pas, qui fait que se res-
semblant pas à son père, il ressemble à son grand
père. le jugement a moins de force dans l'en-
fance et la jeunesse, parcequ'il y a alors moins
d'attention, moins d'idées acquises qui puissent la
servir.

Notre mémoire décline plutôt que notre jugement.
on prétend même qu'il se fortifie quand la mémoire
s'en va et qu'il s'enrichit, comme les plantes
paradoxes, de la perte de l'autre. nous ne sommes
pas tout-à-fait de cet avis. Dans la vieillesse
le jugement s'affaiblit et l'homme finit quelque
fois par rater.

on a remarqué chez M. de Condillac on cite
des exemples de certains mathématiciens qui
s'étaient couchés après beaucoup de travail sans
avoir la solution pour laquelle ils se fatiguaient



l'ont trouvée ou s'éveillant. faut-il en conclure que le jugement ait travaillé pendant la sommeil? non mais il faut attribuer cela au repos de la tête, à des idées d'exercices plus fraîches et plus saines pendant le repos.

Cette faculté que nous avons appelée jugement agit avec quelque peine: c'est une peine pour nous que de juger; elle demande une grande attention, que l'homme en général n'aime pas; il aime même l'exercice de son imagination ou de sa mémoire, et de là vient que souvent on prend des jugements trop faits.

L'importance du jugement est grande; il influence sur la volonté. il n'influence pas sur nos besoins, mais il influence sur des desirs qui n'ont pas. tel homme, par exemple, desirerait être riche sans se rendre compte s'il le devenait, cela le rendrait peut-être fort malheureux.

La justesse d'esprit ne suffit pas sans la droiture du cœur.

Il faut cultiver dans l'homme toutes ses facultés à la fois, l'imagination, le jugement, la sensibilité.

Nous devons considérer la manière d'employer le jugement, comment on doit le conduire.

Le but qu'il faut toujours atteindre c'est la vérité. or qu'est-ce que la vérité? ce qui est. la vérité, en nous, c'est la chose en une telle qualité; quand on la communique, c'est la chose exprimée telle qu'elle est. ainsi la vérité est ce qui est conçu et exprimé ainsi que cela est.

La caractéristique de la vérité est l'évidence: on peut dire cela est vrai parce que j'en suis sûr. l'évidence est une lumière qui frappe notre esprit. cependant il faut observer que des propositions qui n'ont pas

ca) c. a. d. déduites du
primaires.

(b) un plus au moins
grand nombre de déduc-
tions ou de raisonnements
à faire.

(c) l'évidence intuitive
et une, elle n'a pas profondément
un degré; l'autre en a
plusieurs.

(d) on peut alors dire
que le vrai n'est pas
toujours vrai.

ce caractère d'évidence première, laquière porte la
réflexion et l'attention. il y a des choses telles que les
théorèmes de mathématiques qui ont besoin d'être dé-
montrés et d'autres qui n'en ont pas besoin et qui
sont d'évidence intuitive, tandis que les autres qui ont
besoin de preuves, auxquelles on est amené par le rais-

onnement sont nommés d'évidence déductive. On en
distingue encore de cette dernière espèce de plus au moins com-
plexes. Selon que la chaîne de plus au moins longue, qu'il y a

(e) L'évidence donne la certitude.

Distinguer les différents degrés dans les vérités relatives à
la certitude. les vérités mathématiques sont les
plus sûres de toutes. les vérités morales peuvent être
amenées jusqu'à la même certitude. les vérités his-
toriques sont les moins sûres de toutes. nous pouvons
croire que tels ou tels hommes ont existé, que tels ou
tels faits se sont passés, mais cependant nous ne pouvons
l'affirmer. les vérités scientifiques ne sont pas toujours
sûres; elles sont quelquefois hypothétiques. Dans les
arts, la vérité est une imitation, mais une imitation
souvent mensongère comme dans la poésie, la pein-
ture, la littérature, et les ouvrages d'imagination.

Il y a donc degrés de certitude, mais on ne saurait
obliger de la certitude de probabilité.

Les vérités mathématiques sont les plus faciles; beaucoup
sont d'évidence intuitive. en mathématiques, il n'y a
pas de preuves plus au moins fortes; tout y est démon-
tré ou ne l'est pas.

En jurisprudence, il y a des choses incertaines. il peut
arriver que 2 avocats adversaires plaident chacun
de bonne foi et qu'ils croient l'un et l'autre avoir
raison. la jurisprudence n'est pas la justice.
- la 1^{re} sorte de vérité plutôt nous avons indiqué porte
à l'intelligence; les 2^{es} sont du domaine de l'imagination.

les 3^{mes} appartenant au raisonnement - - - - -

Il y a beaucoup de questions mathématiques, scientifiques et de méta-physiques dont la solution n'est plus curieuse qu'utile, et on les a résolues, on on a approché tout autant qu'il le fallait pour l'usage.

L'Erreur grossière consiste sans doute n'est pas dans l'abstraction, car ce n'est que dans les abstractions qu'on trouve les vérités absolues, mais on l'on se trompe dans l'application d'une abstraction. par exemple quand son ~~elle~~ ministre de Mr. Turgot on augmenta l'impôt sur le poisson salé, il arriva que ~~cette~~ ^{la} poisson produisit moins qu'en augmentant et cela devrait être parce qu'absolument la consommation en diminuait beaucoup. L'erreur n'était pas là dans le calcul, mais dans l'application. C'est pourquoi on dit que deux et deux ne font pas toujours quatre.

En mathématiques on marche toujours vers la vérité et on y arrive. mais deux inversions résultent de cet amour des mathématiques : le premier est d'engendrer l'indifférence et le mépris pour tout ce qui n'est pas démontré ou démontrable ; il fait ignorer et perdre les plus douces jouissances de la vie. le second inconvénient est de chercher partout des démonstrations impossibles et de vouloir partout arriver à l'évidence mathématique. Il ne faut pas vouloir appliquer à d'autres sciences ce qui n'appartient qu'à une ; on ne doit pas transporter des méthodes applicables à la grandeur et à la quantité à tout ce qui n'est pas grandeur ou quantité. Il ne faut pas oublier que ^{chaque science} chaque art, chaque genre d'étude, a sa méthode et sa logique. On ne peut pas soumettre les passions des hommes à des calculs de probabilité non plus que le sentiment.

Dans les vérités morales, ^{on} ~~la~~ ^{on} trouve ~~des~~ ^{des} vérités d'évidence intuitive : quand on dit se faire pas à autrui ce que tu ne voudrais pas qu'il te fit ; assurément cette vérité est d'évidence intuitive.

Les vérités morales s'adressent au sentiment et

à l'intelligence tandis que les vérités mathématiques
se rapportent qu'au raisonnement.

— Après les vérités mathématiques et les vérités morales,
viennent les vérités scientifiques et historiques et
c'est à celles-ci qu'arrivent les leçons de logique.

L'ancienne logique enseignait les quatre opérations de
l'esprit : concevoir, persévérer.

mais qu'est-ce que la perception des idées ? on peut la pla-
cer dans le jugement. les métaphysiciens la placent dans
l'attention. l'attention perçoit une idée, mais cette idée se con-
sulte aussitôt en jugement. portant à un objet quelconque,
on pense aussitôt à ses qualités et les idées sont toujours
accompagnées du jugement.

Le mot idée est difficile à définir, on peut dire qu'il est
difficile de se faire une idée de ce qui est qu'une idée.
Selon l'ancienne Ecole c'est la représentation d'un objet dans
l'âme, dans l'esprit (et cela, remarquons, sans affirmation ni
négation). Selon Locke les idées sont les objets de notre
entendement lorsque nous pensons; mais n'est-ce pas dire
que les idées sont ce à quoi nous pensons quand nous pen-
sons, et enfin que les idées sont les idées. selon Condillac
ce sont les manières d'être de l'âme, ce qui ne se comprend
pas; l'âme a-t-elle donc différentes manières d'être ?
comment change-t-elle de manière d'être quand elle change
d'idée.

nous dirons, nous, comme M^{lle} de Saint-Razal les idées
sont les idées; c'est la définition la plus claire et la plus sim-
ple; on sait de quoi on parle quand on parle d'idées;
nous ne pourrions dire précisément ce que c'est que l'idée;
c'est la vue de l'esprit; ce qui occupe notre entendement.

Le mot pensée est voisin du mot idée. pensée vient
de penser qui veut dire pe. so. la pensée est plus ap-
profondie qu'une idée. Une idée nous vient sans que nous
la voulions. on dit d'un homme qui réfléchit beaucoup qu'il
est un pensant. ces deux mots cependant sont employés
quelque fois l'un pour l'autre. il y a des cas où l'un convient



mieux que l'autre.

Il faut donc se résoudre à avoir des idées, à les coordonner, à les abstraire. Or on pourroit bien les définir et sans en chercher la cause.

L'attention, la réflexion, la mémoire nous fournissent des idées; dans ces cas nous les faisons. on les nomme factices.

des idées abstraites sont factices et autres celles qui sont chimériques comme le cheval ailé de Platon, un temps éternel, des mitrains de lait ou Dios et beaucoup d'idées poétiques.

Descartes avoit imaginé des idées innées. cette doctrine qui avoit succédé à celle d'Aristote, a été longtemps reçue.

Les passions sont plus fortes que le sens, que l'idée qui nous en reste. il en est de même de nos passions.

Selon nous les idées nous viennent d'impressions ou des objets extérieurs, ou de mouvements intérieurs.

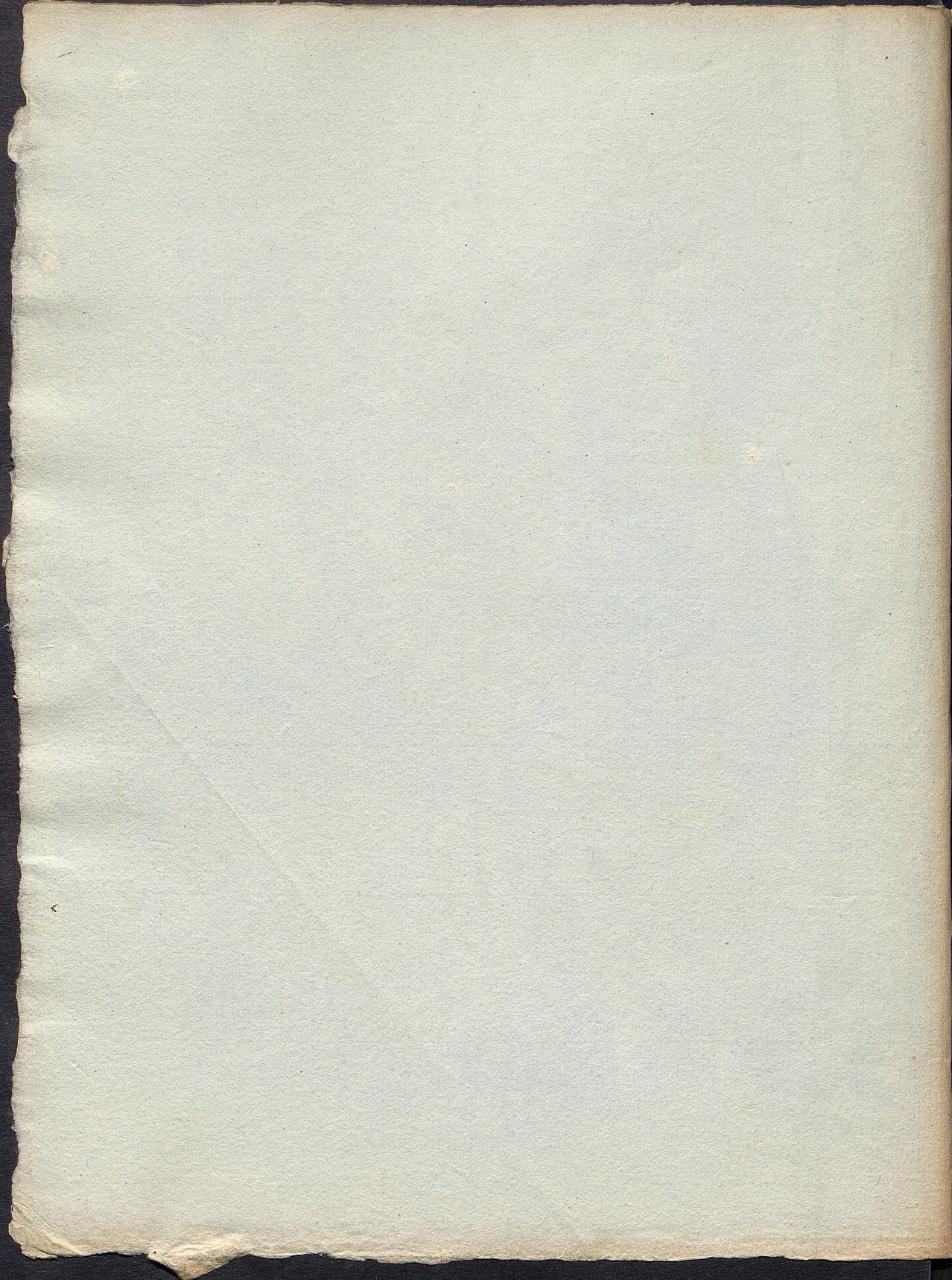
* il y a quelque chose de commun aux idées en eux-mêmes et dans le langage.

Selon Aristote, il y a dix classes ou catégories dans lesquelles les idées rentrent: ce sont, substance, quantité, qualité, relation, lieu, temps, situation, avoir, agir et passer.

En logique on considère la clarté des idées suivant que le signe est plus ou moins clair. il faut toujours tâcher d'être clair en art tant; on rapporte qu'on s'avait dit à un autre: tu es clair, mais tu n'es pas profond; celui lui répondit: tu es profond, mais tu n'es pas clair.

(voir p. la suite le cahier suivant n. 3.)



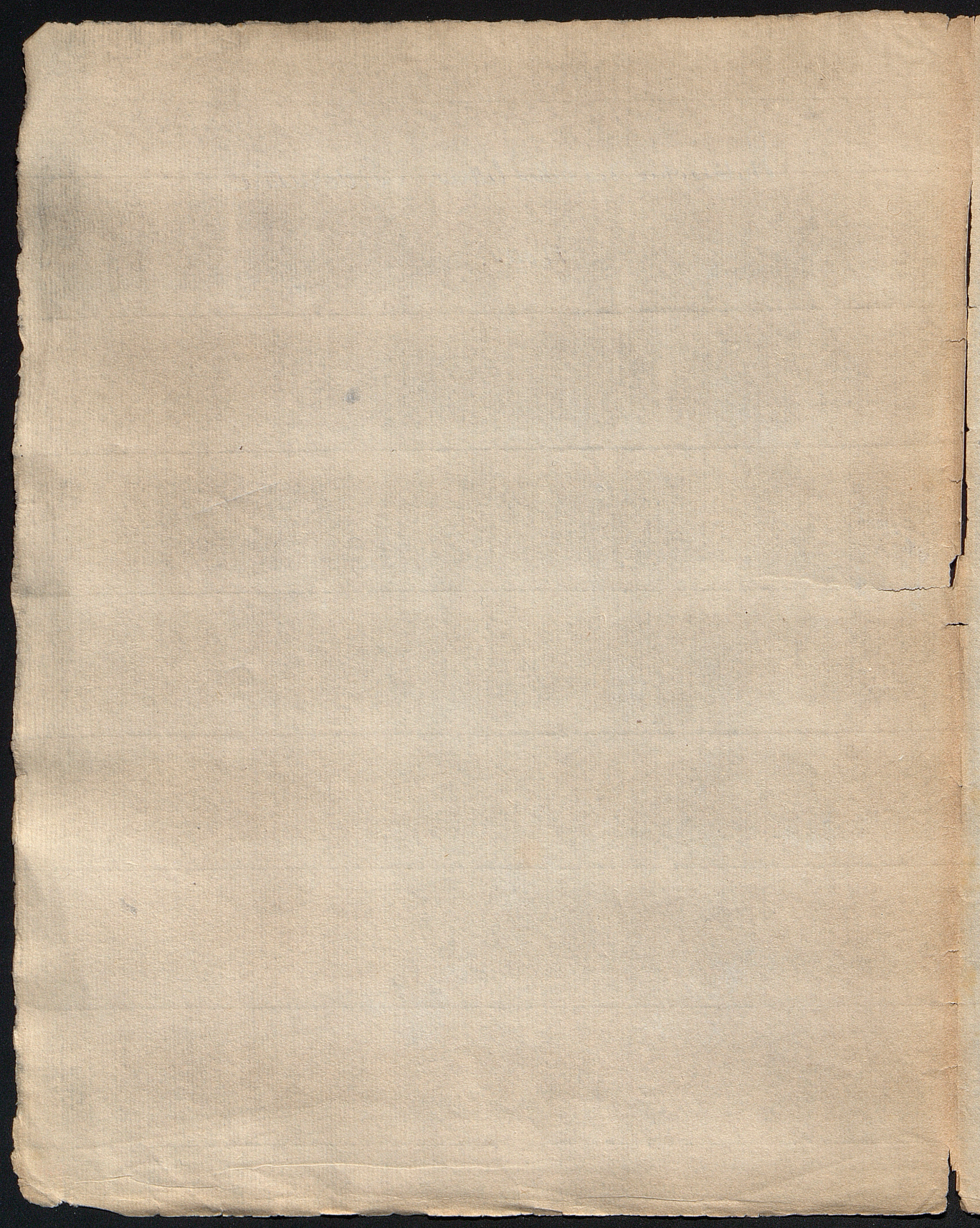


Philosophie des belles lettres. Littérature.

Notes.

Ms. 90





Le fameux ut pictor pictura poësis, Thomae. 7.^e
 cahier. au lieu de et, il faut mettre ut.

des grandes pensées viennent du cœur, a dit Vauve-
nargues. à rectifier le nom de l'auteur qui est
est Vauvenarde.

La gravure citée à l'occasion du Beau. Prima-
mors, primi parentes, Primus lactus.

Dernier cahier, citation, ubi est honnête homme
qui. Donc. tirée de Cicéron pro tribune.

Proposita invidia, morte, poena, qui nihil
segrius republicam defendit, is vir vere puten-
dus est.

Henri IV. disait à l'un de ses plus dévoués capitaines, qui
 s'indignait de voir saisir ses équipages saisis par les huissiers
 au moment de son entrée à Paris : donne, je paye mes
dettes; il faut payer les vôtres. (citation à rectifier).



An

32

c'était françois de foix mère de françois I.^{er}
qui pendant qu'elle étoit au lit de mort rassura
les femmes qui l'entouraient sur l'apparition
d'une comète, en leur disant, qu'elles n'avaient
rien à en redouter; que l'apparition de ces
étoiles nommées n'étoit un présage que pour les
grands et les Princes, et qu'elle n'étoit point
faite pour les petites gens.

Etrange orgueil! françois de foix disoit
cela sans doute de bonne foi. quelle ignorance
de l'empire de l'esprit qui le disoit et de
l'empire de la crainte au il étoit disposé à
le croire!

[Note à ajouter à l'un de nos précédents
catalans à l'occasion de ce fait qui y est
rapporté, mais, je vois sans le nom de la
princesse et sans réflexions.]



On



most pious

Wm. Jones

D

— Les Belles lettres sont à la fois l'art de penser, de sentir, de parler et d'aimer. Elles sont un instrument universel ; elles s'appliquent à tout. L'histoire naturelle de Buffon, l'esprit des lois de Montesquieu, l'essai sur les mœurs et l'esprit des nations de Voltaire sont du domaine de la littérature au moins pour ce qui concerne l'exécution. Les belles lettres embrassent donc les sciences, les arts, la politique, l'histoire &c. Il n'y a que les seuls ouvrages de mathématiques, le langage à proprement parler, des chiffres qui établit les rapports des grandeurs et des quantités qui ne soient pas du domaine des belles lettres.

Les Dictionnaires disent que les belles lettres sont la grammaire, l'éloquence et la poésie. cette définition est imparfaite et on devrait ajouter la philosophie et la morale.

Les belles lettres ne peuvent être considérées comme une science qui a toujours un commencement, un milieu et une fin et qui se forme d'un enchaînement de vérités, de faits liés les uns aux autres et formant un tout, un corps de doctrine. On peut apprendre une science et s'arrêter où elle finit à moins qu'on ne veuille essayer d'y faire de nouvelles découvertes. il n'en est pas de même des belles lettres qui n'ont point de milieu et point de fin ; on peut les étudier et en parler toute la vie.

— On a dit quelquefois que les jeunes gens devaient lire peu d'ouvrages, mais les lire avec attention et souvenir. nous pensons, nous, qu'on peut lire et qu'on doit même lire beaucoup, mais toujours avec attention et réflexion pour en retirer quelque fruit et en conserver le souvenir. Lire beaucoup et ne rien retenir, c'est le tonneau des Danaïdes dans lequel on verse toujours et où il ne reste rien.



16 — Il faut étudier et s'étudier. Étudier c'est lire avec fruit et pour cela il convient d'y mettre de l'attention et de la réflexion, de méditer ses lectures et d'en faire des analyses. S'étudier, c'est régler sa conduite, diriger ses pensées vers le bien et pour cela il convient de se rendre compte journellement de ce qu'on a fait de bien et de mal, de travailler à augmenter l'un et à diminuer l'autre. La vertu, disait un jour l'estimable M. Labanis à un de ses amis, n'est peut-être que les bonnes habitudes. il faut donc tâcher d'en contracter de bonnes et avoir la force de les suivre. Un jeune homme ne réussira jamais complètement dans les belles-lettres; il ne s'élèvera jamais à la hauteur de ceux qui s'y sont distingués. des grandes pensées, a dit Platonarède, viennent du cœur.

— celui qui se consacre à l'enseignement ne saurait trop répéter ce qu'il est essentiel qu'on sache. Sine que a dit: nunquam nimis dicimus quod nunquam satis dicimus. c'est une espèce de calembourg en latin, un jeu de mots qu'il s'est permis et dont le sens est très-vrai. on ne peut jamais trop dire ce qui ne peut jamais être assez appris. peut-être avons-nous trop suivi ce précepte dans ces cahiers où l'on nous reprochera des répétitions des mêmes choses, mais mieux vaut pécher par ce défaut que par le défaut contraire. cependant il convient aussi, même dans des leçons orales, d'éviter des redites trop fréquentes et qui seraient fastidieuses pour les auditeurs.

— La mémoire est l'une de nos facultés naturelles qu'on peut le plus se donner. Tous les hommes ont de la mémoire plus ou moins. quant à l'attention et à la réflexion, il y a des jeunes gens qui peuvent se plaindre d'en manquer et d'être, malgré eux, trop facilement distraits, mais on peut encore, jusqu'à

En un certain point, auroit ses facultés, par la force de la volonté ; logiquement ; il faut forcer l'esprit. On peut avoir peu d'imagination et ce n'est peut être pas toujours un grand mal ; l'esprit égaré, est nuisible, et tourmente quelquefois beaucoup. il faut plaindre le propriétaire d'une imagination excessive, et quelquefois dirigée qui le fait tomber dans de grands écarts, de grandes fautes. Il serait à désirer que ceux qui ont trop d'imagination pussent l'échanger contre une semblable dose de jugement dont on n'a jamais trop.

— La logique qu'il faut apprendre n'est pas celle qui est remplie d'abstractions et dont la métaphysique est obscure, inintelligible. La logique dont nous parlerons sera l'art de s'entendre soi-même et de se faire entendre des autres.

— Nous conseillerons aux jeunes gens d'avoir des cahiers, et non des feuilles volantes, où ils écriront les notes, les remarques qu'ils auront faites. il sera bon de placer à la fin de chaque cahier des tables à l'aide desquelles on retrouvera tout de suite l'article qu'on y veut lire, et la meilleure manière de former ces tables est de placer les lettres de l'alphabet verticalement et d'écrire à côté ou à la suite de chaque lettre le mot de souvenir de chaque sujet traité, ayant soin que ce mot soit placé à côté de la lettre qui lui sert d'initiale et à côté de ce mot sera placé le n.º de la page où se trouve l'article.

Il serait bon d'avoir trois sortes de cahiers, dont l'un aurait pour titre : Philosophie et belles-lettres ; un autre : sciences et arts, et un 3^{ème} histoire. Enfin on ne ferait peut être pas mal d'en avoir un 4^{ème}.

12
qui savait celui de Franklin et qui aurait rapport à la conduite, on avait écrit sur le temple de Delphes : connais-toi toi-même.

Ces Catins peuvent être fort utiles. on aime à les relire dans un âge plus avancé. on y remarque les différentes façons de penser qu'on a eues et que l'âge a changées ou diversement modifiées. Je ne sais quel auteur a dit : à quinze ans j'étais pour Opide, à quarante je suis pour Horace. il a dit, à 15. ans, c'était un peu jeune ; il aurait mieux fait de dire à vingt. he' bien ! à 40. ans, il était pour Horace, il est possible qu'à soixante, il ait encore été pour un autre.

Sur le vrai des belles-lettres.

= Les classiques, d'après le principe de Boileau, ont pris pour devise : rien n'est beau que le vrai, mais les littérateurs de germanie ont écrit sur leurs drapeaux rien n'est beau que le faux.

= Il faut des hardiesse dans la poésie, mais des hardiesse judicieuses selon l'impression très-juste et très-remarquable du législateur du Sarrausse.

= Il peut être permis jusqu'à un certain point dans la poésie de s'écarter de l'histoire, d'écrire des personnages, de faire naître des incidents, mais il ne faut pas la dénaturer et commettre des anachronismes choquans. ainsi, on a reproché à Virgile d'avoir rendu contemporains Enée et Didon qui ne vivaient pas dans le même temps, mais il faut lui pardonner puisque cela lui a donné lieu de faire un très-beau morceau.

On a reproché aussi à Milton d'avoir donné du Canon aux Diables c.à.d. aux anges déchus, lorsque l'artillerie était une invention récente. au reste, ce n'est peut-être pas si mal trouvée d'avoir fait de l'artillerie une invention infernale.

Suite sur le vrai.

Les hommes n'avaient-ils donc pas ^{cette} moyen de se détruire sans l'invention?
 d'armes chimiques? Ce n'était donc pas avec de leurs dents, de leurs doigts, de leurs
 balles, de leurs épées, il fallait encore des machines qui réunissent à la fois et
 d'un seul coup des files entières d'hommes?...

= Il convient de suivre la règle Thoness Sibi constat... Il faut être constant à soi-même.

= L'enseignement se compose de deux choses : montrer ce qu'il faut faire et ce qu'il
 ne faut pas faire ; présenter ce qui est bien et aussi ce qui est mal. Or ainsi le pro-
 fesseur doit lire à son élève de beaux morceaux et lui dire ^{qu'il} faut ^{prendre} modèle,
 il doit aussi lui en lire de mauvais et lui dire ^{qu'il} faut s'efforcer de ne pas
 faire.

= L'imagination ne suffit pas dans la composition des ouvrages littéraires. Les fous
 ont beaucoup d'imagination ; tout est imagination chez eux.

Quand la nature veut faire un homme de génie, elle prend, à côté, pour qu'il ait
 d'abord une grâce puissante d'attention et de réflexion, une grande force méditative, puis de
 la mémoire, de l'imagination, du jugement et de la sensibilité.

= Il est beaucoup plus difficile d'imiter la nature que de l'imiter, avec des passions
 une imagination folle, on peut surprendre, mais on ne touche pas.

= La passion, a-t-on dit, est l'âme de la parole. Il faut qu'elle anime la parole.

= Il y a des pensées spirituellement absurdes ; c'est ce que les anciens nommaient
stultæ acatæ. beaucoup de pensées, quoique fausses en elles-mêmes, sont bonnes
 et le jugement les approuve. on sait ce mot de Pompe : Il n'est pas nécessaire
que je vive, il est nécessaire que je parle... assurément il faut vivre pour parler,
 mais cela veut dire que ce qui fait l'occupé de nous n'est pas le soin

26
de sa vie mais dire. On dit tous les jours dans la conversation qu'on se tue pour
rire, les peintres en proie des colligues affreuses occasionnées par leur état ne pen-
sent-ils pas dire avec raison qu'ils se tuent pour rires. On dit d'un dissipat-
teur qu'il jette la maison par les fenêtres, et cela s'entend. le jugement se
prête à ces faussetés-là.

= L'orgueil, le mensonge, la flatterie valent être en horreur. il est fâcheux de
penser que des hommes du premier mérite soient tombés dans leurs écrits dans de sem-
blables écarts. On a reproché avec raison à Lucain d'avoir ennuie le tyran le
plus féroce qui ait jamais existé, Néron, à Virgile d'avoir fait un Dircé et d'avoir
mis au dessus des Poètes Auguste, à Boileau trop de flatterie à l'égard du mo-
narque conquérant qui désolait les peuples, Louis XIV.

Un ancien philosophe à qui l'on demandait quel était l'animal le plus nuisible,
répondit: Parmi les bêtes féroces, c'est le tyran, parmi celles apprivoisées, c'est
le flatteur.

— En parole on donne pour exprimer nos pensées, si on en fait un ins-
trument de mensonge, on n'est plus un homme.

= ~~Contre~~ Il est de mauvais goût d'entasser trop d'oposés. Quintilien se plaint
avec raison des Orateurs qui veulent toujours finir par une pointe. malheureuse-
ment beaucoup de gens ne vont au théâtre que pour y entendre des traits qu'ils
applaudissent sans s'embarrasser de l'ensemble de la pièce. les traits recherchés ne doivent
pas être trop multipliés. Il ne faut pas que les faits soient trop faux.

Les traits sont en général des analogies, des rapprochements, des différences. il y
en a de passables, mais aussi de très-mauvais. on a reproché à un poète tel que
Voltaire un jeu de mots pitoyable sur dessein espagnol. (Epître en l'honneur d'un créancier
du grand Frédéric à son débiteur.)

Le trait qui termine l'Épigramme du Maréchal de Ranzi: Mars ne lui faisait
rien d'autre que les coeurs, peut-être peut-être pas réputé comme très-forcé.

Le L. Lemoine a fait un ouvrage qui est en chef d'œuvre de ridicule. On dit de son héros qui est en mer que le beau feu de son vent lui fait mépriser l'eau. celui-là est trop fort. C'est ce père Lemoine dont Daireau disait qu'il ne voulait pas dire de mal parcequ'il était trop poète (et en effet il était poète) mais dont il ne voulait pas dire de bien parcequ'il ne l'était pas assez c.à.d. parceque ses ouvrages ne valaient rien.

Ne rougirais-tu pas de ces pâles couleurs. En fait rien qui passe la mesure.

M.^e Adam dit à une Princesse que son teint, de honte a fait rougir les roses, de honte, a fait pâlir les lys. celui-là est passable. mais en général il faut convenir qu'il n'y a rien de pire que toutes ces exagérations, contrainte, ces jeux de mots et l'homme de talent doit ne pas s'y laisser aller.

= Le jugement est la maîtresse pièce, si l'on peut s'exprimer ainsi, de nos facultés intellectuelles.

= Le vrai idéal, relatif, le vrai de l'imagination et de la sensibilité, n'est pas le vrai mathématique; il permet des fictions.

= Dans le raisonnement, on exige plus de vrai positif qu'ailleurs. la logique des passions est différente de celle du raisonnement.

Il y a des gens adroits qui déraisonnent bien et dont les raisons font illusion pour un moment, mais il y a toujours quelque chose de plat et de repoussant. Il est important d'être sincère. il y a une ancienne fable sur la statue de Prométhée où l'on voit qu'un sculpteur avait voulu faire une statue à l'instar d'un autre et la donner pour l'original, mais dans elle qu'il avait faite les pieds ne étaient pas finis; la statue de la vérité était bien, ^{dans} celle du faux quelque chose manquait, elle boitait.

24
Une des premières mots qu'il faudrait faire bégayer aux enfans serait:
Nous gagnons la vente.

Cependant le jugement consent quelquefois à se laisser amuser d'un mauvais raisonnement qu'on donne pour ce qu'il vaut. Dans les pièces de théâtre, il y a des raisonnemens qui sont faux, mais qui sont nécessaires pour faire ressortir ceux qui sont vrais et auxquels le jugement consent parce qu'ils amusent et tournent au profit de l'imagination, de l'esprit & de la sensibilité. On y trouve le raisonnement du déraisonnement c. a. d. celui des passions violentes; les raisonnemens d'héroïsme. Dans Andromaque ne sont-ils pas ceux de la raison & de la passion d'une imagination folle & exaltée. La Fontaine s'est amusé d'un mauvais raisonnement dans sa fable de l'oup, plaçant contre le renard perdant le singe. Il y a dans cette fable une contradiction mais à laquelle le jugement consent au profit de l'esprit & de l'imagination. Aussi La Fontaine qui n'ajoutait point de notes à ses fables en est-il ici ajouté une à celle-ci et tout simplement il dit qu'il ne s'est servi de cette contradiction qu'après Phèdre, et que c'est en cela que consiste le bon mot, selon son avis. avait-il besoin de l'autorité de Phèdre? Fontenelle disait de lui: Il est si bête qu'il ne sait pas combien il est supérieur à Phèdre. On trouve dans Phèdre assurément beaucoup de pureté, de concision, de clarté & d'élégance dans le style, mais La Fontaine lui est infiniment supérieur.

== Dans les raisonnemens, qui s'enchaînent nécessairement, on exige plus de raison positif que dans les pensées qui sont séparées.

Quand on a parlé à la raison, on peut alors attaquer le cœur et se livrer à un mouvement oratoire. L'éloquence ne doit venir qu'après le raisonnement qui a établi la justice de la cause. L'avocat ou l'orateur dans une assemblée délibérante doit d'abord établir la justice de la cause qu'il soutient par des raisonnemens exacts, positifs.

Suite sur le vrai.

= Le jugement se prête quelquefois à des raisonnemens qui sont des bouffonneries, comme dans le malade imaginaire dans les questions adressées aux prétendus medecins et dans leurs reponses. ce sont des ironies pour faire voir ce qu'étaient les medecins d'alors. Mais les medecins aujourd'hui en savent un peu plus que du temps de malicorne et battent un peu moins.

Le comble du déraisonnement peut quelquefois faire une grande impression. Le raisonnement d'Hermione est celui de ceux qui déraisonnent.

≠ Dans les Sentimens, il faut qu'il y ait plus de vrai encore que dans les raisonnemens. Le cœur ne se trompe pas; il ne se laisse pas abuser. Il ne faudrait pas prêter à un personnage historique des sentimens qu'il n'aurait pas eus. ainsi on a eu tort d'avoir fait Alexandre amoureux d'une jeune Indienne, et César de Cléopâtre. Dans les fictions même, il ne faut pas prêter au héros des sentimens qui ne lui contiennent pas.

= Les sentimens qui intéressent, que tout le monde approuve, applaudit sont ceux qui s'associent à des idées de générosité, de compassion, de charité; ceux qu'on repousse sont ceux qui s'associent ordinairement à des idées d'égoïsme. Voltaire a dit: "c'est notre bon à rien que de notre bon qu'a l'ai." Virgile a imité d'Euripide ce vers: misericordiam succurrere disco. J'ai été malheureuse, et j'aime à secourir les malheureux.

= Les sentimens varient moins qu'autre chose en raison des conditions. Le charbonnier aime sa femme et ses enfans aussi bien que le personnage le plus élevé. cependant il est vrai de dire que l'éducation ajoute aux sentimens. Dans la classe trop pauvre on n'a guères le temps de penser à des sentimens élevés; dans celle très-riche, l'ambition et tant d'autres passions éloignent l'esprit de ce qui est bien et grand. heurieux ceux qui vivent dans la classe moyenne; c'est là qu'est le bonheur et où l'on trouve de beaux et de bons sentimens.

= On demandait un jour à un auteur comment il avait pu si bien peindre

Des sentimens qu'il n'avait pas éprouvés? il répondit: J'ai descendu dans mon
coeur; je l'ai étudié...

== Quand un auteur dramatique met en scène des sentimens louables, élevés,
il ne faut pas croire comme beaucoup de gens qu'il n'a eu que l'intention de
plaire et d'amuser. L'homme de lettres a un but plus élevé, celui d'enrichir les
hommes meilleurs, de faire qu'ils s'approprient ces sentimens et qu'ils les mettent en
pratique. Corneille n'a pas voulu seulement amuser, intéresser, il a donné des
leçons aux sages pour qu'ils en profitassent.

Il ne suffit pas de savoir ce qui est bon, il faut le pratiquer. On voit
tous les jours des hommes d'état applaudir au théâtre ce qu'ils sont loin de
pratiquer. Ils sont complètement dans l'erreur. Ils croient que ce qui est beau
n'est bon que sur la scène, ils devraient faire ^{un} ~~un~~ leur profit, en sentant
chez eux des leçons qu'ils ~~ont~~ ^{reçoivent} ~~reçoivent~~ ^{reçoivent} de recevoir, mais il faut tout le con-
traire.

L'histoire nous apprend que dans une assemblée des Athéniens et des Lacé-
démoniens, (nous ressemblons malheureusement beaucoup aux premiers) un vieillard
chercha une place près des Athéniens ~~les~~ ^{ses} compatriotes: ceux-ci non seulement
ne lui en cédèrent pas une, mais ils ne se serrèrent pas pour lui en faire et
ils le raillaient. Le vieillard alors alla du côté des Etrangers les Lacé-démo-
niens et ceux-ci lui en ayant aussitôt trouvé une au milieu d'eux, les athé-
niens applaudirent beaucoup à ce trait. Ils applaudirent ce qu'ils n'avaient pas
voulu faire... Malas! dit le vieillard, les Athéniens savent ce qui est bon,
les Lacédémoniens le pratiquent.

== Horace a dit: si vous mettez sur la scène l'Achille d'Homère, donnez-lui le
caractère qu'Homère lui a donné. Il faut de la vérité même dans les fictions. -
l'Achille d'Homère est beaucoup plus beau que l'Achille français c.-à-d. que l'Achille
de Racine.

== Nous pourrions citer beaucoup d'exemples de sentimens faux, douteux et mauvais
qu'on peut contester.

36
quand Lucain fait dire à Cornélie après la bataille de Pharsale; Utinam...
Ecr. que je voudrais être la femme de César parce que je lui aurais porté malheur!
C'est un sentiment très-faus. n'est-il naturel, qu'une femme épouse d'un autre vult
être la femme, vult pouvoir épouser un homme pour lui porter malheur? On sait que
les Epoux de Cornélie avaient été malheureux.

Dans la belle scène de Rodrigue et Chimène on trouve des sentimens sublimes
et qui sont vrais, mais à la vérité un peu romanesques. Corneille et Racine se
sont ressentis du goût de roman qui régnait dans ce temps-là.

Quand Virgile poignardant sa fille plutôt que de se la laisser ^{enlever} pour être
l'esclave d'un Decemvir et servir à ses plaisirs est un exemple de sentimens élevés,
rares, ~~sublime~~, mais vrais. Virgile sauvait sa fille de l'infamie de l'escla-
vage, or on sait ce que c'était cher les Romains, et on même temps il soulève le
peuple contre les Decemvirs et renversait leur tyrannie.

He bien! un auteur allemand a transporté ce fait dans une tragédie,
romanesque, qui est un chef d'œuvre du genre romantique, ~~et un chef d'œuvre de~~
~~ridicule~~. la scène entre le père et la fille est un chef d'œuvre de ridicule et de
platitudes. rien de plus faux que les sentimens qui y sont exprimés. l'auteur a
en le secret de dénaturer complètement ce qui était admirable. Un ancien pro-
dit qu'un sot ne peut pas raconter un trait d'esprit sans en faire une
sottise.

— Dans les descriptions, ^{poétiques} ce n'est point encore le vrai positif, réel; on y parle à l'imagi-
nation et on brode. la poésie a beaucoup d'avantages sur la peinture, elle peint souvent
en peu de mots; elle montre les objets dans un seul tableau de toutes les manières;

— La description exacte, positive des objets réels est très-difficile non seulement
en poésie mais en prose. Le poète parle à l'imagination, le peintre parle aux yeux.
Dans la botanique par exemple on est obligé d'avoir recours aux planches. Ici la
peinture a de l'avantage sur la poésie. Dans la description positive des maladies des
abeilles, Virgile a donné celle de la fleur amellum qui est propre à les guérir, he bien!

30
cette description de Virgile ne peut pas faire reconnaître la fleur. on écrit bien l'avoine
reconnue dans celle qu'on a nommée mello ou melle mais on n'en est pas sûr.

— La langue latine se prête à des détails très-simples; il n'en est pas de même de
notre langue qui est un peu dédaigneuse. La description de la charrue, des géorgiques
est bien, et dans notre langue cela ne serait pas supportable en poésie. M. Delille en
s'éloignant un peu du texte de cette description a fait des vers plus élégants que ceux de
son modèle.

— Quand Virgile peint les tournaux, il parle à l'imagination; ce n'est plus une peinture
positive; à propos de leurs combats, il se livre même à une grande exagération poétique
qui est loin du vrai prosaïque; c'est le vrai idéal, mais le jugement y conduit à cause
de la vraisemblance.

Dans les descriptions positives des géorgiques, Delille est presque toujours supérieur
à Virgile, parcequ'il a su changer ce qui devait l'être et broder. Dans les descriptions
poétiques les plus claires, Virgile a peut-être quelques avantages.

— Ce qui fait la poésie, c'est le rythme et l'enthousiasme; elle résulte de leur influence ré-
ciproque. Un rythme sans enthousiasme, autant vaudrait de la musique sans mélodie.

— Fénelon a dit: Un vers simple ne peut pas émouvoir; mais cela n'est pas exact.
un vers très-simple peut quelquefois émouvoir....

— Peindre, c'est présenter un tableau dans son ensemble; le décrire, c'est en présenter
les détails. il y a une différence remarquable entre peindre et décrire.

— Les Rhéteurs anciens et modernes ont tracé pour règle à l'orateur d'instruire,
plaire et toucher; Docere, placere, movere. Il faut bien remarquer que Docere
ici ne veut pas dire précisément instruire, enseigner, mais, établir une vérité.

L'avocat qui plaide devant des juges profondément instruits, l'orateur dans une assem-
blée délibérante n'est pas là pour enseigner et instruire ceux auxquels il parle;
mais bien pour y établir la vérité de la cause qu'il défend ou de la proposition
qu'il a mise au dont il s'agit.

— Surtout il faut toucher. On a remarqué avec raison que dans le temple de l'amitié de
Voltaire, il n'y avait rien qui touchât. Voltaire, en consacrant son temple de l'amitié, semble
avoir voulu dire comme Aristote à certain Saper: O mes amis, il n'y a point d'amis!

— On a parlé de vrai dans les pensées et on va maintenant parler du vrai dans les expressions. il pourrait y avoir une objection métaphysique à faire relativement à cette distinction: c'est une question de savoir si l'on peut séparer la pensée de l'expression; un métaphysicien rigoureux prétendra peut-être avec raison que non. cependant il est probable que les enfants ont des pensées dont ils n'ont pas l'expression. Le traducteur sent ^{et connaît} la pensée d'un auteur et n'a pas pour la rendre l'expression; il la cherche. on peut donc jusqu'à un certain point séparer la pensée de l'expression. Il n'est pas bien démontré que les animaux ne pensent pas quoiqu'ils n'aient pas et ne puissent avoir l'expression.

— Le vrai des expressions d'une langue n'est pas le vrai des expressions d'une autre.

— L'ordre d'expression de la langue française est plus rationnel que celui des autres. la langue latine est peut-être plus imaginative; ^{mais} la construction des phrases de notre langue est plus naturelle et l'ordre français est plus conforme à la marche ordinaire des idées. et ordre est-il préférable? c'est une question.

— beaucoup d'expressions sont figurées: ainsi on dit qu'une affaire marche... et cependant elle n'a pas de pieds; on dit que la fortune d'un individu avance... Etc.

Dans les ouvrages didactiques, on doit employer le moins possible des expressions figurées qui risqueraient de jeter dans des pensées fausses. Dumarsais s'est fortement prononcé contre l'emploi des expressions figurées dans beaucoup de cas, mais on peut dire qu'il a été trop sévère à cet égard et qu'il est allé trop loin. trop de métaphores, dit Voltaire, nuisent à la clarté, à la vérité. Alors il dit même qu'on substitue d'expressions figurées et de métaphores dans l'histoire, mais on pourrait lui prouver, qu'à son grand en ouvrant son essai sur les mœurs des nations, qu'il n'a pas saisi ce principe et sans doute il a eu raison. Néanmoins il est vrai de dire qu'il n'en faut pas dans l'histoire affirmer ne pas jeter dans des idées fausses. Quelqu'un a écrit que dans notre révolution, en 93, on marchait dans Paris, dans le sang, jusqu'aux genoux. c'est une mauvaise métaphore. le sang a coulé, il est vrai, mais dans 100. ans on pourrait prendre cette assertion presque à la lettre et on se tromperait. Voilà comme on risque de jeter dans ^{des} idées fausses.

C'est une chose de jugement et de goût de traiter chaque sujet comme on doit.

46
le traiter; il ne faut pas faire de l'esprit ou il n'en faut pas. Dans un mémoire qu'on vous demandera sur une affaire, n'allez pas mettre des phrases académiques.

La métaphore doit être juste; il ne faut pas comparer des choses qui n'ont pas d'analogie. Je dis qu'un homme est un lion parcequ'il a le courage d'un lion. Deille a dit à propos du café:

« Et je crois du génie éprouvant le repos,
« Boire dans chaque goutte un rayon du soleil. »

C'est trop fort, trop hardi; c'est inexact; c'est comparer des choses qui n'ont aucune analogie. Comment voir dans chaque goutte un rayon du soleil et par conséquent dans la tasse entière ou la capsule le soleil en entier? Comment boit-on un rayon du soleil? il y a là trop de recherche. Il faut des hardiesses sans doute, mais selon l'expression de Voltaire, des hardiesses judicieuses. Peut-on lui reprocher-t-on de s'être un peu lui-même écarté de ce précepte quand il a dit:

« Bâtit de ses cheveux l'élégant édifice. »

Il a dit aussi: Laisse son teint sur sa toilette, et envoie au blanchisseur ses roses et ses lys... c'est un peu hardi, mais c'est bien parceque c'est vrai. On voit que les femmes de son temps, celles de la cour surtout et aussi les bourgeoises qui voulaient avoir l'air de Dames comme il faut ou plutôt comme il ne faut pas, se mettaient beaucoup de fard et rentres chez elles pour se coucher elles s'occupaient d'entretenir leur miroir et baissaient affectivement sur leur toilette leur teint; après cela ces roses et ces lys allaient au blanchisseur. Boileau est de tous les poètes celui qui a le mieux dit ce qu'il y avait de plus difficile à dire dans notre langue; l'expression y est toujours juste.

Dans la langue anglaise, on trouve des métaphores extrêmement hardies. Elles abondent dans Shakespeare et y déparent des beautés du premier ordre. Dans Macbeth, par exemple, on trouve: que le sommeil qui remaille la marche débrisée du pauvre... &c. Il y a une recherche outrée & ridicule.

Au reste nos meilleurs auteurs ne sont pas non plus exempts de quelques expressions

46
retribuées et de métaphores que le jugement et le bon goût repoussent.

— La langue anglaise ainsi que nous venons de le dire admet des métaphores très-exagérées, et qu'elle ne soutient pas. on pourrait encore citer cet exemple au Macbeth dit à sa femme: Est-elle donc irie l'esperance dont vous vous êtes habillée? Est-elle endormie?

Boileau ^{lui-même} a dit d'Horace, égaye sa bile dans l'encre. c'est un peu hardi et incertain si la bile est jaune ou verte et qu'on la mette dans l'encre, elle deviendra noire ce qui est encore pire; égayer sa bile dans l'encre qui est noire n'est pas une ~~bonne~~ ^{bonne} métaphore heureuse. Il n'y avait pas d'ailleurs d'encre du temps d'Horace.

M. Durand de la Malle dans je ne sais plus quel ouvrage publié récemment, dans un discours, je crois, a dit, des feuilles Eolées pour dire des feuilles agitées. c'est, je pense, une expression hardie et tout à fait de la facture cette expression tout à fait de la facture. de M. De la Malle ne sera peut-être pas admise; elle nous paraît un peu hardie. cependant la littérature romantique ne manquera sûrement pas de s'en emparer.

— Virgile a fait tuer des cerfs par Enée dans un pays où il n'y en avait pas, et il en a fait tuer jusqu'à treize ce qui supposerait qu'il y en avait beaucoup tredecim litore cervos. un commentateur a cherché à l'excuser en ^{donnant à} expliquant ~~certos~~ la signification générale de bêtes à cornes, mais il y a bien des bêtes à cornes et Virgile certainement les aurait spécifiées et il l'a fait effectivement en employant le mot cervus qui veut dire proprement cerf.

M. Delille, dans ses trois règnes de la nature, a fait sur Colomb une histoire de fantaisie qui ne peut être permise pour une histoire aussi connue. Et quand il dit: et qui du grand Colomb ne connaît pas l'histoire? On pourrait lui dire, vous... Il a fait à ce sujet de très-beaux vers qui sont une imitation de Thompson, mais pour l'imiter il a fait une histoire toute différente de ce qui est arrivé à Colomb.

— L'imitation, dans les arts, n'est pas toujours la vérité même. Dans l'imitation,

il vaut mieux choisir le vraisemblable qui n'est pas vrai que le vrai qui n'est pas vraisemblable.

— On croit à présent, et les jeunes gens surtout, qu'il ne faut que des mots pour faire des vers; on se trompe; il faut des pensées...

Un vieux proverbe dit: Les mots sont la monnaie des sots, (Effectivement, ils payent de cette monnaie là) pour les sages ce ne sont que des jettons. La comparaison est d'autant plus juste qu'on donne aux jettons la valeur qu'on veut.

— Il y a toujours quelque chose de vague dans la littérature romantique. on a de la peine à trouver le fond de la pensée et quand on y arrive enfin, on en trouve une très-faible, très-commune même, mais couverte d'un grand appareil de mots.

Les Romantiques veulent envahir notre ~~littérature~~ Parnasse. ils pourront en attaquer quelques postes et fin rendre maîtres momentanément, mais ils ne pourront se rendre maîtres de tous, et si cela arrivait, si la mode qui fait tout en France les favorisait dans cette invasion, ils ne pourraient garder leur conquête; on en revient toujours au vrai, ^{au naturel} et au bon sens. la grande difficulté n'est pas d'envahir, mais c'est de soumettre et conserver. On ne peut nier malheureusement que nous sommes menacés de l'invasion; les spéculations de librairie, la mode, la faveur nous en peut priver ~~pour un temps~~ ^{à coup sûr} ~~nos passages~~ ^{un succès éphémère} ~~officiers~~ ^{a coup sûr} à cette rage de manières ~~gout~~ ^{gout}.

— Le vrai des belles lettres doit être fils de l'imagination et le pupille du jugement.

— Les germanistes citent pour grands modèles Shakspeare et Schiller et se disent de leur école. Shakspeare, quand il vivait, ne se doutait assurément pas qu'il deviendrait le chef d'une littérature nommée depuis romantique. Shakspeare est étincellant de beautés, mais il fourmille aussi d'absurdités, voilà ce dont il faut convenir tout en admirant un homme que la nature seule avait fait. D'ailleurs il y a une chose qui le sépare des Romantiques, c'est son extrême vérité.

Quant à Schiller, on peut l'abandonner aux romantiques. Croirait-on que le nom de la pucelle d'Orléans, est précisément le même sur lequel le poème de

Voltaire est fondé; or on sait qu'il est fondé sur une satire et ce ridicule prêté à Jeanne d'Arc est très-blamable; il n'est pas permis d'altérer ainsi l'histoire. Schiller, comme Voltaire, attache le bonheur de Jeanne d'Arc et la réussite de ses projets à la conservation de sa virginité; la providence veut qu'elle soit d'acier et quelle tombe si l'amour peut entrer dans son cœur. Et qu'ont fait Voltaire et Schiller? ils la font devenir amoureuse tout-à-coup d'un guerrier, qu'elle combattait, et au moment où il retient sa victoire et qu'il est ce guerrier, un anglais..... Notre héroïne d'Orléans se maintient pure; rien n'est mieux établi; si son cœur eût parlé, ce n'eût pas été à coup sûr pour un anglais. Elle périt victime d'une faction vendue aux anglais, et ce fût à l'éternelle honte de notre nation, des français qui la condamnerent.

— Les auteurs classiques sont ceux qui offrent en même temps le précepte, l'exemple et le modèle. ce sont ceux qu'on peut donner pour apprendre, aux classes, d'un vint le mot classique. ce sont enfin les auteurs du 1^{er} ordre.

(1) — La grande difficulté des pièces de théâtre c'est l'ordre et l'ensemble, les beautés de détails ne sont pas difficiles, mais elles ne constituent pas une bonne pièce. la difficulté, nous le répétons, c'est d'avoir un bel ensemble.

— Aristote, Cicéron et Voltaire. sont les trois hommes les plus étonnants en littérature depuis la création.

— On a agité la question de savoir si les auteurs anciens étaient plus moraux que les nôtres; nous croyons qu'elle peut être résolue en faveur des anciens.

La fontaine dans ses fables, dans ses fables seulement... Molière dans le misanthrope, Rousseau dans beaucoup de ses ouvrages sont les auteurs où il y a ^{le plus} de morale; mais dans les anciens on en trouve presque partout. Horace est très-moral.

(1) Les Espagnols n'ont guère que 3 auteurs classiques: Cervantes, Lope-majot et Lopez-Vega.



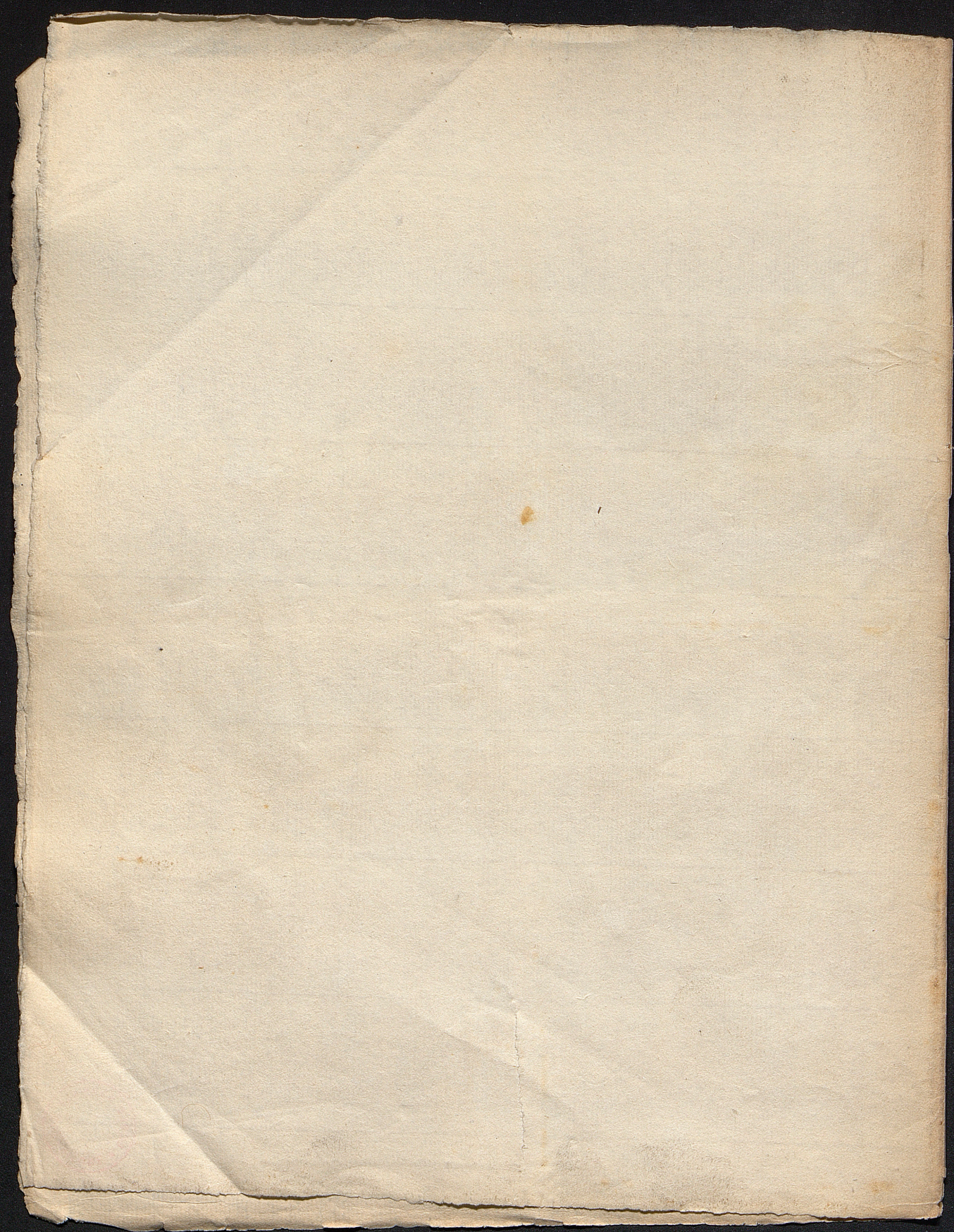
72



50



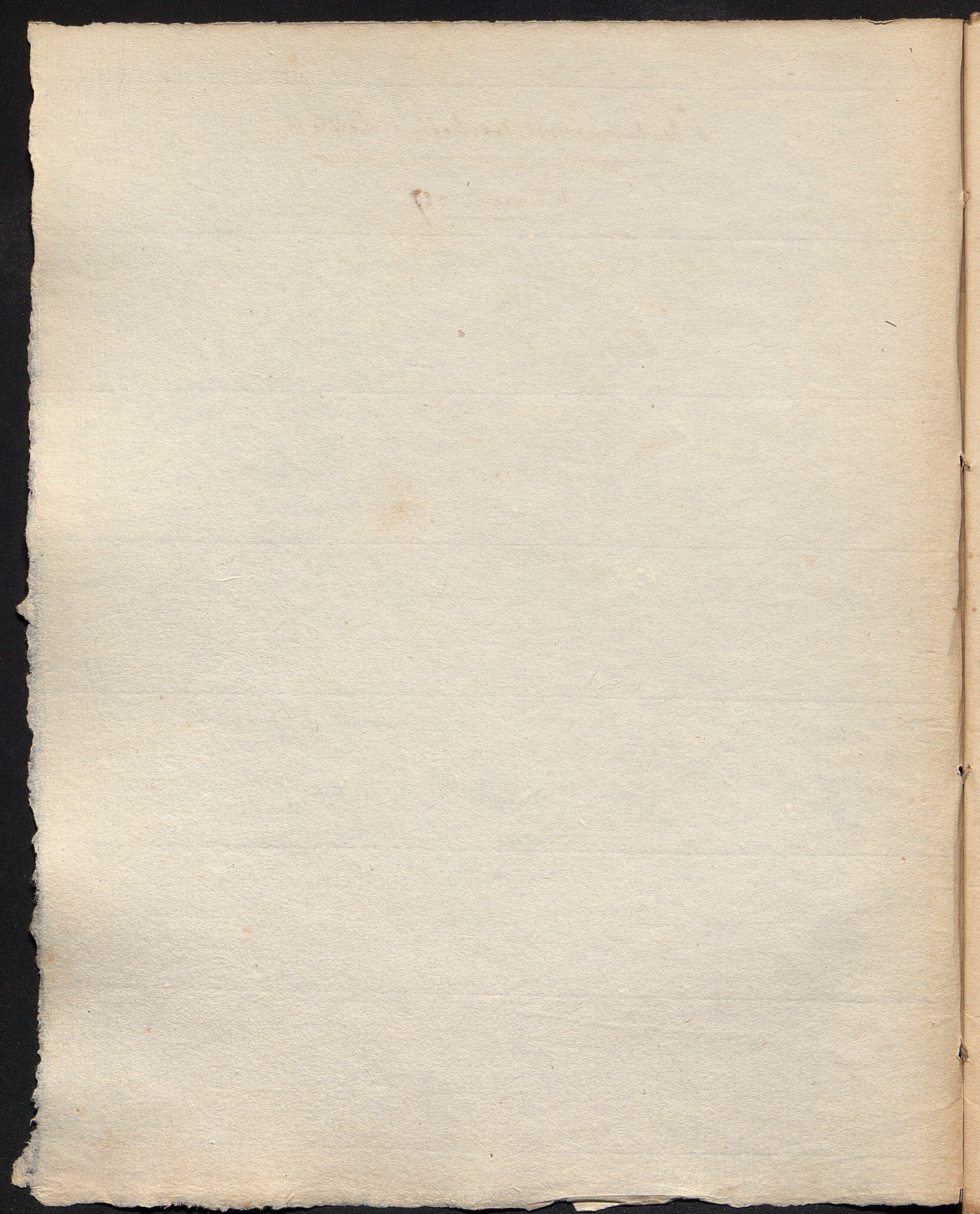




Philosophie des belles Lettres.

2^e année. 1817.





Du Vrai dans les belles Lettres

Rien n'est beau que le Vrai, le vrai seul est aimable.
Il doit régner partout, et même dans la fable.

Le vrai en littérature n'est pas le vrai mathématique, le vrai dans les lettres est le vraisemblable. Le vrai peut n'être pas vraisemblable et alors il faut l'éviter. un auteur dramatique ne doit rien présenter d'improbable ou du moins que cela puisse être vrai. Doit-on conseiller aux auteurs dramatiques de s'offrir rien d'incroyable? un auteur avait fait une pièce où il avait présenté une belle-mère qui était tellement adieu qu'on ne pouvait la supporter et la pièce tomba. L'auteur piqué monta sur le théâtre et dit aux spectateurs: vous dites que ^{ces} personnages n'ont pas été vrais et bien moi je vous dirai qu'il existe et il nomma une femme qui était son modèle. L'auteur avait beau se récrier, il avait tort.

Le but des belles lettres est de plaire, d'instruire, d'élever les hommes, mais pour y parvenir il faut remonter à l'homme et l'étudier, il faut le connaître.

Le jugement, en certains cas, se prête, se fait des concessions, mais il doit toujours dominer.

Nous disons donc que le vrai, dans les ouvrages de littérature, n'est pas le vrai positif et matériel, mais le vrai idéal.

Le beau est ce qui procure un plaisir mêlé d'admiration. Il y a différents systèmes sur le beau; les uns ont dit que c'était la vérité; d'autres que c'était la vérité dans l'unité; d'autres que c'était la perfection. Il faut remarquer que l'irrégularité ne peut qu'être plus belle que la régularité. on considère le beau dans l'ordre le plus élevé et qu'on nomme sublime; c'est quand l'admiration l'emporte dans l'imagination, sur le plaisir: la foudre, le tonnerre, les tempêtes, et beaucoup d'autres choses qu'on nomme de belles horreurs. ^{Il n'y a pas là de plaisir.} Le beau s'implément se compose de plaisir et d'admiration. Enfin le joli dans lequel il y a beaucoup de plaisir et peu d'admiration.

Revenons au vrai dans les ouvrages de littérature; mais observons que si l'on excepte Barème, une table de logarithmes ou tous les ouvrages sont de littérature; les belles lettres sont un moyen et non



2
pas une fin. L'esprit des lois, l'histoire naturelle de M. de Buffon
sont des ouvrages de littérature. c'est le fonds même des choses dont
traite montesquieu qui occupe l'esprit.

ainsi le vrai ne peut pas être le même dans tous les ouvrages
de littérature; c'est ce que nous développerons.

quand Boileau a dit rien n'est beau que le vrai; le vrai seul
est aimable, il n'entendait pas parler de vrai des mathématiques.
Leprieux on dit, on dirait, voilà une belle question; on m'indiquerait
une belle opération.

Le vrai n'est ce qui est, ce qui est conçu tel qu'il est et ex-
primé tel qu'il est; c'est la vérité positive. tout ce qui n'est vrai
n'est pas beau. le vrai historique, le vrai des sciences n'est
pas le vrai poétique.

Il est dans la nature de l'homme d'aimer et de rechercher la
vérité. l'homme est naturellement curieux. cette curiosité de
l'homme est la mère des sciences et de tout. elle est la cause de
la religion. sans cette curiosité inspiratrice, l'homme ne diffé-
rerait guères de la bête.

Le vrai idéal doit être ramené au vrai positif et doit l'insister.
il n'existe pas, mais il faut qu'il puisse exister. il doit régner, comme
dit Boileau, jusqu'à l'infini.

L'erreur a son mérite, a dit Voltaire; sans doute, mais à con-
dition qu'on ne la donne pas pour la vérité. L'erreur nous
amuse quand elle est présentée d'une manière vraisemblable, telle est
la tragédie, la comédie. on rapporte qu'un homme voyageur fût
des tours superbes, on autre lui dit: c'est très-simple si je vais
vous en donner le secret; non Monsieur, répondit-il, j'ai payé
ici pour être trompé. notre imagination aime le merveilleux, les
fables; elles sont plus que nous amusent, elles nous instruisent
savent.

Il y a des écrivains qui disent qu'il faut maintenir la supersti-
tion la crédulité, mais qu'on leur demande s'ils veulent
ils répondent que non.

Il faut distinguer le vrai historique du vrai poétique qui ne
s'astreint pas à l'exacte vérité. c'est que très-bien fait Boileau.

3
Il faut distinguer la vérité physique de la vérité poétique. assa-
illant les physiciens nous présentent les phénomènes de la nature
d'une manière toute différente de celle des Poètes. pour eux-ci la
beauté c'est Vénus; la foudre c'est Jupiter qui la lance et la a-

comme le vrai idéal doit imiter le vrai positif, c'est donc après
le vrai d'imitation. Les grands poètes, les modèles en offrent
tant de exemples. Corneille a rapporté des choses plus
belles qu'il n'en aurait trouvées dans l'histoire, et ce qui rend ces faits
beaux, c'est qu'ils sont possibles, vraisemblables.

Nous avons déjà dit que comme le nombre des ouvrages de littérature
était très-nombreux, il s'en suit que le vrai devait être différent
dans les ouvrages de littérature. Dans les conversations les plus sim-
ples, on se sert de métaphores, on n'emploie pas toujours le mot propre,
on en prend un plus brillant; on dit, par exemple, il s'est baigné dans
le sang et il ne faut pas prendre cela au sang littéral. mais il faut
observer que la métaphore ne doit jamais faire équivoque; il ne faut
pas qu'on puisse la prendre dans le sens littéral. Notre imagination nous
porte à croire le vrai, mais aussi le faux. L'homme a beaucoup
d'imagination; nous sommes des animaux imaginatifs et sensibles.

Le vrai d'invention est le plus sauteur d'imitation, tel est celui de
la fable de la fontaine.

Dans le mélange de vrai et du faux, les poètes doivent cependant
observer certaines réserves. il serait inconvénient comme l'a fait
..... de mettre en scène les Dieux du Paganisme et ceux du
christianisme. Dans le poème épique on ne doit point trouver de
petites choses: on en peut peut-être reprocher quelques-unes à Virgile
comme quand il fait dire à Aeneas: nous mangeons aussi nos
tables, parcequ'ils mangeraient les pains sur lesquels ils avaient mis les
congrégation d'une armoire d'abord prose leur viandes, et de là Ené-
as conclut que l'oracle est accompli; on leur avait prédit qu'ils
mangeraient leurs tables. c'est une petite chose, une naïveté indigne d'un
poème épique de cette nature.

Dans les Arts, il y a un vrai d'invention qui est de convention.
un tableau nous représente un cheval galopant, qui cependant
ne saute pas et ne sautera jamais. en sculpture, on voit des Vénus,
des Antilles, des jachats de marche. ce sont là des vérités de
convention. les costumes des acteurs sont de convention; Dans
de Corneille même les héros Romains anciens portaient dans les



et très- amoureux à 48 ans. L'historien n'a jamais fait amoureux ce
poète le fait même battre en duel par amour, déposer son épée etc.
L'historien ne l'a jamais fait amoureux, excepté en action cependant,
pour rire, qu'il eut un caprice pour une jeune personne et qu'on arriva-
bit encore ? son valet de chambre qui avait séduit la mère la lui
amena; alors la toute jeune personne se mit à fondre en larmes
soutenant qu'elle n'était pas faite pour une telle action qui était
honteuse; Bayard en eut pitié, il la rassura et dit qu'en lui ame-
nant la mère; quand elle fut venue, il la gronda fort d'avoir livré
sa fille puis les renvoya l'une et l'autre. Depuis il donna cette jeune
personne et la maria.

Corneille pourrait donner à son Nicomède le caractère qu'il
voulait, puisque Nicomède n'est pas comme dans l'histoire. il
en est de même de Polyeucte et de Pauline.

Racine a aussi changé un peu le caractère de son Epigone;
il lui a donné plus de courage qu'Euripide, qui la fait pleurer
amèrement sur son sort; celle d'Euripide est très-faible et
mourir, mais a des spectateurs français, cela n'aurait pas con-
venu; il y a des concessions que les Poètes dramatiques sont obligés
de faire aux temps où ils vivent. L'Achille du poète grec n'est
point amoureux, et Racine l'a fait très-amoureux à notre théâtre,
il l'a françaisé pour plaire à des français. on sortait alors des
Romans de Mlle de Scudéri et ces concessions étaient nécessaires
aux idées du temps.

Nous avons maintenant établi que le vrai des ouvrages de littérature
n'est pas le vrai positif, matériel, le vrai des mathématiques où l'on
est d'accord, de métaphores, comme quand on dit il court plus vite que
le vent &c.

Nous avons ensuite parlé de la vérité dans les faits, et nous avons
dit que la métaphore devait être interdite à l'historien dans les cas
où il présenterait son héros ou lui donnerait un autre caractère que celui
qui lui est propre. mais nous avons aussi remarqué que dans l'épi-
que et la tragédie, on pouvait jusqu'à un certain point altérer
les faits et y introduire du merveilleux, pourvu que le jugement
arrêta toutes ces altérations et y consentit.



6
Celles sont les observations qu'on peut faire sur le vrai des faits, nous allons maintenant passer à celui des pensées.

Du vrai dans les Pensées.

Traiter de cette manière, c'est donner des leçons de goût. Les Pensées sont fausses, vraies, ou mentueses c. à d. fausses, positivement fausses.

quand il s'agit d'instruire, il faut dire nettement ce qu'on veut dire. Les Vers de Dactylos de Boileau ne contiennent point de métaphores. c'est le vrai positif qu'il faut présenter dans les instructions. Il ne faut point de l'esprit mal à propos et se contenter d'être clair et simple; mais il est utile quelquefois de sortir du vrai positif sans aller jusqu'au faux pour frapper et pour ainsi dire exciter l'auditoire.

Il y a toujours dit Fontenelle, quelque chose de faux dans un trait d'esprit. cela est vrai jusqu'à un certain point; il y a presque toujours un côté faux et c'est ce côté qui embarrasse l'esprit, qui est une espèce d'énigme, qui en fait un trait d'esprit.

Tout est perdu, fors l'honneur. tout s'en pas perdu. -

Il y a des Pensées gracieuses, et fines quoique fausses. ainsi quand François I.^{er} a dit: une cour sans femmes est un printemps sans roses. assurément c'est joli, c'est gracieux; mais quel est-ce qu'un printemps sans roses; il n'y a point de printemps sans roses et il y avait toujours en regard François I.^{er} des cours sans femmes. La comparaison néanmoins est gracieuse.

On avait imaginé, à une certaine époque, d'injecter des momies des cadavres de marine qu'ils conserveraient la fraîcheur des chairs et Fontenelle dit: les momies injectées prolongent presque la vie, tandis que celles d'Égypte ne prolongent que la mort. c'est un trait d'esprit, ~~de comparaison~~ c'est beaucoup d'autres comparaisons spirituelles, mais il faut avoir soin dans ce genre d'éviter la recherche. H

Il faut lire sur le sujet que nous traitons un ouvrage qui enseigne de bons préceptes, c'est la manière de bien penser sur les ouvrages d'esprit du P. Bouhours.

II. L'épithète de docteur, on l'en trouve : mais ne lui laisse rien que le cœur, est un peu ambitieuse et recherchée. il y a là quelque chose de brillant, d'éclatant, mais d'un peu recherché. quelqu'un qui n'aurait que le vrai positif dans la tête, dit, mais il lui laisse encore les passions... —

Epithète de St. Amant : cy-gît un fou, on lui mit du plomb pour le rendre sage.

Dans le cas de l'homme de vrai, du brillant, du sentimental, on pourrait citer beaucoup d'exemples de pensées fausses et recherchées, de comparaisons ridicules.

Mais le véritable, le vrai des belles lettres n'est pas celui des sciences exactes, c'est là la logique qu'il faut se faire; comme elles parlent à la sensibilité, à l'imagination, le jugement doit alors faire des concessions.

On cite ce beau mot de Sappho devant partir, et comme on lui représentait qu'il était malade, il dit : Il n'est pas nécessaire que je vive; il est nécessaire que je parte. cela n'est pas vrai exactement, car pour partir il faut vivre.

on dit dans la consolation qu'on se tue pour vivre. Il y a un proverbe anglais qui dit : jeter la maison par les fenêtres. Etc.

Les beautés de la poésie et même de la prose sont fondées sur des fictions, des métaphores. Dans cela souffrent des ouvrages plats, insipides, désagréables. Il ne faut pas demander trop de justesse, même aux pensées; mais quand nous reviendrons au jugement, nous demanderons plus d'exactitude; il doit se tenir plus en garde contre le faux; mais encore cela dépend-il de la nature des ouvrages. quand il s'agit du genre didactique, il faut être toujours juste, priver de métaphores qui induiraient en erreur.

Dans une tragédie la logique d'un héros ne peut être celle d'un Socrate; il doit y avoir des nuances bien marquées.

La logique des passions n'est pas toujours très-vraie ni très-bonne et on trouve qu'elle ne raisonne jamais mieux que quand elle déraisonne. c'est le propre des passions que de



s'écarter qu'elles mêmes. le cœur y d'instinct quelquefois la bouche. passage d'émotion.

Le jugement conserve encore quelque effort à se laisser emporter d'un mauvais raisonnement quand on se sent du ridicule et de l'ironie. Zweit faisait d'Almarachs Orca. qui disait la mort de Paddrigg à une époque, une heure indiquée. celui-ci n'était pas mort comme l'avait prédit l'autre fit orir dans les rues une petite feuille dans laquelle il disait d'abord qu'il n'était pas mort et où il accablait le pauvre Zweit. Zweit essaya de lui répondre et de prouver qu'il était mort. après avoir relevé l'insolence de ses reproches, il dit, c'est au public à juger si un français natif, puriste Orca doit prévaloir sur le quinquisme un honnête homme, un protestant, un homme fidèle à l'Etat. Il fallait dit-il, prouver que M. Paddrigg n'était pas ^{en vie} à l'heure que j'avais prédit sa mort. tout le monde en lisant son ouvrage a dit que ça n'est possible ni au vivant qui avait écrit de pareilles indécences. je sais bien qu'un cadavre assez mal bâti se promène dans les rues et dirait qu'il n'est pas mort, mais qu'est-ce que cela me fait à moi Orca. ça sont des plaisanteries, mais on s'amuse de ces mauvais raisonnements.

qu'on lise la scène d'argent et de crispin dans malin. Crispin employa toutes sortes de raisonnements pour persuader à argent de donner 200 pistoles pour rompre le mariage de son fils. ce ne sont pas les meilleurs raisonnements du monde, mais ils sont plaisants, et le jugement, en pareil cas, s'amuse de un folie.

De vrai dans les sentiments.

Les hommes se ressemblent tous pour le sentiment. c'est le côté par où ils diffèrent le moins. le Prince, le laboureur aiment également leur pays, leur femme, leurs enfants. Il faut cependant remarquer que les malheureux occupés de travaux pénibles qui absorbent toutes leurs facultés, ne peuvent avoir un sentiment aussi beau et aussi élevé que ceux qui cultivent les belles-lettres qui élèvent

l'âme. mais les sentimens faux sont toujours repoussés, tandis que les vrais sont sentis et approuvés par tout le monde. si l'on va à la représentation d'une tragédie, on pourra se convaincre de cette vérité.

Il faut encore plus de vrai dans les sentimens que dans les pensées, il convient de faire la part de l'imagination et celle du jugement; voilà à quoi se réduit toute la doctrine dans les ouvrages de littérature, quand on lit les vers de la belle siéne entre Radrigue et chimène, on voit qu'ils sont pleins d'art, mais de cet art que la nature inspire. Les sentimens qu'on trouve dans le Cid sont hors de la nature vulgaire, mais ils ne sont pas hors du Cid; il y a une nature idéale aussi, celle des personnages héroïques à la quelle il faut savoir s'élèver. — Le Discours de Anne la perruquière à son mari, qu'on trouve dans le 2. chant du Lutrin, n'est pas vrai, puisqu'il ne convient pas à des personnages vulgaires. Baileau a eu tort de transporter le Discours de Didon, de la Reine de Carthage abandonnée par Enée qui est le fils des Dieux, à Anne la Perruquière. que la perruquière jalouse ait dit à son mari, tu ne sortiras pas, je t'enfermerai; que connaissant le faible de son mari, elle ait apporté une bouteille de vin, préparé le soupé; qu'elle ait fait un peu de toilette, arrangé ses cheveux, mis un bas blanc &c. voilà qui était plus d'ans les mœurs de personnages de cette classe, ^{et un peu de charmes élevés} et le poète pouvait faire là dessus une cinquantaine de vers qui auraient été très-jolis, très-piquans.

Pour les sentimens on se peut s'écarter du vrai autant qu'on peut le faire dans les pensées. le vrai du sentiment est plus rigoureux de la siéne d'Ephestion et de la Princesse dans Alexandre est complètement ridicule. ce que dit Ephestion ne vaut rien; cela n'est pas vrai. Baileau a tort à l'égard de Racine quand il dit dans la satire du repas, qu'Alexandre est un héros qui ne dit rien de tendre; il est, au contraire, beaucoup trop tendre. mais on trouve quelquefois dans les meilleurs auteurs de ces faussetés, de ces sentimens blamables; ils étaient obligés de galter ainsi leurs ouvrages pour se conformer aux mœurs du temps.

Dans le domaine du vrai idéal, des fictions, c'est le sentiment vrai qu'il faut et particulièrement dans la tragédie et la comédie.

Albe, mon cher pays et mon premier amour,
Albe, où j'ai commencé de respirer le jour



100
le sentiment lui est vrai, admirable, il est pur dans le fond
de l'âme.

... miseris succurere disco. (Virgile)

J'ai été malheureuse; j'aime à secourir les malheureux.
ce sentiment lui est vrai.

La scène de Rodrigue et de Chimène, à la fin, est d'une grande
vérité de raisonnement et de sentiment.

Il y a des exagérations qui ne peuvent être bonnes; elles s'éloi-
gnent trop de la vérité. on fait quelquefois de l'esprit mal à propos,
au lieu d'un beau sentiment, d'un sentiment héroïque, on trouve
de la recherche, des sentiments alambiqués; c'est du mauvais rhétor,
ce sont des sentiments sophystiques; c'est de la sophystie caillonnée.

Il y a enfin des sentiments d'antre. on trouve dans Emilie
galatty tragédie bourgeoise d'un auteur allemand, ^(Schiller, Galatty) le sermon, on
trouve disent-nous qu'une certaine Emilie Bruniski a adressé
au Prince qui joue un grand rôle dans la pièce une pétition où elle
lui demande une grâce, et comme ce Prince est amoureux d'Emilie
galatty; on voyant ce nom d'Emilie qui est le même que celui
de celle qu'il aime, il s'écrie: elle s'appelle Emilie, je lui accor-
de sa demande. c'est assurément lui rendre le Prince complet-
tement ridicule; ce n'est pas la du sentiment; c'est un sen-
timent très-faible. Il faut ajouter que Camillo Rota qui présente
ce pétition au Prince a encore soin de lui dire que la demande
d'Emilie Bruniski n'est pas très-juste. après cela, le même con-
seiller Camillo Rota dans le rôle est beau mais trop court, appa-
rait même au Prince; il lui apparaît après qu'un certain mari-
nelli brigand de profession a offert au Prince d'embrasser et de lui li-
vrer Emilie galatty. le Prince dit au conseiller y a-t-il quelque
chose à signer, on répond Camillo, une sentence de mort - don-
ner tout de suite, très-volontiers. à ce mot de très-volontiers
le conseiller lui dit; je ne l'ai pas sur moi. ce très-volontiers
répété plusieurs fois par Camillo le fait réfléchir et il dit:
très-volontiers...
c'est un assassin de mon fils, que je ne lui pardonnerai pas;
voilà qui est beau et vrai. Il faut que le bon droit
de faire que les sentiments soient vrais sans doute, mais il faut encore qu'ils
soient très-beaux.

M

on trouve dans la même pièce que nous venons de citer, que Appien, le
conducteur d'Emilie galatée, est attaqué et tué par des Volons, des ban-
dits, des gaudjats apportés à dessein pour enlever Emilie et qu'elle est
conduite dans le Palais de Sine. D'abord il ne fallait pas pour faire
enlever Emilie se servir de Volons de grand chemin c'est une faute.
Le Père d'Emilie Parait et miraculeux lui dit, pour le tranquilliser
sur le sort de sa fille et pour en venir à son but qui est de la lier
au Sine, il lui dit que tous les personnages doivent être séparés en
chacun, dit le Père, mettez-la dans une prison je serai tranquille.
ce sentiment-là est juste. mais ensuite comme on ne peut pas le
mettre, il y a une entente entre le Père et la fille où elle-ci lui dit
lui dit qu'elle ne répond pas d'elle si on la conduit dans la maison
du séducteur; qu'elle y est restée une heure et que tous les vices
de la religion s'ont en peine d'appaiser ce qu'elle y avait éprouvé;
que le sang qui coule dans ses veines n'est pas d'une nature diffé-
rente de celui qui coule dans les veines des autres femmes et qu'elle est
absolument assurément rien n'est plus facile que cela; qu'elle est la
fille tant soit peu bien élevée qui ne peut pas résister à une heure
de tentation, qui ne peut pas répondre d'elle en pareil cas. Elle ne
cherche donc pas éviter la mort que son père lui propose plutôt
que de commettre une infamie et enfin le Père finit par la
tuer; ^{ce dont il se repent} ~~cette fille doit-elle~~ ^{ce dont il se repent} ~~cette fille doit-elle~~
préférer la mort à une infamie volontaire et ce Père doit-il la
paignarder; l'aurait été bon tant au plus dans des temps d'une
antique barbarie.

~~Scénario~~ ^{à l'usage} transporté d'une scène allemande en fait
des premiers temps de Rome, mais c'est une faute, une erreur.
les circonstances sont aussi loin d'être les mêmes. on avait décidé
d'attacher au Père Virginius sa fille; on avait décidé, pour cela
qu'elle n'était pas sa fille et on devait la lier à la brutalité
d'un décent vir, elle devait être unie, par les liens, comme
esclave à Clodius, pour devenir ensuite l'objet de la brutalité
d'Appien. alors le vieux Virginius se dit: Puisque je per-
drais ma fille, au moins pardons-la d'une manière à être utile
à mon pays et la trouvant sous sa main le couteau d'un ban-
dit, il lui enfonce dans le sein d'un son desespoir. le simple



s'assemble autour de lui et se jette contre les dieux vus. une
 révolution va éclater dans l'air. Il retourne au camp qu'il
 harangue. il dit qu'il a aimé perdre ses enfants pour la
 mort que pour l'infamie et qu'il avait espéré que les campagnons
 lui aideraient à venger la mort de sa fille. La harangue de
 Virgile fut suivie des acclamations de la multitude, parages
 ce sont là des sentiments vrais.

Rien n'est plus vrai que Racine. mais il a été obligé aussi
 de faire quelques concessions à son siècle dans les sentimens qu'il
 a exprimés. Il prête à Alexandre ^{un cœur} des sentimens beaucoup au-
 dessus de ces grands hommes. on trouve de semblables choses dans
 Iphigénie; la chevalerie ne pourrait admettre le héros d'Enripide.
 Il devrait présenter des personnages que devant des spectateurs
 français et dans ce cas, il y a des concessions à faire dans les
 sentimens. mais on ne trouve dans Racine aucun sentiment faux.

Du vrai dans les descriptions et les peintures.

Le vrai des descriptions dépend de ce qu'on décrit. Dans le genre
 didactique, ^{c'est le vrai positif} ~~on doit décrire~~ par exemple, un botaniste doit décrire
 la fleur d'une manière vraie, exacte; mais dans le poème il y a
 moins d'exactitude. Les géographes décrivent une côte, une baie,
 dans les détails, mais il n'en sera pas de même d'un poète qui dé-
 crira d'une manière générale, qui lui fera voir à l'imagination; il
 ne décrira pas comme un topographe. La description que fait
 Baileau d'une maison de campagne parle aux yeux de l'imagination;
 le poète ajoute certaines choses qui s'écartent de la description pure
 et simple; ce n'est point là une description topographique. La poésie
 ne fait pas voir la chose même, mais bien mieux que la chose même;
 elle la présente à l'imagination en l'habillant. L'avantage de la
 poésie est d'attaquer les inclinations; on peut, on poétise, décrire
 les choses comme on les aime, tel on figure telles. Il y a des choses
 dans les descriptions poétiques qui sont charmantes, pleines de grâ-
 ces, mais cependant, elles ne sont pas d'une vérité exacte, comme quand
 Baileau dit boire le vermillon des vaines, &c. Si l'on va chercher
 la vérité positive, qu'est-ce que boire le vermillon &c. —

Ce qui peut être joli en poésie ne vaut souvent rien en Peinture.
 nous citons pour exemple la pelotte de graisse des chanaïnes dont
 parle Rabelais et que dans les vers il fait pétrir, un grand poète
 représente cette pelotte de graisse qu'on pétrissait effectivement et cela
 était détestable.

On dit qu'il y a dans la Ceinture de Venus, l'amour, le Desir,
 de tendres intentions, qui pénètrent les cœurs les plus durs. C'est
 joli dans le langage poétique, mais si l'on sort de là, comment peut-
 on dire que le Desir, l'Amour, se trouvent dans un tissu.

On disait quelquefois en Poésie d'une manière qui n'est pas, ainsi
 Horace décrit sa maison, en disant il n'y a point de portes. Or,

on disait quelquefois en poésie des choses tout-à-fait imaginaires
 tels sont le temple du goût de Voltaire et celui de l'amitié, il
 ne plus aisé de dire ce que ce temple n'est pas que ce qu'il est, disait le
 grand Poète.

La Description de Venus, dans le 1^{er} livre de l'Enéide, lorsqu'elle
 se présente d'abord à Eole sous la forme d'une chasseresse, est pleine de
 grace. chasseresse, on n'aid relevé le pli de sa robe jusqu'au-dessus
 du genou, mais devient-elle enfant, Dieux, le nœud tombe, et sa robe
 lui donne la majesté qui lui appartient.

On peint quelquefois par un seul trait, par une comparaison.
 Patrocle condamné à être immolé sur le tombeau d'Achille, sur-
 en, elle prend ses vétérans par la milice du corps, les déchire, les arrache.
 Elle présente sa gorge en son ventre, belle comme une statue....
 le poète ajoute encore, que percée du fer meurtrier, elle tombe. D'icou-
 ment, ses dernières pensées se dépouillent à ce qu'elle tombe d'une manière
 pathétique.

quand il s'agit de descriptions techniques, exactes, alors ce n'est
 plus l'affaire de la poésie.

M. Delille dans les descriptions, a été obligé d'être meilleur que
 Virgile, car s'il n'eût pas valtu mieux, il aurait été fort mauvais
 à cause de la différence de notre langue qui est de beaucoup plus
 certains petits détails. il y a dans les géorgiques de Virgile des descrip-
 tions de détail, de la charrette breuv. que le traducteur en vers a été
 obligé de récrire un peu de texte littéral qui n'aurait pas été suppor-
 table dans notre langue.



111
Depuis Boileau, M. De la Harpe est celui qui a le plus dit et le mieux dit de petits détails; il a forcé la langue française à s'y pêter. Boileau avait le rare talent de rebouter de petites choses par la manière de les dire.

Il faut bien faire la différence qu'il y a entre une description technique et une description poétique.

Shakespeare grand poète, génie extraordinaire, ~~Malgré~~ ^{Malgré} cependant a payé tribut à la barbarie de son siècle, a dit des soldats allant au combat: Ils vont tous au combat en plumes comme des autruches, semblables à des ailes fraîchement peignées, gaies et légers comme de jeunes chiens, et sauvages comme des taureaux. il a mis quatre comparaisons de suite. En poésie, on décrit par une comparaison.

Si l'on décrit par des idées imaginaires, par des associations d'idées, il faut au moins bien les choisir, comme ont fait les anciens, on les trouve de grandes hyperboles, de grandes hardieses. Boileau parle des hardieses judiciaires des grecs.

Ainsi, sans le respecter toujours, le vrai dans les arts, en poésie n'est pas le vrai exact, positif, mais c'est un vrai argut le jugement consent au profit de l'imagination. Les descriptions pour instruire, didactiques ne peuvent être l'objet de l'éloquence et de la poésie qui admettent un faux, mais même il ne faut pas le porter trop loin; le jugement doit écarter les excès de l'imagination.

On peut comparer sous le rapport de la vérité, deux descriptions de nos grands poètes et qui sont deux chefs d'œuvre en poésie. Les deux sont de Théramène qui a été critiqué sans le point de vue de la vérité. est-il naturel a-t-on dit que Théramène éprouva de l'agitation de se passer reprendre son récit gravement et tranquillement et fût remonté la narration si haut. à peine nous sortions de poète de Théramène et il parle des cherchers Erca. M. De la Harpe dans une lettre à l'Académie a fait cette remarque judicieuse. Théramène constatait ne devait dire que deux mots: hypalite est mort. Cependant c'est un des plus beaux morceaux de la poésie française. il faut donc dire que c'est une belle faute, puisqu'elle a produit un si beau morceau. La seconde description est le récit du ci 9; on ne trouve pas la moindre faute de vérité; il n'y a pas cette pompe

15
de l'héroïsme, mais il est le plus vrai. c'est un rapport, un quel-
conque, du combat que la cité vient faire au duc qui a intérêt
à en connaître tous les détails. c'est tout simplement un soldat
qui vient raconter ce qui est; il y a une grande franchise
de style, une fermeté, une hauteur qui est naturelle; il y a de la
poésie, mais pas plus qu'il s'en faut. on y voit seulement quelques
des expressions qui ne sont plus de la langue actuelle. nous
nous les avons alors; cela vaut tout le récit de Racine. le
meilleur morceau de poésie est sans contredit celui de Racine,
mais le plus vrai, le plus naturel est celui de Corneille.

Boileau a fait le passage du Rhin et il y a mis beaucoup
de richesse de poésie, d'invention, de merveilleux; c'est là le faut de
la poésie. Corneille a traité le même sujet en traduisant le
P. la Rue, mais quoique les vers soient beaux, on n'y trouve pas
le mérite d'invention de Boileau et il est inférieur à Boileau;
c'est un récit du passage du Rhin seulement mis en vers, tandis
que Boileau qui voulait faire une Epique qui restât se l'est
pas contenté de prendre dans la gazette le passage du Rhin;
il y a mis de l'invention, du faux poétique. Il parait que
plusieurs lui font tenir un discours. il faut remarquer que Boileau
comme dans l'honneur ^{qui fait paraître en héros} on trouve beaucoup de discours. c'est la
meilleure manière de faire connaître les personnages que de les faire
parler. Parle, disait un ancien, si tu veux que jete connaisse.

De l'air dans l'expression.

on cherche quelquefois à rendre sa pensée et on se trouve sans
l'expression. on a une pensée et on a pas l'expression propre à la
rendre; il y a un intervalle entre l'une et l'autre. on dira peut-
être que c'est un tort de se parer l'expression de la pensée; qu'on
se pense qu'à l'aide de l'expression et que l'expression est une pen-
sée cachée. peut-on donc penser sans l'expression? l'expression
est-elle venue avant la pensée, ou la pensée avant l'expression?
on pourrait disputer là dessus. Boileau, malgré qu'il ait
dit, ce qu'on conçoit bien s'exprime aisément, a aussi mis
un intervalle entre la pensée et l'expression en disant; tantôt



cherchant la fin d'un pas, je trouve le mot qui me fait au coin
d'un bois.

Il y a dans les expressions tantôt un vrai positif, tantôt un
vrai idéal. on dit: je marche; c'est positif; mais on dit
aussi l'affaire marche; c'est une métaphore, car l'affaire ne
marche pas.

Dans les ouvrages didactiques, il faut employer les expressions
qui rendent les pensées d'une manière claire et positive. il
n'y faut point d'impressions figurées.

Il convient de distinguer la prose des vers par l'impression.
L'impression doit différer selon les genres. on a reproché à
Balzac un style trop élevé pour le style épistolaire où il
faut être simple. L'abbé Girard qui a fait les celliers sur-
ge des synonymes français, a aussi fait les vrais principes de
la langue française et dans ce dernier ouvrage, il est tombé
dans les recherches les plus ridicules parce qu'il voulait qu'il
fût fait pour les femmes, pour les bandits. il y a mis du
faux dans l'expression. on y trouve des choses maniérées.
rien moins on le lit pour le fonds sans avoir égard à la
forme qui n'en vaut rien. ainsi l'abbé Girard a ainsi gâté
son ouvrage.

Il ne faut pas faire le Poète ni l'Académicien quand il
faut raconter simplement. il faut être vrai. j'ai lu dans
une gazette cette phrase qui avait pour objet de dire que
les recettes de l'ambigu n'étaient pas que plus vives et qu'il fallait
une nouveauté pour les rétablir. les recettes de l'ambigu, dis-je,
la gazette, réclament impérieusement une nouveauté. les recettes
qui réclament... c'est une pauvreté. les recettes ne réclament point,
on réclame au contraire pour les recettes. j'ai encore lu quelque
part: l'escant s'enorgueillit de voir vingt vaisseaux de
haut bord. cela ne valait rien dans un rapport; il fallait
dire tout simplement, dans un rapport, qu'il y avait 20
vaisseaux à flot sur l'escant. Il ne faut pas d'esprit où
il ne convient pas.

En général, dans la prose, il faut être vrai. ah! la, dit

17
ciceron, et ilaque qui sait dire les choses simples avec esprit et finesse, les grandes d'une manière élevée, les médiocres d'une manière aisée. — celui qui fait le contraire, produit l'effet, pour les choses intelligibles qu'il débile, d'un homme ivre au milieu de gens sages et d'un sage au milieu de fous.

En général, on a trop le désir de se signaler et de dire des choses nouvelles.

En Poésie, il faut beaucoup plus de hardiesse que dans la prose. La poésie comporte beaucoup de métaphores: M. Ducis a dit: j'attaque à tes drapeaux la fuite et la mort... ce sont de singulières exagérations que celles-là.

Voltaire a dit qu'il fallait que toute métaphore même en poésie pût se peindre. il a tort; il y a une faute de métaphores dans la poésie qu'on ne pourrait peindre, et lui-même a péché contre cette règle.

On a encore dit, d'après Voltaire, qu'il fallait que des vers pussent être retournés et mis en prose (sans y rien ajouter ou retrancher) cela a tort: on citait de mauvais vers qu'il fallait faire de mettre en prose et de très-bons qu'on ne pourrait soumettre à cette règle.

Dans le sentiment, il y a beaucoup de choses inexprimables, et dans la prose même. L'ironie, l'hyperbole sont des expressions. Il faut de la grâce, de la finesse sans recherche.

Il y a mille manières de rendre la même pensée; on l'habille de toutes sortes de formes. une pensée, en prose, est habillée d'une forme élégante; on lui donne un habillage poétique.

un homme âgé de 82 ans ou chargé de 82 ans ne sont pas la même chose, comme l'infirmité bien absorbée l'est. (c'est de lui-même dont il s'agit, n'est-ce pas?)

on ne peut dans des poésies, jusqu'à un certain point, du moins pour en mieux faire sentir le vrai. mais ce n'est toujours point le vrai positif.

ajoutons quelques renouages sur des expressions en prose par quelques autres et qu'on leur a reprochés comme s'éloignant trop de la vérité.



Thomas a dit: Et dans des coupes d'or, ils boivent le trépas. on a repris ils boivent le trépas. cette expression ajoutant, dans le langage poétique, ne nous paraît pas tout-à-fait répréhensible.

M. Delille, en parlant du plaisir qu'il avait à prendre son café et de l'effet qu'il produisait a dit: il me semble boire dans chaque goute un rayon du soleil. il y a peut-être là un peu de recherche à attribuer un rayon du soleil à chaque goute de café. et puis boire un rayon... n'est peut-être pas bon non plus. La métaphore doit être modérée; elle doit avoir une sorte de pudeur; le jugement doit y consentir.

Lebrun a dit: Environ, mes amis, la coupe de la gloire d'un hectar pétillant en frais. D'abord, on a jamais représenté la gloire avec une coupe. et puis, jamais la coupe ne s'environne on aurait beau boire qu'on pourrait sans doute s'environner, mais le vase, la coupe ne s'environnerait pas. D'un hectar pétillant en frais: on pourrait encore reprocher au poète d'avoir terminé par un monosyllabe frais qui sonne mal. Philoëte. Il a dit: D'un hectar pétillant en frais, environ, mes amis, la coupe de la gloire, cela vaudrait mieux.

Il faut, comme dit Baileau, des hardieses judicieuses. tout doit être soumis au sein du jugement.

on a dit: L'Araux indigne sous un pont qui, l'autrage. on le conçoit presque l'Araux est personnifié.

^{au reste} Les hardieses des métaphores dépendent beaucoup du génie des langues. il y a des hardieses dans une langue qu'on ne pourrait traduire littéralement dans une autre; telle est celle de supponit attolens mura... de Virgile. il y a dans Virgile de place à l'occasion de charand retenu pour la barrière qui les empêche de partir, percutit vestigia mille ante fugat &c. &c. dont un auteur anglais a dit qu'il faudrait une heure dans sa langue pour les expliquer. ils sont d'une hardiesse entendue.

Il faut exercer son jugement en lisant la prose et les vers et se dire souvent avec lui-même, est-ce bien? est-ce mal? —

Ainsi, en examinant ce que nous avons dit jusqu'à présent sur le vrai nous remarquerons donc que :

La nature de chaque ouvrage détermine la nature du vrai qui doit y dominer. Dans des sciences et l'histoire c'est le vrai positif quant au fond et à l'expression ; dans les lettres et la poésie, c'est le vrai idéal qui doit le plus souvent y dominer.

On ne peut assigner à chaque ouvrage le genre de vrai qui lui convient ; il y a de l'indisqualité dans les ouvrages. Le poème épique d'Homère n'est pas celui de Milton. Dans la poésie, on s'élève le plus qu'on peut au vrai idéal. C'est à l'imagination et au jugement à reconnaître le genre de vrai qui convient.

L'art poétique de Boileau est soumis au vrai positif ; mais pour l'impression il l'est très-souvent au vrai idéal.

L'historien peut s'écarter du vrai positif pourvu que les accessoires de son invention soient probables.

En histoire naturelle il y a beaucoup d'imagination, tenons les ouvrages de Linné. Dans les descriptions anatomiques c'est le vrai positif, mais s'agit-il des habitudes, des caractères des animaux, il y a souvent un peu d'invention, comme on peut s'en convaincre par la lecture de M. de Buffon quand il traite des oiseaux ; on y voit des morceaux de vrai idéal.

Le poète, quand il emploie des faits, doit se soumettre au vrai positif ; il devient alors historien.

On a reproché à Virgile d'avoir fait tuer y Caïus sur la côte d'Afrique (septem ceruas) où il n'y en a pas.

On a critiqué dans Racine : Danteur-vaud que la Kerson... peut me porter en deux jours au Danube. Il était permis d'en douter, puisque c'était impossible, et la critique est juste.

M. Delille, dans son poème des 3 règnes, a supposé que Colomb était parti de l'Espagne avec une flotte immense et a fait une fort belle description de ses magnifiques, qu'il a imitée de Thompson. L'histoire qui fait de Colomb un tout à fait fautive et on ne le croit pas. On sait que Colomb est beaucoup de peine à obtenir d'Isabelle d'un mauvais petit bateau avec deux ou trois cents mauvais sujets qu'on lui permit d'embarquer et qu'on regardait comme



perdue. il se l'embarqua donc point, comme dit M. Delille, avec une
forêt de nâtes, d'immenses citadelles, des broches menaçantes &c. il
 a raconté une chose tant-à-fait contraire à la vérité & quelque fait la
 beauté de sa description, de ses vers, elle ne peut servir d'exemple. un
 poëte ne peut être autorisé à mettre historiquement ce qui n'est pas
 historique.

Baileau a dit on portait d'horace. Dans l'encre quelquefois
 s'est égaré sa bête. il n'y avait point d'encre du temps d'Horace.
 égaré sa bête dans l'encre n'est pas non plus une bonne expression,
 en admettant même qu'il y eût de l'encre à cette époque. l'encre est
 une liqueur noire... je n'aime pas ce rapprochement, a dit
 Labruy, malgré ce soit original & plaisant.

On trouvera dans ces erreurs dans tous les Poëtes; mais on se
 transporterait encore plus si l'on demandait toujours aux poëtes le
 vrai positif, l'exactitude. il faut se garder de confondre dans les
 poëtes cette exactitude avec le vrai idéal. La physique de l'un
 n'est rien. cela ne vaut rien comme Physique.

Il n'y a si bon cheval qui se bronche. on trouve du mauvais
 genre pourtant. Bossuet n'a pas toujours raison; il s'infatue
 mais cela n'empêche pas que ce soit un grand orateur, un
 grand netteur en œuvre, l'homme qui a le mieux possédé, maîtrisé
 notre langue et dans l'éloquence la plus puissante. on n'y
 trouve pas un mot inutile, pas un mot qui se porte. la défini-
 tion de la haute poésie est excellente, mais il a tort de l'attribuer
 aux cantiques hébreux; l'enthousiasme, dit-il, n'est que dans les
 poésies hébraïques. nous le trouvons aussi aussi, nous, dans l'homé-
 re, Delille &c.

Il convient donc, d'après ce que nous avons dit jusqu'à présent, de
 bien distinguer le vrai positif, matériel du vrai idéal et relatif.

La preuve que l'expression n'est pas toujours vraie, c'est que nous
 y admettons des hyperboles, des ironies, des exagérations qui sont
 bien éloignées du vrai positif, mais elles servent à mieux faire
 sentir la pensée. le jugement toutefois doit empêcher l'imagination
 d'aller trop loin.

on peut dire, en quelque sorte, que le vrai idéal, cette espèce de fang,

21
est le fils de l'imagination et le pupille du jugement.

La poésie, a dit M^{re} de Staël, est le médiateur aile qui transporte les temps passés et les nations étrangères dans une région sublime où l'admiration tient lieu de sympathie.
~~c'est une mauvaise métaphore, d'ailleurs inévitable.~~

on a même dit: la poésie est la science des choses divines et humaines...
c'est peut être de la poésie un peu trop haut. c'était bon pour honorer,

querelle littéraire.

nous allons dire quelque chose d'une question littéraire dont la solution doit nous conduire à la confirmation de ce que nous avons dit sur le vrai des belles-lettres, sur ce vrai qui y devient quelquefois le faux, mais ce faux ne doit jamais aller assez loin pour usurper le jugement. La querelle dont nous voulons parler est celle des romantiques et des classiques; c'est précisément la querelle entre l'imagination et le jugement.

La querelle des romantiques se soutient par les germes jetés à la tête de quels se trouvent 3 auteurs d'un grand mérite: M. Schlegel, M. de Sismondi et M^{re} de Staël.

Les romantiques veulent qu'on s'abandonne tout-à-fait à l'imagination; les classiques veulent y mettre le frein du jugement.

Tout en voulant refuter les allemands, nous leur consacrons le respect qu'ils méritent sans tant de rapports. C'est dans leurs livres surtout qu'on trouve consacrés et produits tel les qu'elles doivent l'être, les idées religieuses,

Les 3 champions de la littérature romantique méritent aussi nos respects; ils font auteurs d'ouvrages infiniment recommandables. Sans dire, une fois pour toutes, ce n'est jamais les auteurs que nous attaquons, mais certains passages certaines pages seulement de leurs ouvrages. Pourquoi il nous arrivera de dire que sur tel sujet un auteur a mal fait et moins bien fait qu'un autre, cela ne veut pas dire que le second vaille mieux d'ailleurs que le 1^{er} et que nous trouvons que tel ou tel auteur ne vaut rien. nous jugeons avec impartialité bon ce qui est bon et mauvais ce qui est mauvais. — Il y a beaucoup de gens, de jeunes gens surtout qui parce qu'ils auront entendu dire que telle chose d'un auteur ne vaut rien, vont répéter pourtant que M^{re}... dit que tel auteur ne vaut rien. ce n'est pas cela.

M^{re} de Staël est une femme d'une imagination active, forte. Elle a de belles pages. mais quand elle écrit, il semble peut être trop qu'elle parle. — Sa conversation était très-brillante, animée,



frappante. c'était un volcan d'où jaillissaient des éclairs de lumière, mais il y avait aussi quelques nuages. la lave se mêlait au volcan.

+ Il ne faut pas substituer les Epigrammes au raisonnement. Il faut même se défendre d'une disposition assez ordinaire dans les discussions; c'est de mettre de l'imagination, de ne pas pouvoir croire que celui qui combat puisse avoir raison sur son ducien.

Il ne faut pas étouffer l'essor de l'imagination. il convient de rendre justice sur certains rapports aux romantiques. il faut rendre justice aux grandes et bonnes qualités des Allemands surtout à leurs idées religieuses. thémistocle et Virgile sont probablement de plus grands poètes que gessner; mais quel dommage qu'ils aient appliqué leur talent si différemment. le fond ne vaut pas celui de gessner. Les Idylles de Virgile ne sont pas toujours admirables quand au fond et celles de thémistocle sont souvent absentes. gessner, au contraire, s'applique à faire aimer la Vertu. on peut les faire apprendre par cœur aux enfants; on n'im peut pas faire autant de celles de Virgile.

Il n'est ici question que de repousser l'invasion des romantiques qui veulent décrier les classiques.

La littérature allemande est extrêmement moderne; elle n'a pas plus de 60 ans. les allemands n'ont des auteurs un peu nombreux que de cette époque. cette littérature est une imitation de la littérature anglaise quoiqu'elle ait aussi quelquefois cherché à imiter la nôtre. Si on les en croyait depuis 60 à 80 ans, ils auraient produit une soixantaine d'honneurs de génie et ils n'ont véritablement que gessner et guellerte qui a fait de jolis fables. les 1^{ers} auteurs allemands ne firent que traduire et en conservant soigneusement toutes les fautes de ceux qu'ils traduisaient.

En théologie, les allemands sont toujours pour la raison et pour ce qui peut être démontré. mais pour l'histoire, ils sont toujours pour la foi et sont prêts à croire ce qu'on leur dira.

Plus on a de force et plus on s'égare quand on se met dans une fautive route et c'est le cas des Allemands. Ils ont imité, non l'arabe déjà dit, les anglais et les français; mais ils sont restés loin de Shakespeare, et n'ont pas la grâce des français. tout cela vient de ce qu'ils n'ont pas de centre, pas de ville capitale.

sous le rapport que nous traitons. ils sont, si l'on peut s'exprimer ainsi, un peu excentriques; ils se jettent hors des bornes.

M^{re} de Staël a parlé de la poésie de l'âme, en l'attribuant aux allemands; mais qu'est-ce que c'est que la poésie de l'âme? toute poésie vient de l'âme. elle a ses licences, mais elle a aussi ses bornes. nous ne repensons pas tant à fait le vague qui a quelques charmes, mais le jugement doit y mettre des bornes. cette poésie romantique s'appelle même fantastique. les germanistes ne comprennent pas nos règles; ils s'en moquent.

Un critique anglais a dit: leurs écrits surabondent d'une inutilité imaginée. ils veulent qu'on remue leurs os et leurs cartilages. ils prétendent financer l'effort de la maladie aux sensations de la santé. un sentiment taliste allemand est un gros et gros boucher qui pleure sur la mort d'un petit veau br...
 ils s'avisent lorsqu'ils ont enfin trouvé une manière de voir étrange et paradoxale. ils poussent leurs idées jusqu'à une grande et systématique conclusion. — Ils sont naturellement lents et pesants et ne peuvent être mis en mouvement que par une action violente. ils n'ont pas en vue ce qui est, mais ce qui doit être relativement à leur système. Dans les arts, ils sont durs, pénibles, mécaniques. ils ont toute la force d'exécution, mais ils manquent de grâce et d'élégance.

Cette littérature romantique est d'invention allemande. ce mot aigri employé est un barbarisme dans notre langue qu'il faudrait le priver de repas et intraduire. Ils sont tout prêts de faire de l'épithète de classique, une épithète de mépris. c'est principalement à Corneille à raison qu'ils ne veulent pas qu'ils sont classés en Europe, mais pourquoi sont-ils classés, c'est qu'ils sont bons. M. Schlegel admire tant Shakespeare, sans doute il est admirable, il ne peut être aussi bon que Corneille et Molière, mais il a payé le tribut à la barbarie de son siècle.

Ils prétendent que nous avons imité les grecs. cependant la tragédie ancienne avait tout un autre système que la nôtre. chez les grecs, le poème était soutenu par beaucoup de spectacle, par des chœurs, de la musique &c. on y déployait une grande pompe et de saints faits religieux. le théâtre était immense; il y avait entrée de bien, mais ce qui se passait dans une partie de la scène était quelque



74
(1) nous ne sommes point si étrangers à l'action de l'autre partie. 20 mille spectateurs pourraient y être réunis. il n'y avait dans ces tragédies presque point de changements de situation; quelquefois une seule au temps comme dans *Philoète*, par exemple. On a aussi imité *Cornille*, au contraire, tant qu'il fallait plus de jeu de passions, et de nature.

(2) néanmoins il n'a été inventé des actions plus compliquées. enfin il eut notre tragédie; elle porte le caractère de son génie; elle se corrigeait. La tragédie anglaise n'est point non plus une imitation; elle a des caractères qui lui sont propres. Racine a imité *Cornille* et les anciens. Les anglais ont des auteurs classiques; ce sont *Shakespeare, Addison, Pope, Thompson*. mais les allemands n'ont

pas encore des auteurs classiques. ils n'ont pour nous que *Goethe* le nom de moderne, on dit même qu'ils estiment le mien comme tel. Les romans de *Goethe* sont modernes, mais ses classiques sont modernes, on le trouve pas dans le Dictionnaire de l'Académie édition de 1762. mais dans celle de 1798. on le trouve. S. S. Rousseau ^{et Diderot} ont aussi imité, mais dans le sens que nous venons d'indiquer. (3) ce qui les germanistes entendent par littérature romantique, et une littérature anti-classique. c. a. d. affranchie de toutes les règles. Ils ont été emportés quand ils ont voulu expliquer ce mot de romantique. Ils ont fait maître (*Mme de Staël*) cette littérature prétendue romantique de la religion chrétienne et de la chevalerie. Il n'y a point de littérature née de la religion chrétienne. il n'y en a pas non plus qui soit née de la chevalerie. Le *Tasse* et l'*Arioste* sont si beaux, nous les avons tant lus, que nous nous sommes peut-être imaginés qu'il y avait eu une chevalerie semblable; mais si l'on remonte à l'époque de la naissance de la chevalerie, on verra seulement quelques individus animés d'un bon esprit se réunir enfin et s'efforcer pour mettre fin aux désordres de ces temps-là, mais que fut sans presque sans résultat et ne dura pas longtemps, parce que ce n'était point une institution politique. après cela la chevalerie vint des fiefs, des seigneuries breu. et la vanité propre au caractère français et que les étrangers nous ont tant reprochée a peut-être pris sa source là; par conséquent nous ne lui devons rien de bon. Le *Tasse*, l'*Arioste* et le joli roman de *Don Quichotte*, voilà ce qu'il y a de plus joli

25
Dans la chevalerie. Cervantes Espagnol est un auteur classique. Ses
romans sont nés au coin du génie. Il n'en sera jamais de même
de ~~scholastique~~ de goût grec.

Il n'y a point de goût antique et de goût moderne. il n'y en a qu'un
seul c'est le bon.

Les germanistes ne veulent d'autant à notre théâtre; ils voudraient nous jeter
dans une autre route tout-à-fait fautive; ils nous demandent du naturel, de
l'antique, de l'anglo-grec. quoiqu'ils ne puissent dire, notre théâtre est le meilleur
de l'Europe avec ses défauts car il en a sans doute, et il peut soutenir le parallèle
le avec le théâtre grec dans un autre système, car nous ne formons point
les imitations serviles des anciens comme ils le disent.

La gloire littéraire est une partie de la gloire nationale qu'il faut soutenir.
elle la visite aux vicissitudes des choses humaines et aux révolutions des
Empires. repoussons les invasions des germanistes encore bien qu'ils aient
trouvé quelques allies dans notre patrie, car ^{est-ce} de ^{faulx} de ^{faulx} de nous nous
faisons du rite honneur à embrasser et à soutenir leur doctrine fantastique, et
peut-être dire implacablement, ne souffrons point une armée d'occupation litté-
raire; ne les laissons pas du moins entrer à l'Académie.

Les auteurs classiques sont ceux que tous les âges et tous les pays ont
toujours étudiés, étudiés. Homère disait, il y a 18 cents ans; étudiez
nos auteurs grecs. Ils ont étudié la nature et l'ont imité. je me suis
appuyé, dit M. Delille, que Virgile a marché en étudiant la nature et
l'imitant: la nature est toi n'aitant qu'un, dit-il à ce grand poète. comme
dans un cours de littérature et de goût nous ne devons rien laisser passer
nous critiquons cette impression de M. Delille, n'aitant qu'un, comme
étant tout-à-fait prosaïque. il serait au plus correct d'employer le 2.
personne et de dire n'étiez qu'un.

ce qui a toujours caractérisé la littérature classique, c'est la vérité, mais
une vérité faite pour élever, pour charmer. Dans les sentiments est une
vérité au la distinction de la force, de la grandeur; dans les pensées du poète
qui inspire le charme. le poète a fait de chair et son modèle et celui
de son des poses agréables.

quand un objet se présente à notre vue, nous y associons toutes les idées
qui s'y rattachent. Si c'est un temple grec, nous associons toutes les idées du
Dieu auquel il a été consacré et celles des grandes choses dont il a été l'objet.
Si c'est un ^{château} ~~temple~~ gothique, celui de Macbeth, par exemple nous y associons
beaucoup d'idées, mais les germanistes trouvent que celles-ci ont en certain
charme que n'ont pas les autres, parce qu'elles, comme ils le disent, des



romantiques avec femmes loir de puer comme up. Comparer les sorcières de Shakespeare, 3 vieilles femmes de querilliers qui ont de la barbe au menton et qui habitent une mauvaise cabane dans le fond de plus épais d'ou bois, les comparer, disons-nous, aux furies d'Eschille, aux furies Euripide, c'est assurément faire un blasphème en littérature.

Les allemands ressemblent au Dante et à Shakespeare pour ce qu'ils ont de mauvais et non parce qu'ils ont de bon.

On ne saurait placer de Dante, Shakespeare et Eschille parmi les classiques. L'épicuriste quoiqu'on peu faw peut être rangé parmi les classiques, puisqu'il a peint d'une manière vraie sa situation.

Il nous amuse à dire que M^{me} de Staël qui ne française et qui a beaucoup d'esprit ait embrassé et soutenu une mauvaise querelle contre ses compatriotes. elle dit dans son ouvrage sur l'Allemagne, qu'il n'est pas nécessaire d'être clair; elle compte la clarté pour rien. La première loi du discours, disait Cicéron, est d'être clair. Qu'il est bon de nous en recommander. Il faut que la lumière de la pensée, a-t-il dit, entre dans l'esprit comme les rayons de soleil. Il faut avoir soin non seulement de nous faire entendre, mais qu'on ne puisse pas ne pas nous entendre. M^{me} de Staël prétend que la clarté est relative, qu'elle dépend et du sujet qu'on traite et du lecteur; nous pensons, nous, qu'elle dépend du personnage, de l'écrivain. quand on traite des questions mathématiques l'écrivain ne peut pas toujours se faire comprendre de suite, mais quand on écrit des choses à la portée de tout le monde, il faut être clair; il n'est pas vrai que la clarté dépende du sujet et du lecteur. on a le droit de dire à tout écrivain faites-moi l'honneur de parler pour moi. quand on veut écrire, il faut être clair avant tout. Il faut porter la lumière même dans la profondeur. nous ne sommes pas si satis nous autres français, ni si féroces que M^{me} de Staël veut bien le dire; nous ne sommes pas toujours des enfans qui ne veulent que jouer. mais les allemands, mais les allemands, c'est toujours là où on se tient; mais les allemands, dit-elle, à propos de la guerre de 1806, pour le grand art, par un défaut opposé, c'est bien heureux qu'elle appelle cela un défaut, se plaignent dans les tribunes, ils ne mettent dans la nuit ce qui était autrefois plutôt que de servir une route battue; ils l'environnent d'une métaphysique profonde, c.-à-d. obscure. n'est-ce pas admirable? En suite, tout ce que dit M^{me} de Staël en disant les allemands est un véritable galimatias on se peut dispenser qu'il serait difficile maintenant de trouver de nouveau en littérature qui ne fût pas faux; on a tout

(1) les anciens ont suivi la route de la nature et de la vérité et ne se sont point laissés entraîner par des écarts de sensibilité.

écrit et si bien écrit; mais la forme peut être nouvelle et varier à l'infini. Le style de chacun, c'est la marque, l'empreinte qu'on met à la monnaie. Le style, disait M. de Buffon, est l'homme.

M^{lle} de Staël a écrit comme elle parlait dans son salon où elle était admirable à entendre. Bien des choses, qui peuvent n'être pas vraies, passent dans la conversation, mais dans un livre ce n'est plus la même chose; on épilogue d'ailleurs; la critique se permise, obligée.

Il faut lire l'histoire littéraire du moyen âge, 1 vol. dans l'ouvrage d'un anglais nommé Harlis. on en a une traduction.

Les grecs, disait M. de Fénelon, avaient une longue tradition dans les sciences et les arts, et nous nous sortons à peine de la barbarie; il n'y a que 3 siècles.

Nous conseillons toujours d'étudier les grecs comme d'éternels modèles. ce ne serait point par une vaine superstition pour l'antiquité, mais parce que cette ancienne doctrine n'a jamais dépassé les bornes de la raison et du jugement tant on donnait carrière à l'imagination. (1)

Du temps de Voltaire, il y eut aussi une querelle littéraire sur la prééminence des anciens et des modernes. la querelle des modernes fut soutenue par des hommes de beaucoup d'esprit: Perrault, l'abbé d'Alembert, Boissier de La Motte et M^{lle} Dacier. Celle des anciens fut soutenue principalement par Racine et Voltaire et il y avait de la générosité de leur part, car ils auraient été les premiers si les modernes l'eussent emporté. M^{lle} Dacier ne garda aucune mesure dans ses déclamações contre les anciens, elle s'en donna de la fureur et du pédantisme. aussi fut-elle refutée d'une terrible manière. aujourd'hui donc une querelle à peu près semblable s'est renouvelée, mais d'une manière bien moins redoutable. Les anciens et ceux qui en ont suivi la route, puisqu'ils adversaires de cette littérature, les amateurs du fantastique, se sont jetés tout-à-fait hors des bornes du sens commun. les anglais donneront encore peut-être longtemps la préférence à leur tragédie sur la nôtre, mais ils ne défendent pas leur comédie et reconnaissent notre supériorité.

Il faut se garder de reprocher une chose parce qu'elle est moderne; il convient de l'examiner, de voir si elle est bonne ou mauvaise.

Le genre romantique se plaint surtout, comme nous l'avons dit, à haïr les sujets pris dans la chevalerie et à y mêler des idées religieuses. la tragédie prétendue romantique montre toute la vie d'un héros, après, comme disent les partisans, de mieux montrer son individualité, barbarisme de leur façon, qu'ils veulent aussi introduire dans notre langue. mais



mais qu'on remarque donc qu'il ne faut pas toute années de la vie d'un homme
 pour la faire connaître; il ne faut pour cela qu'une circonstance importante de
 sa vie; il ne faut que celle de sa mort comme nous en avons des exemples à
 notre théâtre, avec un peu d'imagination, on connaît tout de suite Rodrigue, Polyucte,
 César et comme tout entier deux temps ou 3 scènes. mais il est vrai qu'il
 y a plus de difficulté qu'il faut plus de talent pour faire connaître ainsi
 un héros. Les allemands et Verneri entre autres dans sa poétique
 du 24^{me} février se sont emparés de Sujets qui ne conviennent qu'à l'im-
 puissance et à la médiocrité et c'est lui ouvrir carrière que de les
 présenter pour modèles.

Difendons la cause du jugement réglant et guidant l'imagination
 sans la refroidir, la soumettre sans l'éteindre.

En vain M^{me} de Staël prétend-elle se mesurer de la clarté, et nous
 rapprocher de la vérité le grand jour. La clarté est très-importante
 surtout pour ceux qu'on veut instruire. un professeur qui ne serait pas
 clair ferait desenter l'auditoire aussi l'on exagait M^{me} de Staël ce point
 la faute de l'auditoire, la clarté selon elle est dépendante et relative,
 quand la 1^{re} moitié de l'auditoire s'en irait, c'est que son intelligence
 serait trop bornée pour entendre le maître; enfin quand la seconde
 partirait aussi c'est qu'il lui serait supérieur, et resté seul il se ferait
 complimenter de n'avoir été entendu de personne. Notre langue a obtenu
 la prééminence en Europe parce qu'elle est très claire. ^{la plus claire de toutes.} Les traités de
 Paix s'écrivent en français. L'impératrice de Russie, Catherine traitant
 avec le grand Turc, les classes inférieures rédigées en français. le latin
 n'est pas clair. quand on ne s'entend pas bien dans notre langue c'est
 qu'il y a quelque faute de grammaire, quelque vice de construction dans
 l'expression employée.

quand M^{me} de Staël a dit: la poésie est le médiateur utile qui trans-
 porte les temps passés et les nations étrangères dans une région sublime
 où l'admiration tient lieu de sympathie, il faut convenir que c'est im-
 compréhensible; c'est une définition que les allemands admireront... —
 Elle a encore dit: la rime est un appel au saupéris et à l'espérance.
 Les rimes appellent au saupéris de celle du 1^{er}; celle du 1^{er} donne l'espérance de
 celle du 2^e. il n'y a pas de la sans cesse, jamais les grands mots
 plaisent aux sots qui y voient quelque chose de grand et d'admirable;
 mais de parer ces grands mots et vous n'y trouverez pas l'ombre d'un
 commun. —

Les Partisans de la littérature romantique vantent beaucoup le moyen âge. L'époque du moyen âge a été en Europe celle des hérésies, des combats judiciaires, de duels, de la féodalité, de l'orgueil et de la tyrannie des seigneurs; c'est pendant ce temps de barbarie qu'on a brûlé les prétendus sorciers. On a fait des croisades contre les Albigeois particulièrement, croisades où l'on a commis toutes sortes de cruautés. La dépravation des mœurs de cette époque a été effrayante aussi. on peut lire pl. l'histoire de ce temps l'introduction à l'histoire de Charlemagne, la lettre de fénélon à Lamotte écrite en 1714. et divers autres ouvrages. L'histoire a été dans le 5.^e et le 6.^e siècles que l'espèce humaine fut la plus malheureuse et où il y eut des millions de carnages.

Dans le 7.^e et 8.^e siècles les arabes eurent des lumières que nous n'avons pas encore. Ils s'occupèrent de médecine et d'astronomie. après cela l'Italie se civilisa et s'éclaira. Dans l'occident, les Français qui n'étaient point encore Français commencèrent à faire des vers leurs troubadours se distinguèrent; ils écrivirent en langue romane. ils n'y avaient pas mis d'abord la rime.

histoire littéraire du moyen âge.

Le tableau de l'histoire littéraire du moyen âge nous oblige aussi à parler de l'histoire civile, car les révolutions des peuples ont une grande influence sur les lettres et la civilisation.

Dans le 5.^e siècle Rome fut subjuguée par une invasion de Barbares qui ravagèrent non seulement l'Italie mais l'Europe entière, et la barbarie et l'ignorance s'en suivirent. ce fut en 475. qu'en fait le dernier Empereur Romain et c'est de là que date le commencement du moyen âge qui dura jusqu'en 1583. ce qui fait une espace de 1100. ans en peu près compris sous le nom de moyen âge.

L'histoire de la littérature française ne commence pas avant le 9.^e siècle. la langue française n'était pas encore créée. on parlait auparavant la langue romane sur laquelle depuis on a fait beaucoup de recherches. Elle est partie la mère de notre langue. Elle tint beaucoup du latin on y voit ^{manières} beaucoup d'expressions latines, italiennes et françaises. au commencement du 8.^e siècle on parlait 3 langues différentes dans notre pays: le peuple parlait les 2 langues vulgaires et romane et les magistrats et les prêtres parlaient latin. Pour les actes publics étaient



20
rédigés en latin et en usage dans jurgin français 3.^e c. a. d. jurgin
16.^e siècle.

nous devons examiner ce qu'étaient les lettres avant le 9.^e siècle, et
quel était l'état des gaules avant la conquête de César. c'est dans
Tacite et César que nous l'apprendrons; de bello gallico. nous le
savons que par ce qu'on a dit César surtout ce qu'il lui qu'il faut
lire, ses commentaires.

Il nous apprend que la gaule était divisée en 3 parties...
que la population était divisée en Druides qui étaient les prêtres,
en noblesse et chevaliers et que tout le reste était esclave. cette
division en 3 ordres dont le 1.^{er} était les prêtres le second la noblesse
et le 3.^{em} quoique le plus nombreux et formant la masse n'était comp-
té pour rien, cette division, disons-nous, a duré jurgin à une époque
très rapprochée de nous, l'Assemblée des Etats généraux en 1788.
pendant sous français 1.^{er} on affranchit les communes.

Les Druides excommuniaient à peu près comme on l'a fait depuis
et les malheureux qui en étaient frappés étaient rejetés, repoussés par
tous. on n'aurait pas voulu toucher même à la moindre chose qui les
aurait approchés. on a vu parmi ces infortunés et ces victimes de l'igno-
rance de la superstition et de la barbarie un roi des gaules nommé Ro-
bert; les vases qui lui avaient servi étaient posés sur le feu pour
être purifiés avant de rentrer en d'autres mains qui le servaient.
les Druides n'avaient qu'un seul chef. Ils n'allaient point à
la guerre; ils étaient exemptés de toutes charges et d'impôts. ils pay-
aient seulement un don gratuit, ce qui a encore subsisté jurgin à 89.
pour le clergé. les Druides croyaient que l'âme ne mourait pas, mais
qu'elle passait dans d'autres corps; ainsi ils admettaient la métempsy-
cose. Le grand dieu était Mercure et après Jupiter, apollon, et mi-
nerva. toute la nation gauloise était superstitieuse. on immolait
des hommes; on faisait van dieu immoler. on avait des statues d'osier
dans lesquelles on mettait des hommes et on y mettait le feu; on choisissait
de préférence pour cela des valets, mais à défaut de ceux-ci on
prenait des innocents.

Le second ordre ainsi que nous l'avons dit était celui des che-
valiers qui prenaient tous les armes.

Le Butin fait à la guerre était dépouillé. on rapporte que Clovis
eut envie d'un vase d'or paucun seul et comme il manifestait

l'intention de le prendre au soldat le brisa pt. qu'il fut divisé. ce fait se passa à Soissons. clovis en conduisant rançure et quelques années après, passant la revue des troupes, et trouvant ce soldat mal ajusté, il lui dit: saurais-tu de l'ade de Soissons et en même temps il le coupa en deux avec son cimeterre.

Les Enfants mbas âge ne paraissent point en public des uns sans parents, mais seulement quand ils étoient en état de porter les armes.

Le mari avait puissance de vie et de mort sur les enfants ^{infamozes}. Les familles étoient magnifiques. on y brûlait tout ce dont le défunt s'étoit servi, les animaux mêmes qu'il avait aimés et quelquefois aussi les esclaves qu'il avait affectionnés.

Les Druides étoient les plus instruits et cela dura long temps. il nous reste deux dans la brie. Brelayre en seul monument; ce sont des pierres rangées dans une espèce d'ordre qui ne présente rien que d'informe à l'œil. ^{raport} Si on compare cela aux pyramides qui sont bien plus anciennes, on en suppose une grande civilisation. la grande pyramide a 480 pieds de haut et 716 de face. on a fait le calcul qu'il y aurait de quoi faire un mur d'un pied d'épaisseur 10 de hauteur et dont la longueur pourrait s'étendre à 400 lieues. il y aurait de quoi bâtir tout paris.

Les Romains introduisirent leur langue dans les gaules. ils y établirent des écoles pt. les langues et les lettres; enfin ils romanisèrent les gaules. la conquête qu'ils firent nous fit sortir de la barbarie. mais on a aussi magnifié la situation de la France à cette époque en la comparant à une nouvelle athènes. parmi les ouvrages de cette époque, il nous reste un ouvrage qui étoit du 4.^e siècle, Simon l'appallinaire est. fortunin poète du 3.^e ordre. Les lettres furent cultivées mais à un degré bien inférieur de celui de Rome sous Auguste.

au commencement du 3.^e siècle, les barbares, les goths firent de tous côtés des invasions dans l'empire romain. ils passèrent le Rhin, se répandirent dans les Gaules, les soumièrent et s'y établirent. merovee étoit un chef franc. ainsi nous avons trois origines la 1.^{re} est la gauloise, la seconde est Romaine, beaucoup de familles romaines s'étant établies dans les gaules, et enfin la 3.^{me} est celle des goths.

Une invasion à peu près semblable à celle dont nous venons de parler est celle des Tartares-Manchous en chine au 17.^e siècle.

L'époque de l'invasion des barbares fut celle la plus cruelle pour l'empire humain; il y eut alors toutes sortes de carnages.

Les études et les lettres s'éteignirent sous la 1.^{re} race, sous les Rois féroces. Depuis le commencement du 3.^e siècle jusqu'au 8.^e siècle du 8.^e époque ou parut charlemagne, nous fumes plongés dans l'ignorance.



Il est à remarquer, si l'on en croit les historiens de cette époque, mais il faut peut-être s'en défier car les historiens contemporains en disent presque toujours le pouvoir, il est à remarquer, disons-nous, qu'il y eut trois grands hommes de suite dans la famille de Charlemagne: Pépin karistel son bisaïeul après lui Charles-Martel qui repoussa les Arabes et pépin le bref son fils qui s'appela Roi et fut fondateur de la race des Carolingiens. Enfin Charlemagne qui les surpassa, l'homme qui aimait les lumières et qui fut bien au-dessus de son siècle; il recula les bornes du royaume et eut la prétention de rétablir l'Empire d'Occident. il se fit sacrer comme tel, Empereur d'Occident, par le Pape Léon III. Charlemagne songea à tirer ses sujets de l'ignorance où ils étaient tombés et il établit des écoles. il appela des maîtres d'Italie et d'Angleterre. il fut lui-même avide d'instruction et de science. il établit une Académie dans son propre palais et il y apportait ce qu'il cherchait des lumières. il forma le projet d'unir le Danube au Rhin, mais les connaissances hydrographiques n'étaient pas alors comme de son temps. l'exécution de ce projet; on ne savait pas faire des écluses comme on en a fait depuis pour le canal du Languedoc. comme tous les hommes de génie Charlemagne était en avant de son siècle et quand ils ne sont pas Rois, ils sont pour l'ordinaire méconnus et maltraités; il s'en trouve toujours d'autres qui s'attachent au derrière de la charrue pour l'empêcher de marcher.

Charlemagne avait conçu une grammaire qui n'est pas venue jusqu'à nous, et cependant il ne savait pas écrire. à 30 ans il avait voulu apprendre à écrire mais il n'y avait pas réussi. il signait avec une espèce de chiffre. ^{d'usage} et scellait ses lettres du pomeau de son Epée et disait: ce que je scelle avec le pomeau, je le scelle avec la pointe.

Il n'y avait à cette époque de gens instruits que les Prêtres, les Evêques, les clercs, et ils consacraient dans les arts des superstitions. on imagine dans ce temps les points, les virgules, les paragraphes et les alinéas. aléouin en fut l'inventeur. jusques là on avait écrit sans cela. l'imprimerie n'était point inventée non plus; on n'avait que des manuscrits. Charlemagne encouragea beaucoup les scripturaires.

Il y eut des brisements d'images qui furent anathématisés. un concile les approuva, un autre les rejeta. cependant la cause des images a prévalu dans le catholicisme, non pas qu'on les adore véritablement, mais c'est une représentation qu'on respecte. Il y eut beaucoup de disputes théologiques et ces différences engendrèrent des haines et des craintes.

33
les 3 p^{res} appartenant le
trivium; les 4 derniers le
quadrivium. La musique
valors, était le chant de
glise, le plain chant; on la préférait sur
nonconvenait pas même
d'autre.

De ces arts et de ceux la
dénomination de maître
d'arts, qu'on employait
même de nos jours.

Après la théologie virent les sciences humaines qu'on appela les sept
arts. (magister in septem artibus.) la grammaire, la dialectique, la
rhetorique; l'arithmétique, la géométrie, l'astronomie. et la musique⁽¹⁾
des chants grégoriens furent introduits du temps de Charlemagne, qui leur donna

2.

nous sommes conduits à présenter le tableau abrégé de l'histoire du moyen
âge immédiatement après la querelle des germanistes, pour les réfuter et faire
voir que c'est contre toute espèce de raison qu'ils vantent les lumières et
les travaux de cette époque. cette étude d'ailleurs sera tantôt la fois intéres-
sante pour nous, utile et agréable.

on a dit que la littérature était l'expression de la société. nous ne sommes
pas tout-à-fait de cet avis, mais il faut cependant convenir qu'elle se tienne
qu'elle prend une couleur du siècle au elle a existé. ce mot, la littérature
est l'expression de la société, est brillant, piquant, mais il dit trop, ce n'est
pas tout à fait cela.

Nous tirons donc quelque chose de l'histoire de notre pays, en nous attar-
chant seulement à ce qui caractérise la marche de l'esprit humain, l'un des
points les plus importants de l'histoire. nos historiens en général sont peu
l'histoire de la nation, mais celle des batailles, des sièges ou des familles
régnautes.

Les histoires écrites par les moines sont peu exactes. ils nous expriment
tantôt un Prince comme grand fidèle, tantôt beaucoup d'ennemi à l'église, mais s'il
n'en avait rien fait, ils en feraient à peine mention. une des causes^{en fait} qui font
que notre histoire n'est pas toujours intéressante, c'est que les historiens de
la France n'ont pas toujours osé dire la vérité; ils n'ont pas toujours joui
comme de nos jours d'une sage liberté. on rapporte que l'abbé de Choisy
voulant écrire l'histoire exacte de Charles VI. le Grand Dauphin (cette
époque n'est pas éloignée de nous) lui dit: comment oser-vous dire qu'il était
fou? l'abbé de Choisy répondit: monseigneur, je dirai qu'il était fou... et
on regarda cela comme un grand trait de courage. Il faut encore ajouter
à cela un défaut d'esprit national; chez les Eto. Liré, les Lécite, il y avait
un corps de nation, un ensemble, au lieu que chez nous il y avait plusieurs
peuples, un petit peuple qui bien qu'il formât la masse n'était rien.

L'amélioration introduite dans l'histoire moderne qui consiste à s'occuper
moins des Castes, des Princes, et plus de la nation, est due principalement
à Voltaire. Le siècle de Louis XIV. est une des premières productions de cette
forme; son essai d'histoire générale, mais qu'il ne faut précisément consi-
dérer comme une histoire est encore un excellent ouvrage de ce genre.



Les Etrangers rendent à nos grands hommes la justice que beaucoup d'entre nous leur refusent. Blaire ministre de la religion anglicane et qui a fait un très-bon traité de Rhétorique cite Voltaire avec de grands éloges, il faut bien dans ce traité la fin de son morceau sur l'histoire. Robertson, aussi ministre de la religion le cite également, mais comme ministres l'un et l'autre n'approuvent pas seulement ses idées de religion.

Il ne nous plus essentiel de connaître les mœurs d'un pays, ses lois ~~générales~~ connues est la marche de l'esprit humain que les récits des sièges ou des événements qui ont précipité quelques familles en en élevant d'autres.

L'histoire de France de Velly et de Villaret est assez bonne, mais elle n'ira que jusqu'au règne de Louis XI. c.à.d. jusqu'en 1461. M. garnier la continuee en 13. Vol. et on ne peut pas dire qu'il ait suivi une bonne route. En général nous conseillons à ceux qui voudraient étudier notre histoire de les lire toutes et de les comparer.

Nous voudrions trouver dans l'histoire, elle de nos pères de nos aïeux. nous ne savons rien à 3 mille ans de nous. c.à.d. par conséquent nous ne savons rien du nord de l'Europe avant 2,000 ans de nous nous ne savons pas ce qu'étaient les gaulois. nous connaissons seulement de ces époques vagues la grèce brève.

Pour notre histoire il faut distinguer 4 parties, 4 époques principales. la 1^{re} ainsi que nous l'avons dit déjà date de la conquête des gaulois par César.

Il faut y ajouter au récit de César, dont nous avons dit quelque chose dans la leçon précédente deux faits. les peuples ^{de la Germanie} de cette époque desastres ont à 10 ou 12 lieues au nord d'ing, et s'étendaient ainsi d'une vaste solitudes, d'un désert, parce qu'on ne vint pas les attaquer. cela nous donne une idée de peuples bien sauvages.

Blum a fait une dissertation sur les anciens peuples et ~~deux~~ remarques entre autres sur le chaud et le froid qu'il faisait dans ce temps là dans les gaulois et on y voit que notre climat s'est beaucoup adouci. on voit également que l'an 480. de la fondation de Rome l'hiver fut si rude qu'il fit périr les arbres, la neige dura 40 jours et le tigre gela; l'Italie était donc alors beaucoup plus froide qu'aujourd'hui où les rivières ne gèlent jamais. divers passages d'Horace parlent des rues de Rome qui étaient couvertes de glaces et de neiges tandis que maintenant on n'y voit jamais la neige plusieurs jours de suite, le tigre ne gèle jamais. ces observations sont aussi applicables à d'autres climats de l'Europe. on trouve dans Diodore de Sicile que le Rhin, le Rhône, la Saône étaient gelés et portaient les voitures. le Rhône, le Rhin ne gèlent plus ^{Strabon dit} ~~mais~~ qu'au nord des Alpes, il n'y avait pas de figues,

La France avait été désolée par les inondations des barbares. les moines cependant défrichaient et cultivèrent ce fief le bien public en faisant le leur.

on s'occupait alors beaucoup de questions de théologie. on soutenait que la femme ne pouvait s'appeler homme, et cependant on finit par le rendre au texte de l'écriture qui disait que Dieu avait créé l'homme mâle et femelle. on disputait aussi sur les notes et on négligeait les études essentielles.

après ces siècles d'ignorance et de ténèbres arriva enfin Charlemagne qui régna ~~46~~⁴⁶ ans. et qui appela d'Angleterre et d'Italie des hommes instruits. il s'en trouva très-peu dans son pays. on cite Eginard son secrétaire qui devint aussi son gendre; alcuin qui fit quelques petits ouvrages. la langue maternelle de Charlemagne était la tudesque; ^{l'allemand} il était à ce qu'il paraît d'origine franque. la poésie de ce temps était partagée en deux plates que la prose à cause de la contrainte de la rime ^{l'usage} rend; il n'y avait point d'élisions; on faisait longues les heues et très brèves. Tous les actes publics se faisaient en latin, mais le peuple parlait gaulois ou Celtique ou bien franc c.à.d. français. Il ne reste rien du temps de Charlemagne autrement qu'en latin.

Une chose digne de remarque, et pour laquelle nous terminerons cette leçon, c'est le changement insensible des langues. on entend à peine maintenant Montaigne et Bayle; les femmes ne pourraient le lire. on n'entend pas du tout le fabliau du 12^e siècle. comment donc se fait-il que dans le même pays et de père en fils, la langue change ainsi. Il en sera peut-être de même dans six siècles de la langue de Rabelais et de Corneille.

3.

L'histoire des gaulois est mal sue avant la conquête des Romains; des poètes qu'on a appris ce qu'on sait. la conquête de César est antérieure de 50 à 60 ans à l'ère chrétienne.

Le 4^e siècle postérieur à l'ère chrétienne est la meilleure époque de lumières qui ait précédé l'invasion des barbares. nous avons déjà cité quelques hommes instruits de cette époque.

au 5^e siècle, eut donc lieu l'invasion des barbares. la première race de nos Rois a duré de 420 à 450, environ 3 siècles. sous cette première race le peuple était esclave. il n'y avait point d'hérédité, de succession au trône par droit d'aînesse, de primogéniture; tous les enfants partageaient le royaume; de là des vengeances, des jalouxies et des guerres continuelles.

on répète toujours qu'il y a eu 1400 ans de monarchie en France,

mais il faudrait distinguer la monarchie de Clovis et de Chilperic de celle de Louis XIV, qui en est bien différente. il n'y eut sans la 1^{re} race que des guerres continuelles, ^{des crimes, des cruautés, des ordres} et toutes sortes de désordres; grâces aux lumières et à la civilisation nous sommes depuis longtemps débarrassés des calamités qui affligèrent alors l'humanité. la seconde race se ressentit encore de cette barbarie; à fin le temps des frédégondes, des Brunehaut, de Clotaire I^{er} qui faisaient la guerre contre son fils, le bruta dans une chaudière où il s'était saisi, ces maux sont tout-à-fait semblables à celles des sauvages de l'Amérique.

nous lisons dans Robertson que le période où le genre humain fut le plus misérable est celui qui s'étend depuis 398. jusqu'en 841. c. à d. jusqu'à l'époque de Théodose et de la conquête de l'Italie par les lombards. l'époque du 8^e siècle est la plus malheureuse, cette révolution occasionnée par l'invasion des peuples du nord peut être regardée comme le plus grand fléau qui ait affligé l'humanité.

Charlemagne fils de Pépin le bref mit fin à ces calamités pendant un règne assez long, mais son règne fini, la faiblesse de ses successeurs fit retomber la nation dans l'état à-peu-près où elle était auparavant.

à la fin de la 2^e race, Clotaire meurt par la prison. ^{à fin} sa femme l'en prisonna. Louis V. mourut de même; Herault dit qu'on croit que c'est aussi l'ouvrage de sa femme; il raconte cela tout simplement comme les maux de ce temps-là. les maux de nos aïeux sont ce que nous appelons à présent des horreurs, des calamités. il y a des gens qui regrettent toujours le passé, nous leur souhaitons bien du plaisir.

La division des terres amena le système féodal; nous ne dirons rien de chose surtout cela; il faut lire l'histoire, Robertson surtout. tout homme libre à qui l'on assignait une portion de terre conquise était obligé de prendre les armes pour la défense commune. toutes les idées étaient dirigées vers la guerre. après avoir conquis il fallait s'occuper à défendre.

Il y avait des seigneurs suzerains. Suzerain ne voulait pas dire tout-à-fait souverain, pour ménager l'autorité royale. ce mot est aussi barbare que la chose dont il était l'objet. ces seigneurs suzerains se faisaient la guerre entre eux; ils pouvaient lever 100 ou 150 hommes, et réunis, ils pouvaient très-bien faire la guerre au Roi. De là, tous ces anciens châteaux forts, ces tourtelles, ces fossés. On a dont il nous reste encore quelques vestiges. l'anarchie régnait pourtant. le peuple était réduit à un état de servitude, et le Roi dépouillé d'autorité; il était souvent humilié et méprisé par les nobles. tel fut l'état des choses depuis le 7^e jusqu'au 11^e siècle. ce qui fait un espace de 3 siècles, et plus si l'on compte une époque encore plus malheureuse qui avait précédé, celle du 8^e siècle.



Le génie de Charlemagne avait réuni en un seul corps tant ces membres divisés, mais cela dura peu et à sa mort son système s'écruta, et le Royaume morcelé reprit le théâtre de l'anarchie, de guerres continuelles et d'honneurs et de barbaries. ~~C'est~~

C'est à cette époque que naquit la noblesse des temps modernes; ignorée en France jusqu'au temps de Charlemagne, elle commença avec les seigneurs, les vassaux de ces seigneurs étaient obligés de les suivre à la guerre contre le Roi même. tous les nobles prenaient les armes; ils s'appelaient militis.

on a prétendu que l'étimologie de gentils hommes était gentis homines, hommes de la nation. mais cette étimologie n'est pas exacte. les gentils sont ceux qui sont libres, égaux entr'eux et nobles. gentilis homo, homme de naissance. le gentleman des anglais est un homme qui vit bien, qui vit sur sa terre, qui est libre. — on ne peut pas dire que les gentils-hommes étaient les hommes de la nation dans un temps où il n'y avait pas de nation. quelques auteurs cependant ont adopté cette opinion en faisant dériver ce mot de gentis homines, mais aussi d'autres et c'est le plus grand nombre tel que trivans, péguat, lorscau, mérage, le font dériver de gentilis homo homme libre, qui vit bien.

La 2^e race ne fut pas beaucoup plus heureuse que la 1^{re} on a vu, dit Velly, jusqu'à cinq Princes porter en même temps la couronne et le titre de Roi, mais quels Princes, toujours armés les uns contre les autres !...

Les temps de désordres eurent une grande influence sur la marche de l'esprit humain. il n'y avait pas encore un siècle que les Bourbons s'étaient établis, qu'on avait déjà perdu toutes les traces de ce qu'étaient apportés les Romains.

À commencer par Charlemagne, les grands du royaume ne savaient rien, ni lire ni écrire. les ecclésiastiques n'entendaient pas le breviaire beaucoup même ne savaient pas le lire. on rapporte que plusieurs ecclésiastiques ne purent signer les canons des conciles où ils avaient siégé. plus de dix mille qu'on gasso.

Du 7^e au 11^e siècle, on trouve la cause de cette ignorance dans les mœurs et dans le genre de vie.

on ne pouvait plus alors avoir du papier d'égypte, toutes communications étant interceptées. on n'écrivait que sur du parchemin.

qui fut même si rare qu'il arriva qu'on effaya des ouvrages des anciens pour y mettre des prières breu. — L'invention du papier et de chiffons tel que celui dont nous nous servons à présent date du 11^e siècle. il y avait très-peu de particuliers qui eussent des livres. la tradition des choses passées était perdue. L'esprit humain tombe dans la plus grande ignorance. pendant 400. ans il n'y eut pas un seul auteur qui méritât d'être lu.

Passant en revue les Pratiques de ces siècles d'ignorance, nous trouvons un ecrit, des prières de St. Elai Evêque, où il ne parle ni de l'amour de Dieu, ni de la bonté de Dieu pour son prochain; il n'y a rien de tant cela.

Charlemagne en France et Alfred en Angleterre trouvant des obstacles insurmontables dans l'ignorance de leur siècle et leur mort replongea les nations dans la plus profonde ignorance. —

4.

L'historien Roberson a bien signalé le 5.^e et le 6.^e siècles comme l'époque la plus malheureuse pour l'humanité et l'espace écoulé entre le 7.^e et le 11.^e siècle comme celle où les hommes ont été les plus ignorants. et en général on comprend sans le moindre moyen âge tous ces temps de barbarie compris entre le 5.^e et le 11.^e siècle.

mais entons peut-être quelques détails qui ne se rapportent pas précisément à notre sujet et qui ne sont pas purement de l'histoire littéraire de notre pays, qui appartiennent à l'histoire civile, mais alors-ci, comme nous l'avons déjà dit, une influence directe sur l'autre et d'ailleurs on ne saurait trop connaître l'histoire de son pays; c'est une des connaissances les plus importantes à l'homme de lettres. historia tua veritas. on n'est pas homme de lettres, comme beaucoup de gens se le figurent, pour savoir faire des madrigaux et autres petites pièces de vers; il faut avoir un fonds d'éducation et de connaissances substantielles et solides, valoir à 40 ans se regarder à peine comme un homme de lettres. L'histoire doit être bien écrite, Plin a dit: historia quoque modo scripta, delectata, et laborata, ^{qui est un grand} un peu léger et superficiel et qui de plus commet l'erreur d'attribuer cela à Cicéron, on conclut que l'histoire peut être écrite comme on veut. mais il faut remarquer que quand Plin s'exprime de la sorte sur l'histoire, c'était en la comparant à la poésie qui ne saurait pas toujours malte d'être écrite comme l'on veut.

Je compare d'ailleurs maintenant un camp d'art sur la 2.^e race de nos Rois c. a. d. sur les règnes qui ont suivi celui de Charlemagne du 7.^e au 11.^e siècle.



à Charlemaigne, succéda son fils Louis le Débrouaire qui avait quelques années de moins, mais qui n'ayant point la force de caractère de son père, fut tombé dans le mépris et mourut dans la même année.

Charles le Chauve régna a son place et fut a torteur déposé par les
Léiques.

Dans les 2^{es} Nais de la 2^o race qui dura 236. ans on compte 3 aires
patrimo airtains c'est-a-dire qui n'avaient pas en ligne directe. a savoir
Charles le Gros, Eude qui n'était pas de la famille royale et ~~qui n'était pas de la famille royale~~
~~qui n'était pas de la famille royale~~ qui fut mis sur le trône par Hugues
Enfin Hugues Capet se mit lui même sur le trône.

Notre gouvernement a toujours été monarchique, mais les monarchies de nos Rois ont été très-différentes. On a vu d'anciens Rois sans l'autorité dépendance des principes, le royaume cloître fini se valant par d'autres batailles aux sarrasins, fut traîné hors de sa tente qui fut mise en pièces et aussi été égaré si il n'eût à la fin consenti à ce que voulait l'armée. En pays ses prérogatives étaient encore plus bornées, car il était chef de guerre et il avait plus de pouvoir dans son camp qu'à présent. La monarchie de Charlemagne ne ressemble nullement à celle de Louis XV. qui ne vint longtemps après et on en peut trouver plusieurs autres mais il y en a les uns des autres, ce qui le suivent même immédiatement et qui ne se ressemblent pas.

Nous lisons dans Robertson que les nobles, les Ecclésiastiques et ceux qui vivaient dans une condition libre assistaient aux assemblées du chape de mars. Les lois de ces assemblées n'étaient pas publiées seulement au nom du Roi. Les fonctions du Roi, dans ces assemblées étaient très-limitées; il y était assis sur son trône, entouré de son armée; il ordonnait l'exécution de ce qui avait été décrété, mais toutes les délibérations avaient été soumises à l'assemblée et en résultaient.

On ne se souvenait alors à aucune taxe fixe. La propriété des hommes libres parmi les francs n'était sujette à aucune taxe fixe, mais en revanche, ils étaient taxés de leur propre personne; ils étaient obligés de combattre la défense commune, de donner leurs chevaux &c. — De nos jours on s'en affranchit moyennant de l'argent ce qui ne plus comme d'habitude ^{est} chaque libre de suivre son goût, sa vocation.

de nation n'était guère alors que l'assemblée des évêques eccl^{és}
siales.

N'est l'introduction des fiéfs qui ^{était} ~~font~~ nuisible au Roi & à la nation; mais depuis tout a changé & ils forment abais selon le préjudice le plus
 visible fin du 18^e siècle. le mot était usité, mais la chose ne l'est plus.

4th
cependant ces fiefs avaient conservé un certain droit de seigneurie. quand on vendait sa
propriété, on était tenu de payer un droit au seigneur. (il faut lire les anciennes con-
tumes, celle de Paris). maintenant il n'y a plus de fiefs, plus de rotures.

Vais p.^r la suite de cette 4th leçon, sur l'histoire de notre pays, le 3^e cahier.



5.

Philosophie des belles-Lettres.

~~1647.~~



Les successeurs de Charles le Débonnaire et de Charles le Chauve faisaient périr l'autorité royale. il n'y avait plus qu'un poisonnement et la race de Charlemagne s'éteignit.

Hugues le grand monta sur le trône et fonda la 3^{me} race dite des Capétiens. alors, ces malheurs qui avaient précédemment affligé la France, se joignirent les incursions des Normands qui avaient commencé leurs courses en 800.

Sous Louis le Débonnaire et ses successeurs, ils exerçaient en France toutes sortes de ravages et de cruautés. toutes les villes devinrent le théâtre de leurs fureurs. ils vinrent à Paris sous Charles le Chauve et on fit le siège qui dura 18 mois. on leur donna alors beaucoup d'argent et ils jurèrent sur leurs armes de ne point repasser en France si on ne les y rappelait; mais ils ne tinrent point leur serment et ils reprirent. enfin on céda à leur Roi Raoul la Normandie qui fut élevée en Duché et ils s'y établirent.

Le mot de baron, vient de ah Raoul ! pour appeler, inviter.

Sous les successeurs de Charlemagne, s'établirent, les comtes, les barons et tout le régime féodal dont nous avons parlé. ces comtes, ces barons traitaient de puissance à puissance avec le Roi. un Roi ayant demandé à un de ces comtes, qui l'avait fait comte ? il répondit : qui vous en fait Roi ?

Le peuple était partagé en 3 classes : il y avait des esclaves ou sufs qui étaient la propriété de leurs maîtres qui avaient, comme chez les Romains, le droit de vie et de mort sur eux. Les hommes puissants ou vassaux en grand nombre. on cite un certain alcaï qui en avait jusqu'à 20000 au dessus de ces sufs était la classe des villains, qui tenaient à la terre; ils étaient attachés à une terre, à une métairie; ils ne possédaient pas le fonds, c'était le fonds qui les possédait. enfin dans les habitations de la campagne on distinguait une 3^e classe d'hommes; c'étaient ceux qui possédaient quelque petit bien ou qui étaient forains; ils étaient obligés envers le seigneur à quelque service en nature, comme fauchaïsons &c. Il y en avait qui se faisaient esclaves au suf pour châtiment &c. Il y en avait qui se faisaient esclaves au suf pour protéger au lieu de les opprimer. - tel fut l'état des choses depuis le 7^e jusqu'au 11^e siècle.

à cette époque même du 11^e siècle on ne voyageait pas sûrement on ne communiquait pas. on voit l'abbé de clug refusant à des laïques aller des moines à 50 lieues et appelant le pays où ils devaient aller une région étrangère et inconnue. au commencement du 12^e siècle, les moines de femmes ignorant qu'il y avait



en France et aussin d'ins une fille nommée Cousnon où il y avait également d'autres moines qui n'avaient aucun des deux de ferrines. enfin ils se recherchoient, cela donna lieu à une enquête mais se découvrait par hasard.

L'ignorance du moyen âge, dans la géographie, était extrême dans la plus ancienne carte de cette époque, on trouve de l'eau bien placée au milieu du globe.

Dans ces temps d'ignorance, il n'y avait point d'ambages pour recevoir les voyageurs, mais alors l'hospitalité était ordonnée par les lois et elle n'était pas négligée. ceux qui l'avaient refusée, auraient été soumis à des peines ou à des amendes. ainsi, sans ce rapport, si on a gagné dans un sens, on a perdu dans l'autre. les français d'à présent ne sont rien moins qu'hospitaliers.

Il n'y avait point de commerce, de correspondance entre les nations.

Si quelqu'un sortait de son pays, il était obligé de se reconnaître vassal du seigneur du lieu où il s'établissait.

Les foires furent établies et ordonnées à cause d'un peu de commerce qui existait à cette époque. il fallut obliger des marchands de se transporter à jour fixe dans un lieu indigé. car c'est l'origine des foires. —

5.

Ainsi que nous l'avons vu, dans la leçon précédente, sous la 1^{re} race de race l'autorité des Rois n'était pas absolue. les lois étaient faites aux assemblées de mans qui se composaient d'ecclésiastiques, des Barons, de grands vassaux de la couronne et de quelques hommes libres.

Dans les Rois de la première race il y eut des capitulaires, mais les principaux paraissent sous la 2^{de} race, particulièrement sous Charlemagne. Tous les capitulaires de France ont été recueillis en 2 gros Vols. in 8^o.

La nation française en revenant aujourd'hui à une représentation revient en quelque sorte à un ancien système, mais celui d'aujourd'hui est beaucoup plus raisonnable, car ce sont les propriétaires qui sont maintenant représentés et tous ces propriétaires sont libres.

Robinson appelle le premier gouvernement des français démocratique, mais il a tort, car ce mot ne peut guères s'appliquer qu'aux républiques et quand c'est le peuple lui-même qui gouverne par ses représentants. le gouvernement d'Athènes étoit démocratique.

Cette première forme de gouvernement fut abandonnée : les Rois de la 3^{me} Race reconquirent l'autorité royale. Sous Philippe le bel

+ le clergé, la noblesse,
et le tiers-état.

il y eut des Etats-généraux; la première d'entre elles de 1614. ces Etats généraux se composaient de 3 ordres, mais il faut remarquer que la masse de la nation n'y était véritablement pas représentée, car on opinait par ordre, et la noblesse et le clergé dont les intérêts étaient toujours l'emportant. Le tiers-état y était humilié. Le président du tiers-état reportait devant le Roi qu'a genoux. on rapporte qu'un député du tiers-état ayant été battu par un membre de la noblesse, la Députation du tiers-état qui allait trouver le Roi se mit à genoux pour demander justice qu'elle n'obtint pas.

1 Dans les premiers temps, les Rois étaient élus, mais on les choisissait toujours dans la famille royale; il y eut cependant quelques exemples du contraire. ainsi, on pourrait à la couronne par droit héréditaire et par élection, tels furent Clodion, Eude, Daoul. 1

on faisait des cahiers de doléances, des plaintes, pour demander justice ou reprendre quelques abus, obtenir la réduction des impôts, des taxes dont le tiers-état était surchargé.

Dans les premiers temps, il était permis de vendre les serfs. nous lisons dans l'histoire que en 808. un article des Capitulaires de Charlemagne traitait de serfs vendus au marché.

mais depuis, le Président Henault nous apprend que hors la prestation de foi et hommage et quelques droits payés au seigneur, il ne restait plus de serfs, il n'y avait plus de censure. le mot était resté, dit-il, mais la chose avait disparu. au 18^e siècle cependant, il y avait encore des serfs de corps, d'héritages et des droits rigoureux exercés. Louis XVI. donna un décret pour le bûle exemple d'affranchir tous les serfs de ses propres domaines.

Il y avait au profit des seigneurs la taille à volonté c.à.d. qu'ils la fixaient à leur volonté; la taille aux 4 cas qui était due pour tous les passants ou qu'ils demandaient encore au 18^e siècle, pour des voyages d'entre-retour, lorsqu'ils mariaient leur fils aîné ou qu'ils recevaient la croix du saint Esprit. Il y avait aussi un défaut d'équité entre le peuple et les seigneurs, ce qui amenait les révolutions. Malgré l'affranchissement des serfs, ils étaient encore contraints et soumis à des services, à des corvées. en 1776. lors de l'organisation de l'édit de Louis XVI. qui affranchissait les serfs, M. De Séguier dit au parlement, qu'il n'en était pas moins vrai que le peuple était taillable et corvéable à volonté, ce qui était une espèce de protestation contre l'édit de Louis.

Un droit d'un plus fort, exercé par les seigneurs, étaient venant les droits honorifiques, tels que aux d'être ennobli à l'Eglise, d'avoir un



(1) autres droits de ^{un baron} séparé, de mettre ses armes à diverses places dans l'Eglise
seigneurs, Les vassaux ^{en me au} obéissaient, et de faire rendre la justice, prendre officiers, des baillifs.
étaient obligés de battre ^{sur la fête} mais ^{au commencement du 18^e siècle} les seigneurs s'étant appesantis
les fossés du château, quand la justice criminelle leur était ^{on} enlevée, pour ce qu'ils portaient pour-
la Dame était en couche, que les justes criminelles leur était enlevée, pour ce qu'ils portaient pour-
pour empêcher les grâces, qu'ils avaient sur des malheureux, et que les frais étaient à leur charge,
nouvelles de chantage. ils cherchaient à s'en débarrasser, ce qui donna occasion de leur retirer
une portion d'autorité. seulement les premiers procès-verbaux étaient
faits par eux. les seigneurs jouirent longtemps d'une foule d'autres
droits, tels que ceux de banages, de c. a. d. d'interdire de ceux
de leurs vassaux qui étaient étrangers. Orléans. quant au droit de chasse,
ils se l'étaient réservé exclusivement et ils l'exerçaient beaucoup, et or-
la chasse les occupait presque uniquement et on n'aurait pas gagné
un homme pour avoir tué un lapin. ce droit fournissait à la
couronne un très-grand nombre de lettres de grâce.

on voit dans Velly qu'il y avait des droits très bizarres, c'étaient
des caprices des seigneurs, comme par exemple ceux qui astrei-
gnaient le vassal à faire, à un certain jour, devant le seigneur,
un saut, une grimace, un pet même. les seigneurs exerçaient beau-
coup d'autres droits tels que ceux de jaugeage, de cuissage &c. qui
blessaient les mœurs et pour la désignation de quels nous renvoyons
à Velly, Villaut, Raburon, Louis &c. (17)

| Velly et Villaut ainsi que nous l'avons déjà dit ont fait une bonne
histoire de France, mais la continuation qu'en a donnée garriot n'est
pas aussi bonne et fatigante à lire. on peut dire que l'histoire de
France est encore à faire, à écrire. il y aurait pour cela une infinité
d'ouvrages à consulter, on en a fait le catalogue et ce catalogue lui-
même forme 3 vol. in-folio. une bonne histoire détaillée de notre pays
est un ouvrage très-difficile à faire)

à propos de droits bizarres, on trouve dans le foin un droit qui
appartient à l'Evêque de Cahors. (les Evêques de Cahors avaient
toujours sur l'autel une épée et des gantelets, depuis qu'on avait parlé
en assassinant un.) quand il prenait possession de son Evêché, le
Comte de Vienne lui devait l'attendre à la porte de la ville la tête nue,
un jour même également nue et le pied chaussé dans une malle; il
le suivait ^{ensuite} à table ainsi vêtu. — à fijiac, le seigneur habillé
en Arlequin et aussi la tête et la jambe nue, allait au devant de
l'abbé et ensuite l'abbé et l'Arlequin dînaient ensemble. —

on compare que les temps où de pareilles lois ont été introduites,
étaient des temps d'ignorance.

Dans les Procédures, au lieu de remonter aux lois, de consulter les actes et les titres, on s'en rapportait aux épreuves du feu, de l'eau, de la croix &c. Deux individus, par exemple, pour terminer leur débat, prenaient deux représentans qui se tenaient les bras en croix devant l'autel, et celui qui se dédit le plus tôt à la fatigue de cette position perdait son procès.

au commencement du règne de Louis le Débonnaire, on trouva dans l'église de Velly, la description des épreuves du feu. on faisait toucher à l'accusé un fer rouge; était ordinairement un gantelet ou une barre qu'il levait trois fois. après cela, on lui enveloppait bien la main et on la scellait; au bout de trois jours, on ôtait cette enveloppe et si ne paraissait aucune brûlure l'accusé était absous. p^{or} les épreuves de l'eau, on liait à l'accusé les pieds et les mains et on le jetait à l'eau; s'il surnageait, il était absous. on était persuadé que Dieu aurait plutôt fait un miracle que de laisser condamner un innocent.

on cite la réponse d'un accusé qui dit qu'il prendrait le fer rouge pourvu qu'il le reçut de la main de l'Archevêque qui lui faisait cette injonction, mais celui dit qu'il ne fallait pas tenter Dieu.

Si ces épreuves ont été faites dans toute la rigueur, bien des innocens en ont été victimes, mais il est vraisemblable qu'elles avaient p^{our} but d'entretenir l'ignorance et la crédulité et qu'on avait des moyens de les éluder quelquefois. à l'égard de ceux qu'on croyait innocens; que l'eau froide sembleroit bouillir, que les Physiciens de nos jours savent très-bien p^{ro}duire; que l'homme qu'on jettait à l'eau étoit quelquefois chargé d'autant de cordes qu'elles le faisoient surnager, ce qu'on avoit peut-être des moyens, comme on l'a vu aussi de nos jours, de se préserver de l'action du feu. quant à la légèreté de la poitrine et la légèreté des poumons capables de faire surnager, ainsi que le rapporte un ancien auteur, nous ne pouvons y ajouter foi.

+ Une ancienne loi de moine est très-spirituelle relativement à l'épreuve à la guille on soumettait une femme accusée d'adultère. on lui faisoit attacher de l'eau devant le grand Prêtre; si elle étoit coupable elle devoit tomber en pourriture, mais si elle ne l'étoit pas, elle se conservoit saine. ainsi elle sortoit toujours pure de cette épreuve et la bonheur conjugal n'étoit point altéré.

+ Il y avoit toujours, dit Velly, un miracle tant prêt pour ces sortes d'occasions.

En 1668. une question de représentation étoit élevée, on confia la querelle à vider à deux barons. le représentant, vainqueur dans le combat, l'emporta.



6
Nous trouvons dans *l'Épique* une autre genre d'impression de l'eau que celle que nous avons rapportée ci-dessus. on jettait l'écume dans une cuve pleine d'eau. S'il sursageait, il était réputé coupable, le vin étant trop pur, selon la croyance du temps, *pro* recevait un coupable.

Les fers et instruments servant aux épreuves étaient bénis et renfermés dans les Églises qui pour cela recevaient un tribut et avaient ainsi intact l'intérêt de la crédulité.

L'épreuve par le feu était aussi en usage chez les Sages. les Pictesses de Diane, nous dit-on, marchaient sur des charbons ardents sans se brûler.

Tout ce que nous voulons recueillir de tout cela, c'est que c'était au temps d'ignorance et de barbarie.

Entre les nobles et les seigneurs, il y avait des guerres particulières, des pillages continuels. on se surprenait souvent à l'improviste. il faut lire sur ce sujet l'introduction à l'histoire de Charlemagne par Robertson. Pour avoir le droit de faire ces guerres privées, il fallait être noble; elles furent très-fréquentes pendant plusieurs siècles. tout ce qui n'était pas noble était soumis aux décisions judiciaires.

Ces guerres dérangent l'industrie et retardent les progrès des arts.

6.

Ainsi, dans les temps dont nous venons de parler, le plus grand nombre des habitants de la France était tenu en état de servitude personnelle. M. de l'Épique dit que c'étaient les deux tiers ^{des habitants} qu'on avait ainsi. le droit de vendre et d'acheter et qui étaient comme les esclaves chez les Romains. on trouve dans *mauvais* que sous Philippe le long, un gentil-homme pauvre alla trouver le Roi pour lui ^{présenter} demander quelque doucement à sa situation. Le Roi s'étant d'abord adressé à son intendant nommé artaud, celui lui dit: le Roi n'a plus rien à donner. Lequel le Roi ayant entendu, il dit: ah je n'ai plus rien à donner; je vais te prouver que si tu es un vilain et je te donne; prouve-le mon gentil-homme, il a vu et on toute propriété. le gentil-homme, bien entendu, ne l'emmena pas, mais il en tira 500 livres pour marier ses filles.

Nous avons vu les droits onéreux et singuliers et tous plus bizarres les uns que les autres exercés par les seigneurs sur les gens de campagne. la condition des habitants des villes et des bourgeois n'était pas beaucoup meilleure. les villes et villages relevaient de quelque grand Baron dont ils achetaient la protection et qui relâchait les opprimés. ils payaient beaucoup de droits aux seigneurs. ^{à l'usage} ils se pouvaient pas terminer leurs affaires à l'amiable; les seigneurs en leurs officiers de justice devaient s'y ingérer et en percevaient des droits.

Le jour de la St. Etienne, on célébrait la fête des fous et de l'âne, il n'y a point de farce aujourd'hui qui parût aussi ridicule qu'était celle-là et l'on y mettait le plus grand sérieux. On chantait la prière de l'âne. Tous ceux qui remplissaient l'église, se mettaient à braire, en chœur, comme l'âne, dans certains moments.

Toutes ces pratiques ridicules ou barbares servent à nous faire voir de quoi l'esprit humain est capable.

Enfin de l'exès du mal, vint le remède. Dans les guerres de village à village, on imaginait une sorte de trêve; on convint qu'on ne se battait pas trois jours de la semaine; ce qui était déjà une petite amélioration; au moins on était sûr ces jours-là de n'être pas surpris à l'improviste, de n'être pas exposé à des pillages.

Une autre moyen de remédier à ces troubles, fut l'institution de la chevalerie. Des chevaliers se réunirent et s'armèrent pour protéger la veuve et l'orphelin; mais il faut remarquer, qu'ils s'abandonnèrent pour cela à tous leurs droits et qu'ils ne protégèrent point les vilains, les vassaux. Pour être reçu dans cette association des chevaliers, il fallait être noble de père et de mère et de 3 générations au moins de chaque côté.

Il y avait dans la chevalerie fraternité d'armes. Les chevaliers se piquaient de la gent, de bravoure et surtout de galanterie, un peu trop même, car ils prétendaient qu'il y avait quelque chose de divin dans les femmes. Aujourd'hui nous ne le croyons pas d'une autre nature que nous, mais, si nous sommes de bonne foi, nous nous contenterons de constater seulement qu'elles valent mieux que nous.

Le désintéressement, l'obligation de défendre l'opprimé, de protéger le faible, voilà ce qu'il y avait de beau dans la chevalerie; mais à côté de ce bien, on trouve des inconséquences, des prétentions déplacées et ridicules, comme cette exclusion et ce mépris pour tout ce qui n'appartenait pas à la chevalerie; cette ignorance entière dont les chevaliers se piquaient, n'aimant que la guerre, la chasse et la galanterie; le pillage et le mépris des roturiers; les guerres qu'ils se faisaient entre eux; d'assez mauvais mœurs, et par dessus tout l'orgueil nobiliaire. —

Il est resté de la chevalerie une sottise vaniteuse dans la nation française et c'est un grand mal que nous lui devons.

Les chevaliers pouvaient être traités différemment que les roturiers quand ils avaient commis des crimes. Le vilain était pendu; le noble était décapité. Jadis, on prouvait qu'on avait eu un parent décapité; on s'en vantait.

Mais n'est-ce pas la bravoure n'est plus regardée comme le partage exclusif de la noblesse; elle est une des qualités distinctives de l'homme, de l'homme; corollaire des autres braves comme le lion, le cheval, et d'autres qui sont poltronnes.



et timides, comme le lièvre orange. — tous les français sont braves et ont fait leurs preuves, ils ^{sont} également propres, sans distinction de castes, à porter les armes et à commander. — Il y a des peuples plus braves les uns que les autres.

La vanité d'écuyer nous, qu'on nous reproche avec raison, a pris sa source dans la chevalerie. Dans les regrets même que certains poudou-
res témoignent de la chevalerie, il y a peut-être de la vanité.

Il n'y a point de vertu sans désintéressement. le français n'est pas avare, ~~malgré~~ pendant il aime l'argent; c'est pour briller. voir la vanité.

Enfin pour ceux qui aiment la chevalerie, nous en tirons ces deux
+ adressés à Riton de vos de St. Erremond, mais ils n'ont pas été faits pour les chevaliers
qui roque mémoire. D'autrefois :

Aucun amant qui ne s'agit son Roi,
Aucun guerrier qui ne s'agit la Dame.

En parlant raison, on condamne la chevalerie, mais on conçoit que
l'imagination aime ces illusions là.

7.

nous terminerons l'œuvre que nous avions à dire sur l'état des moeurs et
nous passerons à l'état des lettres et nous verrons qu'après Charlemagne
on retombe dans une ignorance plus grande qu'empereur.

Charles le débarras qui lui succéda fut en France extrêmement faible
qui ne soutint pas l'état des choses du règne de Charlemagne.

Charles le change qui fut ensuite, aime cependant les lettres. Hugue-
Bénédictin de St. amand lui donna des ouvrages.

La suite nécessaire de l'apostasie, dont nous avons parlé, était
l'ignorance; ou donc les germanistes, qui trouvent que le moyen
âge a été un si beau temps, prennent-ils leurs documents?..

Les Bénédictins ont fait une histoire littéraire de la France à la
principalement
quelle nous renvoyons, poursuivie et très détaillée et bonne. ce travail infatigable
fut commencé vers le milieu du 18^e siècle. ces Bénédictins ont été obli-
gés, par cet ouvrage de lire, de compiler une infinité d'ouvrages latins;
la langue française n'a commencé qu'au 10^e siècle.

Après Charlemagne, plusieurs causes occasionnèrent la décadence
des lettres et la première fut la division des Princes.

3
Parmi les pièces de poésie de ce temps là, on cite celles d'Alcibiade et de
quelques autres, mais beaucoup ^{de poètes} qui passaient alors pour être fort bons et
qui se croyaient eux-mêmes des Poètes, nous sont maintenant inconnus.

Il y a de ce temps là plusieurs pièces de poésie assez longues dont tous
les mots commencent par la même lettre. nous en avons vu une de 300 vers
dont tous les mots commencent par un P; une autre dont tous les mots
commencent par un C. on se mettait l'esprit à l'épreuve, non se créait des entorses.

au 9^{me} siècle, s'introduisit la poésie rimée; elle n'en avait pas été
auparavant. on poète mit en vers rimés le nouveau testament et il y eut
d'autres pièces de vers également rimés, une ^{enfranchise} sans-gadifay de
Wissenbaug. Au reste, on n'est pas d'accord ^{sur l'origine} de la rime: les
autres de l'histoire littéraire la font remonter au 9^{me} siècle, ainsi que nous
venons de le dire, et d'autres seulement au 12^{me}, qu'un ^{l'ère} nommé Léon fit
des vers rimés; on les appela vers Léonins.

nous nous gardons bien de définir la rime ainsi que tu l'as fait ^{avant}
de l'être: appel au saupris et à l'espérance; quelque chose comme cela.
mais il est certain qu'on aime ce retour de sons; on en trouve des
exemples dans Virgile, la fin du vers rime quelquefois avec la césure et
ce retour du même son plaît à l'oreille. quelquefois aussi deux vers ri-
ment ensemble à la fin. ainsi, les anciens n'espéraient pas la rime. on
trouve dans Eschyle beaucoup de vers pentamètres qui riment ensemble.

Le peuple fait ordinairement rimer les Proverbes. Une femme du peu-
ple répond quelquefois à un mot qu'on lui dit par une rime. la rime
plaît à l'oreille. on nait poète, comme on nait musicien, d'instinct.

La Prose de ce temps là ne valait pas mieux que les vers. on trouve
dans les écrits en prose, quelquefois de l'érudition, parce qu'il y a des caprices im-
posés aux anciens auteurs, mais c'est une érudition brute; les expressions en
sont grossières; le style rampe dans la panderie. quelques savans cependant
se sont préservés de cette contagion et ont échappé à ce mauvais goût là, mais
ils n'ont pas pu s'élever bien haut, on paye toujours le tribut à son temps.

Il ne reste point de manuscrits du 9^{me} siècle; on en a seulement du 10^{me}
parce que les caractères Romains furent alors introduits. c.à.d. au 10^{me} beau-
coup de nos manuscrits consistent sans en avoir l'air à être écrits en lettres d'or;
ils étaient fort beaux, mais ce n'était que des livres de prières, des
psautiers. Parmi les plus beaux p. la reliure et les caractères qui étaient d'or
on cite un livre de prières de Charles-le-Chauve.

des auteurs de l'histoire littéraire appellent le 10^{me} siècle le siècle de fer.
Il n'y avait point de clercs qui savaient les lettres; il n'y avait que les clercs
qui les cultivaient.



10
On cite cependant un certain conte d'ajou de la famille de fursberg,
qui les avait un peu cultivés et comme il était un lettré dont il connaissait
la musique, ^{il remarqua} alors que le Roi, qui était aussi, ne faisait nullement
attention à lui, alors, de dépit, il lui écrivit les mots suivants qui ne
l'auraient pas guère été fort importuns : Sachez, sire, qu'un Roi
non lettré est un âne couronné.. —

8.

Les auteurs de l'histoire littéraire de la France abandonnent l'époque du
9^e siècle comme une époque d'ignorance. Les citations de vers de ce siècle qu'ils
indiquent comme étant les plus beaux, ne font pas l'éloge des autres; ils sont
écrits en très-mauvais latin.

À l'égard du 10^e siècle les auteurs de l'histoire littéraire ne passent pas au-
tant d'indignation. ils disent qu'il n'a pas été tout-à-fait aussi barbare qu'on le
croit.

Il est difficile, ainsi que nous l'avons déjà dit, de fixer l'époque précise où la
rime a commencé. quelques-uns ont cru que les premiers avaient été fults par le
Pape nommé Léonard ou Léon et qu'on de là on les a appelés léonins; d'autres
que c'était un moine Léonius ou desonius qui ayant fait les meilleurs, son
nom leur resta.

La rime n'est point artificielle comme quelques gens l'ont prétendu.
L'homme aime le chant, la mélodie, un retour mesuré, un rythme enfin. la
rime marque même le rythme; elle avertit du retour. Rythme vient inévitable-
ment de rime.

quand la langue latine tomba en décadence dans les gaules vers le 5^e ou 6^e siècle,
il est probable que ce fut alors qu'on imagina la rime.

Les anciens ne l'ont pas eue; dans les hémistiches d'Ovide les deux hémistiches
riment souvent ensemble. Les vers antiques de Tibulle nous offrent de poésies
exemples. Dans nos vers français on marque comme une faute la rime des hémis-
tiches.

L'Ecole de Salerne a donné, vers le 11^e siècle, ses préceptes d'hygiène en
vers léonins. les deux hémistiches riment ensemble.

La rime flatte l'oreille; c'est vraiment de l'harmonie. on la trouve aussi
dans beaucoup de chants d'église, le tantum ergo brece.

Fénelon a condamné la rime. Elle fait perdre, dit-il, plus de beautés qu'elle
n'en donne. Or, que Fénelon, qui écrivait admirablement en prose, n'a fait
que de mauvais vers. Lamotte n'avait pas rompu l'oreille poétique; il
n'en avait pas la musique. La langue de reine est une musique. Buffon
faisait aussi peu de cas des vers. comme il écrivait très-bien en prose, il
n'aimait pas les vers, au moins il n'aimait que ceux qu'on lui adressait.
on a remarqué cela. Ducloux disait, à propos de vers qu'il avait écrits;

comment donc, ces vers là sont presque aussi bien que de la prose !

quand on fait des vers, on s'élève, on s'exalte. comme chanter est plus que parler, danser plus que marcher, faire des vers est aussi plus que faire de la prose.

c'est le chant, l'arrangement des mots qui plaisent dans les vers. il faut remarquer qu'il y a des choses fort bien dites en vers qui, si on les disait en prose n'auraient plus le même mérite.

qui n'aime pas les vers, a l'esprit sec et lourd, a dit Voltaire, mais c'est un peu trop sévère. il a encore dit : les vers, sont en effet, la musique de l'âme.

Voltaire demandant un jour pourquoi Milton n'avait pas rimé son poème du paradis perdu, on lui répondit : parcequ'il n'aurait pas pu.

Lamotte-Houdart disait un jour à Voltaire qu'il était fâché que son Oedipe ne fût pas en prose et qu'il avait envie de le mettre, faites cela, lui dit Voltaire, et moi je mettrai Iphigénie de Castro en vers.

Voltaire a essayé dans l'art de les rimer croisées. le style n'est pas a beaucoup près aussi fort que celui de la jeunesse de ce grand écrivain.

Disons que la poésie n'est guantée que pour les oreilles sensibles et harmonieuses.

D'autres se sont imaginés pouvoir faire de la prose poétique. la prose a aussi son nombre comme dans madillon et d'autres grands écrivains; mais elle n'admet pas l'enthousiasme de la poésie. on n'entend pas ce que c'est que de la prose poétique et ces deux mots se peuvent être faits pour être aussi acrotés. cependant on peut citer deux exceptions : c'est le Télémaque dont la prose est plus élevée que la prose ordinaire; finit-on a tant-a-fait imité la poésie des anciens et on ne peut pas dire que son ouvrage ne soit pas un poème. la 2^e exception est en faveur de Paul et Virginie de Bernardin de St. Pierre. au reste l'exception prouve la règle; exceptio firmat regulam.

Il nous reste de l'origine de la langue romane ou de la romanesque comme de celle de la poésie italienne; on ne précise l'époque au'on commença à écrire en langue romane ou langue vulgaire. les premières fictions, les premières fables écrites en langue romane, donnèrent à l'usage d'écrire le nom de Romans. quelques-uns ont fait remonter l'origine du roman au 10^e siècle et d'autres seulement au 12^e. c'est une question difficile à décider, car ces choses n'arrivent pas tout d'un coup, à la fois et dans un seul jour; on fait d'abord des essais et on vient assigner l'époque de ces premiers essais. tout cela se peut dans la nuit des temps, comme l'origine aussi de la chevalerie. ainsi l'origine



12
(1) cette oragance a la fin du monde, occasionna d'après les premiers monuments de notre langue sous le nom de Le serment de Charles-le-chausse; les premiers lois, donnés par Guillaume le Conquérant, tombèrent de J. Ch. de là aux anglais, en 1087. c'est un mélange de tudesque, d'Anglo-Saxon, qui est encore passablement intelligible. Lors de la bataille d'Hastings, on chantait encore, à l'avant garde, la chanson de Roland qui s'en dit être était faible mais qui n'a pas pervenue jusqu'à nous. M. Dural semble l'avoir retrouvée; il en a fait une qui est devenue Vulgaire, où il y a de l'élan, de la verve, quelque chose même d'antique.

Les auteurs de l'histoire littéraire abondent encore comme onéopage d'ignorance et de malheur, elle du 11^e siècle. la fin du 11^e siècle et le 12^e furent l'époque malheureuse des oraisons.

au 11^e siècle, ^{à la fin du 10^e} il se répandit une opinion que la fin du monde était prochain. cette crainte était principalement fondée sur le passage de l'apocalypse de St. Jean où il était question d'une période de mille ans. cette oragance s'étant répandue, elle donna lieu à beaucoup de donations qu'on fit aux prêtres et aux églises, attendu qu'on aurait bientôt plus de besoins de biens et que c'était un moyen de Plaire à Dieu et de faire son salut dans l'autre monde. les Pères, comme on peut le voir, ne manquaient pas d'accréditer cette oragance et de la mettre à profit en se faisant faire ainsi des donations. mais comment nos ^{bons seigneurs} se faisaient-ils pour la réflexion que si la fin du monde devait arriver, ces biens ne seraient pas plus aux églises qu'à eux mêmes. mais on leur disait que ces aumônes seraient agréables à Dieu et l'empêcherait d'être plus loin.

(1) à la fin du 11^e siècle, le Pape eut l'idée à prendre les armes contre les infidèles. les croisades furent ^{commencées} par le Pape, par ^{supérieur} Pierre l'ermite, par St. Bernard.

quand on a dit depuis que ces croisades étaient inspirées, qu'elles étaient d'un fanatisme entêté, que c'était un zèle mal-entendu et des fautes religieuses, on s'est récrié sur ce qu'on attribuait la religion. on n'a pas peur de la prétendue attaque la religion ni même Pierre l'ermite et St. Bernard, mais on n'a pu approuver un tel assemblage qui consistait à aller tuer cruellement chez eux des gens fort tranquilles pour qu'ils portaient un turban. la plupart des croisades d'ailleurs se perpétuaient-ils par un chemin et ces entreprises faisaient la désolation de tous. plus de 4 millions d'hommes ont péri par l'effet des croisades. est-on en impie pour les dépraver.

[illegible]

ainsi, Dag. au 12^e siècle, fut le premier à rassembler les
certaines des seigneurs; au 12^e de favoriser les efforts pour les unir.
siècle les seigneurs de la région de la capitale.

La première croisade fut prêchée par Pierre l'Ermite gentilhomme de France, les évêques de son temps se commurent ; les communes de France le firent. En 1095, le pape Urbain II déclara que le Saint-Etat en qui nous vivons est en proie à une telle misère, que le nombre des chrétiens qui se sont convertis à la religion chrétienne, est de 6 millions d'hommes, qui partent sans provisions, sans tant ce que l'on leur donne pour leur voyage. Dieu le veut,

Soif, commune, kind-chagui pourrait leur être nécessaire pour un si long voyage. Dien le kout, qui avait la représentation d'un état de serump, et Nation. Si diant-ih, Portons. beaucoup se passionnent pour l'Italie, d'autres pé-
di. 80 mille cependant suivirent les drapeaux de

ces améloration progressive. plus de 80 mille personnes
arrivables, on trouve l'ère l'hermite. ces Armées de cravées comptaient toutes sortes de bi-
toute autre histoire. candaces Dado les contrées qu'elles traversaient. on cite une troupe de cette

crusade qui égorga tous les juifs sans passage, par esprit de reli-
gion. Ils finissaient souvent par le faire tout et égorgés eux-mêmes.

Les seigneurs y commandaient chacun leurs vassaux. Godefroy de Bouillon
l'un des plus distingués entre ces seigneurs, primus inter pares, car les
autres seigneurs, sans en être les vassaux, furent nommés vassaux de son duc.

trois étaient cyant a l'epoque des annees regnantes, quoiqu'on
ne pouvait le couronner comme tel, et il dit qu'il ne voulait point
de couronne au J. C. on avait porte une dignite. Mais il

portait une couronne au lieu d'un diadème.
fut Roi de Jérusalem. il s'y établit même un régime féodal: il y eut des
seigneurs de Bethléem, des marquis de Nazareth &c. mais ces chrétiens

accablés par leurs ennemis et près d'être chassés, s'attirèrent une
nouvelle croisade qui fut prêchée par St. Bernard vers le milieu du

12^e Lisle c. a. d. 150 ans après la première ~~propagation~~ ^{grain existerait} en 1145.
St. Bernard était un homme éloquent et qui méritait d'être cité par l'acte.

rapports, mais qui cependant paya le tribut à son temps. avant de partir de cette seconde croisade, c'est le lieu de remarquer que Charles VI. voyant

que ces prédecesseurs n'ont jamais été attaqués par leurs vassaux & vassaux
établir l'autorité royale, imagine des affranchissemens dans les bourgeois &

les communes selon l'ordre des privilèges, ce qui remonta cette dernière classe
d'hommes qui devinrent libres furent utiles; ce fut au commencement d'au-

liorations qui amena au peu d'industrie, le commerce et la science.
Charles VIII. essaya aussi de renouveler les visi Dominici. (1)

La 2^e croisade prêchée par St. Bernard eut donc lieu en 1145.
Elle fut malheureuse. L'Empereur Conrad et Louis dit le Gros furent

battus. Saladin reprit Jérusalem en 1187; il fit aussi prisonnier



de cette seconde croisade, c'est le lieu de remarquer que Charles VI. voyant
que ces prédecesseurs n'avaient jamais été attaqués par leurs vassaux et vassales

instaurer l'autorité royale, imagina des affranchissements dans les boroughs
les communes selon l'ancien Donnan des privilèges, ce qui remonta cette dernière classe
à l'égalité des autres. L'impôt d'après ces privilèges fut en conséquence d'après.

Hommes qui deviens libres forment un tiers; ce fut en conséquence
 les rations qui amena un peu d'industrie, le commerce et l'aisance.

la 2.^e croisade prêchée par St. Bernard est donc finie en 1145.

elle fut vaincue. L'Empereur Conrad se donna ses derniers jours
battus. Saladin reprit Jérusalem en 1187; il fit aussi prisonnier

partial. ...

battus. Saladin reprit Jérusalem en 1187; il fut autre fois com

+ qui eut lieu en 1190.
sous Philippe-Auguste
et Richard Cœur de Lion.

Le duc de Bourgogne qui était le Roi des chrétiens dans cette contrée.
alors le Pape Clément III. remua toute l'Europe p^r une nouvelle
croisade. (la 3^{me}) se fit payer ceux qui ne voulaient pas se croiser; de
la Dixme Saladin. Les Rois Philippe-Auguste et Richard Cœur de
Lion, marchant à la tête de leurs troupes; mais ensuite ils eurent des
démêlés et se divisèrent. Richard, resté seul, fut fait prisonnier par
Henry VI qui le fit enfermer dans une prison de Dalmatie où Blondel
lui donna toutes sortes de preuves de sa fidélité. Richard fit des vœux
dans sa prison et quand il y eut d'assez remarquable courage Richard qui était
Roi d'Angleterre, se fit en français de ce temps-là. le style du reste
est très-impudique, mais il est curieux, comme monument de cette époque.

La 4^{me} croisade eut lieu sous le Règne de Philippe-Auguste en 1202.
siècle; elle fut arrêtée, ordonnée par Philippe. Les croisés de cette époque
demandèrent aux Vénitiens des vaisseaux pour passer à la terre sainte, et p^r
prix de ce passage ils reconquirent une ville au profit des Vénitiens
qui l'avaient perdue. ces croisés prirent Constantinople et s'altèrent
pour plus tard. les Rois français furent empereurs de Constantinople pendant
un espace de 54 ans.

La 5^{me} croisade fut entreprise par Louis en 1248. Il avait en-
tendu une voix qui lui promettait la guérison d'une maladie qu'il avait
s'il prenait la croix. Il fut fait prisonnier et ensuite délivré et se retira
en Palestine où il resta 4 ans. il rapporta la couronne d'épines et des
dépouilles de la croix. Dans cette 6^{me} croisade, il mourut de la peste.

Il y eut une 7^{me} croisade, elle contre les albigeois qui furent regardés
comme hérétiques. Elle fut prêchée par le Pape Innocent
III. ce fut le commencement de l'inquisition. Villardouin a fait une histoire
de cette croisade.

Les croisades dans l'orient épuisèrent l'Europe en hommes; mais elles appor-
tèrent en Europe de nouvelles idées, tant de différentes de celles qu'on avait eues
avant. les croisés firent dans ces contrées de l'orient beaucoup de nou-
velles des arts et des choses qui dans cela eussent été longtemps inconnues.
Pour ces ^{expéditions lointaines} ~~conquêtes~~, beaucoup de seigneurs furent obligés de vendre leurs
terres, après tant de fois on avait obtenu la permission; ils passèrent entre les
mains des vilains qui les achetaient et devenaient ainsi propriétaires ce
qui eut d'heureux effets. Les croisades ont enfin établi une communication
entre l'Europe et l'Asie, ce qui augmenta notre commerce, nos richesses
et notre civilisation.

+ il y avait alors de l'insécurité
à Constantinople.

(1) les seigneurs firent aussi des affranchissements magnifiques des vilains.



on ne sait pas bien si les Troubadours, qui furent nos premiers poètes en français, mais dans un genre léger, on ne sait pas bien, si nous nous en sommes perdus la fin du 11^e ou du 12^e siècle. au 12^e il y en eut une grande quantité. ils ont ainsi des honores qui allaient de château en château, fusaient des vers et chantaient; ils y étaient toujours bien accueillis pourqu'ils y apportassent des distractions aux familles des seigneurs ou à ces seigneurs eux-mêmes qui élevés au milieu de nombreux guerriers et chevaliers, ne sortaient de leur château que pour combattre. ils chantaient de fait d'armes ou de charlemagne ou celles de leurs seigneurs. Ils savaient très-bien, de mémoire, par tradition verbale, toute l'histoire des ^{leurs} grands hommes de guerre.

Elle fut l'origine des poésies d'Occident et de. publiées depuis en.

La conquête de l'Angleterre par Guillaume en 1066; la 1^{re} croisade et autres faits d'armes, fournirent des sujets, et excitèrent l'imagination des poètes de ce temps-là. Les Romans de cette époque parlent de Jérusalem, de Babylone. Flaeschet a recueilli des notices sur 124 poètes tous antérieurs à l'époque du 13^e siècle. Les poètes du midi s'appelaient troubadours; ceux du nord de la France trouvères.

Les ouvrages des troubadours étaient des Romans ou fabliaux, des nouvelles ou vers, des dialogues qui traitaient presque toujours de questions d'amour. l'un des interlocuteurs proposait une question et l'autre en donnait la solution.

Stalin ou Helin a fait un poème de l'âne qui a été consacré à notre bibliothèque. Guillaume de Provins fit une Bible, imitée d'abord la langue française à son commencement et ce n'était déjà plus la langue Romane. Pierre Abellon grand théologien, célèbre par ses amours avec Heloise, composa en français des chansons amoureuses qui n'ont pas été consacrées; il n'en pas été au nombre des poètes dont parle le Péridon de Flaeschet.

Ethibaud Nai de Provins, comte de Champagne, fit des vers pour le Reine Blanche dont il était très-ami. ils sont écrits avec toute la naïveté du temps. Robert de Blois avait en des idées semblables aux antithèses sur l'amour qu'on trouve dans le Devin du Village de J. B. A. d'Alba des idées, quelques-unes sont très-jolies et pas mal exprimées, en passant à la langue du temps. le madrigal y est, comme on dit maintenant, nous en pourrions citer beaucoup d'autres, presque tous les vers sont de vers d'amour.

La première légende tragique

17
 (1) Les auteurs de Debauch les premières traces des représentations de théâtre sont indiquées dans l'ouvrage de l'abbé de La Harpe, le 1^{er} sujet tragique fut les miracles de Ste Catherine, ^{en 12th siècle. m. 116. 9.} ce qui est antérieur, comme on voit, aux mystères, qui commencent au 14th siècle.

Il faut remarquer à cette époque, mais dans une autre pays et dans une langue déjà formée, le Dante, l'Étienne et le Boccace. Les deux derniers ont fini avant de finir le premier.

point de pis le premier.
 nous devons citer pour cette époque, Geoffroy de Villardieu dans le 13.^{me}
 siècle — les sermons de St. Bernard, qui n'ont point été imprimés, mais qui
 existent en manuscrit à la bibliothèque — les Établissements et ordonnances
de St. Louis — les Mémoires de Sainville au 13.^{me} siècle — ceux de l'université
 de Paris qui devint très célèbre; les livres d'Aristote nouvellement décou-
 verts y étaient enseignés. les grands hommes d'Italie y venaient profiter
 de l'instruction qu'on y donnait. mais les sermons de cette époque ne
 s'occupaient que de théologie ou de matières très-abstraites, quand les
 troubadours ne s'occupaient au contraire que de sujets frivoles et licen-
 cieux. parmi ces sermons théologiques on distingue surtout St. Bernard, St.
Bernard, l'abbé Suger au 13.^{me} siècle, St. Thomas d'Aquin, Pierre Lombard,
 et surtout le grand Albert qui enseignait sur la place maubert qui n'a
 pris le nom, parcequ'il n'y avait point de local assez grand pour contenir
 tous ses auditeurs. on dit aussi, qu'il enseignait dans la rue du
fourre. fourre, en vieux langage, veut dire paille et comme les clercs
 apportaient des battes de paille pour s'asseoir pendant la leçon, on suppo-
 se que c'est de là qu'elle a pris son nom.

Il y eut dans ce temps des disputes entre ceux qui appelaient les Nominaux,
ou les Réalistes. Les réalistes s'entendaient que l'uniformité était dans
les choses; les nominaux que... toutes subtilités' inintelligibles et qui
entendaient plutôt la marche de l'esprit humain qu'elle ne l'exprime.
Les docteurs qui s'entendaient de petites choses, n'en savaient pas moins
des Epithètes telles que celles d'illuminé, d'sublime, d'admirable etc.

malgré, les guerres, les combats, l'asservissement de peuples et autres maux
de tous genres, les habitants produisirent quelques pièces d'or au
l'on trouva beaucoup de piastre, de finesse ordinaire.

Notre langue fut la plus cultivée à cette époque, comme elle l'est devenue depuis. Guillaume l'avait portée en anglois. elle passa aussi à Constantinople où l'empereur avait régné et enfin les capitulations de la sainte la portant en Orient. elle fut très répandue pendant ces deux siècles.



(1) telle chose qui nous paraît dans le plus jali d'entre nos fabliaux, celui de l'usée Virgile de l'altair, maintenant fort ridicule on retrouve tout-à-fait la forme des vers de *Philippe Kinge* et *troubadours* d'après de nouvelles idées que les vieux troubadours allaient faire de château en château. le poète n'avait pas d'autre à l'époque on le la prodigait. En étudiant le passé, il faut se dégager des habitudes et des idées du temps et en son point de vue de même présent. c'est ce qu'on ne fait pas ordinairement. tout change sur la face du monde. c'est une loi constante des choses humaines qu'elles sont inconstantes. nous nous dans quelques siècles, on trouvera de place il y a eu de grands changements, des changements continus dans les gens, en eux-mêmes, et dans la forme et dans les habitudes, les mœurs, la langue même du français. les que nous trouvons tout si différents régnes de nos lois présentent de grandes différences, même à des époques assez rapprochées. — Les français du temps de Henri III. ne recon- naîtraient pas maintenant Paris; il ne reconnaîtrait pas même le dauphin auquel on a fait des changements c. a. d. des additions. il aurait de la peine à se faire entendre, et on ne l'entendrait pas. — on voit avec plaisir tout ce qui rappelle les monuments de nos ancêtres. de vieilles lapidaires, de vieux meubles même nous font plaisir à voir. — le fond de notre nature n'est pas aussi changé que la forme: on retrouve encore dans la nation française des qualités et des défauts des anciens gaulois. la valeur française se sent encore d'encre; notre légèreté est de tous les âges. il y a toujours un plus d'hospitalité et d'urbanité en France qu'ailleurs. un Anglais a dit, et le témoignage d'un anglais en notre faveur ne peut être équivoque, qu'il ne connaît personne de préférable à un français bien élevé.

Il y a beaucoup de choses incertaines dans notre histoire des premiers âges. plusieurs points d'histoire sous les deux premières races de nos rois sont peu certains. Depuis l'origine de l'imprimerie, nous savons mieux notre histoire.

Nous avons traité de 3 de ces points d'histoire difficiles à éclaircir on essayant de déterminer l'origine de la rime, des romans et de la chevalerie. la rime, avons-nous dit, a commencé au 5.^e ou 6.^e siècle qu'on a rime des vers latins. — la chevalerie a vraisemblablement commencé avec la noblesse féodale sous la 2.^e race de nos rois; la noblesse a été la chevalerie, et la chevalerie a été la noblesse; elles se sont données la main. Elle remonte au 8.^e siècle. — Les Romains ont commencé avec la langue romane dont ils ont pris le nom. Il est très-vraisemblable qu'ils ont commencé vers la fin du 11.^e siècle; Il y en eut beaucoup dans le 12.^e et le 13.^e siècles. il serait aussi difficile, dit un ancien auteur, de compter les fleurs primaires, que la multitude d'ouvrages qui paraissent au 13.^e siècle. on verra les coutumes, les livres saints etc. — le même dit que

27 les poètes ne pouvaient former le vers, le nombre des conteurs et des chansonniers fut très-grand. les poètes vivaient dans différents dialectes. l'auteur dit la nation, mais il paraît qu'il s'agit de la partie noble de la nation, et qu'elle était enthousiasmée de tous ces chants et vers chevaleresques.

nos premiers Écrivains sont tombés dans de grandes erreurs chronologiques on en trouve même de très-ridicules relativement aux anciens chronologues et trans-
portant des habitudes, abusage de certaines choses et de pratiques qui n'ont guère
eu cours que depuis. ces écrivains se seraient facilement gués s'ils s'étaient posés
un siècle auparavant. cependant il faut excepter, comme n'étant point tombés
dans de semblables erreurs Villardouin et Joinville.

La manière d'écrire de ce temps-là se distingue surtout par beaucoup de
naïveté. on trouve, traités de la sorte, des sujets extrêmement liés et liés.

Avant de quitter le 12^e siècle, disons que dans le 6^e volume de Vely, on trouve un
travail fort bien fait sur les établissements de St. Louis. St. Louis fut un grand homme
qui pensait comme Marc-Aurèle qu'on ne pouvait rien faire de bien si l'on ne se
convenait en présence de Dieu. ses idées religieuses sont excellentes; elles confirment
sanctionnent la morale, cependant elles lui firent prendre les armes pour des occa-
sions et c'est le seul reproche qu'on ait à lui faire. St. Louis est après Henri IV. celui qui
a le plus regretté par le peuple, avec le désir de le rendre heureux. Dans ses établisse-
ments, on trouve beaucoup de lois pour empêcher les guerres des nobles. c'est alors
qu'on défendit le gage de bataille entre le père et le fils, entre deux frères, ce
qui prouve que le fait avait existé auparavant. les combats particuliers furent
aussi défendus du lundi au jeudi, 3 jours par semaine. le duel fut défendu pour
un délit qui s'ouvrait par l'assaut. En 1245, il avait une ordonnance d'après
laquelle on ne pouvait recommencer la guerre qu'après 40 jours, c'est ce qu'on appelait
trêve royale. les Français ont toujours été guerriers; Henri IV. écrivait à Criblon
à propos d'une action qui devait avoir lieu: ce sera une bonne occasion, il y aura
des coups à donner et à donner.

L'Espagne du 14^e siècle fut encore une des plus malheureuses de notre histoire.
les étrangers furent maîtres de la France, les anglais de nos frontières. le peuple
fut esclave. il y eut pourtant que désordre et confusion, aussi ce siècle ne fut
il pas favorable aux sciences et aux lettres. cependant cela ne peut s'appliquer
tout-à-fait au commencement de ce siècle qui fut l'époque du règne de Philippe
le Bel, Prince ferme qui reforma quelques abus, résista au pape et abassa l'or-
dre des grands vassaux du Royaume; mais il fit périr cruellement le grand maître
et les chevaliers du temple. ces hommes étaient-ils coupables? c'est ce qui ne fut point
prouvé à cette époque et ne l'a point été depuis; on ne peut donc le croire. Il eut
3 fils qui régnerent successivement et moururent point d'enfants; enfant sans renom
vint d'après dans notre histoire. après eux vint Philippe de Valois dans les dix
à la couronne furent contestés par Édouard III. Roi d'Angleterre on vint de lui
lui-même, celui-ci représentant une femme. de lui des guerres, des révoltes et
toutes sortes de désastres. les États généraux furent convoqués à Paris en 1355.
les États-généraux furent entièrement violents et les plus violents de ceux qui
ont eus; ils tendirent non seulement à restreindre le pouvoir royal, mais à
s'en emparer. Il y eut un signe de distinction bleu et blanc que le Pape
des marchands de Marseille presenta au Roi qui n'osa le refuser. à la fin
une époque d'anarchie et de troubles de tous genres.



Après le règne de saint Louis, Charles V surnommé le sage monta sur le trône. tant ce qu'il avait conquis Philippe était perdu pour lui. Charles V était instruit pour son temps; il aimait les lettres, mais son règne dura peu il fut jeté de celui de Charles VI qui dura 42 ans, mais le Prince fut incapable pendant 30 ans et la France retomba dans toutes sortes de malheurs.

Pendant ce siècle (le 14^e), les mêmes superstitions qui avaient signalé les siècles précédents continuèrent d'être accréditées. cependant il faut dire aussi que quelques étincelles de lumières s'y firent apercevoir. au commencement du 14^e siècle, il se répandit que les Pèlerinages à Rome gagnaient de grandes indulgences, aussi y en eut-il une foule. en l'an 1300 on comptait jusqu'à 200,000 pèlerins. telle fut l'institution du Jubilé qui devait avoir lieu tous les 100 ans, le pape considérant les grands avantages qu'ils en tiraient. D'autres Papes voulurent que ce jubilé eût lieu de 25 en 25 ans, mais tout finit par s'oublier et s'éteignit. en l'an 1400, on vit le même zèle se renouveler pour ce pieux voyage, mais les pèlerins ayant été pillés par les troupes du pape, au bout de la porte, ce zèle se rallentit et finit. Il y eut aussi en l'an 1400 des Prêtres qui répon-
dirent que le monde allait finir. c'est une chose remarquable que ces pré-
dictions se renouvelaient de temps en temps, et même de notre temps, en 1806.
le même bruit se répandit et on consulta de savans astrologues pour sa-
voir ce qu'ils en pensaient. ils répondirent comme on le peut bien, que rien
ne leur semblait dérangé dans l'arrangement des astres ^{des planètes} et l'invincibilité du
monde physique.

En parlant de ce siècle nous devons dire quelque chose des démêlés de Boni-
face VIII avec Philippe le Bel. ils se firent les injures les plus grossières.
Boniface soutenant que les Rois étaient soumis au Souverain Pontife et
qu'il avait droit de disposer des troupes. il excommunia Philippe et le mit
en interdit, mais ce n'était plus le temps de Robert, Philippe resta ferme
et fut appuyé par les seigneurs. on alla, au contraire à Rome pour faire
renverser Boniface à la Papauté et il en mourut de chagrin.

Dans ce siècle on vit s'élever des querelles, des disputes tout-à-fait dépourvues
de sens commun. on disputa sur la propriété du pain par les corvilliers; ceux-ci
prétendaient qu'ils n'avaient que l'usufruit. le Pape Jean 22. se déclara
en faveur de la propriété et ordonna qu'il en eût sous peine d'excommunication. un
moine soutint que la bonté, la majesté, et tous les attributs de Dieu
n'étaient pas Dieu; St. Bernard prétendit le contraire on disait que ces
attributs de Dieu étaient plus que Dieu, par conséquent devaient quelque chose
à Dieu et que Dieu ne leur donnait rien. telles étaient les disputes qui
occupaient alors.

On croyait aussi aux charmes, aux enchanteemens, à l'astrologie judiciaire,

et il s'était aussi établi des
argumens et doutes relative-
ment à des figures de
cercle. Histoire du conf. fig.
de temps d'au.

L'histoire du moyen-âge, nous avons vu que les 5^e, 6^e, 7^e et même 8^e siècles avaient été des temps de barbarie et d'ignorance. Le règne de Charlemagne avait été glorieux et avait préparé un meilleur avenir, mais après on était retombé dans plus de barbarie encore qu'auparavant. Les 9^e, 10^e, et 11^e siècles étaient des temps de malheur, mais ils avaient été aussi celui des Romains. Les 12^e et 13^e siècles avaient été le temps des croisades et par conséquent avaient été peu favorables.

Dans la leçon précédente, nous avons parlé du 14^e siècle qui est une époque très-malheureuse de notre histoire. Les étrangers furent alors presque toujours maîtres de notre pays; il y eut des guerres civiles et toutes sortes de troubles. Tout est depuis Philippe de Valois jusqu'à Charles VII. Cependant il y eut aussi dans ce temps-là quelques efforts, quelques commencements de lumières, et nous allons examiner ce qu'il y a de remarquable en littérature dans le 14^e siècle.

Le siècle fut peu favorable aux lettres; cependant elles furent favorisées par le Philippe le Bel. Jean de Meun auteur du roman de la rose dans nous parbours, était à la suite de ce Roi et y jouit d'une grande considération. L'école de Navarre fut fondée par le frère de Philippe le Bel. Le cardinal de noivre, aussi sous Philippe, fonda à Paris un collège pour les étudiants picards, ce collège était lui-même Picard. celui de Montaigne fut aussi fondé en ce temps-là. L'institution des jeûs flo- ramp date de..... sous le fils de Philippe. - Sous Jean II. on ne s'occupait pas des lettres. - Sous Charles V. elles furent aussi cultivées. Le Prince qui était instruit ~~philosophiquement~~ savant; il portait bien le latin, ce que peu de Princes de son temps d'aujourd'hui pourraient faire. Parmi les ~~ceux de ce siècle~~ ^{ceux de ce siècle}, il faut remarquer Froissard, Flament et Christine de Pisan. Froissard a fait des poésies, des pastourelles; il mit en vogue la balade. Velly en cite seulement des passages on l'on trouve de la clarté et de la naïveté. Christine de Pisan était une femme illustre qui fit des poésies naïves et tendres. Elle vivait sous Philippe le Bon. remarquons que ce Philippe le Bon, quoique ce soit un peu au-dessus de notre sujet, fut le premier qui porta quelque part l'ordonnance des médecins, et 500 courtisans imitèrent aussitôt le Pire comme cela arrive toujours.

Guillaume de Dorsy avait fait les 400 premiers vers du roman de la rose. Jean de Meun 40 vers après l'avait continué. il paraît peut-être singulier que cet ouvrage ait pu ainsi être continué après un long intervalle de temps, par un autre auteur que celui qui en avait eu la première idée.



mais c'est qu'il n'y a point de Plan regne entre un fatras de toutes
sortes de choses sans ordre ni suite. on ne voit que patat boupatat
de différence de style entre ces deux auteurs et cependant on ne peut
voir que chacun ait son style particulier, c'est-à-dire parmi ceux qui
en ont; il ne faut chercher sans doute la cause dans la pauvreté de
la langue d'alors qui ne faisait que naître. ce roman de la rose
est une œuvre d'art d'aimer, on y trouve des leçons d'amour, mais on
y trouve aussi beaucoup d'autres choses, de vrai et du faux, de l'histoire
sainte et de l'histoire profane, des descriptions, beaucoup de digres-
sions ~~indépendantes~~ ^{et fort de l'histoire}; on y trouve enfin quelquefois de la philosophie.
les excursions de guillaume de doris y sont plus contes que celles de
jean de mun son continuateur. ce roman fut acclamé et si
par les Prédicateurs dans les chaires ce qui au reste ne suffirait
pas pour prouver qu'il était mauvais, car cela est quelquefois arri-
vé aux meilleurs ouvrages et de notre temps même au 19^e siècle.
tous les ouvrages de J. J. Rousseau et de Voltaire ont éprouvé le même
sort. dans cet ouvrage on peut remarquer quelques descriptions
où il y a du vrai, et une naïveté qui plaît, de cette naïveté d'exposi-
tion que notre Lafontaine possède à un si haut degré. la description
du temps et celle du présent sont assez bonnes et plaisantes, parce
qu'il y a quelque chose de rîf et de fatras présent. néanmoins
~~quelques-uns disent les germanistes, tout cela est fort médiocre.~~
l'hipocrisie aussi est assez bien peinte, ainsi que l'oisiveté repré-
sentée par une femme qui emploie toute sa journée à se toiletter
et à se bien peigner; il y a de la simplicité; mais, quoiqu'on
puisse dire les germanistes, tout cela est fort médiocre. et
l'ouvrage a eu beaucoup de vogue, mais aussi beaucoup d'antagonistes;
pendant deux siècles il fut constamment lu.

jean de mun était très-savant pour son temps et beaucoup en
avant de son siècle. sa France, a-t-on dit, était orgueilleuse d'avoir
produit jean de mun.

Les Italiens nous avaient précédés dans la carrière des lettres: Pé-
trarque et Boccace vivaient au 14^e siècle. le Dante et Pétrarque
avaient formé la langue Italienne et elle est restée; il n'en est pas de
même de nous, nous n'entendons pas la langue du 14^e siècle. le
Dante avait précédé Pétrarque et Boccace. le Dante était né en
1265; Pétrarque en 1304, et Boccace en 1313, ces deux derniers
étaient contemporains. M. de la Harpe a commis un anachronisme

impondrable m'aurait que trois florissantes lors de la prise de constantinople, puisqu' Dante était du 13.^e et un peu du commencement du 14.^e siècle; Pétrarque et Boccace n'étaient que du 14.^e et la prise de constantinople avait eu lieu en 1453. mais il faut remarquer que M. de la Harpe était très-suffisant dans ses connaissances. si l'on excepte l'analyse de cicéron ^{elle} et de quintilien, il a parlé d'es anciens suffisamment. jette dans le monde, il en avait les défauts; il avait écrit ayant beaucoup oublié si ce n'était que cela quelques-uns des passages, & faire le dieu, prouvent trop d'ignorance. on s'appuyait toujours du défaut de cirasser dans l'homme qui n'a pas bien étudié. Jean de meun, presamble, dont nous parlions tout à l'heure, était un homme qui avait beaucoup étudié.

Les troubadours, par la nature des sujets qu'ils avaient traités, avaient donné à la langue un caractère naïf, gai, mais point d'ordre ni d'énergie.

Le règne de Charles VI. fut un des plus déplorable de notre histoire. La France devint insubliable. il y eut une longue trêve. De grands maux virent des séditions, des maillottes; on assourait à coup de maillet. les supplices furent nombreux; les grâces vendues; le peuple rançonné par son Roi. le Duc d'Orléans frère du Roi figurait à la tête d'un parti ^{de nobles} une ^{autre} faction ^{qui avait pour chef Jean sans peur}. Les deux factions approuvées. Les factions approuvées les anglais en France. Dans prières d'être d'abord unies, l'un fit assassiner l'autre. le duc d'Orléans fut fait prisonnier le duc d'Orléans, et l'on alla chercher pour cela 12 raisons dont un concilium ensuite fit allusion aux 12 apôtres, cela pue l'ignorant et superbe applaudit à ces 12 raisons. L'anarchie eut avoir entretenu des liaisons suspectes avec la Reine. L'anarchie eut fait de ces factions approuvées. Alexandre Roi d'Angleterne profita de ces divisions et vint en France où il gagna la bataille d'Azincourt en 1415. Charles d'Orléans ^{fut} fait prisonnier, et nous devint un monarque, par lequel cela rente dans notre sujet, qu'il avait fait des prisonniers gracieux; on même ne fut point censuré sans doute pour qu'il avait été un armagnac; l'esprit de parti en empêcha. Louis XII même, et François I.^{er} nous point cherché à ranimer son mémoire politique.

Le Duc De Brangagne se joignoit aux anglais ainsi que la Reine mere. ^{le duc de Bordeaux} en prime ^{le duc de Bordeaux} ~~le duc de Bordeaux~~ jette à la riviere dans un sac.

le 12 juin 1418, on menaça que affreux au le temple amant court
aux prisons. on fit sortir les armagnacs et on les tua un à un.
on en précipita des tours, qui tombaient sans être piqués. une scène
d'horreur ^{inoubliable} s'est renouvelée de ~~notre~~ temps, aux journées du 2 et 3-7.
1792. il est facile de conclure qu'on ne doit jamais amener le peuple, si
l'on ne veut qu'il se porte aux plus grands excès. les révolutions sont
de grandes catastrophes, et amènent de grandes calamités. les peuples
ne doivent pas les désirer; les gouvernements doivent avoir la force
et la sagesse de les prévenir.

Il faut convenir que l'ordre de choses actuel est infiniment meilleur
que celui du moyen âge et moderne - nous à dire à ceux qui regrettent
encore le temps passé qu'ils étaient dignes de vivre pour ce temps là.

Est-il donc regrettable le temps où la ville de Paris n'était ni éclairée ni
parée et où les communications d'un quartier à un autre n'étaient pas sûres?
les assassinats, les querelles, y étaient très fréquents. Bien loin nous en
pouvons les dangers encore en 1660, au commencement du règne de Louis XIV. un
criminel historien rapporte qu'un loup dans on craignait les ruelles traversant
quelquefois la ville. qu'il y avait prescription, au bout de 3 semaines
seulement, pour une portion de son terrain vendue aux enchères. -

13.

L'affaction de Bourguignon était donc unie aux anglais contre les
armagnacs. le Duc de Bourgogne qui avait fait assassiner le Duc d'Orléans,
fut assassiné à son tour; mais c'est un problème historique, que
rien n'a décidé, de savoir si ce meurtre avait été prémédité ou si c'était
un guet-apens, si c'était un meurtre ou un assassinat.

Il fut convenu que le Roi d'Angleterre succéderait à Charles VI au pré-
judice de ses enfants; un mariage sanctionna cette convention qui fut la
cause principale. on attendait le Roi d'Angleterre était l'intendant du
Royaume et le gouvernait véritablement. quelle humiliation pour notre pays!
mais ce Roi d'Angleterre, ~~de France~~ mourut à Vincennes, et Henri VI.
fut proclamé Roi de France et d'Angleterre. la cause du Dauphin fut
regardée comme désespérée et le Dauphin Charles VII. fut absent de
Paris pendant 20 ans.

Enfin, en 1429, parut une jeune fille, que nous désignons sous le
nom de l'héroïne d'Orléans. on doute encore si elle a commencé à
paraître à l'âge de 17 ans ou bien à celui de 29 ans. selon Pety et
Villaret, elle n'avait que 17 ans, ce qui serait alors beaucoup plus
extraordinaire, or à cet âge on n'a guère de la timidité et de la candeur.

Pâquet dans son chapitre sur Jeanne d'Arc, des recherches sur l'histoire de France dit qu'il a vu une copie d'un poème où elle répondit qu'elle avait 29 ans. mais aussi d'autres ont affirmé avoir vu une semblable copie où elle répondit qu'elle en avait 19. Il est cependant plus probable qu'elle en avait 29. — Jeanne d'Arc n'était pas française; elle était née en Lorraine, elle disait qu'elle avait vu St^e Catherine et St^e Marguerite et se prétendait inspirée par la comtesse de la France, pour celle de Charles VII contre la domination anglaise. elle se présenta plusieurs fois à l'archevêque de Reims commandant de la Province qui la repoussa toujours comme visionnaire; cependant à la fin, il la fit conduire au Roi; auquel elle porta avec tant de force qu'elle persuada, et sans à-coup on lui donna des papiers et une maison. — Elle avait une barrière, un étendard ^{juste} guerrier, sur lequel le monde ^{est} ^à Dieu était représenté, avec ces mots Inus. maria. Elle avait une Epée, mais dont elle ne se servait pas; jamais elle ne s'en permit de frapper, à jamais elle ne donna la mort. on la représentait fort mal à propos, à Orleans, comme un fier à bras, armée d'une grande épée et d'un grand drapeau et toute prête à frapper. tandis qu'on aurait dû lui donner une pose simple et noble; c'est ce qu'aurait fait les artistes. elle ne frappait jamais, avons nous dit, et cependant elle était la première pour tout, aux combats, aux assauts, et toujours dans la mêlée où elle excitait le courage des soldats. son courage se communiquait à toutes les troupes. elle fut blessée plusieurs fois. les anglais la considèrent comme une sorcière. elle demanda à se retirer après la sacre du Roi à Reims, sa mission étant remplie, mais on lui refusa. elle fut prise dans une sortie qu'elle fit à Compiègne avec le capitaine Bequet. elle fut prise par le duc de Vendôme car c'était un des français qui combattait les français. Elle fut rendue deux fois la première pour 1000^{fr} la 2^e pour 300^{fr} l'ine de rante, ce qui est assurément très-triste à dire et prouve la barbarie de ce temps là.

Dans son interrogatoire, elle répondit qu'elle s'appelait Jeannette, l'ingénue confidentielle de son maître; du village de Domprey; qu'elle allait tous les ans à confesse; qu'elle entendait souvent une voix sainte et que les anges lui étaient apparus. elle dit qu'elle était allée à l'arbre du fies (il y avait un arbre ainsi nommé) elle n'avait jamais porté d'armes, mais à St^e Catherine et à St^e Marguerite.

on croyait, dans ce temps là, à la magie et aux sorcières, que des hommes savaient sorcières sachant qu'ils seraient brûlés. n'est-ce pas croyable? quant à donc que les têtes humaines?

Jeanne dit que son étendard était de toile; que toute la science était elle de celui dont elle portait l'image (Dieu) ~~et~~ elle lui demanda pourquoi elle avait

car qui instruisaient la prison de Jeanne ne reconnaissent pas le Roi de France Charles VII. aussi, on portait de lui dans la prison, disant-ils à propos de Jeanne, qu'on dit rejon suam.



assisté au sacre du duc avec son étendard, déployé, elle répondit qu'ayant participé à tous les dangers, il était juste qu'il eût sa récompense.

La sentence de mort fut envoyée à l'université de Paris. il est affreux de penser que le pouvoir, l'autorité portant étourd^{ment} tous temps trouble toujours des âmes sensibles pour le crime. L'université s'assembla sans son directeur. la faculté de théologie et celle de droit opinèrent seulement, car celle de médecine n'y fut point appelée, et elles la déclarèrent hérétique.

Sixante-sept mois après la condamnation de Jeanne d'Arc, une femme nommée Peronne fut échaffaudée et brûlée pour avoir dit qu'elle avait vu l'ange de Jeanne. à cette époque, en 1430, on disait aux malheureux humains, il faut que tu croies cela, ou j'en brûlerai. on ne doit considérer que les actions des hommes et non leur croyance. tant que ce qu'ils font n'est pas mal, il n'y a rien à dire. la croyance n'empêche pas le crime, car d'ailleurs il était très-superstitieux et très-croyant et cependant il a été un monstre. à quoi donc sa religion lui a-t-elle servi?

Jeanne retarda de quelques temps l'occupation de la France par les anglais. on lui doit de la reconnaissance et de la vénération. Voltaire, ainsi que l'a fort bien remarqué M. de Morvaut dans son cours de littérature, a eu grandement tort de prendre le sujet de l'héroïne d'Orléans pour en faire un poème qui est plus que gai. il est reprochable d'avoir tourné en ridicule une jeune fille qui s'était dévouée, et avait rendu de grands services à la France. Puisqu'il voulait faire un poème de cette nature, il devait choisir d'autres personnages que ceux du règne de Charles VII et surtout que l'héroïne d'Orléans. l'historien mieu consulté lui en eût fourni le sujet et même le temps où il vivait. mais il faut remarquer que quand Voltaire fit ce poème il était encore jeune et sortait de la casse corrompue du régent, ce qui l'exuse peut-être un peu. il n'y avait point alors de patrie.... —

Jeanne d'Arc pourrait être un sujet de tragédie; nous savons même qu'il y en a une de faite et qui ont servi à la comédie française. les procès criminels y figurent ordinairement assez mal sur le théâtre, mais l'auteur des templiers s'en est si heureusement tiré, que nous nous tout bien dispenser qu'il en sera de même pour la tragédie de Jeanne d'Arc. — L'auteur allemand Schiller a traité le même sujet dans une tragédie en prose de 6 actes; on y trouve ni sans être raison. il s'écarte tant-à-fait de l'histoire. le sujet de Schiller n'est fort étendu; il pourrait donner lieu à une œuvre de pantomimes des Boulevard.

La première moitié du règne de Charles VII avait été très-malheureuse. en 1435, il chassa les anglais de son trône. le même peuple qui l'avait proscrit, le reçut avec toutes sortes d'acclamations. assis sur son trône, il ne fut point encore heureux; son fils le Dauphin lui donna des chagrins: il crai

qui dans une impaisance, tellement qu'il lui arriva pour peu près l'empoisonnement
de manger y jama sans manger. il se refugia chez Philippe le bon. il mourut
de chagrin.

Le dernier champion de la fidélité fut Charles-le-téméraire qui avait
eu une cour comme un Roi.

Charles VIII. fut le premier qui eut des troupes réglées. il commença dans un état déplorable & finit par être plus puissant que tous ses prédécesseurs. profitant des dangers dont il avait été menacé, il conserva 9 mille hommes de cavalerie & 16 mille d'infanterie lors du licenciement de ses autres troupes. ses troupes réglées furent de beaucoup supérieures à la milice féodale. il sut parer par tenir ses sujets grand & petit dans la crainte & le respect. Charles VIII, est aussi le premier qui, par un simple édit, sans le concours de la nation c. à d. de ses représentants, leva des subsides, & sans avoir fait affermir sa puissance. jusques-là la cavalerie avait fait toute la force de l'armée; l'institution de la chevalerie avait ajouté à la considération dont cette arme jouissait. mais la bataille de Crécy perdue par suite de la supériorité de l'infanterie, avait voulu mettre pied à terre pour combattre; elle s'était vaincue elle-même, par suite de l'importance de l'infanterie.

des auteurs les plus remarquables de ce temps-là, sont Nicolas Poussin.....

à la fin du 14^e et au commencement du 15^e siècle, il faut remarquer quelques prédicateurs : Bartet, Olivier Maillard, menault. les sermons étaient faits en latin, ce qui était assez singulier, car c'était le moyen de n'être pas entendu du peuple, mais on regardait cela comme de la liturgie ; or comme le peuple n'entend pas la liturgie, il trouvait aussi tout naturel de ne pas entendre le sermon.

Détournons maintenant nos yeux de tant de mortels et fixons nos regards sur
des objets moins funestes au genre humain et plus dignes de fixer l'attention des
gens éclairés. Disons quelque chose des spectacles du temps.

de la naissance de nos spectacles au commencement du 15.^{me} siècle. ce goût des spectacles apporté par les romains avait pris la fuite devant les barbares. les mimes avaient été nos premiers comédiens. Clovis avait fait demander une mime. L'homme est imitateur. on a trouvé même chez les sauvages des espèces de spectacles, des imitations, des représentations. Tous ces mimes prirent des postures indécentes et insolentes, ce qui les fit défendre par Charlemagne. chez les Romains, il y avait eu des représentations aussi indécentes, on y avait fait ^{introduit} ~~passer~~ des femmes de mauvaises mœurs ^{qui péroraient} toutes nues sur le théâtre.

le théâtre.

Cependant la Poésie provençale appelée à la cour de Robert, fit succéder
à ces scènes obscures des représentations où il y avait des chants.

Dans les Eglises, à certains jours de fête, il y avait de scandaleuses portomanes, on y faisait des orgies. il faut lire ce qu'en dit Villaret.

Les troubadours, les jongleurs, les ménestriers jouissaient du privilège d'amuser la nation.

Ensuite, les Sclerins qui racontaient ce qu'ils avaient vu dans différents pays donnaient lieu à d'autres représentations. au Bourg de St. Maurice en France, près Paris, on donna une représentation des mystères de la passion en 1402. Ils furent autorisés à s'y établir et furent qualifiés de maîtres de la confrérie de la passion.

M. de Sismondi l'un des champions des germanistes et du Romantique, regrette cette mine-là qui a été abandonnée. Vaudrait-il donc, comme alors, que l'action durât 50 ans, en enfilant des scènes les unes au bout des autres encore pires que celles de nos mélodrames. L'imagination peut admettre tout cela; il n'y a que le jugement qui s'y refuse.

14.

À Charles VII, succéda Louis XI, son fils qui avait voulu empoisonner son père. Louis XI, fut un tyran, qui abaisa les grands, opprima les peuples, inventa des supplices, des cages de fer, des chaînes appelées fillettes de Rai, Orbeo. Il était superstitieux et dévot. il fut esclavé de son médecin Coctier, auquel il donna, en 5 mois, 54 mille écus, ce qui valait plus d'un million d'aujourd'hui, et celui-ci fut très-mécontent pour son maître qui fut épouvanté de ce qu'un jour il lui dit: je sais qu'un beau matin vous m'enterrez comme vous faites d'autres, mais je jure à Dieu que vous ne rirez point huit jours après. — Louis XI fit coucher l'Evêque de Verdun pendant 14 ans dans une cage de 8 pieds de long. il avait imaginé des chaînes qu'on mettait aux pieds et qui s'appelaient ainsi, que nous l'avons déjà dit les fillettes de Rai. ce Prince craignait son fils, sa sœur, tous ses parents et ses serviteurs. il finit malheureusement, craignant le poison et la mort. sa maison de plaisirs les lours était entourée de grilles et toute garnie de piques de fer. il y avait sans cesse 10 Arbalétriers dans les fossés pour tirer avant que les portes fussent ouvertes. ce Prince craignait que les seigneurs ne prissent sa place de rien et s'imparassent de son autorité, en le faisant rire, selon les expostions, comme homme sans sens. il se tenait ainsi en prison. il allait à la messe sans passer dans la cour. Selon Commines, il apportait ses sujets, mais il n'aurait pas souffert qu'un autre l'eût fait. c'est toujours quelque chose. Il faut lire Philippe de Commines, dans le tableau

effrayant qu'il trace de la fin de la vie de Henri XI. comparé et vu avec
nos bons historiens, mais il y a le cachet du temps, la naïveté.

neus avons citée, dans la leçon précédente, quelques-uns des prédicateurs du 15^e siècle. on doit s'attendre que des sermons tels que les leurs aient été prêchés. il y avait de bonnes choses, mais tout cela était gâté par des plaisanteries, des historiettes et des disputes ridicules. on y trouve presque de véritables comédies, dignes tant-à-peu des tréteaux, entre Dieu le Père, le fils seul St. Esprit. Il y a cependant 400 ans qu'on était édifié de ce catéchisme - là. si l'on prêchait maintenant de la sorte, on ferait rire aux éclats. le peuple grossier recueillerait alors les choses ridicules qu'on lui disait, sans guère entendre malice, et comme des instructions. telle était l'éloquence de la chaire de ce temps-là, si différente assurément de celle de Massillon et de Bourdaloue.

des 1^{ers} Siècles de théâtre furent joués par les frères de la Passion. il y avait beaucoup de pantomime dans les pièces où elle était indiquée par des gestes. on y voit figurer Idu, le Père, malchus, Judas, dans son désespoir, invoquant tous les démons, toutes les divinités infernales ~~adaptes~~ pour les Poyens. c'est le comble du ridicule. Le théâtre était alors divisé en 3 parties, 3 étages : l'enfer, la terre, et le Paradis. voilà ce qu'il y avait de meilleur dans certains là et M. de Ligonéri ne craint pas d'affirmer qu'on en pourrait tirer des tragédies romantiques. —

Charles VIII, petit homme de corps & peu entendu, selon l'impression de Philippe de comines, succéda à Louis XI. Il fit la conquête de Naples avec 20 mille hommes de troupes réglées, & il la fit facilement, ce qui attira les autres fut un avertissement pour les chefs des autres Etats de leur faire sentir la nécessité d'avoir aussi des troupes réglées. C'est de là que date l'équilibre politique qu'on commença à établir.

Louis XII qui succéda à Charles VIII, fut surnommé le Père Du Peuple.
 ce Prince qui fut très aimé du peuple et plus peut-être ^{même} que ne le fut
 depuis Henri IV. Il était aussi très-brave. comme on lui représentait un
 jeu qu'il s'importait trop, il dit que les valets le connaissent et que ceux
 qui ~~les~~ ^{les} ~~représentant~~ ^{représentant} n'avaient qu'à se mettre derrière lui. Il avait le
 courage de laisser représenter devant lui de mauvaises comédies au'il était
 joué lui-même; mais il disait: j'en ris ici pour savoir la vérité. comme
 un jour dans une de ces pièces, on lui jouait sans le rapport de son intendant
 économie et qu'on le représentait avec des caudes porcs, il dit à ses con-
 seillers qui on riaient: vous riez Messieurs, l'aine mieux faire rire
la cour que pleurer les Provinces



cette Espagne fut celle d'un schisme entre Urbain VI, et clément VII. car il y avait alors 2 papes, l'un à Rome et l'autre à Avignon.

Urbain réfugié dans une forteresse montait 4 fois par jour au haut et de là il lançait des excommunications. il faisait donner tous les jours la question à plusieurs malheureux et voulait entendre leurs cris pendant qu'il disait tranquillement son bréviaire dans son jardin.

(Amédée s'était retiré dans son château de Chippaille en Piémont et il y faisait très-bonne chère. c'est de là qu'on a dit faire chippaille.)
le schisme finit à fevriers.

15.

nous avons vu ce que c'était que, ^{les institutions,} l'armée, les mœurs, les lettres etc. dans le 15^e siècle, au commencement du règne de Charles VIII et à la fin de celui de Louis XII.

Il y a 3 siècles et demi que meunier, Bartet, mailhard étaient les massifs, les ronds aloués de leur siècle. peut-être eussent-ils été également eclipsés par d'autres dans 3 siècles. c'est une matière à réfléchir. — la tâche d'un professeur est d'apprendre à ses élèves, à les apprendre à penser, à juger à réfléchir; il doit leur apprendre à apprendre; c'est là ce qu'il doit avoir acquis en sortant des bancs.

Le dique de Charles VIII ainsi que nous l'avons vu a été marqué par l'apparition d'une femme extraordinaire, l'héroïne d'Orléans qui remplit sa mission de l'âge de 29 à 31 ans, et qui rendit de grands services à la France en se battant les anglais. Vaincue et reprochable de l'avoir trahie. Schiller auteur allemand distingué dans la tragédie de Jeanne d'Arc a eu le tort de s'être trop écarté de l'histoire en y introduisant un personnage étranger la Reine Isabeau de Bavière, en faisant de ce Jeanne amoureuse d'un anglais au moment où se battant avec lui, son casque tombe, se effaie et tant-à-fait incroyable et ce qui n'est pas le grand caractère de cette femme illustre; enfin on la faisait mourir autrement que par un procès criminel. Il faut espérer que ce sujet qui peut être celui d'une tragédie sera quelque jour mieux traité sur notre scène et d'une manière plus conforme aux grandes vertus d'une femme à qui la France doit beaucoup de reconnaissance.

Il y avait dans le 15^e siècle un collège de cardinaux à Rome en an-
tête à assignons. ce fut l'époque d'un schisme fameux. les disputes
théologiques continuèrent pendant ce siècle. les études furent mal
dirigées. l'imagination avait alors précédé la raison. on faisait
la guerre aux hérétiques, on les brûlait, et on voyait pourtant de
l'hérésie.

En 1466, il y eut une contestation ridicule sur le Pontificat de Sic-
ile et de Lion... sur le sang de J. Ch. - on prononça enfin
à ce sujet un plus ample informe, comme faisait le parlement
quand il ne valait pas juger. Il y avait alors toutes sortes d'abus
de raisonnement.

Outre les hérétiques, on brûlait aussi les sorciers, les enchanteurs,
et chose digne de remarque, c'est qu'il y avait des gens qui cro-
yaient être sorciers et se déclaraient tels sachant le sort qui les
attendait. c'était aussi le temps des emprisonnements.

Louis XI aurait bien juré par tous les crucifix de la terre, mais
il n'aurait pas juré par la croix de St. Louis. il ^{aurait} ~~se serait~~ cru mortel-
lement obligé s'il eût fait un pareil serment. ce Prince était très-
superstitieux et toute sa superstition ne put j'aurais en faire un
honnête homme. Louis XI cependant avait une forte tête; aussi
disait-on que son petit cheval portait tout son conseil. Il ne
voulait dans son royaume qu'un seul poids, qu'une seule mesure
il était en avant de son siècle. on lui doit l'établissement des
Portes, établissement avantageux aux particuliers et aussi au gou-
vernement, comme étant une forme. +

+ Louis XI fit peindre
par les ordres d'un
très-grand nombre
de personnes; il ne
laissa rien de son
despotisme au-delà
de toute simplicité.
les lois n'avaient point
encore été de bon sens
un pouvoir.

Charles VII, en 1453, avait ordonné que toutes les coutumes fussent
révisées et rédigées par écrit. on comptait 300 coutumes locales en France
avant la révolution. on changeait de lois en changeant de
seigneur de terre.

Quant au droit de la guerre dans le moyen âge, si on peut dire
qu'il y en eût, c'était un brigandage; on incendiait tout; les
garnisons étaient passées au fil de l'épée; les commandans pendus
sur la bûche. il n'y avait presque point de capitulations. les
prisonniers qui étaient pauvres, étaient vendus comme esclaves ou
quelquefois on les voyait pour s'en débarrasser. on se faisait
grâce dans les places, qu'aux femmes et aux enfans. ainsi le droit
de la guerre était affreux. Dans le temps de la guerre entre les
Bourguignons et les Armagnacs, on trouve dans un manuscrit de ce
temps, des maximes faites par les Bourguignons, de pendre les autres, de



de les brûler ainsi que la ville. Le style en est aussi barbare que les pensées.

Desirons donc que les hommes s'instruisent. c'est qu'on s'instruit tant qu'ils sentent l'intérêt qu'ils ont de s'aider, de se soutenir et qu'ils s'améliorent. mais nous marchons vers un meilleur temps. Sans doute la perfectibilité humaine est un rêve; mais l'homme est susceptible de perfectionnement; les animaux même en sont susceptibles. on ne peut croire à un perfectionnement infini, mais bien à un indéfini. il faut avouer qu'il l'ait aussi loin qu'il pourra aller.

Avant l'année 1482 les prêtres ne se mariaient pas. à cette époque seulement ^{par des raisons de l'humanité} le cardinal d'Etampes dit qu'ils pouvaient se marier.

Tous ceux qui se consacraient à l'instruction étaient également obligés de rester dans le célibat. Hobbard n'était point ecclésiastique; mais il était regardé comme clerc et ne pouvait se marier en exerçant le professorat. c'est à cause de cela qu'il cachait son amour pour Heloise; et l'épousa néanmoins secrètement. n'était pas un tort de penser que les enfans ne pourraient être confiés qu'à des célibataires. cette opinion renouvelée depuis et même de notre temps est fondée sur d'anciennes idées, sur un ancien préjugé. on ne peut rien que les Pères de famille ont plus de penchant, plus d'amitié pour la jeunesse que les célibataires. instruire d'ailleurs, n'est pas seulement apprendre le latin, à faire des copies etc. la véritable instruction consiste encore à former le cœur et l'esprit, et assurément les Pères de famille y sont plus propres que les célibataires qui ne savent que n'enseigner ce qu'il y a dans les livres et donner des leçons sans bien nous rendre utiles à la jeunesse. c'est un ancien préjugé sur lequel, sans doute, on reviendra tant à fait.

16.

Le 15^e siècle est le dernier du moyen âge et celui où ont commencé à paraître les lumières qui ont éclairé le 18^e.

Les auteurs les plus remarquables de ce temps là sont Francis Bacon que nous avons déjà cité; Jean de La Rochefoucauld, Blaise Pascal, Alain Chartier.

Alain Chartier était un écrivain moral, historien et poète.

Il avait fait une histoire de Charles VII. mais qui n'est à la vérité
 fort ennuyeuse. Ses vers sont inférieurs à la prose. on cite même
 le curial de cet auteur. on trouve cependant quelques pensées
 d'Alain chartier qui ne sont pas mal exprimées; il y a d'ailleurs de la raison
 il cherche à s'imprimer avec des images. il y a un peu d'émancipation
 dans son style. on trouve dans ses ouvrages beaucoup de son-
 tances dans un paquet qui écrivait au 16.^e siècle fait l'éloge on en cite
 beaucoup. Alain chartier eut une grande réputation et fut le meilleur
 écrivain du 15.^e siècle. il fut très-aimé et très-cousidé. Marguerite
 d'Écosse ayant trouvé un jour Alain chartier endormi, lui donna
 un baiser, et comme il était fort laid ce qui augmentait la surprise
 des spectateurs, le ne baise pas la personne, dit-elle, mais la bouche
d'un sous sortis tant de beaux discours. mais ces beaux discours,
 admirés alors, s'étaient fort médiocres. cette marguerite d'Écosse
 première femme de Louis XI, qui fut mauvais fils, mauvais père
 et mauvais mari, mourut d'encre, de chagrin et de dépit. elle
 fut très malheureuse et blessée par la calomnie. fi de la vie! dit-elle
 près d'expirer, qu'on ne m'en parle plus!

Morant, dans une pièce de vers, après avoir parlé de Jean de mun,
 dit: En maître Alain, normandie, prend gloire.

Il faut remarquer qu'Alain le final de normandie se prononçait
 normandie

François Villéau, avait de l'esprit naturel et de la gaieté; mais
 il avait fait peu d'études. on trouve de la raillerie dans ses ouvrages.
 morant en fait beaucoup l'éloge. Villéau du reste, était un très
 mauvais sujet, qui fut condamné à être pendu. il interjeta appel
 de la sentence qui fut infirmée et il ne fut pas pendu. Il fit une
 balade à l'occasion de la sentence qui le condamnait à être pendu. il
 a fait plusieurs pièces de vers, qui pendant temps n'étaient pas mauvais,
 il y a de la gaieté, de la facilité.

Charles Duc d'Orléans avait, comme poète, un mérite très supérieur
 à Villéau. c'était le meilleur poète de son temps. l'abbé Pugeat
 qui les connaissait en poésie en cite différents morceaux où l'on
 trouve de la sensibilité. ce sont, en général, de petites élégies
 amoureuses. on y trouve de la gentillesse, de la grâce et un peu
 d'esprit. on cite, petit merisier, petit pommier; à petit merisier, petit
 pommier; le gagne denier à denier deux
 une petite pièce de vers commence par ces deux-ci qui sont un
 joli proverbe;



quand oïez prêcher le Denard,
Songez de vos ouailles garder.

L'abbé Sailleu est le premier qui ait tiré Charles du Poitou
et l'aubli comme Poète. ^{ou de courrant} et existait d'ailleurs un manuscrit de lui
qui se trouvait à la bibliothèque de Paris.

à la fin du 15^e siècle, on imprima des poésies qui furent attribuées à
Clotilde de Surville, poète du 14^e siècle. en poésie lui furent fausement
attribuées et avaient été faites sans doute par quelqu'un de même nom qui
portait le nom de celui de Surville, et qui voulait ainsi se faire passer, mais
un vers n'aurait pas l'harmonie de ceux de Clotilde et ne paraîtrait être
confondus avec les siens quoiqu'on en ait imité le vers longé.

La farsa de maître Pierre Catalin dont on a fait depuis l'aroint
Catalin est de cette époque. Etienne Jaquet porte de cette force. Ormis
à Salaprat on en a fait depuis une petite pièce pour rire qui est fort
drôle et dans laquelle il y a, quoiqu'on en dise, un comique très-plaisant
et qui peut amuser les gens sages qui aiment le spectacle par y rire
et s'y délasser.

À côté des représentations théâtrales de ce temps, on peut mettre
les cérémonies et les fêtes qui avaient lieu lors de l'entrée du Roi et
des Reines dans la capitale. Les foyards des maisons étaient alors décorés
de tapis; il y avait des fontaines de liqueurs. Des mystères étaient
représentés par des personnages muets; à un de ces fêtes, il y avait
7 personnages à cheval qui représentaient les 7 péchés mortels et qui
étaient précédés par les 7 vertus théologales qui ^{étaient} également
à cheval en avant des Eschevins. J'ajoute que le Roi en chantant
à la porte St. Denis. *Boitca...*

Tous les monnaies de ce siècle nous présentent la plus affreuse *misère*
d'une part et la ferveur insalubre de l'autre.

On remarque ~~dans~~ alors dans la nation un caractère de légèreté et
d'inconstance dans les vêtements qui changeaient souvent. Elle aimait
extrêmement le luxe. Dès ce temps là, au reste, il ne faut blâmer on fait
de luxe, que celui d'ostentation et de pure vanité, car celui de commodité
et de salubrité est toujours bien entendu. La propreté, la légèreté des meubles,
la finesse du linge et du blanc, le choix des meilleurs aliments, du
meilleur vin sur nos tables, font assurément de fort bonnes choses qu'on n'est
pas blâmable de se procurer quand on le peut.

dans de l'entrée de la femme de Charles VII, Isabelle de Bavière, alliance qui fut si funeste à la France, on fit toutes sortes de cérémonies dont quelques unes nous paraissent maintenant très-ridicules. entre autres choses, on avait arrangé un bois d'au s'en lança un enflamme. un lion et un... se jettèrent dessus, mais au plutôt 12 pucelles l'espèrent à la main s'effondrèrent le chef bas. — quand la reine arriva au Pont-au-change, un Valtigneur avec 2 flambeaux descendit sur une corde du haut des tours de Notre-Dame jusqu'à ce pont. ce tour d'adresse paraît incroyable. à l'entrée de Louis XI. on nous dit que dans une nef, il y avait trois belles filles toutes nues.

L'Espagne de la fin du 15^e siècle est très-remarquable; c'est celle d'une ère nouvelle marquée par la découverte de l'imprimerie, par celle de l'amérique espagnole. nous en parlerons dans la leçon suivante.

17.

En 1480, l'imprimerie fut découverte. son véritable inventeur n'est pas bien connu. les anglais, les hollandais, les italiens ont voulu s'attribuer cette découverte. l'opinion la plus accréditée est qu'un certain guttenberg en fit les premiers essais à Mayence ou à Strasbourg. jusqu'à la fin de la guerre les lettres n'étaient pas connues. l'imprimerie se répandit promptement, il y eut des imprimeurs dès 1480 à Paris, mais ils manquèrent d'être protégés comme sorciers par le parlement et l'université. Louis XI. s'y appuya et les protégea.

mais Devons aussi faire mention d'une découverte bien moins importante, celle des cartes à jouer inventées pour amuser Charles VI, dans son état de démence et d'imbécillité. Depuis ce temps, elles en ont amusé bien d'autres. nos ayeux aimèrent à jouer : ils jouaient aux dés, et on voit même qu'après avoir perdu tout ce qu'ils avaient, ils se jouaient eux-mêmes et devenaient les esclaves de ceux qui les avaient gagnés.

L'invention de la poste aux chevaux, est à-dire de la poste à course date du 15^e siècle, mais elle parvint aux lettres ne date que du 17^e.

Dans le temps de la découverte de l'imprimerie, est lieu la prise de Constantinople en 1453, et comme on y trouva beaucoup de manuscrits, on étudia alors les anciens, on les imprima, on les traduisit, le goût des lettres revint et se répandit.

Les portugais firent des découvertes dans l'océan et le commerce devint actif entre l'Europe et l'Asie. on connut des richesses et des jouissances nouvelles.

Vers l'an 1492, Christophe Colomb découvrit l'Amérique en se jetant dans l'océan atlantique. on sait qu'il eut beaucoup de peine à entreprendre cette expédition car plusieurs souverains lui refusaient des secours; mais



4
qui infusa la Reine . . . De Portugal lui accorda trois mauvais monts pour
2 ans & eut trois mauvais sujets qu'on regardait comme perdus.

Americ Vesputse découvrit peu de temps après le continent de l'Amérique
et lui donna son nom. Cristophe n'avait découvert que des Isles. Cortes
bientôt après découvrit le Pérou, qui donna beaucoup de force à la monar-
chie de Charles-Quint. +

Tous ces événements qui commencent une ère nouvelle, eurent lieu de 1490
à 1520.

+ Les Espagnols se conduisirent mal à l'égard des habitants du Pérou, et les
maltraitèrent beaucoup.

Dans Jacques Augustin de Lour, on trouve au liv I^{er} chap. V. que les
espagnols ont été choisis par Dieu pour rendre la religion catholique universelle.
Ici. Il prétend qu'ils ont les qualités physiques et morales nécessaires pour
les expéditions lointaines et périlleuses. Dieu, dit-il encore, tourne au profit
de sa gloire ce qui sort du cerveau coupable des humains. quelle doctrine!
quelle raison! et cependant il n'en donne pas l'autorité. et enfin a payé le tri-
but à son temps en expliquant ainsi la Volonté de Dieu; mais les hommes
ne devraient-ils pas s'abstenir de vouloir expliquer la Volonté de Dieu, par
respect même pour la Divinité!

Ce fut donc sous Louis XI, Charles VII, et Louis XII, que ces grands évé-
nements se passèrent.

Le Président Henault, Digne Brantôme, remarque qu'une guerre civile
fut occasionnée par ce que le Duc d'Orléans depuis Louis XII, ne répondit
pas à l'amour de la Reine Anne. De tous temps, les petits ont souffert
des sottises des grands.

Une anecdote assez singulière est relative à l'enfance de Louis XII. Sa mère
avait décidé qu'il devait avoir le faucon, mais on ne savait qui le lui donnerait.
[voyez l'abbé garnier tom. 19. pag. 138.] les courtisans s'en disputèrent d'abord
l'honneur et ils allèrent la dessus consulter le Roi, Louis XI qui ne décida rien,
mais leur fit réfléchir par un mot qu'il dit, que cet honneur pourrait pou-
voit être un peu dangereux; alors ce fut à qui ne le fauconnerait pas. nous
supposons cela pour faire voir ce que c'est que les têtes humaines. Enfin il
fut décidé que ce serait le chancelier, le chef de la justice, mais il ne
voulut le faire que masqué. comme il se disposait à remplir cette sacre,
l'enfant se débattit et lui arracha son masque en lui disant: eh! quel
est-vous chancelier? aller, le Roi ne vengera pas les querelles des
Ducs d'Orléans. et il n'eut pas le faucon.

le commencement du ro-
yaume de la chute
de l'Empire Romain;
la fin de la chute
de l'Empire d'Orient.

de moyen âge a commencé vers l'an 5^{te} siècle et a fini au 16^{te} ce qui fait
un espace de 10 siècles environ^t, mais comme nous en avons commencé cette
histoire un peu avant, nous la continuerons encore un peu après.

des études qu'on fit on étudiait les anciens commentateurs donc une nouvelle
ère. Sous François I^{er} nous sortîmes de notre barbarie. on dut à ce
Prince l'établissement du collège de France. Il monta sur le trône à l'âge
de 21 ans. il était fort de corps et bien fait. il avait de l'esprit naturel.
il avait étudié au collège de Navarre où il avait appris peu de chose;
l'ancien préjugé qui retenait les nobles dans l'ignorance subsistait encore;
mais il sentit tout le prix de l'instruction; il aima les lettres et les arts
et les favorisa, les seconda de tout son pouvoir. Il s'entretenait beaucoup avec
les savans; il s'était même fait une sorte d'élégance à leur égard. quand on
lui en présentait un, il faisait trois pas au devant, ce qu'il n'aurait fait
pour aucun autre quel qu'eût son rang. Il admettait les gens de lettres à
sa table et pendant tout le temps que durait le repas, on s'y entretenait
d'objets d'arts, de sciences. le Roi n'était étranger à rien et les savans
poursuivaient des lumières dans la conversation. on s'y entretenait de tout; un
débateur, un artisan y auraient trouvé leur profit. ce grand Prince fut
nommé le Prince des lettres. Il a fait lui-même des vers qui furent comparés
à ceux de marot; il y a peut-être là un peu de flatterie; mais ils ne sont pas
mal. il s'entretenait toujours d'hommes instruits, parcequ'il savait qu'il y avait
à profiter avec eux. Il visita Léonard de Vinci au moment de sa mort ce
grand Prince expira entre ses bras. Il fit venir d'Italie plusieurs Artistes
du 1^{er} ordre. Jacques Collin, le meilleur poète de ce temps fut son lecteur.

Les Italiens nous avaient prêté de la carrière des lettres: le 16^{te} siècle
prêta à son tour ce qu'il pouvait pour nous le 17^{te}. Léon X avait l'amour des
arts. ce son siècle fut remarquable. il faut remarquer chez les grecs le
siècle de Périclès; chez les Romains celui d'Auguste; chez les Italiens
celui de Léon X; et chez nous celui de Louis XIV.

En 1517, au commencement du règne de François I^{er} le Lutheranisme
prit naissance.

Martin Luther, qui s'était fait moine, s'appliqua à l'explication de
l'Écriture sainte. il avait beaucoup d'instruction. il écrivit contre le
trafic des indulgences qui ne servait qu'à entretenir le luxe du clergé.
ces indulgences avaient d'abord été données gratuitement, puis ensuite l'Église
trouva qu'il était profitable de les vendre. la dispute commença entre
les moines et les théologiens. les Princes ne laissaient pas que d'y prendre
part. en 1520, Luther fut déclaré hérétique par le pape. mais il



redista, et il fit brûler les bulles papales sur la place publique de
Wittenberg. il y apposa beaucoup d'audace, et sans égards et marquant
un profond mépris pour les menaces de ces bulles. L'Empereur fit dire
de protéger. ayant été cité devant la Diète, il ne voulut pas se retracer;
on perdit du temps, presque toute l'Allemagne adopta la religion luthérienne
la renaissance des lettres favorisa la réformation de la religion chrétienne
et cette réformation favorisa aussi la renaissance des lettres; elle opéra des
changements dans le clergé; elle reforma le luxe et les mœurs. Les Prêtres
étaient très-ignorants, et comme les luthériens étaient instruits, ils sen-
tirent la nécessité de s'instruire aussi.

En 1579, on fit défense d'étudier le droit civil. quelques théologiens
s'élèvent aussi contre l'étude du grec et de l'hébreu. on passait pour
hérétique quand on savait ces langues. on même écrivit que cette langue
enfantaient toutes les hérésies.

des auteurs les plus remarquables de ce temps sont marot, dont Rabelais
dit: imitant de marot le léger badinage etc. ce n'est point un
auteur à dédaigner. on y trouve des choses charmantes qui sont encore
du français d'aujourd'hui. il y a de la grâce, de la naïveté. une de ces
pièces de vers commence ainsi:

Plus je suis ce que j'ai été, ~~et n'en ai jamais l'être~~;
Et ne saurais jamais l'être;
mon beau Printemps et mon Été
se sont envolés par la fenêtre.

Rabelais a critiqué le dernier vers; il ne veut pas qu'on dise que tout
cela s'est envolé par la fenêtre. cependant c'est assez joli et gracieux
Rabelais et La Fontaine aiment beaucoup le marot et Rabelais
mieux. Dans Rabelais qui est aussi de cette époque, on trouve du très bon et
du très-mauvais. il a écrit beaucoup d'ordures. Il faudrait en tirer
40 ou 50 pages qui sont très bonnes de la fange où elles sont enfel-
telées. Dans la lettre de gargantua à Pantagruelle un fort sage, très-
raisonnable. Pantagruelle est un jeune étudiant à qui l'on donne des
conseils de conduite dans ses études. On lui conseille d'abord l'étude des
langues, puis celle des sciences naturelles, de la médecine; pour dominer
enfin, la sagesse; science sans conscience n'est que ruine de l'âme.
cette sentence de Rabelais est si bonne et si bien exprimée. Rabelais
dit 200 ans avant M. de Fénelon ce que celui-ci a dit depuis: à peine
naus sortons de la barbarie française.

la réformation de luther fut un grand événement du règne de François I.^{er} ce schisme vint à l'Eglise de Rome la moitié de la chrétienté. il eut aussi une grande influence sur les mœurs du clergé on les épousa et sur les lettres en obligeant les Prêtres de s'instruire et de s'éclairer, pour être à même de soutenir la lutte contre le catholicisme dont les sectaires étaient instruits.

Luther en peu de succès zwing et Calvin. il se forma une secte de calvinistes. En France, les calvinistes furent très-persécutés. François I.^{er} fit brûler en sa présence six huguenots; et il dit même, à cette occasion, que si ses enfants étaient hérétiques, il les égorgerait de sa propre main. et un poète du Roi, rapporte un historien, firent pleurer d'attendrissement quel temps encore que celui où de semblables ^{choses} excitaient l'attendrissement quand ils auraient dû exciter l'honneur et l'indignation. assurément on n'aurait pas maintenant un Roi qui en dirait autant, et il se l'interdisait par de capables de le dire, encore moins de le faire. ne regrettons donc pas le temps passé et marchons vers la lumière qui améliore les hommes.

vers la moitié du 16^{siècle}, on commit beaucoup d'honneur contre les prétendus hérétiques, on brûla des maisons, on incendia des villages &c. — malgré cela, il est certain que François I.^{er} favorisa la ligue des Princes protestants contre Charles-Quint, par animosité contre le Pape. Charles porta l'autriche à un haut degré de gloire, et la France fut malheureuse sous François I.^{er} Il passa en Italie où il fut battu et fait prisonnier à Pavie. Enfin la paix s'affermir, et la Princesse que le Roi épousa en mariage.

on cite de 1540, de beaux vers latins sur La Harcourt, par Sadolel cardinal, Evêque de Carpentras.

Henri VIII, Roi d'Angleterre, était théologien et il écrivit en latin contre luther et le refuta; mais le Pape ne prit pas son écrit et n'en tint aucun compte, comme il avait ordonné de le faire avec le Pape. Dans la suite, Henri VIII, Roi d'Angleterre, en haine du Pape, dont il avait à se plaindre, abjura la religion catholique et depuis ce temps tous les Rois d'Angleterre ont suivi la même doctrine anti-papale. cette abjuration de Henri VIII, est un trait caractéristique de ce siècle, et il faut remarquer que ce Roi auparavant, avait été qualifié par le Pape lui-même, de Défenseur de la foi.



la fondation des Jésuites date du règne de François I^{er} à la fin du 15^e siècle. un Espagnol nommé Ignace Loyola, qui avait beaucoup étudié, d'abord dans son pays et ensuite dans d'autres, donna les premières constitutions de son ordre en 1542. Il mourut en 1556. cet ordre des jésuites-puisant. on peut le regarder maintenant comme éteint. on dit cependant qu'il subsiste encore des membres de la compagnie de Jésus, en Prusse et en Russie.

[nous conseillons de lire les Dialogues des morts de fénelon où l'on trouve beaucoup de traits de l'histoire de France.]

La venalité des charges existait alors dans toute sa plénitude; mais on dut au chancelier de l'hôpital de s'être élevé avec force contre cet abus.

François I^{er} abolit le premier l'usage de plaider en latin et de rendre les arrêts dans cette langue. un gentilhomme qui avait eu un procès qu'il venait de perdre, y donna lieu en se présentant devant le Roi, pour la chasse, sans battes et lui disant: votre parlement m'a débattu. comment debattu, reprit le Roi; oui, m'a débattu, car j'ai vu les termes de l'arrêt: Dicta curia debotavit et debotat dictum actum alors le Roi pensa, soit la méprise du gentilhomme fut-elle réelle ou volontaire, qu'il était ridicule de rendre les arrêts en latin, et en mauvais latin plein de barbarismes, dans un pays où l'on parlait français.

Les auteurs les plus distingués de ce temps sont Rabelais pour la prose, et marot pour les vers. nous avons dit quelque chose de ces deux auteurs et nous avons vu que marot n'était pas à dédaigner. quant à Rabelais, il y a quelque chose de bon, mais beaucoup de très-mauvais ceux qui voudront avoir une idée de la manière de Rabelais sans se donner la peine de le lire, n'ont qu'à lire la première scène du médecin malgré lui, de molière. on pourrait citer quelques autres auteurs de cette époque dont molin de st gelais, qui a fait quelques vers assez naturels; Joachim du bellay, surnommé ^{le} poète français; mais quel poète! la langue française n'avait que de la gentillesse; c'est Mablebranche qui lui a donné un nouveau tour dans ses vers.

Cette époque fut surtout celle de l'érudition. on étudia, on commenta les anciens; on chercha même à les imiter. il y a une remarque littéraire à faire, c'est que les hommes qui écrivaient en latin dans ce siècle,

civirant ~~littéraires~~ que ceux qui l'avaient fait quand cette langue était encore vulgaire. le latin de Muret, par exemple, est meilleur que celui de Tertulien. c'est qu'ils avaient beaucoup étudié les anciens. Il faut remarquer, en hollandais, Erasme, Justus, Scaliger &c; en français, Muret, Dallet, Ramus &c. parmi les Poètes, Charles Dumoulin, Cujas, jurisconsultes. Dallet fut brûlé comme athée.

C'est véritablement du règne de François I.^{er} que date la renaissance des lettres; c'est l'aurore de la véritable érudition et de la saine philosophie.

à fin en 1552, un peu après François I.^{er} qu'on donna les premières pièces de (l'odème). on avait commencé en France par les mystères dont les Pellerins avaient donné l'idée dans des cantiques pieux, appelés spirituels et où il n'y avait pt. le dieu passant guères d'import. ces Pellerins donnèrent des représentations et continuèrent ainsi depuis 1402 jusqu'en 1498.

Il y eut aussi des farces appelées, Sottises. le chef de la troupe s'appelait le Prince des Sots; la principale actrice, la mère Sotte. ces acteurs étaient nommés, les Enfants sans souci. cette réunion eut beaucoup d'édats sous le règne de Louis XII. le Pape Jules II, fut joué et raillé dans ces représentations. on fait dire à la mère Sotte dans une de ces pièces, pour souligner l'opinion publique en faveur de la résistance au Pape: gardons le spirituel; du temporel ne voulons &c. le Roi Louis XII. était lui-même joué et raillé dans ces représentations et il ne s'en faisait pas ainsi que nous l'avons fait remarquer précédemment.

Il y eut une autre société fameuse qui donna des représentations, celle des clercs de la Baroche. il y avait un roi de la baroche. ces jeunes gens essayèrent d'abord de petites représentations, des farces, ce qui avait lieu trois ou quatre fois par an dans les jours de fêtes, ensuite cela devint plus fréquent. Depuis il n'y eut plus de roi de la baroche mais le nom de baroche resta fort longtemps à la réunion des clercs.

nous avons parcouru toute l'histoire littéraire de notre pays pendant le moyen âge pour faire voir ce que les germanistes, les romantiques, citent tant comme des modèles à suivre. et nous avons eu occasion de voir que jusqu'à nos tragédies et comédies modernes, jusqu'à Louis XIV. il n'y avait rien de bon. ~~rien de bon.~~

nous essayons maintenant de parcourir l'histoire littéraire des autres pays pendant le même temps.



nous avons porté des grands événements qui formeront la nouvelle Ère de la raison humaine, et nous avons vu que ce fut principalement sous le règne chevaleresque et brillant de François I.^{er} que les lettres renquirent et que le Prince qui les favorisa fut surnommé le Père des lettres et des arts.

après cette histoire du moyen âge, ^{infanterie} qui commence vers l'an 475, époque de la chute de l'Empire romain, et qui dura jusqu'à la chute de l'Empire d'Orient a. a. d. vers l'an 10 siècles, nous entreprendrons de jeter également un coup d'œil sur l'histoire de cette même époque chez les autres peuples.

des germanistes, les romantiques et M. Schlegel ^{Schlegel} entr'autres, auteurs d'ailleurs d'un très-grand mérite ne veulent pas absolument que ce temps ait été un temps d'ignorance, de barbarie et de confusion, et cependant tout le monde, excepté eux, en d'accord à cet égard. Le Père Ardouin ^{prétendait} disait que les ouvrages de Cicéron avaient été faits par un moine du 11.^{ème} siècle, or le 11.^{ème} siècle a été un des plus barbares et des plus ignorants; mais ce P. Ardouin disait aussi que ce n'était pas la peine de s'êtré l'êtré pendant 30 ans à l'école de maître pour respecter ce que tout le monde avait dit. Il n'est sans doute de même des germanistes. qu'ils nous montrent donc les ouvrages que le moyen âge a produits.

Nous pourrions maintenant prouver pendant ce même moyen âge, mais on entrant toutesfois dans moins de détails que p. la littérature française, la littérature de l'Italie, celle d'Angleterre. quant à la littérature Espagnole et à la littérature allemande, nous n'aurons rien à en dire puis qu'elles naissent à peine.

Avant de parler de la littérature Italienne, nous remonterons un peu plus haut qu'à l'époque du commencement du moyen âge. nous jetterons un coup d'œil sur la langue grecque et sur la langue latine.

Il y a eu, ainsi que nous l'avons déjà remarqué, quatre grands siècles : celui de Périclès 5 siècles avant J. ch.; celui d'Auguste antérieur à J. ch. de 200 ans, celui de Cléon 2; et enfin celui de Louis XIV. c'est ici le lieu de remarquer que ce qu'on nomme un siècle littéraire, se compose de plus d'un siècle et de ce qui se fit avant et immédiatement après : ainsi Sophocle, Euripide sont du siècle de Périclès, et depuis, on y comprend encore Platon et Ca.

comme les feuilles changent, a dit Homère, les langues changent aussi. la bible compare les générations des hommes à celles des feuilles. Homère ressemble beaucoup à la bible; mais Homère ne ressemble plus beau.

La langue grecque n'offre rien de plus ancien que Homère et Hésiode. mais avant eux il y avait un des Poètes dont parle Homère qui se présentait pour chanter. il y en avait un du temps d'Ulysse.

44
tyran aimable et adroit y répondit on l'irritant à sempre avec lui, et il le
vignota ainsi de faire des épigrammes contre lui.
La langue latine se forma promptement. Ennius est le premier poète
remarquable qu'elle ait eu. Ciceron vécut 120 ans après Ennius, et Virgile
et Horace 150 ans après. cette marche est très-rapide. tandis que chez
nous naît Ennius, Guillaume de Dorsy auteur du Roman de la Rose,
florissait au milieu du 13.^e siècle et Corneille et Racine ne virent que
3 siècles et demi après au milieu du 17.^{me}. Mais les Romains eurent des
modèles pour ainsi dire vivants auprès d'eux, et ces modèles étaient les grecs.
ils avaient demandé les tables et les lois de Solon. les Romains savaient le grec.
Ciceron déclama en grec à Athènes et aussi bien que dans sa langue na-
turelle. Césaire écrivit en grec. Ils avaient pris l'esprit de la langue grecque
et l'avaient beaucoup étudiée. Demosthènes avait été traduit par Ciceron.
quel dommage que cette traduction ne soit pas parvenue jusqu'à nous, car
Demosthènes traduit par Ciceron ont été une chose admirable. La forme du
gouvernement des Romains les obligeait d'être éloquents et de faire tous
leurs efforts pour le devenir. il fallait parler dans les assemblées publiques,
dans le sénat, et y entraîner les suffrages. aussi ils imitèrent beaucoup
les grecs, c'est-à-dire qu'ils imitèrent la nature, au lieu que nos romanti-
ques ~~les~~ l'ont surpassée et suivirent une mauvaise route. chez nous,
les mauvaises études, la fausse direction des esprits empêchèrent la perfec-
tionnement de la langue. on ne s'occupa longtemps que de disputes théo-
logiques et scolastiques, ce que n'avaient pas fait les Romains. les nobles,
les riches négligeaient l'instruction, et la dernière classe de la société
grossissait dans l'ignorance. cette dernière classe n'est pas encore très-instruite
et les anglais sans ce rapport sont plus avancés que nous. tous les anglais
savent lire, écrire et compter et dans nos camps après nous ne sommes
pas encore arrivés là, mais nous y arriverons sans doute et nous sommes
dans la poie. L'éloquence véritable était cultivée chez les Romains
et ne l'était pas chez nous où les convocations du Sénat étaient très-
peu fréquentes; notre éloquence de la chaire était ridicule et celle
du barreau ne valait pas mieux. ce ne fut qu'au 15.^e siècle seulement
qu'on commença à étudier les anciens, mais encore on voulut trop les imiter
et on ne prit pas la bonne route; on les imita servilement on essaya
de faire passer tout-à-fait le grec dans le français et ces premiers essais
ne valurent rien. Nous en est reprochable de ce défaut et nous en de

45
tout gâter. notre langue ne pourrait avoir une marche aussi hardie; elle n'aurait pas les mêmes tentatives, les mêmes invasions. on ne pourrait, comme les grecs et comme on essaya de le faire, former des mots de deux mots. mais enfin, comme l'a dit Boileau, malheur vint. lui et Balzac sous les premiers qui ont senti le vrai génie de notre langue et qui exposèrent ce qu'elle avait fait nous en ^{ce langage} qui avait manqué d'interrompre les bonnes traditions. notre langue ne date presque que de Cornille; elle ne marcha donc pas aussi vite à beaucoup près que la langue latine.

Arrivons maintenant au siècle d'Auguste. Dans le siècle précédent il faut remarquer Plaute, Terence plus élégant que Plaute, Lucrèce &c. &c. et après Auguste, Juvénal &c. &c. car ainsi que nous l'avons dit, un siècle en littérature peut se composer de plusieurs et il nous faut remarquer 3 beaux chefs des Romains, compris sous le nom de celui d'Auguste.

Auguste, sous le nom d'Octave, dans sa jeunesse, avait été un monstre. Depuis, il fut un tyran aimable et son règne qui fut très-long puisqu'il dura plus de 40 ans, fut même malheureux pour les Romains sous ce rapport parce qu'il les habitua à la tyrannie et la leur fit presque aimer. Il eut toujours soin de conserver quelques formes de république, et les noms des choses. Il ne voulait pas être appelé maître, mais il l'était pour le fait. à une représentation théâtrale, un acteur, par flatterie, s'étant tourné de son côté, on dit o Domine, il affecta d'en paraître très-mécontent, et rendit le lendemain une ordonnance qui enjoignait expressément de ne jamais lui donner ce nom. cela nous rappelle une épigramme qui fut faite il y a quelques années, alors que nous avions aussi des formes de république et même tous les noms, mais aussi un maître absolu, un despote. l'auteur disait: nous avons un corps législatif, un tribunaux, un sénat, peut être même une république. . . .

Auguste fit oublier les honneurs qu'Octave avait eus. Sa maison était simple. il souffrait qu'on le traitât très-madestement. il visitait les sénateurs et allait souper chez eux; on rapporte même qu'un d'eux l'ayant un jour par trop mal traité, c'est-à-dire lui ayant donné un trop mauvais souper, il dit: ah ça! mais je ne savais pas que nous fussions si bons amis. . . .

Auguste fit l'éloge de Cicéron à la mort duquel cependant il avait contribué. on rapporte qu'un jeune homme ayant été rencontré par



46
Auguste comme il venait de cacher sous son manteau des livres qu'il portait, il lui demanda ce que c'était que ces livres, et comme il insistait pour savoir le jeune homme fut obligé de le lui avouer. alors Auguste lui dit: vous faites bien, lisez-les; ils vous ont fait un honnête homme, qui aime beaucoup sa Patrie... —

20.

Le Siècle d'Auguste est le beau Siècle de la littérature Romaine. Agrippa a mérité les éloges qu'on lui a donnés. il a réparé les torts de sa jeunesse. Horace et Virgile lui ont prodigué beaucoup d'éloges, peut-être trop même. Dans une Epître d'Horace on trouve de la flatterie, car il va jusqu'à vanter les mœurs qui n'étaient pas édifiantes; mais il aime réellement les lettres et les protègea. Suétone dit qu'il avait composé une réponse à l'éloge de Caton par Brutus. Césaire avait aussi composé une réponse à l'éloge de Caton par Cicéron. Auguste arriva au moment où la langue se formait. — Il trouvait bon que les Poètes qu'il admettait à sa cour fissent l'éloge de Caton dont il avait été l'ennemi; le plus bel éloge d'Auguste se trouve dans Cornille qui on a pris le sujet dans Scaëque. — Auguste mérita jusqu'à un certain point qu'on oubliât les torts de sa jeunesse. — La clémence est un bien beau sentiment; elle est la preuve de la force. quand on présentait à Clovis XII monté sur le trône une liste de ceux qui avaient été ses ennemis, il mit une croix à côté, qui faisait allusion à celle de J. Ch. alors, dit ce bon Prince, le Roi ne vengera jamais les querelles du Duc d'Orléans.

Jettons un coup d'œil sur la marche de l'Esprit Romain. Vers l'an 312 après la dernière guerre punique, les Romains furent maîtres d'une immense étendue de territoire des Romains était immense; ils étaient maîtres de l'Afrique septentrionale, de la Turquie, des Gaules, de la Hollande, de toute l'Europe centrale et méridionale, car ils n'allaient pas plus loin du côté du nord que la Pologne; ils ne possédaient rien en Suède, ni en Russie; la partie septentrionale de l'Europe leur était inconnue. quand ils eurent conquis et soumis les peuples et les Rois, les mœurs changèrent; elles ne furent plus aussi simples, aussi pures que du temps des Cincinnatus, des Camille braves. ils devinrent jaloux, ennemis les uns des autres, et il y eut des guerres civiles. Ils étaient trop riches et rassasiés de jouissances.

quand César voulut d'espier leur maître, ils ne pouvaient plus s'en passer. tous les écrits de ce temps sont remplis de regrets de celui où les citoyens étaient pauvres. le luxe, la débauche, les méurs effrénées des Romains vengèrent l'univers de leurs conquêtes. Il n'y avait plus de mesure en rien cho à peuple géant.

Il y avait des Romains qui étaient immensément riches, et parmi lesquels il faut remarquer surtout Lucullus. Horace rapporte que Clamides lui demanda un jour, ^{de prier} 100. manteaux de pourpre pour une représentation théâtrale; (la pourpre était alors extrêmement chère.) il répondit qu'il ne savait pas si on pourrait les trouver chez lui, qu'il s'en informerait. et il écrivit ensuite qu'il y en avait cinq mille dont on pourrait disposer. — Cicéron et Pompée allaient lui demander à dîner et desirant voir comment il faisait quand il était seul, et à quoi il consentait, mais on leur demandait seulement de dire à son maître Hôtel dans quel salon il venait dîner, et il dit, en leur présence, dans le salon d'Apollon. c'était le mot. ce salon coûtait 200 mille sesterces, c. a. d. 25 mille francs de notre monnaie. Il reprocha un jour à son maître Hôtel de ne lui avoir pas donné un assez bon soupé, et comme celui-ci lui répondit que c'était parce qu'il était seul qu'il n'avait pas fait plus, ne savais-tu pas, lui repliqua-t-il, que Lucullus soupait chez Lucullus?. Comment Lucullus n'aurait-il pas été énormément riche, puisqu'il avait pris tous les trésors de mithridate. c'est ainsi que les Romains étaient devenus si riches en dépouillant les temples ^{et les rois} qu'ils avaient soumis. mais ils dépensaient ces richesses en grandes profusions. Ils faisaient aussi des distributions de robes au peuple. ce n'était point un déshonneur dans ce temps-là d'aller à la porte des Riches pour y recevoir des distributions de toute espèce. Ils construisaient aussi des temples, des thermes, des théâtres, ils donnaient des jeux publics et rivalisaient à qui donnerait les spectacles avec le plus de magnificence. Cornus avait fait bâtir un théâtre où l'on comptait 360 colonnes de marbre et qui contenait 80 mille spectateurs. Pline l'aîné dit que ce luxe de Cornus n'était peut-être plus aux méurs romaines que les Prescriptions de Sylla beau-fils de Cornus. un certain curion, après Sylla, fit construire à ses frais un double théâtre dont chaque partie en demi-cercle tournait sur elle-même, et contenait 25 mille spectateurs. concevait-on que la mécanique et l'art de construire aient été poussés aussi loin? Pline dit que les Romains étaient des Dieux à l'égard des autres nations; une comparaison



passer la mesure et elle est blâmable. — le luxe particulier était aussi très-grand. les murailles des salles à manger, par exemple, chargeaient tout à coup et plusieurs fois, dans les saupres, comme on charge les dévotions de nos théâtres. on entendait des concerts inouïs; on jetait des fleurs du plumet sur les tables; on faisait jaillir des fontaines d'eau parfumée de rose. — De là un effroyable relâchement des mœurs, et des guerres civiles; aussi Serrus, Tacite et d'autres ont-ils beaucoup écrit contre le luxe. mais si les Romains n'eussent pas dépensé leur or en profusions, qu'en auraient-ils fait. Dans un Etat, un petit pays, ou tout le monde est pauvre, le luxe peut être très-préjudiciable, mais dans un grand Etat, il a beaucoup moins d'inconvénients, il est même indispensable pour remédier à l'inégalité des fortunes et des conditions, et ^{pour} faire vivre le pauvre. chez nous, par exemple le luxe, jusqu'à un certain point, est d'une absolue nécessité. Il ne faut pas non plus se faire une idée fautive du luxe, et appeler ainsi ce qui n'est pas luxe, comme par exemple la friponnerie du banqueroutier qui dépense beaucoup. la dépense des dissipateurs est de l'impertinence, de l'impudence, mais celui qui a beaucoup et qui dépense ~~beaucoup~~ ^{avec sagesse} fait à l'évidence très-bien, et ce luxe-là est permis, nécessaire même.

Après Auguste, virent les 12 césars, qui furent la playe aux ans des lettres. mais il y eut aussi des monstres tels que Tibère, Caligula, Néron. mais la Galba parut au dessus d'un particulier tant qu'il ne régna pas; il aurait été, dit-on, digne de l'Empire s'il n'eût pas régné. Des 12 césars 8 furent assassinés et périrent de mort violente, de l'icea morte, pour la suite de l'impulsion de l'acte.

21.

rien n'avait donné un aperçu de la littérature latine au siècle moyen. ce n'est qu'après que la langue latine se forma vite, puis que d'Ennius à Virgile il n'y a guère que 120 à 130 ans. la littérature latine était une imitation et même on pourrait dire une traduction de la littérature grecque. les discours d'Échille et de Démosthènes furent traduits par Cicéron, et malheureusement en traductions assez peu bonnes jusqu'à nous.

les grecs avaient en beaucoup d'autres auteurs comiques que Aristophane qui est le seul qui nous reste.

Virgile imité et traduit honore à chaque instant. les Latins ressaussent alors à leur ancienne poésie ~~étrangère~~ étrusque et ils étudiaient les anciens. Ennius fut pour les Romains, ce que fut pour nous Virgile. Ennius fut pour eux le moyen âge.

Nous n'avons pas eu comme les Romains des modèles pour ainsi dire vivants. La langue grecque était familière à tous les Romains bien élevés. ce ne fut que dans notre 14^e siècle que l'érudition commença; on disputa d'abord sur les mots. on sortait à peine des querelles théologiques et scolastiques qui avaient enlevé tous les esprits. Il faut joindre les fausses idées des premières classes de la société, qui retardaient le progrès de la littérature et des lettres. un noble alors croyait devoir rester ignorant et jurer à une époque encore peu éclairée de nous, ce vote de préjugés était renté. une famille noble n'aurait pas voulu avoir dans leur famille un auteur; ils l'auraient en quelque sorte renié. Il n'en était pas de même chez les Romains; cependant il ne paraît pas de dire qu'ils virent avec regret qu'on étudiait les lettres et qu'on avançait la civilisation, ce grand père même de l'école ne cita comme tel. il était fâché d'avoir un petit fils qui suivait et donnait une telle direction. chez les Romains on n'arrivait aux premières charges de la république qu'après avoir étudié les lettres.

Du temps d'Auguste, les Collins, les neveux, brava étaient des auteurs.

Tibulle écrivait aussi quelques ouvrages, Seneque le philosophe. Caligula fit quelques harangues et avait des prétentions à l'éloquence. Claude travailla à l'alphabet Romain et y introduisit même deux nouvelles lettres sous l'usage n'en pas resté. Néron se prétendit grand orateur, grand musicien.

Jusqu'à Néron, les Empereurs avaient été pris dans la dépendance de leurs Esclaves. il n'en fut pas de même de Néron. (cette dépendance étant établie après Néron, Vindex ne vaudrait pas monter sur le trône et fit choisir Galba qui était un vieux général. cette élection de Galba n'était pas la première fois qu'on pouvait faire un Prince ailleurs qu'à Rome et l'exemple en fut suivi depuis. ensuite vint Vitellius et Othon. Tacite nous représente Vitellius étendu et couché dans ses jardins après son excès de table et de débauche, comme sous les pieds rassis. après un tel état d'existence on ne serait pas bien si on le faisait Empereur, parcequ'il n'avait pas alors une bonne réputation, mais il changea et devint meilleur en devenant Empereur. on avait beaucoup hésité pour cette élection qui avait été contestée et débattue dans le sénat, mais Tacite nous dit quand elle fut résolue, les Sénateurs alors se rependirent en louanges



50
de chose qui venait d'être fait, les uns, dit-il, parce qu'il lui avait voulu, mais
bien plus encore et avec exaltation ceux qui s'y étaient opposés, sed
infusius, qui notuerant. enfin d'autres, c'était le plus grand nombre,
par insouciance de la chose publique. car alors l'ancienne Rome résis-
tait plus; l'austérité, la vertu des anciens Romains avaient passé. l'ex-
ès des richesses avait amené la mollesse et des débauches effrénées d'au-
sultant ramendaient le dégoûtant tableau. Les Romains étaient tom-
bés dans la plus grande servitude. Auguste ainsi que nous l'avons dit
leur avait malheureusement fait aimer sa tyrannie par quelques qualités
aimables et en conservant des formes de république, et il les avait ainsi
habitués aux despotismes et à la tyrannie. une fois établie, les successeurs
en profitèrent et en abusèrent. les Empereurs avaient droit de vie et
de mort sur les citoyens. les Romains anciennement si jaloux de leur
liberté étaient tombés sous le joug de tyrans, et vivaient dans la
mollesse, la débauche, l'insouciance et l'apathisme. Tacite dit
qu'on brûlait alors les ouvrages des hommes de génie et que ces hommes
eux-mêmes étaient persécutés.

mais un nouvel âge très heureux venait sous Nerva et Trajan. les
études reprenaient peu à peu. on a plutôt fait que de
les étouffer que de les faire naître.

après Titus, vint son frère Domitien qui fut encore un tyran abomi-
nable. après Domitien on revint à une élection et on élut Nerva
dont nous venons de parler et qui ne vécut que 2 ans. mais il y eut
alors cinq bons empereurs de suite: Nerva donc le 1^{er}, ensuite
Trajan, Adrien, qui adopta Antonin pour son successeur, et
Marc-Aurèle. cette succession dura 80 années pendant lesquelles on
fut heureux. il faut remarquer que c'est la seule époque de l'his-
toire d'une succession heureuse. les époques malheureuses au contraire
y sont fréquentes, cette période de règne des 5 Empereurs que nous
venons de citer rendit le monde fort heureux et plus qu'il ne l'avait été
avant qu'il ne fût après, c'est-à-dire depuis Domitien jusqu'à
l'avènement de Comode. quand on lit Marc-Aurèle on est étonné
de la bonté, de la grandeur et en même temps de la simplicité de
ses pensées. celui qui a dit qu'on ne pouvait rien faire de grand

54
si l'on ne le voyait en présence de la divinité, il était grand philosophe, grand législateur et grand capitaine. Apicius s'étant révolté contre lui, et ayant été tué, on lui apporta sa tête et il ordonna aussitôt qu'on l'inhumât. personne de la famille d'Apicius ne fut présente et ses enfans ne sortirent pas du sénat. mais il fut malheureusement le Père de Commodus qui lui survécut. au reste, d'après les décrets de sa femme Faustine, d'après les décrets de sa mère, on nous dit qu'il ne se douta jamais, il ne permit de penser que Commodus ne fut pas réellement son fils, ce qu'un si bon Père n'aurait pu imaginer un si mauvais fils.

Le misérable Commodus succéda donc à Marc-Aurèle. après Commodus, on eut Pertinax, vieux guerrier qui ne se fit point aimer du Peuple. il y eut une succession de mauvais empereurs, il y eut même plusieurs à la fois et on tomba dans l'anarchie. l'indécadence de l'Empire Romain dura de Commodus. alors parurent les Caracalla, les Héliogabale, les Gallien et à qu'on a nommé les 30 tyrans. Il y eut plusieurs Empereurs prétendus, dont quelques uns ne sont connus que par des médailles, tel par exemple, qu'un certain Marinus et un certain Jotopianus dont les noms ne nous ont été révélés que depuis deux ans seulement qu'on a trouvé des médailles qui les indiquaient. pendant cette période assez longue de règne des 30 tyrans, on ne peut cependant trouver quelques uns qui ne furent pas très mauvais, tels que Septime Sévère.

22.

nous avons vu la succession des 12 césars; les beaux règnes des 8 qui les suivirent, les grands vertus surtout de Marc-Aurèle. il y eut ensuite pendant 4 siècles peut être 250 à 300 Empereurs ^{faute de fait} ce qui ne donne que 18 mois de règne à chacun. cela dura jusqu'à Constantin qui à la fin du 4^e siècle transporta le siège de l'Empire à Constantinople. on peut dire de Constantin beaucoup de bien et beaucoup de mal; il eut de grandes qualités et de grands vices. —

Julien qui ne régna que deux ans arrêta pendant longtemps l'invasion des barbares dans notre pays, et cependant, cela n'empêcha pas qu'il ne fut appelé par nous Julien l'apostat.

De Constantin à Théodose il s'écoula environ un siècle. sous Théodose l'empire fut partagé en Empire d'Orient et Empire d'Occident. c'est alors que commencèrent les invasions des barbares en Italie. après Théodose ce fut Alaric, après Alaric, Attila qui n'entra point dans Rome dont la porte fut défendue selon de vieilles histoires, par deux anges. Enceinte cornille a fait une tragédie d'Attila. Alaric a été le héros du poème



De l'endri qui commence ainsi: je chante le vainqueur des vainqueurs de la

(1) on compte un siècle terre. Saisie a ridiculise Sueton pour s'être exprimé de la sorte. après
de la littérature de l'époque. Dans cela était vrai jusqu'à un certain point; le peuple Romain avait
pour Ennius ^{poète} ~~poète~~ vaincu tous les autres peuples.
~~non~~ argués.

2) le siècle antérieur. L'histoire de la littérature latine et néo-latine pour faire sentir la
à l'ère vulgaire et les différences des latinités et leur dégradation. mais un petit inventaire
de cette ère ont été ceux de la littérature latine: (1)
beaux.

Dans le 3^{me} siècle avant J.-C. il faut remarquer Livius andronique.

(3) le 1^{er} d'août 1840. Dans le 2^e avant l'ch. Plante, Terence Huile &c.

[illegible]

le 5^e ou 6^e de la lettre
tous rappellent plus que 2 ou
3 auteurs inférieurs aux
premier de ces.

Horace dans une Epître à Auguste fait l'histoire de la poésie de son pays et y indique par conséquent les principaux poètes. (27)

Dans le second siècle de l'ère chrétienne, viennent Iuvénal, ~~à l'origine~~
à Apulie qui commencent à décliner, Nolius marcellus grammairien,
fontonius, Sætonius, Justin, florus &c.

de 3^{me} Sicile déclire enondarantage). ce sont Némésion et
carpurus paula poésie, mamerdu, lumène le panegyriste, ter-
tullion breca et ici commencent les écrivains ecclésiastiques ché-
tims.

Dans le 4.^{me} ansonne, Clodion, Prudence, St. gerôme, Euthrape,
amien marcella breca. on Va toujours en déclinant. (3)

Des moines qui s'emparesse des touts les esprits, après l'incursion des barbares, firent succéder de mauvais écrits à la belle langue latine. Les cirques, les Amphithéâtres furent changés en chaumières couvertes de paille. il y eut une réaction dans les esprits.

la décadence des lettres romaines ont été liées à 3 causes: la 1^{re} est la translation de l'Empire à Constantinople; la 2^e le ^{chute} déclin ~~de~~ de l'empire d'Occident; la 3^e l'invasion des barbares.

en Italie. on pourrait encore en ajouter une 4.^{me} les Disputes de religion. qui tourmentent les esprits & des idées toutes différentes. on employa alors beaucoup de temps à disputer sur les mots et on traitait d'heresies des croyances différentes sur les choses les plus minutieuses. telle a été malheureusement l'occupation des 15.^{siècles}. Il y a un Dictionnaire des hérésies. Il y a aussi une histoire des hérésies par l'abbé fleury, dans le dessein de l'empereur Frédéric II. Il s'est amusé à faire un abrégé.

le 4.^{siècle} a été appelé le siècle d'or de la littérature ecclésiastique. Il est vrai de dire que les Pères de l'Eglise ont été d'authentiques érudits. on doit surtout citer St. Grégoire. Rutilius donne deux morceaux de St. Chrysostome qui sont très-beaux. les confessions de St. Augustin méritent d'être lues, mais on y voit cependant déjà la décadence du latin. il faut lire surtout ses chapitres sur la mémoire où il y a beaucoup de force et de force, mais le latin lui n'est pas très-pur; il y a de la recherche; ce n'est plus le naturel de Cicéron. la décadence de toutes les littératures est inévitable; elle vient de la satiété du goût. veut-on m'en écrire que Voltaire, que J. J. Rousseau, on se jette alors dans le bizarre et l'extravagant. Il faut du nouveau, a-t-on dit, n'en fait-il plus au monde. on veut absolument des sensations nouvelles. (Il faut lire ce que dit M. Ginguené de la littérature ecclésiastique.)

on tombe donc souvent dans le bizarre, la recherche et l'affectation et personnellement dans le faux, pour éviter de dire ce qui a déjà été dit. une autre raison encore, est qu'il arrive que les encouragements manquent; nous ne voulons pas parler de récompenses pécuniaires, mais des suffrages qui font l'aiguillon des écrivains; honos alit artes a dit quelquefois Cicéron. quand une littérature est faite, ^{qu'elle a pris son accroissement} et qu'elle est parvenue à son plus haut point de splendeur, ^{après quand} les encouragements manquent, on se a plus le même plaisir à composer; l'œil du public est tant-à-fait détourné et ne fixe plus ceux qui entrent encore dans la carrière. quand elle se forme un contraire, toute le monde s'en occupe; on fait schisme pour tel ou tel auteur et c'est le grand aiguillon du talent. les hommes qui écrivent quand une langue se forme ont beaucoup d'avantage. maintenant Rodogune, si elle était représentée pour la 10.^{fois}, n'aurait pas jugé la fin. ces mêmes causes contribueront peut-être à la décadence de notre littérature. cependant on ne peut pas dire non plus qu'on ne fera plus rien de bon et que la carrière soit fermée, mais ce sera plus difficile.

Revenons maintenant à l'histoire proprement dite. des temps que nous parcourons. nous jetterons un coup d'œil rapide sur cette histoire du royaume chez les peuples étrangers.



Après la chute de l'Empire d'Occident, Odoac se fit couronner Roi d'Italie. Son successeur fut Théodoric qui protégea un peu les lettres et les aima autant qu'un barbare pouvait les aimer; il eut un ministre habile nommé Cassiodore. Cassiodore et Boèce sont les deux seuls auteurs latins à citer pour cette époque. Le dernier composa une ouvrage dans sa prison où il attendait la mort; il en eût un grand mérite. Théodoric fit aussi prisonnier un Romain nommé Cinnace, on rapporte qu'un jour la tête d'un gros brochet lui ayant été servie à souper, il en fut effrayé croyant que c'était celle de Cinnace, et il en mourut ce qui prouve son repentir de la mort de Cinnace.

Dans le 6^t Liure, il faut remarquer grégoire de Tours, historien qui s'écrit pas à la vérité en bon latin, mais qui est le seul de cette époque à ponctuer dont les ouvrages sont précieux comme historiq^{ues}.

après 60 ans de Règne en Italie, les Rois goths en firent chasser par Narsis qui gouverna au nom de l'Empereur Justinien.

mais de nouveaux barbares, les lombards, venaient du nord de l'Allemagne à des bords de l'Adriatique, envahirent encore la belle Italie. cette fois ce fut une nation tout entière, hommes, femmes et enfants, qui s'y transporta et Ardoine leur Roi s'y établit. ce Royaume s'étendait depuis le Piémont jusqu'au delà du grand lac de Garde. Pavie était la capitale du Royaume des lombards. ces lombards firent des guerres meurtrières avec les grecs, les francs et d'autres peuples voisins. l'Italie, pendant ce temps, fut un désert inondé de sang.

au 7^{me} et 8^{me}. Si les exactes gouvernerent, ce temps fut aussi
déploable on Itali que chez nous.

le dernier Roi des Lombards fut Didier d'itrône par charle-
magne qui fut sacré à Rome Roi d'occident. L'Empire d'occi-
dent fut donc alors rétabli.

En l'an 753 Pépin le bref passa d'un fois les Alpes. il s'imposa de l'ixactat et le donna au Pape, c'est de lui que date le temporel des Papes. De là aussi la dénomination

accordée aux Rois de France de fils aînés de l'Eglise, de Rois très-chrétiens.

Charlemagne, ainsi que nous avons eu occasion de le dire en parlant de notre moyen âge, régna sur des états nombreux et étendus. C'est le héros du moyen âge. Lui et les belles ont fourni tous les sujets des Romans de cette époque ; ce sont les demi-dieux de notre littérature moderne. Charlemagne fut un homme très-remarquable et tout-à-fait digne de louanges. il protégea les lettres et il était en avant de son siècle. mais les grands études de cette époque se bornaient à apprendre à bien lire et bien écrire et à bien chanter au luthier. Charlemagne avait amené des chœurs d'Italie, ainsi alors que le chant grégorien prévalut.

L'Italie fut alors comme la France en proie à des guerres intestines et à toutes sortes de désordres. les Etats furent divisés, on forma de petites républiques et les princes n'avaient voulu la liberté, on voulait ensuite l'autorité, comme il arrive fréquemment.

Le 11^e siècle fut encore une époque de guerres entre ceux qui voulaient l'indépendance et d'autres qui voulaient que tout fût soumis aux successeurs de Charlemagne. L'histoire de cette époque et de cette contrée ne nous présente que des ordres, barbares et scandales. Dans la partie méridionale de l'Italie, les gentilshommes normands guerroyaient pour s'en rendre les maîtres et y réussirent. il faut aussi remarquer les querelles entre les guelfes et les gibelins - les guerriers de Florence. - Tout cela, comme on le conçoit ne fut point favorable aux lettres.

Nous avons précédemment que la langue française avait été formée de celle des gaulois c'est-à-dire de celle des indigènes, de celle des Romains qui avaient conquis les gaulois et enfin de celle des Français qui s'y étaient établis. Il en fut de même de la langue italienne qui se forma de la langue latine, de celle des Lombards etc. mais cette langue se forma plus tard que la nôtre. on n'écrivait pas encore en Italien au 12^e siècle. ce n'est qu'à cette époque qu'on commença. nous avons eu au 12^e siècle des troubadours et ceux-ci nous imitèrent. Boccace et Pétrarque vinrent étudier à Paris au 13^e siècle. Pétrarque comprit qu'il avait imité les troubadours. ainsi il faut donc dire que nous avons commencé et que les Italiens nous ont imité. mais il est aussi vrai de dire qu'en nous imitant, ils ont beaucoup mieux fait.



Guillaume de Doyz auteur du Roman de la rose vivait en 1260, et le Dante était né en 1265; ainsi ces deux auteurs étaient contemporains mais cette composition ^{de} ce poème de la Rose qui continue par de bon de nous avait 28 mille vers était un ouvrage très-médiocre. Le Dante fut un homme d'un génie beaucoup plus puissant; il était doué d'une tête très-forte et d'une imagination extraordinaire. Il imagina de composer un enfer, d'y descendre et de raconter tout ce qu'il y avait vu; ensuite il passa au purgatoire et arriva au Paradis, mais il ne vait de dire qu'il se fut pas si bien inspiré au Paradis ce que le talent du poète y brille beaucoup mieux, ce qui est très-concevable. Si quand nous allons à une tragédie, à une comédie, nous y voyons le tableau d'une famille où règne la plus parfaite tranquillité, avec d'innombrables biens, mais nous y bâillons; nous voulons au contraire pour nous élever de obstacles, de difficultés, de situations attachantes et qui excitent l'imagination. — L'enfer du Dante avait 9 cercles concentriques en entonnoir; il avait mis dans le dernier les hommes félons, trahis à leur patrie. Il y avait mis aussi ses ennemis et entre autres les beccadaria qui étaient encore vivants; il se donna le plaisir de la. Le poème du Dante devient très-vulgaire et tellement que quand un beccadaria passait ce que quelqu'un disait, on lui répondait sans nous nous tromper, car ils est en enfer. On disait vulgairement que l'enfer lui était très-carré et qu'il y des ardent tout vent, ce dont il n'était pas fâché. Son physionomie sombre prêtait encore à cela. Le Dante avait un grand talent poétique et une sensibilité profonde qui est l'élément de la poésie.

Dante a été traduit par Rivarol, mais cette traduction est trop élégante

+ Rivarol n'a traduit ce pas assez fidèle. M. Artaud a mieux fait. +
que l'enfer. M. Artaud
a traduit l'enfer, le purga-
toire et le Paradis.

23.

Selon le bref, ainsi que nous l'avons dit, donna au Pape l'investiture de
raisons. Charlemagne ensuite se fit couronner Empereur d'Occident,
mais ses successeurs à l'occident ne conservèrent pas ce titre. L'Italie
après cela ^{fit plusieurs} ~~signa~~ ^{au 10^e siècle} en républiques; presque toutes les villes s'étaient

7
origins en républiques qui ne subsistèrent pas ; il n'y eut ^{guère} que l'évêque de ^{Paris} qui se maintint dans cet état. ce temps fut une époque d'exaltation à quelques titres fortes cependant pourment et sont dignes de remarque. la fameuse querelle entre les guelfes partisans du pape et les gibelins partisans des empereurs subsista à très long temps. plusieurs étymologies ont été données à ces noms de guelfes de guelfes et de gibelins. voir le Dictionnaire de Trévoux. Du 10.^e au 14.^e siècles les partis des Empereurs et des papes furent constamment opposés.

notre langue, avons-nous dit, s'était formée de la langue indigène c.à.d. de celle des gaulois, de celle des romains, et de celle des francs qui étaient des Allemands. Les Italiens éprouvèrent des révolutions à peu près semblables aux nôtres ; mais les conquérants ne s'y étant pas établis comme chez nous, il arriva que la langue latine y continua en se dégradant. Dans tous les pays, dit gratin, il y a toujours deux langues : la langue savante, élevée, et la langue familière qui est la langue vulgaire. la langue de cicéron, de virgile etc n'était assurément pas celle des gens de la dernière classe du peuple de Rome, et n'était pas la langue vulgaire. ah bien, en Italie ce fut la langue vulgaire qui subsista le plus ; elle se dégradait encore et devint l'italien. elle prit aussi quelque chose des étrangers. elle a une grande analogie avec le Provençal. la langue italienne ne se développa qu'au commencement du 12.^e siècle. les villes qui avaient différentes prononciations avaient aussi différents dialectes, comme on peut encore le remarquer dans les diverses villes d'Italie. M. Simond de Sismondi, dit qu'il ne nous reste aucun monument écrit de la langue vulgaire des italiens avant le 10.^e siècle. et jusqu'au 12.^e siècle, les Italiens ne s'exprimaient pas que leur patois fut susceptible de s'élever. on écrivait et on parlait alors en latin, comme on le fait aussi chez nous, et ce latin était en général mauvais et barbare, surtout celui des notaires.

au 12.^e siècle enfin la langue vulgaire devint générale. les Italiens avaient en commun 3 langues dont la leur s'était formée, savoir : la langue vulgaire, le latin et le tudesque. au 13.^e siècle elle fut embellie par des écrivains. l'italien qui était une espèce de patois de jargon, fut élevé à la dignité de langue par de grands auteurs de grands poètes et on ne peut nier que ce soit une très-belle langue.



au 11^e siècle, les vers de l'Ecole de Salerne sont à remarquer. il y en avait 1200, mais il ne nous en est resté que 300. ce sont des principes hygiéniques qu'ils ont pu se alijst. ils furent composés par un certain Jean de milan. il est à remarquer que ces vers sont presque tous léonins c'est-à-dire qu'ils sont rimés, ce qui fait qu'on les retient plus facilement.

M. ginguère fait commencer la poésie italienne au 9^e siècle. nous avons nous un recueil de 127 poètes antérieurs au 13^e siècle, beaucoup sont du 12^e - il y a donc en des poètes siciliens antérieurs au Dante.

Enfin Dante naquit à Florence en 1265. on trouve dans cet auteur de très-belles choses; mais est-il aussi grand poète que Homère et Virgile, non assurément. Dante s'est laissé aller à tous les écarts d'une imagination fantaisique. il est entièrement Romantique; il ne fait point usage d'un jugement et encore moins du goût. on le dispute surtout sur la prééminence à accorder aux auteurs aux grands poètes. il faut dire qu'en littérature hors de Quintilien, hors ce seul Baileau il n'y a point de salut. Homère est difficile à lire dans une traduction française; Virgile dans une traduction est très ennuyeux. le Eassie supporte la traduction, on le lit comme un Roman par ce qu'il y a un intérêt soutenu et c'est bien un mérite. et cependant on le met au-dessus de Virgile, mais si l'on en croit les Italiens ce peut-être n'est-il pas fort, il peut lui disputer la prééminence. Milton ne plus sublime que tous les autres. l'altair vient après. l'épique c'est à lui que nous devons la honneur de se poursuivre le seul poème épique que nous ayons en français; sans le 18^e, on en avait beaucoup composé, mais il n'en est resté que celui-là. on entend par Poème épique, un poème qui raconte une grande action, où il y a un héros principal. le Poème de Dante n'est donc pas un Poème épique.

Dante était ni guelfe ni il fut guelfe; ensuite il changea et fut gibelin. il dit quelque part qu'il était né lombard presque toujours parus ^{appartient à} lombards, mais était-il vraiment lombard? il mourut à Ravenna, paron, à l'âge de 56 ans.

Dante avait pris, pour les compositions, deux notes oryones l'inférieur et le Paradis. on trouve dans ses ouvrages le goût du théologien;

79
mais il était de cette trix exempt de préjugé, car au 13^e siècle il a placé dans son Elysée des païens, et même le grand Saladin l'ennemi des chrétiens. il y a beaucoup de bizarreries dans les conceptions du Dante, mais aussi à côté on trouve de belles choses, de grandes choses. Il avait mis ^{des} son enfer beaucoup de papes et de cardinaux, c'est qu'au 13^e siècle dans ce temps là les moines du clergé étaient loin d'être beaux.

24.

Les germanistes ne cessent de nous vanter les auteurs du moyen âge, et cependant ^{l'épique du} Le Dante qu'il faudrait se garder d'imiter et le plus beaux ouvrages du moyen âge. car nous l'auteur remarquable de cette époque est qui? Guillaume de Dors; chez les anglais Schekel. — ainsi Dante, Pétrarque et Boccace chez les Italiens sont les meilleurs auteurs du moyen âge, Pétrarque et Boccace surtout, car Dante est un peu obscur quant au style, et tellement qu'on a fondé en Italie des chaires pour l'expliquer, aussi pour le commenter.

Alfieri est regardé aujourd'hui comme l'un des meilleurs poètes d'Italie. il était enthousiaste du Dante. aussi lui reproche-t-on un peu de dureté qu'il a prise sans doute dans le commerce fréquent du Dante. on prépare maintenant de cet auteur une nouvelle édition.

Les germanistes doivent être enthousiastes du Dante puisqu'il est ultra-Romantique. on entend par Romantique les auteurs qui se laissent aller à toute la fougue de leur imagination. car du moins là ce que nous devons entendre par ce mot de Romantique, car les germanistes ne nous en ont pas une idée. nous n'avons une définition exacte et il n'a été employé chez nous que pour se désigner, l'ité romantique. ils appellent donc classiques, l'imitation des anciens. les Romantiques veulent qu'on fasse de l'effet aux dépens du vrai et de la nature qu'il ne faut pas imiter. ils reprochent à Molière et à Boileau d'être trop vrais; ils ne font point de cas de Racine et quant à Voltaire, ils le traitent comme un écolier de B.^{me} mais ils portent eux-mêmes le Dante; ils font grand cas de Mercier.

On a appelé les anciens, classiques, parcequ'ils sont vrais, parcequ'ils sont dans la nature. les systèmes ne changent pas la nature, et le romantique est un système. Shakespeare n'est point classique ni romantique, il est beau au il est vrai et il l'est surtout, mais on peut y remarquer aussi du faux et des choses de mauvais goût. il mêle le tragique au comique et ses ouvrages sont parsemés de mauvaises peintures. Dans la pièce du cardinal Valoy pour exemple, à côté précisément de la mort de la Reine Catherine, on remet des papiers à... on disant, lisez-les, maltez



ensuite d'jeuner, si vous avez bon appétit.

Virgile n'est si beau que parce qu'il est toujours d'accord avec la nature, qu'il l'imité ce qu'il l'élève. L'inférieur de Virgile est bien inférieur si nous comparons le romantique du Dante avec les anciens, nous venons que la comparaison est bien à l'avantage de ce dernier. L'inférieur de Virgile est bien au-dessus de celui du Dante. celui d'Homère cependant n'est pas très-bon; on y trouve de mauvaises plaisanteries. la seule belle chose dans les Enfers d'Homère est la ressemblance d'Ajace et d'Ulysse où il y a de la vérité et où ces deux caractères fins sont bien conservés. Virgile s'est servi d'Homère, mais un homme de génie s'en est servi, car il a embelli Homère sa ressemblance entre Enée et Di. don est très-belle. mais quelle bizarrerie que ces cercles concentriques de Dante. il a fait une mélange de l'ancienne mythologie et de la théologie. cette queue de Minos ^{qui fait entortiller, d'entortiller, d'entortiller, au 3 tiers de la} les patients, est assurément une conception extravagante, épouvantable; voilà du romantique. Le Minos de Virgile avec l'épave fatale à côté de lui, donne une bien autre idée de ce juge des Enfers. les conceptions bizarres du Dante ne peuvent être mieux comparées qu'aux images qu'on nous présente de la tentation de St. Antoine. cependant il faut convenir que l'ouvrage du Dante est le plus poétique, le plus remarquable de tous de ce genre et qu'à côté de grands défauts, on y trouve de grandes beautés. il est à regretter seulement qu'il se soit trop souvent affranchi des règles du goût et de la raison ce qu'il fait en cela très-romantique. nous en avons beaucoup parlé, à cause de cette querelle avec les romantiques. mais les gens donc on ne parle pas sont ceux qui n'ont ni vices ni vertus et ce n'était pas le cas. Dante est aussi tout-à-fait frappe à deux fois une fois du siècle où il a vécu. ^{il n'a peut-être contribué à son succès} on y remarque la théologie. il y a surtout beaucoup

+ de théologie dans son purgatoire et son paradis plus que dans l'Enfer.

On pourrait nous reprocher, puisque nous avons comparé plusieurs auteurs qui ont traité le même sujet, de n'avoir pas parlé de l'Enfer et du Paradis de Voltaire; ils sont moins beaux que ceux de Virgile, mais les uns ou sont admirables; on y reconnaît le Poète Philophe et physicien ce qu'on ne trouve pas chez les anciens; nous donnons la préférence même sur celui de Voltaire à l'Enfer du Télémaque.

Sur le même sujet il faut aussi dire d'Alfred qui nous dit qu'il n'y a pas d'Enfer et que l'Enfer des coupables se trouve sur la terre où ils expient d'une manière ou d'une autre leurs crimes. il en donne une fort belle explication. selon lui les crimes y trouvent leur punition dans les lois humaines

6.

Philosophie des belles lettres.

1818.



nous devons maintenant examiner quel était l'état des lettres au 14^e siècle. Les villes, ainsi que nous l'avons déjà dit, avaient eu à lutter contre les Empereurs d'Allemagne; elles étaient tourmentées par des guerres civiles. Les Princes de l'Italie se faisaient la guerre pour augmenter leurs États. Le Pape jouait un grand rôle parmi ces Princes; il excommuniât tous ceux qui refusaient de se soumettre à ses volontés. — Clément V. qui résida à Avignon, sous Philippe le Bel, abolit l'ordre des Templiers. cinq papes résidèrent successivement dans cette ville. Les Papes et les Empereurs continuèrent pour un long temps leurs effrayantes divisions; les querelles des guelfes et des gibelins déchirèrent l'Italie. un grand schisme dura près de 80 ans et ne finit qu'en 1418. il y eut plusieurs papes en même temps et les peuples ne savaient à quel pape se rattacher; il en résulta des querelles, des guerres et l'Italie fut très-malheureuse.

Au milieu de ces désastres cependant, l'instruction commençait à se répandre. Les Visconti à Milan, les à Padoue, et quelques autres encore se montraient favorables aux progrès des lumières. Les Savans à cette époque, reçurent des encouragemens, ils furent chargés des affaires et d'ambassades importantes, mais quels Savans étaient ce alors. (Il faut lire cette histoire écrite par M. Ginguené.) on enseignait encore les 7 arts le trivium et le quadrivium dont nous avons parlé. mais les divisions, les guerres continuelles faisaient qu'il arrivait souvent que les professeurs étaient chassés et leurs chaires renversées. on commençait à peine à retrouver les anciens auteurs qui devaient servir de base aux bonnes études; l'aurore de cette renaissance des lettres date bien du 14^e siècle, mais ce n'est qu'au 15^e que les lettres commencèrent réellement à être cultivées. on recourut alors aux anciens manuscrits. Pétrarque et Boccace, les premiers s'occupèrent à les rechercher; mais les copistes d'alors étaient ignorans et défigurèrent ces manuscrits. la théologie scolastique était la science qui trouvait le plus de secours; on s'occupait d'interpréter les anciens théologiens et à force de vouloir les expliquer, les commentes on les rendait très-obscur au lieu d'y porter la lumière. de grandes disputes s'élevèrent alors entre les ordres mendiants, sur les habits longs et courts, sur le petit froc et le grand, sur la propriété du pain ou l'usage pour ces moines; le Pape eut ici la question en faveur du petit froc, et cinq cardinaux furent brûlés pour les ordres, pour avoir été partisans du petit. on disputait aussi sur la vision béatifique, savoir si les élus voyaient Dieu en face à face, ou différemment. L'astronomie judiciaire joignait à tout cela des visions; c'était l'art de deviner, de tirer des horoscopes.

Au milieu de ces ténèbres on commençait alors à s'éclairer, à cultiver la langue vulgaire qui était l'italien. langue qui jusqu'au 13^e siècle n'avait point été écrite, car auparavant on avait toujours écrit en latin; tous les actes publics en particulier étaient en latin; on prêchait en latin et le peuple n'y entendait rien. Dante même avait eu l'idée de composer son Poème en latin.

On peut citer avec le Dante comme deux auteurs remarquables de cette époque, Brunetto Latini qui avait fait, sous le titre de tesoro, une espèce d'encyclopédie de ce qu'on savait dans ce temps là. Brunetto Latini avait été le maître du Dante. on peut encore citer Guido de Casalcanti mort au 13^e siècle; et un autre nommé

2 Les deux auteurs les plus célèbres qui forment avec le Dante le triumvirat de la langue italienne sont Pétrarque et Boccace. ils furent contemporains. Dante n'avait que 7 ans quand Pétrarque vint au monde. Pétrarque était né en 1304 et Boccace en 1313.

Boccace est remarquable par son style très-élégant, très-naturel. c'est un parfait narrateur. son ouvrage principal est le Décaméron. La description de la peste de 1348 à Florence est un morceau très-éloquent et à mettre à côté de l'Énéide. Il en a tiré occasion de faire une centaine de contes, supposant que des individus qui s'étaient retirés à la campagne dans un château s'étaient proposés et s'étaient fait réellement ces contes. Boccace met surtout en scène dans ces contes des gens d'Église, dans les moeurs étaient alors extrêmement relâchées on pourrait même dire épouvantables; aussi ces contes sont-ils fort libres, il faut surtout remarquer ^{comme très-touchant} celui de Griselda qui a été ~~mis~~ depuis surtout la littérature. tout y est si bien raconté que les impossibilités sont sauves.

Pétrarque dont nous parlerons davantage était fils d'un natif de Florence qui était ami du Dante et qui fut exilé avec lui. son nom était Pietro dont on avait fait Petrarco parce qu'il était très-petit, et sous ce dernier nom qu'il s'est immortalisé, il avait étudié le droit canon à Montpellier, mais ce genre d'étude étant peu de son goût, il s'était adonné aux lettres qu'il aimait avec passion. Cicéron et Virgile furent les auteurs favoris. il étudia aussi l'histoire et son premier ouvrage écrit en latin fut un poème de l'Afrique, à l'occasion de Scipion. il obtint de son oncle un canonicat, car il était ecclésiastique. Pétrarque est un poète fort galant, fort tendre et très-doux; il n'y a rien qui ressemble au Dante et il est même très-différent de Boccace. Il vit Laura le vendredi saint le 6 avril 1327; elle était née en 1307 et lui en 1304, par conséquent il n'avait que 3 ans plus qu'elle. Laura était épouse de Hugues de Salles à l'aucluse. il l'aima platoniquement et ce qui de cette preuve que cet amour n'était que platonique, c'est qu'il eut des enfants naturels d'autres femmes pendant qu'il ne semblait occupé que d'elle. Disons

Puisque Pétrarque nous amène à parler de l'amour platonique, disons-en un mot. quelques gens croient à son existence et beaucoup n'y croient pas et se contentent le définir. D'autres pensent que c'est tout simplement de l'amitié et qu'on ne doit pas lui donner d'autre nom. cependant, il nous semble apercevoir une nuance qui distingue l'amour platonique de l'amitié, nuance qui prend sa source dans la différence du sexe. l'amitié entre deux personnes du sexe différent n'est pas la même qu'entre deux personnes du même sexe; la première a quelque chose de plus; il est incontestable que la différence de sexe fortifie l'amitié, y ajoute une nuance, qui en augmente la douceur, le bonheur. un frère et une sœur, qui s'aiment bien, s'aiment davantage que deux frères ou deux sœurs qui s'aiment également bien, et ce sentiment là est peut-être le plus pur de l'amour platonique. l'amour platonique peut encore exister entre des gens qui ont passé l'âge des passions, à un certain âge on peut donc croire à l'existence réelle de l'amour platonique, mais quand il s'agit de jeunes gens de 20 à 25 ans qui croient peut-être s'aimer platoniquement.

3 rigueusement, pour que leur âme ne pure, ne nous y fions pas, ne les abandonnons pas trop à eux-mêmes, si nous ne voulons être dérangés et qu'ils le soient eux-mêmes. quand on va dans un magasin à poudre, il faut craindre le feu.

M. Ginguère, comme l'auteur italien l'abbé Gracina, craint à l'amour platonique. cette croyance fait toujours honneur à ceux qui l'ont.

Pétrarque obtint les honneurs du capitole à Rome en 1347. et précisément en même temps le même triomphe lui offrit à Paris; mais il donna la préférence à sa Patrie.

Pétrarque a composé beaucoup d'ouvrages de morale qui sont écrits en assez bon latin; il a fait aussi des mémoires sur l'histoire de son temps, mais on ne lit guères maintenant ces ouvrages et ce ne sont pas eux qui ont fait sa réputation, ce sont ceux qu'il a faits pour Laure. cependant il faut dire que sa sensibilité vient surtout de la tête et de l'esprit. et qu'il y a quelquefois de la recherche. tant y respire la mollesse. il a adouci la langue et il y a beaucoup de douceur dans l'impression de Pétrarque et a fait ainsi le contraire de Dante. Dans tout ce qu'il dit à l'occasion de Laure, il y a peut être plus d'esprit que de véritable sentiment. "arbes, ceux contre lesquels son beau corps s'est appuyé, air sacré, celui qu'elle a respiré, écouter mes dernières paroles:" n'est pas,

et toujours bien mangeant, mourir par métaphore.

L'Italie a été le pays où le moyen âge a été le plus brillant. elle a fourni dans ce laps de temps des hommes de génie.

Pétrarque se distingue par de la grâce, de la mollesse, de la douceur, de l'esprit et peut être un peu d'affectation. il faut cependant convenir qu'il est tendre, mais peut être quelquefois un peu trop spirituel. il joue sur certains mots et à propos de Laure, sur celui de laure, laurier.

Pétrarque et Boccace ont été des hommes extrêmement savants. le premier, ainsi que nous l'avons déjà dit, avait fait des ouvrages philosophiques et moraux, mais ce ne sont pas ceux qu'on lit maintenant et qui sont immortalisés quasi qu'ils soient écrits en très bon latin, car il était très familiarisé avec ce latin dont il avait découvert plusieurs ouvrages et copié toutes les harmonies. c'est celui de ses ouvrages sur lequel il ne comptait pas, que la Postérité a recueilli avec plus de soin, les poésies pour Laure. M. Sismond de Sismond en a fait une traduction qui est pitoyable. on ne s'efforce de l'imiter dans sa préface, dans que l'imitation des rimes la gêne pour rendre ce grand poète fidèlement; il réduit ainsi la poésie à une action purement mécanique, mais ce qu'il ne sait pas, c'est que il paraît ne pas se douter et ce qu'il prouve parfaitement, c'est qu'il n'est pas poète; il ne lui manque que cela qui est tout. il faut être poète pour traduire un poète en vers; il faut comme lui exalter son imagination, influencer de force la poésie. ^{libre à sa hauteur de génie de son noble.} ainsi M. Sismond de Sismond, grand amateur des poètes du moyen âge, n'a-t-il pas dit tout traduit Pétrarque. les plus beaux passages de cet auteur sont déjà dits par lui.

4 Boccace qui était né en 1313 fut le contemporain et l'ami de Pétrarque. il fut fils naturel d'une parisienn^e spirituelle et aimable que son père y avait connue. Sa réputation est toute fondée sur son Décameron. il avait fait des ouvrages latins, mais moins estimés que ceux de Pétrarque; le latin en est un peu dur. il avait fait un ouvrage de genealogia Deorum, qui a servi de base aux mythologies; un sur la géographie; de sybris montibus Graec. un autre de clavis multaribus; un abrégé de l'histoire Romaine jusqu'en l'an 724. Boccace fut créé à Florence une chaire de langue grecque. Il a fait aussi en Italien plusieurs poèmes, la thesi dea et. c'est à Boccace qu'on doit l'invention de l'octave en poésie ou écrit ^{alors} par octave dans le poème épique. Il a aussi fait des Romans, tels que les fiorentina, le filoscopo qui est un ouvrage de chevalerie &c. il a composé une vie du Dante avec un commentaire des seize premiers chants de l'Inferno seulement en 2 gros volumes. Boccace dans sa vieillesse manifesta quelques regrets d'avoir écrit le Décameron on lui trouve des passages qu'il blâme les convenances de la Déca. il mourut en 1375. ainsi le grand ouvrage de ce savant est donc le Décameron⁺ qui n'est point un poème épique, mais un ouvrage de romanesque⁺ on lui trouve un assemblage de vers très-libres, gémiques, graves et même tragiques. beaucoup des sujets qu'il y traite sont empruntés des arabes et des traîtres, car avant lui nous avions eu en France des traîtres, des conteurs, après lui nous eumes les milles et une nouvelles. Malin a puisé dans le Décameron les intrigues de l'école des maris, l'école de l'art de l'art; mais il faut convenir que l'arrangement des scènes lui donne tout le mérite de l'invention. il faut peut être plus de génie plus de talent pour extraire, lier et arranger dans un seul cadre ce que certains auteurs ont disséminé sans suite dans leurs ouvrages, que pour créer.

Vers la fin du 14.^e siècle, il faut encore remarquer en Italie les deux Villari qui vivaient dans cette nation assez pur; vers le milieu du 15.^e siècle à la cour des Médicis un nommé Poucci. Il y eut une stagnation de la poésie italienne qu'il faut attribuer sans doute aux malheurs, aux schismes, aux discordes de tous genres qui affligèrent l'Italie. après Poucci, vint Boyardo qui fit Roland l'Amoureux et après celui-ci Berni qui en fit le même Roland.

Il nous ne parlons point de l'Arioste qu'il faut mettre sur la ligne de Dante de Pétrarque de Boccace, parce qu'il vint après et n'appartient plus à l'histoire du moyen âge.

Mais un auteur du moyen âge et d'un autre genre, dont nous sommes étourdis par le ~~vingtième~~ ^{est} ~~est pas parlé~~ ^{parce qu'il est très-remarquable}, c'est Machiavelli. Machiavelli avait fait une comédie de la mendragore qui est très-libre et celle de. Machiavelli homme féroce et sévère avait un très-grand caractère. Soumis à la question à Venise, et torturé, on ne lui a maché aucun aveu. C'était une tête à con-

pirations. on en a dit en général au beaucoup trop de bien ou beaucoup trop de mal. il s'était habitué à regarder les hommes comme des marionnettes qu'on faisait agir au moyen de fils qui sont les passions. il a donné des préceptes sur la manière de conduire les hommes par leurs passions. machiavel regarde en principe le Prince comme l'éternel ennemi des gouvernés. la morale, la saine politique, la philosophie réprouvent tout ce qu'a écrit l'abbé machiavel, mais l'impudence de l'empereur persiste. quand donc les gouvernés ne se séparent-ils plus des gouvernés ou des gouvernés intérieurs? Il n'y a pas longtemps que nous les avons dans un certain point distingués qu'un Prince avait cessé un moment d'être un souverain et avait abaissé son sceptre, parce qu'il n'avait pas sévi et puni de mort ses sujets se plaignant de ce qu'ils n'avaient pas de pain, et parce qu'il était entré dans quelques explications avec eux qu'ils avaient satisfaits. il faut ^{donc} faire mourir même paisiblement des gens qui ne veulent pas mourir de faim, sans savoir au moins pourquoi; et ce n'est pas la malveillance ou la cupidité qui cause leur détresse; il ne faut pas leur être permis de se plaindre en pareil cas. quels principes! il faut convenir que les têtes humaines sont bien singulières et qu'elles seraient à refaire si cela était possible.

Après le triumphe de Dante, de Pétrarque et de Boccace, il y eut donc une interruption de poètes italiens, un intervalle de près d'un siècle. mais ce temps ne fut pas perdu; il fut employé, pendant les médices, à des recherches d'érudition. Des savans firent alors des voyages et allèrent à Constantinople et dans la péninsule des bibliothèques chercher d'anciens manuscrits. Poggio (de Page) fut un de ceux à qui l'on doit le plus sous ce rapport; il trouva alors, le premier, un Quintilien, le poème philosophique de Lucrèce, les poésies de Stace, les ouvrages de l'Étrusque et plusieurs autres. Guarino se procura des manuscrits chez les grecs, mais il eut le malheur de les perdre dans un naufrage, et il en eut tant de chagrin que sa santé en resta depuis ce temps constamment altérée; on dit qu'il en changea de couleur et conserva toute sa vie ce changement. Aurispa fut plus heureux et en rapporta 238 parmi lesquels étaient les ouvrages de Platon. Giordano (fidelle) retourna aussi en Italie avec beaucoup de manuscrits ce qui valut dans le 15.^e siècle une grande considération.

grande considération.

Il faut remarquer que la prise de Constantinople avait eu lieu en 1453, et avant les Italiens avaient déjà fait des recherches pour trouver les ouvrages des anciens et les bases de nouvelles études. quelques écrivains ont eu tort d'attribuer uniquement à cet événement la renaissance des lettres en Italie. la chute de cette ville ne fut donc pas la cause que le goût de la græque continua; il en aurait ^{été} de même quand elle n'aurait pas été prise par les turcs.

M. De la Harpe a commis une erreur grossière quand il a dit que le Dante, Pétrarque et Boëce florissaient lors de la prise de Constantinople au 14^e. siècle. car, l'an

6 prise de cette ville au du 15^{me} Liéle & Pétrogue & Bocca étaient morts il y avait long-temps.

Ainsi l'époque du 15.^e siècle fut, en Italie, celle des recherches d'érudition. les Italiens s'enflammèrent d'amour pour ces auteurs dont ils venaient de trouver les manuscrits et ils les étudièrent. les sages d'alors portèrent toute leur science et leur application vers cette recherche des anciens et vers l'étude de la langue grecque et de la langue latine. Les arts moins ne furent pas perdus et ce temps fut bien employé. on ne peut nier que l'étude de ce qui a été inventé par d'autres, nous rend plus propres à inventer nous-mêmes. on ne peut pas dire, comme M. Sismond de Sismondi, que ce genre de travail amène le dessèchement du génie. Il faut imiter ceux qui ont imité la nature. il faut étudier de bons modèles pour être disposé à faire comme eux. ceux, cher nous, qui ont écrit au 15.^e siècle, n'ont rien fait de bon, parcequ'ils n'avaient pas de modèles. le Roman de la rose est le principal ouvrage de cette époque; il est curieux à étudier, mais l'est à tout. il est de reste très-médiocre.

Il y avait à cette époque quelques poètes latins dont un a fait des vers aporhéniciens.
Le Soudier, dont nous avons dit quelque chose dans la leçon précédente, vers la fin du 15.^{me} siècle
fit un poème de chevalerie intitulé le géant Morgan. il était admis à la table des seigneurs &
médecins qui lui même cultivait la poésie

Les lettres et les arts fleurissent en Italie sous les Médicis. ces Médicis étaient des négociants. Jean de Médicis ^{de Florence} père, est le premier qui gagna son état. De même ses richesses et son amour pour tant de citoyens lui firent le 1^{er} citoyen, et comme tel l'autorité lui fut d'un grand poids. mais après lui, comme son fils ne fut plus qu'un simple citoyen. Son fils Pierre ne lui survécut que 8 années. L'aîné fit de celui-ci n'avait que 16 ans lorsque son aïeul comme mourut et il n'avait que 21 ans lors de la mort de son père. Les Médicis furent comme avaient fait leur aïeul, leur aïeul et leur père; ils se firent aimer et servirent les Arts. mais il y eut alors une conspiration contre les deux Médicis, celle des Pazzi et Don Salviati archevêque de Venise. cette conspiration éclata dans l'église pendant la célébration du saint-office. les assassins au signal convenu, qui était celui du plus grand recueillement c'est-à-dire celui de l'élévation de la 1^{re} hostie, se jetèrent sur les Médicis et les frappèrent tous deux qui étaient Pierre. Laurent frappa seulement par derrière, se débarrassa, tira son épée et se défendit; il fut aussitôt soutenu par ses amis, et la conspiration échoua. le peuple furieux égorga les conjurés, et l'archevêque Salviati fut pendu à une fenêtre. ensuite, ce qui est remarquable, le pape Sixte V. excommunia les florentins et les Médicis, ce qui est remarquable, la Pape Sixte V. excommunia les florentins et les Médicis, ce qui est remarquable, la Pape Sixte V. excommunia les florentins et les Médicis, ce qui est remarquable, la Pape Sixte V. excommunia les florentins et les Médicis, ce qui est remarquable.

il ~~écrit~~ peu malheureusement, et mourut à 44 ans. (1)

Après Boyardo, que nous avons déjà cité, vint, mais 80 ans après Berni qui refit la Poème de Roland l'amoureux. ces Poètes eurent pour contemporains des poètes latins qui firent de très-bons vers dans cette langue et qui méritent qu'on les traite mieux que n'a fait M. de la Harpe en disant simplement que c'étaient de bons humanistes. ils furent les prédecesseurs des Sadolet, des Salazar, des Muret, des Erastus bœa qui au 16.^e siècle écrivaient parfaitement en latin. on pourrait s'étonner avec raison de ce que dans les collèges, les auteurs ^{de cette époque} sont tout-à-fait négligés. on devrait les y étudier.

Comme nous sommes allés un peu plus loin, pour l'histoire littéraire de la France, que l'époque de la fin du moyen âge c'est-à-dire celle de 1453, nous inferons autant pour l'Italie littéraire et nous citerons deux hommes très-remarquables qui ont suivi, Machiavelli et L'aricote.

Machiavelli homme d'un très-grand caractère, était un génie puissant, un profond penseur. il a fait 8 livres de l'histoire de la république Romaine; 7 livres de l'art de la guerre, ouvrage ^{de tactique} très-remarquable pour le temps; deux comédies, la mandragore et la clitia. Dans la première il se moque des choses sacrées, non pas seulement des hommes, qui le méritaient, mais encore des choses et par conséquent il est blâmable. M. Sismond de Sismondi en fait peut-être trop d'éloge de l'auteur de cette pièce. cependant il est vrai de dire qu'on y trouve toute la force comique de motif. la clitia est écrite en vers très-libres, liencien, mais cependant moins libres que ceux de la Calcinia de Plaute, car les anciens ne font pas à imiter sans ce rapport; Plaute et Terence sont reprochables de ce défaut. enfin qu'on a ^{imité} fait d'euangue de Terence, a-t-on eu soin de mettre un muet à la place de l'euangue. — Machiavelli a fait ^{en prose} beaucoup de vers italiens qui ne sont pas sans mérite. Dans un commentaire de livre des Decades de Cite-lire par Machiavelli, on trouve des principes tout-à-fait républicains, ce qui ne peut d'accord avec ses maximes de son livre du Prince, qui lui a fait et a dû lui faire une très-mauvaise réputation. il n'y a pas une seule de ces maximes dont l'expérience n'ait démonté la fausseté; on n'y trouve que des conseils au crime; il apprend au Prince de quelle manière il doit asservir le peuple; ce livre a l'air d'être fait pour lui enseigner comment il combattrait ses ennemis personnels par toutes sortes de moyens permis en criminels. tous moyens sont bons pour arriver au but qui lui-même est criminel. c'est un commentaire perpétuel de ce vers de l'empereur: la justice d'état n'est pas la justice du Prince. que n'enseignait-il au contraire au

(1) lire la vie de Laurent de médicis écrite en anglais par Roscoe. il a aussi fait la vie de Léon X. la 1.^{re} de ces ouvrages a été traduite par M. Charot, la 2.^e par M. Henry.

8 Princes qui gouvernent les Peuples, qu'au lieu de s'empêcher d'écouter ils doivent ^{les} faire
écouter. Malheureusement les Princes n'ont que trop profité de ces principes; ils n'ont
que trop entendu ce livre. Charles-Quint l'avait beaucoup lu et il était devenu son
Uade macum. on l'appellait la Bible de la Princesse Catherine. quelques écrivains
à diverses époques, ont défendu machiavelli; mais cette opinion n'a pas prévalu, et elle
est abandonnée.

L'Arrioste se 20 ans après l'époque de 1453 qui est la fin du moyen âge, a fait cinq
comédies, mais tout-à-fait dans le moule des anciennes. Le grand Poème de l'Arrioste qui
a 46 chants est étonnant par sa composition. ce poète avait une grande force de
tête et un talent admirable d'excitation. il sait prendre tous les tons, le comique
et le tragique. son imagination l'a cependant quelquefois conduit jusqu'à au burlesque,
comme quand il fait combattre un homme à qui l'on vient de couper la tête.

de l'Espagne
pouvant le moyen âge

de la langue espagnole est moins répandue que l'Italien. Les livres imprimés dans cette langue sont assez rares en France et difficiles à se procurer.

Le principal auteur espagnol est Mariana qui en 1537 écrivit une histoire d'Espagne d'abord en latin et ensuite en Espagnol. Son latin est assez pur. Ce Mariana fut mis en prison pour avoir voulu changer les monnaies de son temps. L'histoire d'Espagne de Mariana est remplie de fables. Selon lui le premier Roi d'Espagne fut japhet qui avec ses frères se partagea le monde et eut l'Espagne pour sa part. Atlas aussi, selon le même auteur régna en Espagne. Cette contrée fut appelée autrefois hespérie, du nom d'Hesperus qui la avait gouvernée. C'est là qu'était le fameux jardin des hespérides où il y avait des pommes d'or. on y trouve encore abondamment des oranges qui étaient sans doute les pommes d'or. mais hélas les fables de Mariana pour voir ce qu'a été réellement l'Espagne pendant le moyen âge.

Il y a 800 ans que cette vaste contrée était à demi-sauvage comme le reste de l'Europe. Les Assyriens, les Phéniciens qui étaient des navigateurs commerçants y étaient abordés. Les Carthaginois y étaient pénétrés 4 siècles avant J. Ch. Les Romains qui y étaient aussi entrés, empêchèrent les Carthaginois d'aller au-delà de l'Ebre. La 1^{re} guerre punique eut lieu en La 2^e guerre punique fut terminée par la victoire de Scipion sur Annibal. Ensuite les Romains furent maîtres de l'Espagne et la partagèrent en deux parties qu'ils firent gouverner par des Proconsuls. ces deux provinces Romaines furent appelées Espagne Ulérieure, ou Espagne Citerieure; la 1^{re} était la partie méridionale, et la 2^e la partie septentrionale. il y eut toujours en Espagne des peuples non soumis. c'est un caractère de l'Espagne, qui s'est renouvelé à plusieurs époques, que toujours elle fut conquise et jamais entièrement soumise. Les Espagnols ont toujours fini par chasser les vainqueurs de leur pays. des montagnes de l'Espagne surpassent toujours de hauteur aux indigènes indomptés. cette contrée fut le théâtre de la guerre civile entre Pompée et César.

La langue Espagnole se rapproche encore plus de latine que l'Italien. L'Espagne a donné naissance aux deux Sénèques, à Quintilien et à une foule d'auteurs latins. Trajan et Marc-aurelle étaient nés aussi en Espagne. Marc-aurelle vivait 121 en avant J. Ch. c'est à propos de lui qu'on dit que le gouvernement despotique était le meilleur de tous si les peuples avaient toujours des Marc-aurelles pour les gouverner.



10
au 5^{me} siècle, les barbares venus du nord, se jettent en Espagne comme dans tout le reste de l'Europe. une chose assez remarquable de ces barbares, c'est qu'on n'a jamais bien su et dit d'où ils étaient venus. on a bien dit qu'ils venaient du nord et on a désigné quelques contrées, mais cela n'a pas été positivement et clairement expliqué. L'Espagne fut conquise par les Vandales, les gots et les visigots et ils y élurent une dynastie qui dura 3 siècles c'est-à-dire jusqu'au 8^{me} siècle.

Au 8^{me} siècle, les maures et les arabes arrivent en Espagne et chassèrent la dynastie des visigots. ils s'y maintinrent 8 siècles. cette nouvelle fusion changea encore la langue de ce qu'elle était auparavant cette invasion. néanmoins le fond est toujours resté roman; car cette langue est une espèce de langue romane qui se rapporte au provençal.

Il y eut en Espagne plusieurs royaumes mixtes, et les indigènes à mesure qu'ils reconquirent quelques contrées, en firent aussi des royaumes, de là cette division encore existante de l'Espagne en tant de petits royaumes. Les maures dominèrent en Espagne jusqu'au 15^{me} siècle, en 1492, Ferdinand achève de les en chasser et c'est à ce règne que finit le moyen âge.

La langue espagnole ne commença à se former qu'au 11^{me} siècle, avant il n'y avait eu rien d'écrit dans cette langue. (Voir l'histoire littéraire d'Espagne par M. de Sismondi.)

Le *Cid* était mort en 1099, sous le 1^{er} Roi d'Aragon. le Poème du *Cid* fut composé vers le milieu du 12^{me} siècle; c'est le principal ouvrage de cette époque et on ne peut pas dire qu'il soit bon. la chose historique originale du *Cid* fut, assure-t-on, écrite par deux de ses pages qui étaient musulmans. M. de la Harpe a commis une erreur en plaçant l'action du *Cid* au 11^{me} siècle. le grand Corneille qui a traité le sujet du *Cid* d'une manière admirable, a placé la scène à Séville au lieu de la mettre à Tolède. le *Cid* de Corneille est chabresque, il est vrai, mais ce vrai-là est grand, et se ressemble nullement au vrai des romans du moyen âge ou des portiers actuels de romantiques.

au 13^{me} siècle, on trouve un Poète nommé Gonzales de Berceo, qui est assez lâche et trivial. M. de Sismondi porte condamnation pour celui-là.

au 12^{me} siècle un romain Alexandre Paris avait composé un Poème d'Alexandre, on l'a qu'on appelle depuis Alexandrin fait passer que

11
le premier poème écrit de la sorte avait pour sujet Alexandre, on lui
presque le Poète lui-même le nommait Alexandre.

§.

L'Espagne fut donc conquise par les Carthaginois, les goths et les
maures, mais conquise sans être jamais soumise, car les indigènes en
chassèrent toujours les conquérants. Elle fut divisée en différents petits
royaumes et par les goths conquérants et par les Espagnols reconquie-
rants.

Un pays qui était le théâtre de divisions et de guerres continuelles
ne pouvait cultiver les lettres. cependant la littérature espagnole
est très-abondante en pièces de théâtre. un Poète, Lopez de Vega, en
composait plus de deux mille.

ce fut au 12.^e siècle que les Espagnols commencèrent à avoir une
aurore de littérature. la littérature castillane se perd dans le moyen
âge. ce qu'on connaît de plus ancien de la littérature espagnole est le
poème du Cid. l'action et les amours du Cid furent chantés, comme des
romans charlemagne et le Roi arthur en Angleterre, sur des sujets
aux romans et aux chanteurs. Gonzalez de Berceo que nous
arrivons à nommer, fit quelques poèmes. on cite encore Jean Laureano
d'Astorga; Alexandre de Paris, qui fit un poème ridicule en Espagnol
tant rempli de bévues et d'anachronismes. Alphonse X, fit aussi quel-
ques vers; c'est à lui qu'on prête le mot: Si Dieu m'eût conseillé
quand il a fait le monde, je lui aurais donné de bons avis. il fut le
contemporain de Dante au 13.^e siècle. il est auteur de cantiques sur les
vingt et de quelques autres ouvrages. Il fut déshonoré par son fils.

on trouve aussi des Romances du Cid, qui sont des dialogues entre chymène
et Rodrigue. une d'elles entre autres qui est du reste fort bien est terminée
par ces mots: bonne nuit, et cela après un entretien touchant et pathétique
entre les deux amants à l'occasion de la mort de D.ⁿ Rodrigue et de la nou-
velle situation où elle le plonge. cette terminaison d'un beau morceau
est assurément très simple et tout-à-fait naïve et cependant M. de
Lismondi qui la traduit ainsi que plusieurs autres, l'admire et prend
cela pour un signe de recommandation. terminer de la sorte cette romance
c'est jeter de l'eau sur du feu.

on trouve ^{un recueil} de contes d'un certain Jean Manuel, au nombre de plus de
40. Dans ces contes, ^{est} un conte Lucanor qui fait diverses questions à
un certain Petris qui répond à chacune d'elles par un conte.



on remarque ^{encore} parmi les auteurs espagnols du moyen âge Lopez de Ullano, l'aspo labano auteur de l'amadix des gaules, roman qui n'est pas de digne par michel cervantes.

Un recueil de romances populaires, romancero general, dont parle M. de Sismondi, et qui contient de mauvaises chansons.

Monerif a fait aussi des romans qui sont assez singuliers.

des contes des derniers auteurs du 13^e siècle sont ridicules et bizarres. Ricardo par exemple celui du conte amarcos à qui l'on fait tuer sa femme et ses enfans avec un grand sang froid, pour des misères. et on raconte cela comme des choses très-naturelles.

M. de Sismondi parait toujours admirateur des productions du moyen âge, prétend qu'il n'y a point de poètes qui expriment mieux l'abandon des égaremens de l'amour, que les poètes espagnols. ces orages d' passions sont de pures extravagances, et c'est cependant là ce qu'on nous propose pour modèles.

Jean de Mena, l'Enrius castillan était né en 1412, et mourut en 1456. Il a voulu imiter le Dante. M. de Sismondi passe cependant condamnation pour celui-là, en convenant que peu d'auteurs lui semblent plus enrayés à lire.

La Poésie dramatique, ^{comme chez nous} a consisté en Espagne pendant le moyen âge en représentation des mystères. les espagnols ont encore maintenant des pièces à peu près semblables où ils font paraître le Diable habillé de noir ou de rouge; en cravatte noire et rouge, une de leurs pièces assez remarquable est celle de la célestine. le premier ^{acte} inflet fait par un auteur inconnu, et au 15^e siècle un autre auteur y ajouta 20 actes. cette pièce fut prônée comme un ouvrage de morale. la célestine défendue ensuite en Espagne, fut approuvée en Italie.

Enfin les ouvrages les plus remarquables de la littérature espagnole, sont le Poème de la Rocana, par alonso mencia. Voltaire en a parlé dans son traité sur les poèmes épiques. et lopez de Vega auteur qui a le plus écrit de tous ceux qu'on connait. il faisait des comédies en 24 heures; mais il avoue lui-même qu'il écrit en insensé, mais qu'il écrit pour des fous et qu'il est obligé de chercher des sujets dont il n'a qu'à rougir. le public, dit-il, est mon maître.

Il y a peu de chose à dire de l'Angleterre et de l'Allemagne surtout pendant le moyen âge. la position géographique de l'Angleterre et son éloignement de Rome, la firent longtemps regarder comme un pays perdu, séparé du monde. néanmoins elle fut aussi envahie par les barbares.

le plus célèbre des poètes anglais du moyen âge est un nommé Chaucer, qui a fait des contes.

d'Allemagne a beaucoup moins que l'Angleterre. cependant les allemands ^{majestueusement} essayent d'exhumer des poèmes du moyen âge. les sujets des ouvrages de cette époque, sont toujours Charlemagne, le Roi Artus et les chevaliers de la table ronde. Vers le 16^e siècle, il y eut en Allemagne des corporations de poètes; on se faisait recevoir poète tout simplement, comme dans les anciennes corporations d'ouvriers on se faisait recevoir maître oue.

Pendant le moyen âge, voici ce qu'on trouve qui caractérise tous les ouvrages de cette longue époque:

Pour la France: galanterie et chevalerie, satire, religion et superstition, et philosophie scolastique.

En Italie; religion mal-entendue d'abord, l'luxure, amour, et un peu de satire.

En Espagne; combats et chevalerie, orgueil, un peu de galanterie et toujours religion superstitieuse.

En parcourant la littérature de différentes nations de l'Europe, on voit qu'elles se sont toutes ressemblées plus ou moins. on y trouve théologie scolastique, orgueil, fiadabité etc et il en est resté quelque chose, car on ne change pas tout-à-coup le caractère des peuples. nous n'avons pas pu ne pas nous ressentir de ce passage du moyen âge. nos tragédies, celles de Racine même s'en ressentent; on y retrouve ces idées chevaleresques qu'il a prises dans les romans du moyen âge. la vaine noblesse, les duels, le point d'honneur nous viennent du moyen âge.

La littérature allemande, elle des lessing, des götze, br. date du milieu du siècle dernier.

le plus célèbre de ces auteurs allemands onbientique deux nous



avons parlé, ce qui était cordonné et un nommé Anders qui a fait beaucoup de volumes. La littérature allemande est venue après toutes les autres; mais les allemands, depuis ce temps, ont beaucoup écrit dans tous les genres, et ils comptent bientôt d'ouvrages qu'aucune nation de l'Europe. l'orgueil national et un patriotisme, louable d'ailleurs, leur ont fait croire qu'ils étaient les vainqueurs dans ce genre de lutte littéraire. ils commencent par être nos imitateurs et ensuite ils deviennent originaux; mais quelle originalité! leur orgueil pour nos maîtres auteurs est extrêmement ridicule. La critique que nous faisons de leurs ouvrages ne s'étend point au style qu'il ne nous appartient pas de juger, mais au fond des choses, ce qui est très-différent.

Les allemands ont pris l'effort pour le succès. Ils ont poussé très-loin la doctrine de l'idéalisme. en morale, ils nous considèrent que l'absolu. ils sont naturellement lents et pesants, mais quand une sorte d'impulsion agit sur eux, ils ne peuvent plus s'arrêter. La littérature Dramatique est celle qu'ils semblent le plus ambitionner. Le théâtre français, qui du consentement de toutes les nations, a été mis au premier rang, est devenu l'objet de leur jalousie. Ils ont imaginé une littérature et une poésie romantique. ils méconnaissent cette règle que, la clarté est la première loi du discours; Primum virtutis orationis, perspicacitas, a dit Cicéron.

Le mot classique a depuis longtemps, dans notre langue, un sens positif; il n'appartient qu'aux écrivains dont les anciens ont confirmé les ouvrages. on ne peut pas dire qu'un auteur contemporain soit classique, excepté cependant de Corneille qui pendant sa vie fut nommé tel à juste titre. Néanmoins les allemands se prétendent classiques; ils s'en vantent, mais l'Europe ne les a pas reconnus comme tels. Ils ont détourné la signification véritable et consacrée du mot classique. ils ont voulu faire deux littératures et élever autel contre autel. cette littérature proprement dite classique, ^{et de dignité} est attribuée aux grecs et aux latins, aux Italiens et aux français; mais il faut avouer que tous les auteurs de ces peuples ne sont pas classiques. Il n'est pas vrai non plus que les auteurs italiens et

+ pour les germanistes,

notre théâtre et celui de Shakespeare sont la plus belle peinture des hommes. il faut aussi distinguer, sous ce rapport, quelques romans, ceux de Shakespeare, de fictioning etc. on pourra toujours dire avec vérité d'après eux : tels étaient les hommes.

Dans les pièces de théâtre, le talent ne consiste pas à mettre sous les yeux des scènes d'horreurs et des marionnettes ; il faut faire illusion. quand il y a 15 changements de décoration et 50 acteurs dont 25 principaux qui ont chacun une scène, comme dans la pièce de Guillaume Tell, de Schiller, nous demandons s'il est possible de porter beaucoup d'intérêt à des personnages qui ne font que paraître et disparaître. on attache ainsi les yeux comme on fait avec une lanterne magique, mais on ne touche pas.

L'unité de temps, de lieu et d'action a été inventée par les anciens comme se rapprochant de la nature et étant plus attachante. L'unité d'action ne peut être contestée ; il faut absolument qu'elle l'ait ; mais il peut n'en être pas tout-à-fait de même de l'unité de lieu et de celle du temps ; elle peut être modifiée jusqu'à un certain point. cependant, remarquons que si on se relâche ainsi, on donne carrière à la médiocrité ; la difficulté est une deuxième main qu'il faut imposer.

Pour terminer en deux mots notre examen de la querelle des classiques et des romantiques, nous dirons que c'est la querelle de l'imagination et du jugement.

Après cette longue discussion de la querelle des classiques et des romantiques qui nous a conduit à faire l'histoire littéraire du moyen âge tant vante par les germanistes nous revenons à notre sujet principal et nous traitons d'abord d'une maxime étendue du beau de tous les degrés, ce sera l'objet de nos leçons de l'année suivante.

Un auteur anglais, Camber, a fait un ouvrage ayant pour titre : la philosophie de l'éloquence. un ouvrage espagnol porte aussi le même titre, mais li'dée d'un cours de Philosophie des belles lettres nous appartient et nous présenterons sur ce sujet quelques idées nouvelles.

nous avons divisé notre cours en deux grandes parties : la première est l'étude des facultés intellectuelles qui servent à la composition des ouvrages littéraires ou à la lecture, ou enfin, de ces mêmes ouvrages, c'est l'étude de l'homme, de nous mêmes. connaiss-toi toi-même, a dit un philosophe de l'antiquité ; c'est un bon conseil à donner aux jeunes gens. Les facultés qui sont naturelles et dont tous les hommes sont doués plus ou moins sont ainsi que nous l'avons dit, l'attention, la réflexion, la mémoire, l'imagination, la sensibilité et le jugement. nous avons ensuite parlé des facultés qui résultent, en partie, des dispositions naturelles, et qui sont aussi, en partie, acquises. ce sont le génie, l'esprit, le talent et le goût. l'esprit, le talent et le goût s'acquièrent jusqu'à un certain point, le talent et le goût surtout. quant au génie, on ne peut pas précisément l'acquies, mais il y a aussi cependant un point d'acquisition dans le génie. L'homme de génie est celui à qui la nature a donné une grande puissance d'attention et de réflexion, de l'imagination, de la mémoire &c. enfin c'est un homme qui a toutes les facultés dont nous avons parlé. c'est un homme bien doté, chez lequel toutes ces facultés se trouvent à doses convenables. les hommes de cette espèce sont rares.

La 2^{me} partie de notre cours concerne les ouvrages. nous n'avons pris les différents genres séparément, comme a fait le Battus et d'autres qui l'ont précédé ou imité. nous avons traité cette matière plus en grand. ce qui constitue les bons ouvrages, c'est le vrai et le beau. rien n'est beau que le vrai. nous avons donc parlé du vrai, mais en faisant observer que le vrai en littérature n'était pas le vrai mathématique, le vrai rigoureux. le vrai en littérature est le vrai vraisemblable, d'idéal ; c'est un vrai postérieur qui est tout artifice. Les poètes doivent aller au-delà du vrai, mais le jugement, pour cela, doit être consulté. il ne faut pas suivre l'exemple des Romantiques



qui semblent avoir écrit sur leur bannière : rien n'est beau que le faux.

nous traiterons maintenant du beau. ce sera un sujet difficile. le beau est le sentiment, et on ne peut définir le sentiment là, comme on ne peut définir les couleurs et la douleur. nous sentons bien la douleur, mais nous ne pouvons la définir, et de dire que ce sont les hautes nervures qui sont affectées de telle ou telle manière, n'est pas en donner une définition exacte.

Il faut remarquer que le beau varie. le beau d'aujourd'hui n'est pas celui d'un autre. ce qui est réputé beau à paris, ne le serait pas à Pékin. si vous demandez, dit voltaire, à un habitant de ce qu'il trouve de plus beau, il vous dira que c'est sa cravate, avec toutes les bizarreries de ses traits, de sa taille et de ses ajustemens. le nigre admire une peau bien noire, on se repaît avec. enfin interroger le diable, il vous dira que le beau ce sont ses cornes; les philosophes vous diront que c'est leur galimatias bête. l'artiste a traité ce sujet en s'amusant et superficiellement. mais il est vrai que le beau est souvent très-relatif. la nouveauté, la rareté des choses sont aussi des causes du beau. si le diamant était très-commun, qu'on en trouvât partout, on ne le trouverait plus aussi beau. le beau est ce qui a les qualités qui existent en nous l'être et le sentiment du beau.

le beau excite la pensée, le jugement. il donne lieu à des réflexions quelquefois même opposées, à beaucoup d'observations utiles au développement de nos facultés intellectuelles.

nous définirons le beau, ce qui cause un sentiment de plaisir + cette définition est empruntée à voltaire. mêlé d'un sentiment d'admiration. nous traiterons des divers degrés du beau.

Le 1^{er} degré du beau est le sublime. c'est le bon de l'ordre le plus élevé. l'admiration y domine. dans le beau proprement dit qui forme le 2^e degré, le plaisir et l'admiration se trouvent à parties égales. enfin dans le joli, qui est le 3^e degré, il y a plus de plaisir que d'admiration.

Il faut distinguer 3 sortes de sublimes. le sublime effrayant, le sublime majestueux, grand, et le sublime pathétique, touchant.

Dans toute espèce de sublime, a dit Helvétius, il y a eu moins une terreur commencée. Cependant le 1^{er} genre de sublime, le sublime effrayant ne doit avoir rien de pénible et de dégoûtant. le sublime est ce qui nous frappe de l'admiration la plus forte, mais il ne doit pas y avoir de terreur.

Commet se rappelant qu'il a vu l'ombre de soupire (tragédie de M. Davis) nous offre un exemple de sublime effrayant.

cette citation de Longin: que la lumière suit, est la lumière fait, soit un sublime majestueux et imposant.

L'Épisode de Nisus et Euriade, dans Virgile, est un exemple de sublime pathétique et touchant. c'est touchant parceque c'est naturel, parceque c'est vrai, et parceque c'est pieux tout-à-fait dans le cœur humain. c'est du classique et non point du romantique; la sensibilité y est d'accord avec le jugement. c'est dans Virgile et Racine qu'on trouve cela.

nous distinguons le beau, 1^o. Dans les ouvrages de la nature où il se manifeste à nous depuis les Astres jusqu'à l'insecte imperceptible.

2^o. Dans les ouvrages des Arts. les Arts jusqu'à présent n'ont point été assez distingués les uns des autres, on leur a donné des dénominations fausses et inconvénantes. c'est à tort par exemple qu'on a appelé arts vils et alij estis, certains arts qui sont utiles. il n'y a point d'arts utiles qu'on puisse ainsi ^{appeler} distinguer. car nous que ce ne fût l'art de l'épicionnage, l'art de tromper les hommes etc. nous distinguons les beaux arts, les Arts libéraux et les arts mécaniques. les beaux arts seront les premiers; ils sont cultivés par un petit nombre d'hommes, ils embellissent la vie; ce sont la poésie, la peinture, la musique. les beaux arts libéraux sont la médecine, l'imprimerie etc. les arts mécaniques sont ceux de faulcon, de l'étoffe etc. on peut faire une table des Arts. nous traiterons ce sujet avec quelque détail.

3^o. Le beau dans les sciences. les découvertes utiles méritent notre admiration. la connaissance de la vérité est agréable aux hommes.

4^o. Enfin le beau dans les puissances, les actions et les sentiments. on est plus d'accord sur le beau moral que sur le beau physique.



(1) nous dirons donc que le beau est ce qui touche et élève l'âme, et cause un sentiment de plaisir mêlé d'un sentiment d'admiration.

Les auteurs se sont perdus dans la métaphysique du beau.

La difficulté est un avantage en ce qu'elle exerce le jugement. La difficulté vaine est une des causes du beau.

La beauté est la qualité des objets beaux, c'est une abstraction de notre esprit.

(2) on ne dira pas non plus qu'une chose est belle ou laide au toucher, mais délicatement d'admiration. on pourrait dire que c'est ce qui touche et élève l'âme, vous le voyez. on respire-toucher, est cause de plaisir; élève l'âme, est cause de l'admiration. (1)

Il y a trois genres de beau. le sensible est celui qui tombe sur nos sens, celui que discernent les yeux. le beau intellectuel est celui qui touche notre intelligence; une belle solution mathématique est un beau qui ne s'adresse qu'au jugement. le beau moral c'est notre cœur.

ce qui flatte les sens du goût, de l'odorat et du toucher ne s'appelle point beau. on ne dira point d'un mets qu'il a un beau goût, ni d'une fleur qu'elle a une belle odeur, mais on dira qu'elle a une bonne odeur. (2) le beau sensible affecte seulement la vue et l'ouïe.

la vue et l'ouïe sont pures comme magiques d'arriver à l'âme. quand nous entendons une voix qui nous plaît, ce n'est point notre oreille qui est frappée, c'est notre âme. Dans un tableau ce n'est point la couleur par elle-même qui nous plaît, ce n'est point le mécanisme employé par le peintre qui nous charme, c'est la chose qu'il nous représente et pour la quelle il a été mis en œuvre.

le beau n'est pas seulement physique; il est encore plus intellectuel et idéal.

ainsi la beauté est une qualité tantôt sensible, tantôt intellectuelle et tantôt morale.

Des auteurs qui ont traité du beau.

Les auteurs qui ont traité du beau sont d'abord Platon et Aristote.

Platon n'est pas très-clair. il a été traduit par Barthélemy dans le voyage d'Anacharsis. Aristote qui vint après s'appuya davantage sur le jugement; il suivit une autre route et ne donna point dans les rêveries poétiques de Platon; mais Platon l'emporte beaucoup par le style sur Aristote, et c'est ce qui l'a fait nommer le Divin Platon. les idées de Platon sont d'ailleurs belles et élevées.

Platon, parlant du beau, a été traduit par Cicéron bien mieux que

part l'abbé Barthélémy.

Nous faisons cependant le reproche à Cicéron d'avoir dit qu'il n'y avait que les hommes qui sentissent la beauté. les animaux ont aussi, jusqu'à un certain point, le sentiment du beau. notre intention n'est pas de nous en vanter; il y a assurément une très-grande différence entre les animaux et nous, mais, en les observant, on sera forcé de convenir qu'ils ont aussi des préférences. ne les voit-on pas se battre, à peu près comme nous pourrions le faire, pour un objet qui leur paraît préférablement à un autre. ils ont aussi des vices. on trouve enfin de la moralité chez les animaux: du cigogne, dit-on, a un très-grand respect pour son père et pour sa mère; elle les nourrit dans leur vieillesse, et de là la loi cigognine des anciens. il faut lire, sur la moralité des animaux, ce qu'on dit Buffon à l'égard du cheval, du chien Grey. quant au chat, il le traite assez mal.

Il parut en 1750. un ouvrage de M. Le Roy sur les animaux, sous le titre de lettres du Philosophe de Nuremberg. il avait vu beaucoup dans les bois. il dit que les lapins, qu'il a beaucoup observés, sont braves et courageux, quand on attaque leurs terriers; les plus forts n'abandonnent point les plus faibles; il y en a toujours qui, à tous risques et périls, font le guet pour la conservation des autres. leur système de défense qui consiste dans le guet, les avertissements qu'ils se donnent et leurs entraînements, est admirable. beaucoup de traits enfin prouvent que les animaux ne sont pas sans moralité. quant aux fables de Fabre et quelques auteurs de l'antiquité qui ont dit que l'éléphant par exemple, faisait sa prière tous les matins, nous ^{nul doute} pensons qu'il ne faut les rejeter.

3.

Platon a été chercher l'idée du beau jusques dans le sein même de la divinité.

Les grands artistes, selon Platon, ont trouvé leurs beaux modèles en eux-mêmes, dans leur âme. des idées de Platon, à cet égard, quelques belles et élevées, ne sont point exactes ni satisfaisantes.

Aristote a dit, que la beauté, c'était l'ordre dans la grandeur. et ordre se compose des justes proportions. il est vrai que c'est par l'ordre et la grandeur que s'est fait un Palais, mais Aristote a commis une erreur en se donnant que ce seul caractère du beau. l'ordre et la grandeur ne se trouvent pas dans tous les genres de beau. la beauté est prothée. dans un site agréable, un paysage pittoresque,



Dans les belles horreurs des glaciers de la Suisse et des Alpes, on ne trouve pas ces deux caractères essentiels indiqués par Aristote. ce n'est pas l'ordre ici qui nous cause un sentiment d'admiration et de plaisir, ce serait plutôt le désordre. la grandeur n'est pas toujours non plus un des caractères essentiels du beau: une statue peut n'avoir qu'un pied dans sa plus grande dimension et cependant être belle, telle est celle du vainqueur du lion de Némée faite par Lysippe et dont porte l'écusson dans ses vers. On peut donc dire que cette explication, cette définition d'Aristote est vraie, mais qu'elle ne l'est pas toujours; elle n'est pas applicable à tous les genres de beau.

Longin a fait un traité du Sublime. il appelle sublime, ce qui élève l'âme et la transporte. il a traité de tout ce qui peut plaire et émouvoir dans les ouvrages de littérature. il a compté cinq sortes de sublime. son ouvrage est plutôt un traité de rhétorique qu'un traité particulier du sublime.

Il y a une grande différence entre le sublime, un traité du sublime, et ^{un traité} le style élevé. cette distinction a été très-bien faite par Boileau.

St. Augustin, qui fut Rhéteur et professeur de Rhétorique, avait une imagination très-vive, mais il n'est pas toujours très-pur. il fait lire ses confessions qui sont très-curieuses. St. Augustin avait composé sur le beau un traité qui n'est pas venu jusqu'à nous. Selon ce saint Docteur, c'est l'unité, ^{l'unité dans l'ensemble,} qui constitue essentiellement le beau, qui en est le caractère principal. en effet, il n'y a que les allemands et les extravagants qui disent que c'est un défaut. un peintre qui mettrait dans un tableau trois ou quatre sujets, ferait un ouvrage auquel on ne comprendrait rien. l'unité n'est pas moins indispensable dans les ouvrages de théâtre. l'unité est donc, quoi qu'on en puisse dire, un des caractères du beau, mais elle ne constitue pas, à elle seule, le beau. cette définition a donc aussi le défaut de n'avoir pas assez d'étendue.

Nicolas, l'un des écrivains de l'école de Port-royal, a fait ^{sur le beau} une petite dissertation ^{en} latin, qui a été traduite par Dichelet. Nicolas selon lui, il y a deux conditions de la véritable beauté: la première, c'est la conformité des objets et des choses avec leur propre nature; la seconde est leur conformité avec la nôtre. mais l'auteur ne

23
dit pas quels sont ces rapports pour qu'ils nous plaisent et nous continuent,
quand il en fait l'application au style et à l'élocution, il considère trois
choses qui doivent être conformes à leur nature ^{et à la nôtre} : ce
sont, le son ou l'harmonie, le style, et la pensée.

Voltaire, qui était un homme qui ^{se} connaissait bien, a dit que pour
qu'un vers fût beau, il devait avoir le po. id., le type et le son.
le po. id., c'est la pensée; le type, c'est l'impression, l'élocution; le
son, c'est l'harmonie.

nous fions remarquer, à cette occasion, que lorsqu'on cite des vers
de mémoire, il faut être sûr de bien les savoir, si non il pourra arriver
et cela arrive très-fréquemment, qu'on conservera toujours l'impression
de hauteur, mais par quelque transposition, par un mot changé, on
leur ôtera quelquefois le type et le son, et de beaux vers on en
fera de très-mauvais.

Il existe un essai sur le beau du S. André, l'abbé. et ce livre
a une très-grande réputation, et cependant ce n'est point un bon ouvrage;
on ne le lit plus maintenant. il a admis des divisions et des
subdivisions du beau qui sont tout-à-fait erronées et ne prouvent
rien. Le S. André accuse néanmoins de Phirrosisme et de mauvaise foi
ceux qui peuvent élever des doutes sur ses assertions.

Il y a, ainsi qu'on l'a dit, du mauvais, du médiocre et du bon dans tous
les ouvrages. mais dans les bons ouvrages le bon l'emporte de beaucoup
sur le mauvais, et dans les mauvais, c'est le mauvais qui l'emporte.

Dans celui de S. André, on trouve de l'affectation, de l'affecterie et
des pensées de très-mauvais goût. Diderot et d'Alembert, qui en ont
fait l'éloge dans l'Encyclopédie, ne l'avaient sûrement pas lu.

quelques auteurs ont dit que le beau était l'unité dans la variété.
c'était l'opinion d'un philosophe nommé Crasas, et elle avait été
soutenue avant lui. cependant, il y a des objets qui nous paraissent
très-beaux quoiqu'ils soient dépourvus de variété, telle est la mer quand elle
est calme; d'autres, quoiqu'ils soient dépourvus d'unité, nous paraissent beaux
aussi, tel est un beau désordre.

on a aussi cherché la beauté dans l'utilité des objets; mais l'utilité



(1) on trouve quelque chose de beau sans point de vue. D'une chose fera toujours dire qu'elle est bonne, mais non pas qu'elle est belle.

voir on analyse les rapports.

on ne peut pas dire non plus que la perfection constitue la beauté, il y a des beautés et point de perfection.

selon Diderot, la proportion des rapports est le fondement du beau. mais il faudrait demander de quels rapports? car une proportion arithmétique, par exemple, nous offre un rapport vrai, mais qui n'a rien de beau. Diderot a donné une solution des rapports qui constituent le beau. de qu'il m'arrivait, du vieil Horace et un de ces rapports. ce qu'il m'arrivait ne vaudrait rien dire détaché de ce qu'il précède, c'est à cause de l'idée à laquelle il se rapporte qu'on y trouve quelque chose de beau. — un auteur a mis dans une comédie important d'un malade qui avait succombé ayant trois médecins, que valiez-vous qu'il fit contre trois? bon. (1)

les rapports sont très-variés; non seulement ils diffèrent, mais ils sont quelquefois opposés. l'idée du beau est une idée complexe on ne peut réduire le beau à une idée simple. on ne peut pas ramener la cause du beau à une seule et les philosophes ont eu le tort de vouloir trop systématiser à cet égard. nous suivrons, nous, une route moins hardie, mais plus vraie.

4.

les auteurs anglais qui ont traité du beau sont: Otischerson qui a fait un ouvrage ayant pour titre: origine de nos idées sur la beauté et la vertu, ou recherches philosophiques sur nos idées de vertu et de beauté. Otischerson a joint la scolastique d'Aristote à des idées très-clairées. il pense aussi que Dieu nous a donné un sens interne propre à recevoir ces idées-là. il a reproduit le système de Platon sous une autre forme. il a inventé un sens particulier, interne pour le beau.

rien est clair comme le ciel, si ce n'est la cause latente. il ne faudrait point vouloir pénétrer ce qui est impénétrable. il faudrait imiter les chimistes qui analysent les corps jusqu'à un certain point, mais qui s'arrêtent ensuite parce qu'ils sont forcés de s'arrêter. Pourquoi n'avoir pas le courage de dire Nevis, ou comme Voltaire: je suis comme un Docteur... je ne sais rien..

25
on a beaucoup raisonné sur la manière dont nous viennent nos idées. Descartes a dit qu'elles étaient innées. le système de Locke qui lui a succédé, a dit qu'elles nous viennent par les sens. on doit croire qu'elles nous viennent de la sensation et de la réflexion. ces deux systèmes de Descartes et de Locke sont opposés. on pourrait cependant demander s'il n'y a rien d'inné en nous? la faim, la chaleur et diverses autres émotions de l'enfant ne sont-elles pas des dispositions innées, naturelles? même le pensait ainsi. on a une disposition naturelle à être affecté de douleur, de plaisir. En on est affecté agréablement par ce qui est reposant et on l'est agréablement par ce qui est beau. la cause de cela est cachée. le sentiment de notre conservation est inné, mais néanmoins celui de la pitié y apporte quelque compensation, parceque sans cela ce serait de l'égoïsme. Pitié, compassion, bienveillance, toute l'éducation devrait être là dedans.

Addison, fut secrétaire d'Etat et ministre; il travailla avec Richard Steele et Pope et fit plusieurs poèmes patriotiques. le Spectateur, qui se faisait par petites feuilles et qui étaient publiées de même forme une collection très-précieuse; Addison y travailla et on y trouve de lui des discours non pas précisément sur le beau, mais qui avoisinent cette matière. il a traité des plaisirs et fantaisies de l'imagination. fantaisie, qui veut dire maintenant caprice, n'avait pas autrefois cette signification. Addison a distingué les plaisirs de l'imagination de ceux de l'entendement. le chevalier Bacon a bien admis aussi cette distinction, cependant son traité d'hygiène, il recommande la lecture du poète qui traitent d'objets grands et élevés qui plaisent à l'imagination et il interdit celle des auteurs qui ont traité de sujets subtils et profonds.

on pourrait rapporter à cette espèce de beauté, dont l'effet est connu et la cause est cachée, les sympathies; ces sympathies dont Corneille a parlé dans de très-jolis vers. Malin a aussi parlé de ce certain je ne sais quoi qui a le don de nous plaire, mais moins bien que Corneille.

Addison a admis, dans ses recherches, du spectateur, deux sortes de plaisirs; une primitifs et une immédiates. comme causes de



plaisir primitif il indique le grand, le nouveau, le beau -

26
Lugler, ^{connu} en 1718, fit la revue d'Edimbourg en 1759; donna son cours en 1783, et mourut à 83 ans. nous rapportons ces dates pour faire voir qu'il commença à écrire fort tard et seulement quand il eut beaucoup acquis. c'est une occasion de faire remarquer aux jeunes gens qu'ils ne doivent point trop se presser d'écrire; ils doivent avant acquiescer beaucoup de connaissances, s'accumuler beaucoup de matériaux; quand ils seront pleins des sujets qu'ils veulent traiter et quand se sera un besoin pressant pour eux d'exhaler, de se décharger de tout ce qu'ils ont dans la tête, alors qu'ils prennent la plume.

L'éloge de Lugler est plus méthodique que celui de la harpe. on y trouve beaucoup de justesse et d'impartialité. il connaissait toutes les littératures; il avait beaucoup étudié l'ancienne et la nouvelle. Lugler s'est plus occupé du sublime que du beau proprement dit. son ouvrage en 4 vol. est plus complet que celui de la harpe qui en a 16 et qui n'est pas fini.

Edmond Burke, a fait des discours dont l'éloquence a beaucoup d'énergie. il a dit des choses effrayables d'éloquence, mais où il n'a conservé aucune réserve, aucune pudeur. il défendit Hastings qui fut acquitté. on peut le comparer sans certains rapports à Cicéron.

+ pour aller se mettre
sur les bancs ministériels, j'abandonne le camp. -- à quoi M. Sheridan fit cette réponse remarquable: Je souhaite qu'après l'avoir abandonné comme un traître, il n'y rentre pas comme un espion. ce trait d'esprit de M. Sheridan est emprunté de Sheridan.

Burke s'est ^{aussi} plus occupé du sublime que du beau. cela tient au caractère de la langue anglaise qui n'a pas même le mot beau. le beau, pour les anglais, est le sublime, et notre beau véritable n'est guères chez eux que l'agréable, le joli. beau, dans la langue anglaise, veut dire un petit maître.

on trouve dans les auteurs anglais, dans les poètes, un sublime effrayant. ils aiment le genre fantastique.

Burke a rapporté toute idée de sublime à la terreur, à la pitié,

(1) M^{me} de Staël admise dans les ouvrages des germanistes des contes de bonne femme et de sorcières.

à la puissance. Il est vrai de dire qu'il y a quelquefois beaucoup d'analogie entre la crainte et l'admiration, et attonitis, ils en ont même de to name. Helvétius a dit, d'une manière plus juste que Boile, que dans toute idée de sublime, il y avait une teneur comminée. mais le sublime de la bonté, de la vertu, ne nous intéresse pas de teneur; au contraire, il nous attire.

divisé dans les pièces du théâtre allemand, qu'il est à-peu près nul.

quand il est répété à l'excès. mais le jour ne peut-il pas être aussi sublime que la nuit, sur tout de personnages et une nuit obscure, sans clarté ou l'on n'apprenait ni le ciel ni la terre, il n'y en a plus pour tout dire elle sublime, à moins qu'elle n'offre une sorte de teneur? personne. Enfin il n'y a point d'unité.

la devise des germanistes est: rien n'est beau que le faux.

Un auteur allemand a dit: le jour est beau, mais la nuit est sublime; il a jeté cette idée là et a cru avoir fait une chose merveilleuse. mais le jour ne peut-il pas être aussi sublime que la nuit, sur tout de personnages et une nuit obscure, sans clarté ou l'on n'apprenait ni le ciel ni la terre, il n'y en a plus pour tout dire elle sublime, à moins qu'elle n'offre une sorte de teneur? personne. Enfin il n'y a point d'unité. Voilà comme sont les allemands; ils commencent par l'enthousiasme sans raison. J. B. Rousseau qui ne fait pas de même a imité le premier 18, important dans de très-beaux vers de l'état du soleil, et il nous dit pourquoi le jour est sublime et que ne fait pas l'auteur allemand à l'égard de la nuit. on trouve dans cette imitation de J. B. Rousseau, imitation bien supérieure au modèle, autant de pensées que de vers. M. de Bernis a aussi écrit sur la sublimité du jour qu'il a partagé en parties; la poésie et l'impression y sont admirables. Il y a toujours, il faut le répéter, quelque chose d'exagéré et de faux dans l'enthousiasme des allemands; ils commencent trop par l'enthousiasme et se battent les flancs pour en créer un factice. ils disent que nous imitons toujours les anciens: nous n'imitons point les anciens, mais les anciens ont imité la nature et nous l'imitons aussi. M^{me} de Staël a toujours sacrifié son pays et a mis les poètes allemands au-dessus de Racine et de Voltaire, quand c'aurait été trop déjà de les classer jusqu'à la comparaison avec eux. M^{me} de Staël était sans doute bonne française, mais on ne conçoit guères qu'elle ait pu tomber dans de semblables abominations et il faut lui attribuer une voyage fatigant qu'elle a fait en Allemagne. on ne conçoit pas qu'une femme d'un aussi grand talent ait pu être ainsi enthousiasmée des exagérations germaniques, et quelle les ait vantées et imitées. on trouve dans certains passages de ses œuvres, de son livre sur l'Allemagne un jargon mathématisé inintelligible et on en pourrait dire comme le medicus malgippei: c'est bien beau, car je n'y comprends rien.



Hant, en 1796, a donné des observations sur le sentiment du beau et du sublime. ce qu'on peut en dire^{enfin} de plus vrai, est qu'on n'y comprend rien. Hant ne parle que du beau moral et pas du beau physique.

Les philosophes allemands ont encore poussé plus loin l'idéalisme. ils veulent qu'on taise le sentiment du beau dans l'âme. ils ont voulu chercher ce qui est intangible et tant qu'ils ont dit, à cet égard, est absurde, inintelligible.

5.

Parmi les français qui ont traité le même sujet, il faut remarquer Montesquieu, qui a donné des fragments sur le beau. c'est un très-bon ouvrage, mais qui n'est point achevé. on trouve une analyse des rapports entre le beau et nous, et des réflexions justes, fines et délicates. Montesquieu a soin de dire que l'idée du beau est très-composée, qu'elle se compose de beaucoup d'idées accessoires. Plus on a de délicatesse, plus on a de ces idées accessoires. Montesquieu a analysé les émotions. il est dans notre nature de chercher toujours des émotions : qu'est-ce que la chute le joueur au jeu ? des émotions. le jeu cause beaucoup d'émotions, et plus il est dangereux et haïssable, plus il est un plaisir.

Il faut lire l'article sur le beau des Eléments de littérature de Marmontel, qui a des idées plus étendues et plus nombreuses que La Harpe. quelques-unes de ses idées cependant sont un peu hasardées. il ne donne pas beaucoup à penser ; il dit tout et il ne fait pas tant dire.

+ la nature et l'art, + Il distingue 3 espèces de beau : le beau intellectuel, le beau selon Marmontel, ont 3 manières de nous affecter : par la possibilité du beau : la force, la richesse et l'intelligence ; c'est toujours, selon lui, une de ces trois choses qu'on admire. toutes ses divisions et par les sens. par 3 sont plus méthodiques que naturelles ; elles sont arbitraires et hasardées. il y a beaucoup d'objets qui ne se distinguent pas par les caractères qu'a précisés Marmontel et qui cependant réunissent l'idée du beau, comme la nouveauté, la rareté, la

Barthès, savant médecin de Montpellier, mort en 1806 à l'âge de 72 ans a fait un livre qu'on peut considérer comme le meilleur de tous et où l'on ne trouve point de système sur le beau. Barthès était un homme prodigieusement savant. son livre est partagé en 3 discours où il examine successivement les divers genres de beau. le 1^{er} traite de la beauté musicale; le 2^d des beautés de la peinture; le 3^e de la beauté de l'homme et de la femme. Nous emprunterons beaucoup des idées de Barthès dans ce que nous dirons sur le beau. cet ouvrage, malheureusement, n'est pas très-bien écrit; il est écrit nettement, mais peut-être trop simplement; le style qui manque d'éclat, et ce qui a empêché qu'il n'eût beaucoup de réputation. cependant en parlant de la beauté de l'homme et de la femme ce qui le conduit à parler de l'amour, on y trouve un style meilleur et une sorte de sentimentalité qui n'est pas dépourvue de charmes. il a donné une très-jolie définition de l'amour qui est à peu près la même que celle d'Aristote, car on trouve tout dans Aristote. le passage néanmoins sur le vieillard; on y reconnaît l'homme sur le déclin de la vie. on a très-bien dit, que dans la jeunesse on s'effraie pour aimer, et dans la vieillesse, on aime pour vivre. L'amour, dit Barthès, consiste à vouloir pour l'objet aimé, tout le bien qu'on se voudrait à soi-même, à faire tout possible lui procurer, pour augmenter son bonheur. Nous conseillons de ne pas négliger de lire l'ouvrage de ce savant et surtout le passage que nous venons de citer où le style est le plus soigné.

L'erreur des auteurs, que nous avons cités, est, ainsi que nous l'avons dit, d'avoir rattaché à une seule cause l'idée du beau. Cependant Montesquieu et Marmontel n'ont point fait de système. l'idée du beau est très-compliquée et variée; il y entre beaucoup de moral et d'intellectuel. le mathématicien admire un beau problème, une belle solution. le légiste, une belle question de droit, et une belle solution de cette question; le Physicien admire une belle expérience; un chirurgien admire trouvera belle une opération qui nous fera frémir, telle que celle faite dernièrement où le cœur d'un homme a été mis tout-à-fait à découvert. un chasseur qui toute la journée, a tué du gibier dit avoir fait une belle ~~partie~~ ^{partie} de chasse; un musicien ne trouve rien de si beau que la partition; l'estre-
-



30
+ selon les nations Le beau varie selon les temps, les lieux et les circonstances, + de
et selon les individus orgue, qui fut apporté de Barbarie, fut tenu alors très-beau.
Dus. — le même orgue maintenant semblerait insupportable, perçue et ins-
+ le beau tient aux trument a reçu des perfectionnements.
habitudes, aux insti- on ne peut pas dire non plus que des choses, quai que belles les
tutions, et ce qui est elles-mêmes, le soient également entraînées. le tableau de tel peintre ne
beau dans un pays ne l'est pas dans un autre, être comparé un tableau de tel autre, etc. Il y a, jusqu'à un
entre. — certain point, un bon et un mauvais goût.

Le beau, avons-nous dit, nous arrive par les sens de la vue et de l'ouïe; mais ces sens, chez divers individus, ne jouissent pas de la même délicatesse et ne sont pas également exercés, d'où il doit résulter des différences dans la manière de voir et d'entendre. le musicien admire beaucoup de beautés dans un morceau de musique, qui échapperaient à celui qui n'aura pas une connaissance parfaite de cet art. comme il y a aussi beaucoup de moral et d'intellectuel dans le beau (car dans un tableau, par exemple, ce n'est pas seulement la pureté des formes et du dessin et la beauté du coloris qu'on admire; c'est aussi l'impression d'ensemble et celle des divers personnages, l'ensemble et le sujet représentés) comme il y a, disons-nous, du moral et de l'intellectuel dans le beau, il faut aussi remarquer que ces deux facultés diffèrent beaucoup dans les hommes; qu'elles ne sont pas les mêmes et que par conséquent le beau ne sera pas le même pour les uns et pour les autres. qu'importe le beau, par exemple, à ceux qui ont l'unique pensée de s'enrichir? il ne leur produira pas cinquante pour cent; ils détourneront bientôt la vue pour en revenir à leurs calculs; c'est le luxe, l'ambition qui font l'objet de leur admiration et de leurs desirs. Il faut aussi remarquer que dans la dernière classe du peuple, dans la classe malheureuse où le besoin se fait sans cesse sentir, il y a réserve les idées. heureux donc ceux qui ^{sont} placés dans un état moyen et qui peuvent s'occuper d'études littéraires sans se laisser entraîner dans d'extrêmes desirs ou sans éprouver d'extrêmes besoins; ce sont les temps fleurissants de la vie.

6.

Deux dispositions sont naturelles à l'homme; elles résultent de son organisation: c'est le besoin d'émotions et le desir de connaître, la curiosité. ces dispositions sont-elles innées? c'est ce que nous

ignorons car nous ne connaissons pas la réunion de l'unions de notre corps et de notre âme; mais, ce qu'il y a de certain, c'est qu'elles sont naturelles et communes à tous les hommes et on pourrait presque les appeler, innées.

L'homme est sensible. le desir de connaître doit être regardé comme une suite du besoin d'émotions. la solution d'un problème, que nous avons cherché, nous produit une émotion agréable et nous éprouvons du dépit si nous n'avons pu la trouver.

Fatigatur stare animus noster. notre âme aime qu'on lui fasse éprouver diverses émotions; le repos la fatigue. on préfère même les émotions pénibles à la langueur absolue. l'homme va voir souffrir son semblable; on n'a pas du plaisir à voir souffrir les autres, mais il y a une sorte de douceur à penser qu'on est exempt de pareilles souffrances. on aime à voir les vaisseaux lutter contre la tempête; on trouve agréable de voir un combat sans y prendre part aussi que l'a dit et Valtère on a fait une imitation.

Les anciens avaient recommandé d'exciter, dans les tragédies, la terreur et la pitié.

La curiosité et la sensibilité sont naturelles à l'homme. Valtère dit qu'il faut attribuer à la curiosité et non à la sensibilité le desir d'émotions, cette action d'aller voir des choses affreuses et pénibles.

Tous les hommes, même ceux de la dernière classe, cherchant des émotions et ils vont voir des spectacles affreux. le peuple court aux supplices et qu'y va-t-il faire? chercher des émotions. celles de Racine et de Corneille ne sont pas à sa portée. Il ne faut pas confondre le sentiment que ces spectacles font éprouver avec la joie, ainsi que l'a fait M. Rollin, impubère de Scipion, jeune, assistant à une bataille qu'il voyait de sang froid et sans y prendre part. cette joie, ajoute M. Rollin, est incompatible avec l'humanité et il a raison sous ce rapport, mais il faut savoir que ce n'est point de la joie, c'est une émotion.

Les Romains aiment des combats de gladiateurs, et Cicéron, lui-même, en a presque fait l'éloge. il disait que c'était un bon spectacle pour les gens, ^{pour} afin d'apprendre à mépriser la douleur et la mort.

Les Espagnols ont leurs combats de taureau. les taurédors



et courunt les plus grands dangers, est plus le danger est grand, plus le spectacle est réputé beau.

chez nous autrefois on faisait aussi courir et combattre un taureau.

que cherche le jeu en compromettant sa santé, et son honneur. Des alternatives de crainte, de joie, de peur. Des émotions enfin. heurux l'homme qui peut être étranger aux émotions qui peuvent être fatales à autrui et à lui-même.

On Esagerait vainement de rendre l'homme impassible.

L'homme nait curieux. les enfans sont questionneurs; ils ne demandent qu'à apprendre. il faudrait secondar ce penchant naturel dans les enfans et non pas les rebuter et entourer les leçons qu'on leur donne d'un appareil sérieux. il y a beaucoup à refaire dans l'éducation. quand on fait lire un enfant, par exemple, il faudrait savoir piquer sa curiosité et la mettre à profit et pour cela il faudrait l'arrêter à temps, ne pas le forcer de lire jusqu'à ce que la fatigue seule d'ignat s'en suivent; il faudrait lui laisser desirer une seconde lecture ce qu'il ne manquerait pas de faire et il la lui demanderait à coup sûr avec instance. on ne profite pas avec de la curiosité, disposition naturelle de l'homme, pour son instruction. cette curiosité bien ménagée dans un enfant aurait un grand succès. on ne cherche qu'à exciter l'émulation et la rivalité entre les enfans, et il en résulte entrain de la jalousie, de la haine, de la vanité. nous n'aimons l'usage consacré des prix. il semble que les enfans ne travaillent que pour avoir des prix et non pour s'instruire. c'est à qui obtiendra le plus de prix. nous avons eu occasion de remarquer quelquefois que ces enfans qui remportaient les prix étaient par la suite des sujets très-médians au collège, c'étaient même souvent ceux qui avaient le moins d'esprit et d'imagination; c'esti-faisant de thèmes sans faute étaient souvent des bêtes. on peut citer trois grandes écoles où l'on ne donne point de prix, celle de Pestalozzi, celle de Berne et l'école Polytechnique en France où il y a assurément une bonne émulation sans vanité; on y apprend beaucoup sans vouloir pour cela surpasser tel autel. on peut faire étudier sans trop exciter

l'émulation, au du moins l'émulation d'individu à individu. l'émulation est sans doute nécessaire aussi, mais un professeur doit savoir l'arrêter où la vanité commence. on reproche aux Français d'avoir trop de vanité en toutes choses. les yeux des autres nous enivrent, a dit montaigne. l'amour du luxe conduit à la bassesse à la servilité. on veut l'emporter sur les autres, et pour obtenir ce qu'on desire ardemment, les moyens honteux ne sont pas réglés.

Toutes les fautes de l'homme telles que l'attention, la réflexion ou lui servent inutiles sans la curiosité.

on cherche souvent à savoir ce qu'on serait bien fâché d'apprendre. la fortune des dieux de bonne aventure n'est fondée que sur la curiosité. on entend journellement l'homme dire qu'il voudrait être plus vieux de trois ou quatre ans pour savoir ce qu'il y aura alors. il ne veut pas se donner le temps de vivre pour satisfaire sa curiosité.

Après toutes ces réflexions préliminaires, nous allons entrer dans notre sujet ^{proprement dit} c'est-à-dire dans l'analyse du beau de tous les degrés.

7. Du Sublime.

le beau, avons-nous déjà dit, est ce qui excite en nous un sentiment de plaisir mêlé d'un sentiment d'admiration. il y a trois degrés dans le beau : le sublime, le beau proprement dit et le joli.

Il y a trois genres de sublime : l'effrayant, le terrible ; c'est celui de Boëce qui a rapporté toute idée de sublime à la terreur ; le majestueux, l'imposant, et le pathétique ou touchant. on pourrait étendre davantage les divisions du sublime, mais telles sont les nuances les plus tranchantes.

Le sublime le plus élevé est celui qui excite la terreur, l'effroi.

Milton, dans son second livre, où il donne la description de la mort, a cherché des effets de sublime très-extraordinaires ; il a cherché à faire de l'effet par un vague qui est inexprimable. Virgile en parlant des gouffres de Pluton présente l'idée du vide et un sublime effrayant. les idées religieuses sont fécondes en effets sublimes parcequ'elles sont accompagnées de mystères. le sujet de Milton se compose tout entier d'idées religieuses, il a mis le ciel aux prises avec l'enfer. Le Jupiter d'honneur, et



les imitations qu'en ont faites Ovide, Virgile et La Fontaine
 offrent des traits de sublime. Virgile a mieux fait qu'Ovide
 et La Fontaine mieux que Virgile. Longin a cité comme un
 trait de sublime un passage de la bible, le 3.^{me} verset de la
 genèse : Dixit Deus : fiat lux, et lux facta est ; que la lu-
 mière, soit et la lumière fut. toute la genèse n'est pas écrite d'un
 style sublime, mais ce trait là est un trait de sublime. Le Jupiter
 d'Homère et ailleurs du Dieu de la genèse, perçue dans celui
 d'Homère on ne voit qu'un homme dont il décrit les cheveux, les sour-
 cils, les yeux etc. C'est dans le 7.^{me} chant de la Henriade qu'on
 trouve la description la plus sublime de la divinité et la plus belle
 idée de Dieu. il n'en faudrait pas conclure que Voltaire est un
 plus grande poète qu'Homère, mais, c'est que la physique avait
 prêté toutes ses nouvelles lumières à Voltaire, et Homère n'aurait pu
 être aussi heureux.

Bossuet a fait dire à Dieu : c'est moi qui fais tout, et qui
vois dans l'éternité tout ce que je fais. mais Bossuet a fait ainsi
 parler Dieu ; il l'a mis dans sa bouche. il nous semble qu'on
 devrait y regarder à deux fois avant de faire parler Dieu et qu'il
 y aurait plus de religion à s'incliner devant Dieu qu'à le faire
 parler. cela peut d'ailleurs avoir de grands inconvénients ; si
 les ministres de la Religion faisaient parler Dieu comme bon
 leur semblerait, il en pourrait résulter de grands malheurs. —
 Bossuet a donc donné un mauvais exemple qu'on pourrait jurer
 un certain point d'impie^{tié}. ce n'est pas le seul malheur
 que ce grand ouvrage de paraboles, ~~qui est bon~~ ^{qui est bon} ~~d'un grand~~
~~tout~~ ait donné. nous aurons occasion d'admirer son grand
 talent et les traits de sublime dont fourmillent ses discours, mais
 nous ne pourrions aimer le flatteur des grands et des rois, celui
 enfin qui a fait l'oraison funèbre du P. Letellier.

On a dit que le sublime était le plus haut degré d'impression
 possible ; mais cela ne définit que le sublime dans l'impression
 et non dans les choses. il faut une définition, qui s'applique
 à tous les genres et aux choses. l'impression et la parole sont

inséparables dans le sublime. L'impression doit accompagner la pensée. Si on eût dit : Dieu créa la lumière, ce n'aurait point été un trait de sublime, mais on a dit : que la lumière soit et la lumière fut. L'impression doit donc être fidèle à la pensée. La même pensée dans deux auteurs est sublime dans l'un et ne l'est pas dans l'autre parce que celui-ci n'a pas transmis l'impression fidèle. que reste-t-il ? moi, et c'est assez. (Cornille) Voilà un trait de sublime imposant où la pensée et l'impression se trouvent réunies. En disant que le sublime était le beau d'ordre le plus élevé et celui où l'admiration l'emportait sur le plaisir, nous avons considéré le sublime sous tous les aspects.

Il y a un sublime dans les sentiments, dans les actions. La clémence d'Auguste est une action sublime. Louis XII, disant : le Roi de France ne venge pas les injures du Duc d'Orléans, est une action sublime. Dans l'anecdote du Duc de Mayenne et de Henri IV, on voit celui-ci dit à Sully : je crains que si je promène encore ce gros corps nous serons vengés de lui, il y a quelque chose de grand, de sublime. En effet, après avoir bien promené le Duc de Mayenne, comme il se fatiguait et souffrait beaucoup, Henri lui tendit la main et lui dit : Duc, tenez-la, voilà toute la vengeance que je voulais tirer de vous. Rien n'est assurément plus simple et plus familier, mais il y a un sublime d'action très-élevé.

Le sublime se trouve quelquefois dans le silence, parce que le silence peut être une action, tel est le silence fier d'Ajazz en réponse aux affres d'Ulisses.

Dans le qu'il mourut. De Cornille, le sublime ne consiste pas seulement dans les trois syllabes de cette réponse, mais dans la position. On a parodié ce trait de sublime dans une comédie où l'on raconte la mort d'un homme et quelqu'un dit : il avait trois médecins, et que voulez-vous qu'il fît contre trois ?



on voit donc distinguer 3 genres de sublime, l'effrayant comme le ton-
nere, la nuit Eca, le majestueux, l'imposant comme : comment voulez-
vous que je vous traite? en Roi; Le sublime touchant comme
l'épisode d'Euryade; on en pourrait citer mille traits. (1)

(1) on trouve un bel exem- Il faut remarquer que le sublime passe très-aisément au ridicule.
ple de sublime touchant le ridicule nait quelquefois de l'exagération outrée du sublime. on
et pathétique dans les le passage de Shakespeare, quelquefois trop haut certaines choses et on en abaisse qui sont
que Ducis a imité élevés. on peint le ridicule par un sublime d'imitation, ironique.
lorsqu'il fait parler ^{l'usage} le plus de Racine, et les lamentations sur le sort des petits chins
Oedipe abandonné, orphelins nous donnent absolument la pèroraison de flaccus. (on
sait que chez les anciens, la dernière ressource d'un défendeur pour
éveiller la sensibilité des juges était d'amener les enfans qui sanglo-
taient. tous les moyens étaient permis et employés, tenez cette femme
d'une grande beauté qui allait être condamnée et dont le défendeur
arracha le voile qui la couvrait. les hommes sont toujours hommes
et les juges restent interdits, émus devant tant de charmes.)

on a vu a fait sauter des montagnes comme des chèvres, et des
collines comme des briques. la poésie permettait seulement qu'il les
fit trébucher, on les faisant sauter il a passé au ridicule. Virgile
a fait chanter les montagnes, mais ^{de la même part} le dit, c'est un poétique
parce qu'elles sont les échos de Daphnis. Milton a donné du ca-
non aux enfers; les anges furent étonnés quand on leur tira du
canon; ils n'en furent pas très parce qu'ils étaient des anges et que cela
ne se pouvait pas, mais il en furent renversés. on est étonné
de trouver cela et beaucoup d'autres choses de même nature dans un
poème aussi sérieux que l'est le paradis perdu.

8. Du Beau proprement dit.

En descendant l'échelle des trois degrés du beau, nous arrivons
au Beau proprement dit, c'est à dire à celui où l'admiration
et le plaisir se trouvent presque également partagés.

Les qualités qui font naître le sentiment du beau sont
innombrables. L'idée du beau, avons-nous déjà dit, est très-com-
plète, très-multiple; il y entre beaucoup d'idées et on pourrait
le comparer à ces vases taillés à facettes.

Les auteurs ont varié sur la qualité qui fait naître le sen-
timent du beau. les uns ont prétendu que c'était la grandeur;

D'autres la variété Orbea. tous ont dit vrai, mais ils se sont trompés en n'admettant qu'une qualité exclusivement.

nous allons parcourir quelques-unes de ces qualités qui font naître le sentiment du beau.

La grandeur, l'étendue, cause de l'admiration et fait naître le sentiment du beau, tels sont les grands monuments, les grands édifices, les Pyramides d'Égypte. les monuments ont inspiré de grandes idées, de très-beaux morceaux particulièrement à M. Delille (leur masse indestructible a fatigué le temps.)

D'Illegant Vergniana à la tribune nationale, lorsqu'il était question de procès de Louis XVI, fit cette belle comparaison : craigner que la France, au milieu de ses temples, ne ressemble à ces pyramides d'Égypte D'Étranges vent y pénétrer, mais il n'y cause qu'une froide poussière et le silence des tombeaux.

On trouve dans Lucain cette réponse de Marius fugitif et poursuivi par ses ennemis, à celui qu'on lui avait offert pour lui dire qu'on ne pourrait lui donner asile : Pas. Dire à ton maître que tu as vu Marius assis sur les ruines de Carthage.

La force physique, la puissance, est aussi une des causes du beau. on admire la force du corps, cette puissance musculaire. on en peut citer pour exemple le vieil athlète de Virgile, magnos memborum artus Or. cette description du poète latin est admirable, sublime. M. Delille, disons-le en passant, n'a pas très-bien traduit les deux vers ; il y a mis un peu d'affectation, comme quand il dit : soul, il remplit l'arène. Virgile n'a pas dit cela ; il peint seulement un homme très-rabuste.

La Régularité, l'unité, peuvent être considérées aussi comme des causes du beau. on aime la régularité dans un édifice. l'une de ses parties irrégulières chaque notre vue. notre curiosité et notre esprit sont satisfaits de la régularité. la régularité aide aussi beaucoup notre esprit à conserver le souvenir des choses.

On aime l'unité dans un ensemble vaste mais régulier où toutes les parties sont bien coordonnées. L'Iliade d'Homère qui contient des beautés à profusion et très-variées, nous



apondant un exemple de cette régularité; toutes les parties en sont liées et bien coordonnées.

Il y a aussi quelquefois une irrégularité et un désordre qui nous plaisent.

Un jardin régulier comme les Chinois nous semble très-beau. un ~~autre~~ jardin irrégulier, comme un jardin anglais, nous offre quelque chose de plus piquant; c'est un autre genre de beauté. il faut lire M. Delille sur les beautés de l'ordre et du désordre dans ce genre. les Poës, dit-il, dans ses vers, sont condamnés à la magnificence; il admire cette magnificence des grands jardins réguliers, mais il n'aime pas les petits jardins réguliers bien peignés tra ni ces sentiers enrayés d'abris au cordeau, il préfère enfin un champ brute à un aussi triste jardin.

+ cette description de M. Delille est charmante mais on trouve cependant dans quelques vers un peu d'hyperbole; c'est que M. Delille avait prodigieusement d'esprit, encore plus que Voltaire, et c'était peut-être trop.

Dans la régularité, la symétrie ne doit pas être trop apparente. le jugement doit entrer dans la disposition de tout et c'est à lui d'écarter ce qui est de défaut.

L'Arioste, dans son poëme, s'est piqué de désordre et de variété autant que Virgile agit en un but contraire.

Ceux qui ont dit que l'unité dans la variété était une des causes du beau ont eu raison.

Quant aux productions des arts, on peut juger si elles produisent l'effet qu'on doit en attendre. un Edifice, par exemple, ne doit pas seulement être beau en apparence, il faut considérer s'il remplit sa destination et c'est ce que négligent quelquefois les architectes. cela tient à nos habitudes de vanité; nous ne tenons souvent qu'à l'apparence. l'utile doit se trouver avec le beau, si non le but est manqué. cependant l'utile, le bon ne fait pas toujours essentiellement partie du beau. l'utile peut n'être pas beau, et le beau peut aussi n'être pas très-utile; il ne faut pas non plus être trop sévère. L'étranger, dans Homère, trouve chez Nestor beaucoup de choses bonnes qui n'ont rien de beau et chez Ménelas au contraire il trouve de grandes richesses et des palais magnifiques.

La nouveauté, la surprise, est encore une des causes du beau. Elle pique notre curiosité et satisfait notre esprit. au nouveau, tout beau. La nouveauté, dit Ovide, est la plus agréable de toutes les choses. Homère a mis dans la bouche d'Appollon : il nous fait du nouveau, n'en fit-il plus au monde. La nouveauté nous pique et nous réveille. tæd et assuevit quæti diænarum earum formærum, dit un jeune homme, dans en portant des femmes qui ont l'habitude de voir.

on sait quel prix ajoute la surprise à une fête inattendue.

Cependant si l'on fait l'application de cela aux ouvrages littéraires il faut convenir qu'il sera difficile de se frayer des routes nouvelles sans violer les règles du goût et de la raison ; ce sera difficile après Corneille, Racine et Voltaire. M. Delille qui est venu après a commencé un peu la décadence et cependant il a fait école dans son genre qui est le descriptif.

Après la nouveauté vient la rareté, qui a aussi son prix. Elle pique aussi la curiosité. un objet n'est pas réellement beau parce qu'il est rare, mais la rareté lui donne de la valeur. Les pierres précieuses plaisent et sont recherchées parce qu'elles sont rares. c'est une beauté relative, arbitraire.

Il y a parmi les hommes des manies de raretés, témoin cet homme qui trouvant enfin l'édition d'un livre qu'il avait cherchée dit avec une joie extrême : ah ! la voilà ; c'est bien la bonne parce qu'il y a deux fautes qui ne se trouvent pas dans l'autre.

Il y a des gens curieux de livres, qui ont des bibliothèques composées des plus belles et des plus rares éditions, et qui ne lisent jamais.

La Difficulté vainue entre pour quelque chose dans notre admiration. Elle donne à penser, et notre esprit cherche les moyens employés pour la vaincre. on dit que la Difficulté était une dixième muse. La Difficulté vaincue ne peut cependant être le seul mérite pour être une cause de beauté, comme dans ces anciens poèmes où tous les mots commencent par la même lettre. une pareille beauté étonne sans plaire et saute même à l'épave.



Baileau faisait un cas particulier des difficultés vaincues et s'en est beaucoup proposé.

L'Épître de Voltaire à M^{me} Duchâtellet sur la philosophie de Newton est un bel exemple de difficulté vaincue.

9.

L'imitation, est une cause très-fréquente de beauté. L'imitation nous plaît dans les objets parcequ'elle nous fait juger si elle est juste. L'homme est imitateur. tout ce qui est imité nous plaît. nous voyons même avec plaisir des cadavres dans un tableau. L'imitation nous fait faire un raisonnement par lequel nous reportons l'image à l'objet et notre curiosité en est piquée. nous admirons un tableau et nous désirons aussitôt en connaître le sujet. un tableau de tableau peut d'ailleurs être présenté de plusieurs manières, et nous aimons à juger des meilleures dispositions. cela peut aussi s'appliquer aux ouvrages littéraires. cependant la peinture et la poésie ne sont pas la même chose; et pictura poesis Horace a été trop étendu. on peint quatre tableaux dans 4 vers et il faut du temps pour peindre un seul tableau. la peinture imite, et la poésie décrit.

La Magnificence, la richesse est une des causes du beau. L'extérieur de la richesse fait impression sur les spectateurs; l'homme ne peut s'en défendre. toutes paroles sont ^{saltées} ~~enlevées~~ a-t-on dit, venant d'un homme sans éclat; elle seraient enlevées si bon. L'éblouissement est une émotion. Homère peint Ijonon avec un char d'or, un fouet d'or brun et toujours d'acier. nous trouvons dans les poètes des descriptions de palais magnifiques, des tables couvertes de vases d'or et d'argent. la description du buclier d'Achille, dans Homère, est curieuse et magnifique, et semble indiquer que l'art de la fonte des métaux était alors poussé très-loin. nous trouvons dans les Romanciers des jardins enchantés, des palais magnifiques. les Orientaux surtout excellent à nous donner des descriptions de ce genre. Rien ne passe la magnificence des Palais des mille et une nuits.

Le peuple assiste aux fêtes ^{publiques} et aux spectacles qui se distinguent par le luxe et la magnificence; il en jouit enfin et rien de plus juste, pour le dire en passant, car il en fait les frais.

Les Romains les-moindres d'eux, étaient magnifiques dans les fêtes publiques.

Il faut savoir juger où la magnificence est nécessaire : souvent, a dit Boileau, on ennuie on ternit magnifiques. il est certains cas où, par opposition, on aime mieux la simplicité. +

Le Philophe Longin s'élève stoïquement contre les richesses & les mépris; on y trouve peut-être un peu d'exagération. il faut convenir toutefois qu'il y a de la force à mépriser les richesses si ce mépris est réel, puis qu'elles séduisent presque tous les hommes.

+ La fontaine dans Philémon & Baucis, a tout-à-fait la simplicité de l'antique, et Ovide a souvent l'affûtation des modernes.

La moralité est une grande source de beauté. on a dit souvent que la moralité, que les idées de justice & d'équité étaient innées en nous. il est reconnu maintenant que les idées des objets extérieurs nous viennent par les sens. on peut affirmer néanmoins que les idées de justice sont venues avec nous. l'enfant aime ce qui lui fait plaisir et comprend parfaitement qu'il faut aussi faire à qui fait plaisir aussi aux autres. les idées morales sont les premières qui nous sont venues. fais à autrui ce que tu voudrais qu'il te fit; ne lui fais pas ce que tu ne voudrais pas qu'il te fit. l'homme au bureau sent la justice de ces maximes. cette heureuse disposition nous fait admirer l'équité. les plus belles actions sont celles qui nous paraissent les meilleures et qui sont marquées au coin de la bienveillance pour nos semblables. c'est une cause de beauté. n'est-ce pas qu'en soi Platon a peut-être été trop loin en voulant qu'on aimât également tout le monde et il y a là un peu de stoïcisme. dans notre prochain, il est naturel de distinguer & d'aimer par dessus tout sa famille; si l'on aimait également tout le monde, on n'aimerait personne; mais n'être bon qu'à soi, c'est, ainsi qu'on l'a dit, n'être bon à rien.

Pourqu'un orateur inspiré de la confiance, les anciens voulaient qu'il eût de bonnes mœurs & de la moralité.

L'histoire nous fournit de beaux traits de moralité, tel est celui de la médecine avinée par Alexandre, qui montrait



Le joli n'est point un diminutif du beau, mais un beau d'un autre genre, d'un degré inférieur, où le plaisir l'emporte sur l'admiration; il n'y a presque point d'admiration dans le joli; elle se réduit à une surprise piquante.

La grâce et l'élégance descendent vers le joli. L'Fontaine a mis la grâce au-dessus de la beauté même, mais il faut qu'elle soit élevée. Le mot charmant exprime quelque chose de plus que le mot joli; charmant est plus entraînant et se rapproche plus du beau; il semble tenir à la magie; il a quelque chose de moins piquant, mais de plus touchant que joli.

On trouve dans Homère de ^{beaucoup} ~~la~~ grâce ^{et d'élégance} ~~admirable~~ au premier degré, comme dans le discours d'Ulysse à Nausicaa; on ne peut rien dire de plus flatteur, de plus adroit et de plus touchant que ce que dit Ulysse. Le discours de Nausicaa à ses compagnes est aussi très-gracieux. On peut encore citer l'allégorie de la naissance de Vénus en quatre vers. ce qui caractérise la grâce, c'est le naturel parfait, l'abandon; où l'affectation commence la grâce disparaît. On trouve dans Estelle des choses très-gracieuses, la nymphe incantante de quincault peut encore être citée comme un modèle de grâce et d'élégance: sa bouche dit encore quelquefois qu'elle m'aime, mais ses yeux ne m'en disent plus rien...

Il y a plus de plaisir que d'admiration, avons-nous dit, dans le joli. quand on voit beaucoup on regarde une belle femme avec plaisir et admiration; mais celle qui n'est que jolie est moins admirée. Il y a plus de variété dans le joli que dans le beau. Montaigne, en parlant du je ne sais quoi, dit que les jolies femmes ont souvent des grâces et qu'il est rare que les belles en aient. cela nous paraît un peu hasardé et pas tout-à-fait juste.

Il y a du je ne sais quoi dans les productions des arts. un je ne sais quoi fait une impression composée de mille petites impressions où nous ne savons pas laquelle domine. cet assemblage complexe d'impressions ne peut être défini ni expliqué et c'est pour cela qu'on l'appelle le je ne sais quoi.

Il y a aussi un je ne sais quoi qui fait qu'on n'aime pas et qu'on ne saurait expliquer.

Le je ne sais quoi se compose aussi quelquefois d'un



Sentiment d'ambivalence : le Haine se jette hais dit Catulle à ...
et cela me met au supplice.

comme il y a beaucoup de vague et d'idéal dans le beau, il n'y en a pas moins dans le joli.

les gens grossiers sentent peu le beau ou le joli ; mais l'imagination des personnes délicates y ajoute.

L'âme, dans le sentiment du joli, au lieu de se sentir élevée, descend. le joli est plus varié, plus divers que le beau. il répand beaucoup d'agrément sur toute notre vie. on préférera une habitable place au milieu de riants paysages à celle qui environnera des sites escarpés, d'où couleront des torrents. Une vallée, pleine d'oiseaux moines qu'on serait tenté de prendre pour des fleurs qui voltigent, procurera plus d'agrément qu'une ménagerie de magnifiques paons. La pompe du grand opéra ne nous plaira pas aussi constamment que les jolis opéras de gretty. on préférera, dans son cabinet, un joli tableau de genre, à un grand et beau tableau qui représentera une scène déchirante, comme le sublime tableau de marins de M. guérin. Il y a des faus qui aiment habiter des Palais et qui s'y ennuyent. une petite maison qui sera jolie aura plus d'attrait. Dans la littérature, on enrage souvent, a dit Baileau, entremes magnifiques. les traits gracieux, malins, piquants ont plutôt le don de nous plaire ; ils nous intéressent mieux habituellement dans la société que les beaux morceaux. il est naturel d'ailleurs qu'on préfère le joli quand il s'agit de se détacher. on s'extasie devant le beau et le sublime qui ont souvent ~~un~~ froid sérieux, froid et triste, mais on jase toujours du joli.

J. J. Rousseau, en parlant des ouvrages des femmes dit : ils sont froids et jolis comme elles. nous pensons qu'il a eu tort et on n'entend pas ce qu'il a voulu dire. il n'y a rien de froid dans les ouvrages des femmes. le froid n'appartient point aux femmes et n'est pas non plus fait pour elles.

Le Joli se rencontre plus souvent dans la littérature que le sublime et le beau. Les lettres de M^{me} de Sévigné sont presque toujours très-jolies, mais on y trouve aussi des traits

qui vont jusqu'au sublime. le roman philosophique de l'abbé de Voltaire est un ouvrage plutôt joli que beau. les odes, les cantates, les fables, les satyres ont tous du domaine du joli. le joli est plus aisé à atteindre que le beau; aussi est-il moins rare; il frappe plus souvent nos yeux et notre esprit.

Dans les ouvrages les plus sérieux, on passe quelquefois du beau au joli et on remonte au sublime. Homère nous en offre beaucoup d'exemples. on trouve dans Cicéron, des railleries sur la secte stoïque qui sont très-jolies. on peut citer l'épisode d'Énée venant au secours de... et dans Virgile, l'amour venant sous la figure d'Ascagne. Dans Athalie même, les réponses simples et naïves de l'enfant Joas interrogé par Athalie ne s'élèvent pas au-dessus de joli. Dans les chants de cette tragédie, on peut remarquer de ces transitions du sublime au joli et du joli au beau et sur lesquelles on peut faire de belle musique au point même d'en dire presque une musique toute faite.

11.

Le joli est donc, ainsi que nous l'avons dit, le beau d'un degré inférieur; mais il a bien son prix. il est moins rare que le sublime et le beau, et il procure des jouissances plus vives. il se compose comme le beau de beaucoup d'idées accessoires, tel est le je ne sais quoi qui est formé de beaucoup d'impressions différentes mais indissolubles.

+ qui ont tout écrit on est étonné que les Rhétoriciens, les philosophes ^{et autres} ^{et autres} le joli aura
sur le beau et le du prouver beaucoup de jouissances aient négligé d'imprimer. caput
sublime

dans il se trouve pourtant dans la nature et dans les productions littéraires. il y a de jolies comédies. beaucoup de romans se peuvent avoir l'appréhension que d'être jolis. on a surtout lieu d'être étonné de ce silence ^{des auteurs} qui ont écrit pour nous. Remarquons à cette occasion que le mot joli ne se trouve exactement que dans notre langue. des anciens Rhétoriciens, il est vrai, n'indiquaient que la haute éloquence; Aristote n'a parlé que de la tragédie, mais cela ne devrait pas faire loi pour les modernes qui ont marché à pas perdus sur les mêmes traces. Il y avait à faire un ouvrage utile agréable sous le titre du joli; il manque à notre littérature, et il y aurait à ce sujet, une foule de questions à traiter. Du reste, il est difficile de marquer la limite exacte entre



le beau et le joli comme entre le sublime et le beau. il y a des traits que quelques-uns appellent sublimes et d'autres ne les appellent que beaux. ces divisions que nous avons adoptées sont plutôt faites pour l'étude, qu'elles ne sont rigoureusement exactes en certains cas. la grâce et l'élégance semblent devoir plutôt produire le joli. les uns disent que la Diane chasseresse est jolie et d'autres disent qu'elle est belle parce qu'elle a des proportions fortes. en général les petits objets sont plutôt jolis que beaux; ainsi cette statue des anciens dont nous avons parlé plus haut, qui n'est qu'un pied et qu'on admirait comme belle était une exception. - Selon Bouche cependant le beau se rapporte à la petitesse, et chez les anglais on dit qu'une chose est grande et laide, mais chez nous au contraire on dit: grand et beau.

Nous avons déjà fait remarquer que dans les ouvrages du genre le plus élevé on trouvait des passages qui étaient jolis, et nous avons cité pour exemple, athalie, mais il faut dire qu'en général notre tragédie ne descend pas jusque-là. nos tragédies ont la prétention d'être belles et surtout d'être sublimes. Dans la tragédie anglaise, dans Shakespeare, on trouve de jolies scènes et même de bouffonneries, il y a alliance et mélange.

Le joli est aussi soumis à la loi du vrai et on pourrait dire comme on la dit du beau: rien n'est joli que le vrai; mais, comme nous l'avons fait remarquer, ce vrai-là n'est point le vrai mathématique, et on y trouvera souvent un vrai qui sera faux; ce sera un vrai vrai semblable, au quel le jugement consentira. M. de Fontenelle disait: Dans tous les traits d'esprit, il y a du faux et il faut qu'il y en ait. Il suffit qu'il y ait une vérité idéale, à laquelle le jugement consente. ainsi Mlle Soudri dans son joli quatrain sur le Roi allé à Vincennes, on voyant ces rochers brés a fait de mars un jardinier, cependant mars n'a jamais été jardinier, mais cette fiction est spirituelle et le jugement l'approuve. Il y a aussi des choses qui veulent être jolies et qui ne le sont pas parce qu'elles sont trop fausses: quand on apporte à gabrielle de vergy le cœur de son amant, on lui fait dire à Raoul de laury:

L'amour et l'amitié l'ont rempli tout-à-tout;
Je charge l'amitié de le rendre à l'amour.

Des gens dont le jugement serait faux pourraient applaudir à ces deux vers et ils y trouveraient de la grâce, mais il faut remarquer que c'est une grâce très-déplacée et à laquelle le jugement ne peut

consentir dans la situation des personnages. cette scène est faite pour
faire, fêter et l'esprit, la grâce qu'on veut y mettre est tout-à-fait dé-
placée.

On appelle quelquefois jolis des objets qui nous affectent autrement
que par le sens de l'ouïe ou celui de la vue. ainsi on dit qu'on a
fait un joli dîner, c'est-à-dire un dîner entre personnages qui se con-
naissent et où la conversation a été agréable. un beau dîner serait
autre chose; ce serait un dîner d'apparat, et sans ce rapport nous
pensons que le joli l'emporterait sur le beau qui aurait l'inconvénient
d'être ennuyeux.

Chaque cause agit sur le beau et le jolif. Les causes du beau sont applicables au joli, comme
+ agit sur notre le beau, quelques-unes des causes du beau sont applicables au joli
curiosité et sur le comme l'irrégularité de la nuit la grandeur, la magnificence ne peuvent
besoin d'émotions appétitatives qu'en beau. ce qui est agréable, c'est-à-dire ce qui nous
de notre âme. agréé, ce qui est à notre gré (gré et la racine d'agréable) ont ces
causes du beau.

Une pensée délicate a quelque chose de fin. fontenille est plein
de ces pensées fines et délicates. comme une Dame lui montrait un jour
de jolis petits objets et inévitables choses un pignre, il dit: je n'en aime
pas au reste, ajouta-t-il ensuite, je ne dis pas cela pour
vous. Dans son discours apologique à un ministre, il lui avait
dit: vous travailler tous les jours à vous rendre inutile. ce discours
ayant été envoyé en Hollande pour y être imprimé, le libraire éditeur
s'avisait qu'il fallait que l'auteur se fût trompé en écrivant inutile
que c'était sûrement utile qu'il avait voulu dire et qu'il avait
rectifié cela. eh bien, le lord hollandais n'avait pas senti la
pensée de fontenille et qu'inutile, dans ce cas, disait bien plus
qu'utile. Une pensée fine et délicate, il faut le dire, n'est pas à
la portée de tout le monde et des esprits lourds et grossiers. Il y a
tel homme du peuple qui préférera du vin de cabaret à un vin
fin et recherché au quel il ne comprendra rien.

L'amusant est une cause de joli, qui emporte une idée de frivolité
et excite en nous une gaieté maligne: le ridicule que nous remar-
quons flatte notre amour propre et c'est notre amour propre qui
nous fait rire en pareil cas. plus on est ridicule, moins on
sait qu'on l'est; on l'est d'autant plus qu'on ne s'en doute pas.
les personnages de Molière le sont profondément de bonne foi
et c'est à cause de cela qu'ils nous amusent tant, il n'en est pas



De même des madques du Carnaval qui viennent rire avec nous de leurs ridicules qu'ils savent.

On trouve dans Lamotte beaucoup d'esprit et de finesse, surtout dans les disputes avec M^{re} Dacier qui était lourde et pesante: il lui répondait en femme aimable; les rôles entières étaient renversés.

Les personnes d'une constitution délicate et mobile sont surtout susceptibles de sentir les pensées fines et délicates.

Le délicat, l'amusant, le ridicule, le je ne sais quoi sont donc des causes du joli.

On trouve dans notre littérature beaucoup d'exemples de joli et de traits d'esprit, remarquables sont entre autres cette déclamation d'amour de Voltaire à une Princesse où il y a tant de grâce. Le Poète, pour cela imagine un être où il se fait Roi, afin de se mettre tout de suite de plein pied avec la princesse; Roi, il en est amoureux, et il finit en disant: les Dieux, à mon rivail, ne m'ont pas tant ôté; je n'ai perdu que mon empire. L'allégorie de Théophraste et Mécène du même auteur est extrêmement jolie; elle est pleine de philosophie et de grâce; l'expression en est toujours vive et brillante. Cette allégorie du Maître courant après le bonheur, et c'est notre histoire à tous, est bien soutenue depuis le commencement jusqu'à la fin. tous les vers en sont charmants depuis le premier jusqu'au dernier.

A propos de traits d'esprit et de morceaux choisis, nous donnerons aux jeunes gens le conseil d'apprendre à bien lire, et pour cela il faut lire sans affectation, sans y penser. cela est utile dans les sociétés, dans les soirées d'hiver où l'on se trouve heureux d'avoir un lecteur. En lisant, on fait tout à ses propres ouvrages et à ceux des autres. nous avons vu au collège des jeunes gens dont les compositions remportaient le prix et leurs camarades s'en étonnaient beaucoup. pourquoi s'en étonnaient-ils? c'est qu'ils étaient mal lus par ceux cependant qui les avaient faites. s'il arrivait que le Professeur à son tour les lût, l'étonnement disparaissait et on rendait à ces compositions toute la justice qu'elles méritaient.



7.

Philosophie des belles Lettres.

Notes.



6
L. C. Knight - 2nd Edition

1840

Nous poursuivrons maintenant les différents objets dans lesquels on peut trouver le beau. nous allons mettre en pratique les principes que nous avons établis.

1°. Du Beau dans les ouvrages de la nature.

Le mot nature a, dans la langue française, plusieurs acceptions. on appelle la nature l'existence des êtres créés. on distingue la nature de chaque chose, de chaque peuple, de chaque homme, de chaque espèce. nature se dit pour le caractère de chaque peuple. on dit aussi la nature par opposition à l'art. le mot nature se met à la place du mot Dieu; sans quoi, quand on dit la nature, on veut dire l'auteur de la nature. ainsi le beau dans les ouvrages de la nature, c'est le beau dans les ouvrages de l'auteur de la nature.

On ne peut parler avec dignement des ouvrages de l'auteur de la nature. Il ne faut qu'ouvrir les yeux pour rencontrer partout des miracles sans nombre, pour être à l'abri de l'existence d'une cause première. l'imagination se confond quand elle veut considérer les très-grandes choses et les très-petites, quand elle veut examiner les plus grands corps et les plus petits êtres. Le nombre des Etoiles, par exemple, est presque infini et on peut retrancher le presque. on en avait compté autrefois 1,022. Le mot étoile, pour le dire en passant, ^{avait} donné lieu à un bon ^{mot} à l'occasion de quelqu'un qui se plaignait de son Etoile: savez-vous, lui dit-on, que chacun ne peut avoir son étoile puisqu'il n'y en a que 1,022 et que par conséquent vous avec peut-être tort de vous plaindre de la vôtre; On sait maintenant qu'il y en a pour tout le monde si chacun veut avoir la sienne. Les Etoiles sont autant de soleils qui ont chacun leur système planétaire. leur éloignement est aussi incalculable. quel cercle, immense, incompréhensible s'offre donc à notre imagination! quel-est-ce que notre terre en comparaison de tous ces mondes? quel-est-ce que l'homme qui s'imagine quelquefois être grand au milieu de tant cela? un atome imperceptible.

L'intelligence humaine qui semble émanée d'un rayon de l'intelligence divine est une chose incompréhensible.

Le microscope nous a fait découvrir des millions d'animaux dans une goutte d'eau. nous respirons des millions d'animalcules. cependant



ils ont tous les éléments nécessaires à leur existence et à leur reproduction.

Voltaire a donné, en deux pages, la démonstration la plus complète de l'existence de Dieu ; ^{cette démonstration, qui} elle est presque mathématique, et intitulée : du Principe d'action ; Il faut prendre un parti. Voltaire, dans ce morceau, commence, selon son habitude, par se jouer avec sa matière et traite la chose en riant, mais il devient très-sérieux quand il s'agit de savoir s'il y a un Dieu : Tout est en mouvement. Or, alors il cesse d'être plaisant ; son style est fiévreux, serré, fort, le raisonnement est serré et sans répliques. ce n'est plus Voltaire tel qu'il est ordinairement. c'est la plus belle démonstration de l'existence de Dieu qui ait jamais été écrite.

Il ne suffirait pas de s'arrêter à la simple croyance de l'existence de Dieu ; il faut en tirer une considération morale, attacher à cette croyance des idées morales et rapporter nos actions à une fin qui est d'exécuter les ordres de Dieu. Si Dieu a créé l'homme, il n'a pas voulu qu'il fût méchant comme les semblables. il aura voulu que le bon fût récompensé et le méchant puni. les hommes qui renoncent ^{à ces idées} à ces idées ^{sa} morales, qui se détachent de la croyance de l'existence de Dieu se rendent malheureux et sont tout près de se rendre méchants. Marivaux a dit : l'homme ne peut rien faire de grand s'il ne se croit en présence de Dieu ; on pourrait dire aussi : il ne peut rien faire de bon.

Racine le fils a aussi célébré dans de beaux vers l'existence de Dieu ; ses apothéoses sont très-belles ; il y a de petits détails difficiles qui sont exprimés ^{fin} poétiquement. comme quelqu'un disait à l'égard du Père gloria patri.. on autre répondit filioque, filioque, et il avait raison. Racine le fils avait à peine connu son père puisqu'il n'avait que sept ans quand ^{celui-ci} mourut, mais il avait connu Baileau qui était ami de son père et on avait reçu sans doute des leçons.

Le sujet des merveilles de la nature a été souvent traité et est inexhaustible.

Les hommes, dans la recherche des causes finales, sont sujets à se tromper. il ne faut pas trop tôt chercher pourquoi une chose a été faite. il ne faut pas vouloir expliquer toutes choses. pour tout expliquer, il faudrait tout connaître, et c'est ce qui se nous est pas

Donné. La fable de l'homme et de la Citrouille de la fontaine est
assurément très-jolie, mais elle est peu philosophique et peu raisonnable.
Dieu, ainsi qu'il le dit, a bien fait ce qu'il a fait, mais nous ne
pouvons l'expliquer. La fontaine vers le puits dans une citrouille
mais n'est-ce pas une chute que d'en aller chercher pour ensemencer la
citrouille. cela d'ailleurs ne prouve rien, car le cocotier et la calabasse
sont de très-gros fruits qui pendent à des grands arbres, et les arbres
eux-mêmes, quand ils tombent, ne peuvent-ils pas tuer l'homme qui
est endormi dessous. ne vagons-nous pas dans nos jardins pu-
bliés le lourd meuble tombant avec sa coquille à mille pointes, blessant
le visage du jeune enfant ou meurtrissant dangereusement le sein de
la nourrice? Le fonde de la fable de la fontaine qui justifie
Dieu est-il en fait convaincant, ridicule; Dieu, d'ailleurs, n'a pas

+ nous nous permettons de lui dire qu'il a besoin d'être justifié. + cela nous rappelle ce mot d'Alphonse
cette petite critique, le sage Roi d'Espagne qui disait, dans un accès de vanité, que
parce que nous sommes
ici des leçons de goût. Dieu l'eût consulté pour faire l'univers, il lui aurait donné de
ce que par conséquent
nous ne devons rien
passer de ce qui peut nous avoir un flux et reflux pour faire entrer les vaisseaux dans
le bled les plus les ports; mais on n'a donc pas réfléchi à ce qu'il y avait eu an-
gineusement, antérieurement flux et reflux avant qu'il y eût des vaisseaux; il y a d'ailleurs
nous sommes capotés
des mers telles que la méditerranée, la ^{Adriatique} ~~la Baltique~~ du. qui n'ont pas
bles.

de reflux. M. Bernardin de St. Pierre dit très-sérieusement que
les vus charbonneux, qui rongent le grain, ont été inventés pour
obliger l'avarice à briser. on a dit encore que les vus qui rongent
les fourrages ont été inventés pour donner du travail à une nom-
breuse classe d'ouvriers; que la Punaise ne sentait mais pas
que passer à diguer ou elle se trouvait brisée. Il faut admirer
les témoignages sans nombre d'une suprême intelligence sans
aller la chercher dans de si petites choses. Voltaire a aussi
voulu expliquer les causes finales. La vanité de l'homme
lui fait rapporter tout à lui-même. Les animaux, dit-on,
ont été faits pour nous; mais le lion, le tigre, le léopard,
à qui nous servons quelquefois de pâture ne pourraient-ils pas
dire aussi que nous avons été faits pour eux?

Que sont tous les ouvrages des hommes, les Edifices, les temples
les canaux &c. en comparaison des ouvrages de la nature, des



montagnes qui se perdent dans les nues et du soleil enfin dont les hommes sont presque excusables d'avoir fait l'admirer.

les ouvrages de la nature ont ce qu'aucun artiste ne peut donner à ses productions, la vie. qu'y a-t-il de comparable à la vie? nos statues sont admirables, mais elles ne vivent pas, et la plus belle statue n'est rien en comparaison de la plus laide femme vivante.

Il faut avoir vu les beautés de la nature pour savoir les peindre. Montaigne disait d'un Poète : Comment pourrait-il peindre la nature? il n'a jamais vu seulement une montagne.

Les beautés de la nature ne sont pas senties par tout le monde. nous l'avons déjà dit, le sentiment du sublime et du beau tient beaucoup à la position où l'homme se trouve. les riches qui portent à la campagne les goûts et les passions de la ville n'y sont pas heureux et ne jouissent pas des beautés de la nature; elles ne sont pas senties non plus par ceux qui sont dévorés par d'intenses desirs. le malheureux sans cesse en proie à toutes sortes de besoins et qui est ~~libellé~~ ^{libellé} par des travaux pénibles ne les sentira pas comme l'homme qui jouit des dons de la fortune et qui est instruit. nos paysans ne voient de beauté dans leurs campagnes que là où ils voient leur revenu. Un voyageur voulant faire admirer à une paysanne ^{de bonnes fleurs} des Romagnols qui chantaient, demandant pourquoi elle ne les admirait pas, elle lui répondit : Je ne sois bien de ces petits pianteurs-là, c'est du pain qu'il nous faut. chacun encore se fait un sentiment du beau d'après sa position dans le monde. il faut lire dans Bernardin de St. Pierre le colloque de plusieurs voyageurs de différentes professions et où figurent un officier de troupes, un officier d'artillerie, un jeune Rabin, une marchande de modes de Paris etc. chacun y est bien dans son caractère et le même objet le frappe différemment.

Si nous analysons le beau dans les objets visibles, nous considérerons trois choses : la couleur, la forme et le mouvement.

On a dit que le jaune était la plus belle couleur important de ce principe que Dieu avait dit : Je suis la lumière ; la lumière est ce qu'il y a de plus beau ; or la lumière est d'un blanc jaune ; donc la couleur est jaune est la plus belle. Chacun a son avis en fait de couleur : M. Bernardin de St. Pierre se décide pour le Rouge en disant que c'est la couleur du milieu et d'autres, nous venons de le dire, ayant donné la préférence ^{la couleur} au jaune parce qu'elle était la première. Les Turcs préfèrent la couleur verte qui est celle de Mahomet à toutes les autres, et les Chinois aiment la couleur jaune.

Y a-t-il des couleurs réellement plus belles les unes que les autres ? cette question n'est pas facile à résoudre. Si l'on y ajoute des idées morales, cela devient différent, comme par exemple l'espérance au Verd Vert.

Il faudrait que les Anatomistes attachent cherches dans la structure même de l'œil les couleurs qui doivent plaire davantage. On sait cependant que le Verd repose la vue et qu'il n'a rien qui la fatigue ; on sait que le blanc, au contraire, l'éprouve et la fatigue, que le rouge, comme le feu, la blesse ; les gens de cabinet fléchissent le subent par expérience à l'égard du feu.

On admire les belles couleurs variées des fleurs ; mais aucune couleur ne plaît autant que celle de la carnation humaine et la beauté pour l'homme est véritablement celle de l'espèce humaine. Aussi les poètes donnent-ils à leurs belles les couleurs du lys et de la rose.

On a agité la question galante de savoir lesquels étaient les plus beaux des yeux noirs ou des yeux bleus. Il y a 30 ans a ajouté l'aimable et spirituel professeur, dans le cours duquel nous avons puisé la majeure partie de ces notes, que j'aurais décidé la question ; maintenant elle n'est plus de mon ressort. Nous pensons, nous, que les avis peuvent encore être partagés sur cette question et qu'il dépend des affections présentes ou passées de ceux à qui l'on proposera de la résoudre. nul doute que celui qui aimera ou aura aimé beaucoup pour la première fois peut-être une belle aux yeux bleus, donnera la préférence à ceux-ci et qu'il en sera de même de celui que des yeux



6.
noirs avant s'édit. Descartes aimait beaucoup les yeux louches, c'est-à-dire que sans doute la première femme qu'il eût aimée ou celle qu'il eût aimée le plus aimée louchait un peu. il reste, pendant toute la vie, des traces semblables, des premières inclinations.

Il y a des couleurs qui changent sans qu'on sache trop pourquoi. Si l'on demande pourquoi les écrevisses qui sont noires, grises, deviennent rouges quand elles sont cuites, pas un chymiste ne pourra le dire.

Il est difficile de décider essentiellement quelle est la plus belle des couleurs. ordinairement cependant on préfère les couleurs délicates aux couleurs trop éclatantes. la couleur de la physionomie humaine est celle qui nous frappe le plus. les yeux, dit-on, sont le miroir de l'âme et on en aime la douceur, l'expression. un visage nous paraît beau quand la couleur et la physionomie nous plaisent. la beauté régulière n'est pas toujours celle que nous aimons le mieux, et il y a aussi dans la mesure de beauté beaucoup d'accessaires, le je ne sais quoi, surtout, dont nous avons parlé.

Quant à la forme, on est généralement d'accord que les plus belles formes sont celles qui sont arrondies; on les préfère aux formes anguleuses. L'œil se repose sur les formes arrondies et elles l'invitent à les suivre, tandis que les formes anguleuses semblent entretener l'œil et le blessent. Cependant il faut qu'elles soient régulières, et un nez rond, par exemple, ne serait pas beau.

L'attitude, la pose, l'ajustement sont encore à considérer en parlant de la forme. Un peintre, un sculpteur doivent rechercher la pose qui convient aux personnages qu'ils veulent représenter. les anciens donnaient avec raison la préférence aux poses simples et nos meilleurs artistes les ont imitées. Cependant on a vu l'héroïne d'Orléans représentée dans une attitude offensive et furieuse; les anciens l'auraient représentée avec un front modeste et lui auraient donné une attitude calme qui lui convenait car on sait que cette Vierge qui sauva la France ne portait dans les combats qu'une bannière et n'employait jamais ses mains. Elle guidait nos guerriers, les inflammaient, mais elle ne portait pas de corps, même pour sa propre défense. quelle honte pour les Français de l'avoir

7.
fait poir; car ce crime n'est pas comme on le qualifieoit d'at
des anglais; après avoir été prise par des français qui combattant pour
les anglais, elle fut vendue, rachetée et livrée ensuite à des Pères barons
et aux facultés de théologie et de droit qui consultées sur le sort qu'elle
devait éprouver la condamnèrent à la mort. On s'étonnera toujours
avec raison que Jeanne prétendit avoir eu des révélations de St. Catherine
et qu'elle se donnât pour inspirée, mais il faut croire qu'elle étoit
de bonne foi; on ne pourrait concevoir qu'elle ne le fût pas. Surtout
il est permis de penser qu'elle avoit le cerveau un peu blessé, mais
on fait de grandes choses avec un cerveau blessé et elle en est la
preuve. Après cette petite digression sur Jeanne d'Arc, qui ne
peut d'ailleurs être tant-à-fait déplacée important du beau, re-
venons à notre sujet.

On admire dans la nature des mouvements rapides et violents
tels que ceux d'éd. torrents, des cataractes &c. Le mouvement est aussi
quelquefois calme, tel est celui d'un fleuve dont le cours est lent et majes-
tueux, d'un ruisseau dont l'onde pure coule sur un terrain plat.

On aime aussi les mouvements serpentins, ^{ondulants.} Un anglais a appelé la
ligne serpentine, la ligne de beauté. Dans les temples, les palais, on
admire surtout des colonnes serpentines. Au reste les mouvements sont
toujours soumis aux convenances.

Les choses, pour être belles, doivent être, ainsi que l'ont dit M^{rs}. de
Port-royal, conformes à leur propre nature et à la nôtre.

On Demandera peut être quelles sont les choses les plus belles? Si un
Rhinocéros est aussi beau qu'un cheval; si un crapaud l'est autant
qu'un oiseau &c. on pourra faire à cet égard un raisonnement spé-
cieux et dire que tous les animaux sont conformes à leur nature,
^{et surtout} que par conséquent une araignée aussi belle qu'un papillon et un oiseau
mouche. mais il ne suffit pas pour que nous trouvions les choses
belles qu'elles soient conformes à leur nature, il faut encore qu'elles
soient conformes à la nôtre. Dans les ouvrages de la nature, il y en
a donc qui sont plus beaux pour nous, les uns que les autres, et cela
tient essentiellement à notre nature. il en seroit autrement si nous
en avions été faits différemment: avec un sens de plus ou de moins



tous les caractères du beau changeraient.

J.J. Rousseau a dit que tout dégénère entre les mains des hommes mais les canaux, les routes, les pierres sciées et taillées pour bâtir des maisons sont-elles donc des dégradations? non assurément. préférerait-on le sauvageon au doux fruit de la grappe? le philosophe de génère a été jusqu'à dire qu'il vaudrait mieux que l'homme ne parlât pas, il s'est fait un système, et en général, la vérité n'est pas dans les systèmes. tant on admire les ouvrages de la nature il faut se garder de traiter de dégradations ce qu'a fait l'homme. il ne faut pas le blâmer ni le plaindre d'avoir en tiré parti des ouvrages de la nature pour qu'il pût vivre en société. l'homme est sociable et la preuve qu'il est fait pour vivre en société, c'est qu'il y a toujours vécu.

comme la beauté du visage humain est celle qui nous frappe le plus, c'est aussi la voix humaine que nous aimons le mieux. nous sommes charmés par la voix d'une femme qui chante bien, et si l'on en demandait la raison, on pourrait répondre que c'est faire une question de savoir comme Aristote avait répondu à quelqu'un qui lui demandait pourquoi on aimait mieux les belles personnes que les sages : tu ne fais-là une question d'aveugle.

En général on est d'accord sur les beautés de la nature, mais tout le monde ne les sent pas également, et plus on a l'âme élevée mieux on les sent. un poète, un peintre les sentira davantage que l'homme ignorant, ou étranger à ces arts.

On trouve dans le 2.^e livre de Télémaque une belle description des beautés de la nature, lorsque Télémaque est relégué dans un desert d'Egypte près de l'embouchure du Nil. mais ces beautés, sont il est vrai, embellies par le style poétique de Fénelon. les berges, par exemple, dont il est question, sont les berges des poètes et ne ressemblent nullement à nos berges ni rivières. qu'on aille à la campagne et on ne trouvera assurément rien de semblable, rien de gracieux. les berges innocentes, sont encore, il faut le dire, des berges idéales. —

(1) Tout est bien sortant des mains de l'auteur des ~~beautés~~ choses; tout dégénère entre les mains de l'homme. J.J. Rousseau.

On a beaucoup écrit sur le beau dans les arts, qui a servi de matière à plusieurs bons ouvrages allemands.

M. de Noë au Ross. a traité ce sujet d'une manière très-agréable dans un petit ouvrage intitulé Etude sur le beau dans les arts. le même auteur a fait un ouvrage sur l'art d'être heureux. M. de Noë a envisagé le beau dans les arts à la manière de Platon; il l'a écrit en quelque sorte dans l'idéal de Platon; mais le style très-élevé du Dirin Platon n'est pas toujours clair. Aristote qui vint après ne se perdait point comme lui dans l'idéal; il fut à la vérité, plus froid, plus sec, mais aussi plus juste, plus clair et plus vrai, nous suivrons donc la méthode d'Aristote en parlant de cette matière.

M. de Noë dans l'ouvrage que nous venons de citer, a distingué d'une manière générale, les qualités qui font naître dans notre âme l'idée du beau. ce sont, la grandeur, le vrai, la simplicité, c'est-à-dire l'éloignement de toute affectation, la variété, et l'originalité qui appartiennent particulièrement à l'artiste; telles sont les qualités qui constituent essentiellement le beau dans les arts. l'auteur y a joint la moralité, qui ajoute du prix au beau, mais qui cependant ne peut toujours s'y rencontrer, comme par exemple dans l'imitation d'un paysage. ~~continue dans cet ouvrage~~ cet ouvrage est bien écrit, bien senti et bien pensé; on y trouve de la grâce et de l'élevation d'âme.

nous allons traiter des arts en général dans les moyens qu'ils emploient, les effets qu'ils produisent &c. &c. Comme en traitant des beaux arts, on ne peut guères s'éloigner de la poésie et de l'éloquence, ce sera encore traiter de questions littéraires et nous présenterons quelques idées nouvelles, quelques aperçus nouveaux. tous les arts d'ailleurs, se tenant. comme nous avons jusqu'à présent professé la philosophie des belles lettres, nous professons la philosophie des beaux arts. nous distinguerons les différents arts, en d'ordre supérieur et en d'un ordre inférieur, ce qui nous donnera lieu d'exercer notre jugement et nous conduira à des comparaisons. nous serons peut-être obligés de mettre dans cet examen un peu de métaphysique et de sécheresse, parce que cela est indispensable. cependant, nous ferons en sorte de nous entendre avec les mots les plus vulgaires et nous ne parlerons pas la langue de la métaphysique que d'ailleurs nous ne connaissons pas.

on n'a pas assez distingué les arts, les arts libéraux et les arts mécaniques. on n'a pas assez distingué non plus une des artistes qui se contentent de ceux qui ne font qu'exécuter. le praticien qui se fait que cesser et préparer le marbre ne peut être mis dans la même classe que le statuaire; celui qui se fait qu'exécuter dans un orchestre ne peut être mis dans la même rang que le compositeur. Il conviendrait de considérer les arts sans dire par suite de vue, d'y assigner des rangs,



De distinguer enfin entre arts et arts et c'est ce qu'on n'a pas assez fait jusqu'à présent. on a aussi admis entre les arts de mauvaises distinctions, de fausses dénominations; comme quand on a appelé arts vils et abjects des arts, à la vérité, d'un ordre inférieur, mais des arts utiles. il n'y a d'arts vils et abjects que ceux du faussaire, de l'épicurien, et enfin ceux qui dégradent l'homme. on conceit au reste que de semblables dénominations aient pu être admises dans des temps où les arts utiles étaient méprisés et où l'on se faisait gloire de ne rien faire, dans des temps enfin où cela s'appellait vivre noblement; mais de nos jours, où l'on n'est pas réputé vivre noblement si l'on ne fait rien, il faut rejeter de pareilles dénominations données à des arts très-utiles.

=

On a beaucoup abusé du mot d'horace, ut pictura poesis ont dans la composition de la peinture et de la poésie, et sans prendre garde au sens restreint qu'il a dans horace même. il y a un sens propre relativement à la peinture, et un sens figuré relativement à la poésie. La métaphore ou métaphore on en est venu à confondre ensemble deux arts très-différents.

Battoux n'a pas assez distingué les beaux arts en disant que, l'imitation de la nature choisie est le principe unique de tous les beaux arts. L'éloquence et la poésie ne sont pas toujours imitatives. la peinture, la sculpture, la gravure sont réellement imitatives; elles cherchent à imiter le plus exactement possible. mais l'imitation par la parole est très-différente de l'imitation avec la couleur. on reconnaît dans la peinture, l'objet imité, et il n'en est pas de même de celui de la poésie. La poésie n'imité pas toujours non plus de la même manière quand elle imite; elle nous donne par exemple le tableau d'un étare, mais non de tel étare qu'on pourrait connaître. La poésie épique ou narrative décrit plutôt qu'elle n'imité. on n'entendra rien à une description poétique qui sera faite dans une langue étrangère, au lieu que la peinture, la sculpture parlent une langue universelle. — La fontaine nous peint une Vénus, mais non pas une Vénus particulière, comme ferait la poésie; elle n'est ni brune, ni blonde, et l'on veut, et chacun peut la prendre comme il l'aime. ut pictura poesis est donc déjà bien démenti. si la poésie emploie quelquefois des images, elle s'en passe aussi souvent, et il n'en peut être de même de la peinture qui est essentiellement imitative.

L'éloquence, quoi qu'elle ait aussi son rythme, est ^{moins} moins imitative que la poésie; elle ne donne pas la figure exacte des objets comme la peinture.

La musique s'unit parfaitement à la poésie ; Elle donne du prix aux paroles et elle en reçoit des paroles. Dalgace, étant invité à un concert, refusa en disant : je ne suis pas assez musicien pour m'amuser à un concert. Dalgace pas assez musicien !.. C'est qu'il aimait mieux la musique appliquée aux paroles. L'analogie, ou la ressemblance entre certains sons et certaines idées, entraîne, dispose à la tristesse, à la mélancolie, ou à la joie. cela est assez difficile à expliquer, mais c'est vrai. La musique peut donc, quoiqu'on en ait dit, produire des impressions funestes, et on peut, à cet égard, citer l'exemple de... qu'elle porta au crime après l'avoir porté à la volupté.

On a prétendu que l'architecture, qui exprime de la grandeur et de la majesté aux objets, on a prétendu que les colonnes étaient l'imitation des premiers pieux dont on s'est servi pour faire des maisons, mais il nous semble que cette idée n'est pas très-juste. Le chapiteau corinthien ressemble à un vase renversé autour duquel une plante se serait élevée et on a dit que l'idée en était venue à Corinthe d'un vase renversé ^{qui était resté} et autour duquel une plante s'était effectivement élevée.

15.

Il convient de distinguer les arts et de donner cependant une définition générale au mot art. quant à son étimologie, elle est assez incertaine, on sait bien qu'il vient du mot ^{latin} ars artus, mais l'étimologie de celui-ci n'est pas bien connue. c'est une grande difficulté que de faire de bonnes définitions ; elles sont ordinairement ou trop simples ou trop complexes. Les définitions simples et courtes de nos dictionnaires on se trouve les choses définies que par la chose même ; ainsi pour chaleur on trouve qualité de ce qui est chaud ; on envisage pour chaud à chaleur et pour chaleur à chaud. quand une définition n'est pas courte, ce n'est plus une définition, c'est alors une explication. ^{bien} Définir, est une chose très-difficile. interpréter une langue par les mots de la même langue est une chose déjà assez difficile. les définitions jettent souvent dans l'absurde. on ne définit réellement bien une chose que par le nom ^{propre} de la chose, que par la chose même. après cela, il faut remarquer, que les mots peuvent être pris dans le même sens, par les esprits différents. on fait tout ce qu'on veut avec les mots ; les mots, a-t-on dit, sont un transparent, qui prend la couleur du fond sur lequel on les place. tout cela augmente la difficulté de bien définir, d'une manière exacte et générale.



et à être entendu de tout le monde dans le même sens. pour définir le net art, il faut faire en sorte de réunir toutes les idées qui s'y trouvent. L'académie a dit que c'était la méthode de bien faire un ouvrage selon ses caractères; mais la méthode n'est utilement qu'une partie de l'art et cette définition n'est pas exacte. pour arriver à une bonne définition, il faut d'abord analyser toutes les idées que peut présenter la chose qu'on veut définir. la grande règle de M. de Condillac, dans sa logique, est de bien analyser tout. il compare l'homme qui n'analyse pas à celui qui ayant ouvert ses volets et les yeux fermés aussitôt croirait avoir vu la campagne; il n'aurait rien vu s'il n'avait pas examiné tout en particulier après quoi il pourrait jeter un coup d'œil sur l'ensemble. Il conviendrait donc d'analyser, de composer, les règles de tous les arts sont des règles de bon sens.

D'où vient l'art? quelle est son origine? — beaucoup d'arts résultent de l'imitation de la nature. la nature a enseigné à l'homme les premiers arts. Elle a fourni les éléments et n'a donné à l'homme que les instruments. les arts sont naturels. la parole, par exemple, est naturelle; les hommes réunis n'auraient pu vivre ensemble sans la trouver. la nécessité a fait naître les premiers arts.

mais la nécessité, le besoin ne suffisent pas pour faire naître les arts: l'agrément, le bien être, le plaisir durable y ont été joints; il faut encore ajouter à la nécessité et à l'agrément, l'utilité. ainsi la nécessité, l'utilité et l'agrément, voilà ce qui a fait naître les arts; ils viennent de la nature dans cette fin de pourvoir à notre utilité et à notre agrément. Vivre n'est pas le plus important, a dit Platon, il faut vivre agréablement.

usus aratri, meditandi, varietas... &c.

ce vers de Virgile nous offre toute la définition de l'art.

Qu'ont produit les arts? Des ouvrages permanents ou des actions passagères. La fin de l'art se trouve quelquefois dans l'exercice de l'art; la danse, le chant, la déclaration sont des actes qui résultent seulement de l'exercice de l'art et dont il ne reste rien. il n'en est pas de même d'un vaisseau, d'un tableau qui font l'ouvrage de l'art, mais qui restent.

Parqui les Arts sont-ils exercés? par l'homme. l'art n'appartient qu'à l'homme. les animaux sont privés de la parole et des mains

qui sont les deux caractères distinctifs de l'espèce humaine. il leur manque aussi la faculté d'abstraire. On ne peut croire, ainsi que M. de Roy, qui dit avoir beaucoup observé les animaux, qu'ils portent, ou au moins leur langage, s'ils en ont un est bien imparfait. Ce qui rend l'homme propre aux arts, c'est la pensée, la parole et la main. — Les arts, c'est à dire qu'ils ont, sont enseignés par l'homme aux animaux, mais ils appartiennent à l'homme lui-même et les animaux ne les exercent que machinalement et sans savoir ce qu'ils font; l'art est pour ainsi dire l'homme lui-même. — L'art n'est pas seulement une cause; il est aussi le pouvoir, la faculté de devenir la cause.

L'artiste, qui se repose, n'en est pas moins artiste; il est capable de produire. Il arrive cependant un âge où les artistes sont obligés de déposer leurs instruments et de renoncer à l'exercice de l'art. ainsi à un certain âge on ne peut plus que dire; j'étais peintre, j'étais poète etc. mais quand on a perdu le talent d'artiste, a-t-on encore le droit d'en conduire le non? oui assurément. le talent se perd par le défaut d'exercice et par les glaces de la vieillesse qui l'éteignent.

On appellera ouvrage, un tableau, une statue; mais une comédie, un morceau de musique seront une action. le vaisseau est un ouvrage de l'art; mais la marche du vaisseau est une action de l'art de la navigation.

Tout ce que notre nature se peut changer ni faire mouvoir est hors de la portée de l'art: tels sont les astres, les choses fixes et immuables.

Comment l'art agit-il? il agit toujours avec intention. ce qui vient du hasard ne pourrait être considéré comme un ouvrage de l'art. on rapporte qu'un peintre impatient de ne pouvoir réussir à peindre comme il le voulait, ^{et l'œuvre} ~~doublement~~, jeta l'éponge sur son tableau et qu'elle y produi-

+ c'est un effet

bien heureux que

celui qui ressemble au

hasard. c'est la perfec-

tion de l'art de cacher

l'art.

qui cache ce qui

est et ressemble

au hasard.

(Lafontaine, Rompit.

De chateaub de

Roos.)

Des arts ont commencé par des ébauches informes. c'étaient des ouvrages de l'art, mais de l'art dans l'enfance. on attribue la naissance de la peinture à une jeune fille qui voyant l'ombre de sa tête de son armoire sur le mur, prit aussitôt un charbon pour en suivre les contours et former ainsi une silhouette assurément très-imparfaite.

La fin de l'art est-elle la même?

L'art agit toujours conformément à des règles établies et reconnues bonnes. à la théorie il faut joindre la pratique sans laquelle l'artiste

ne pouvait servir à produire de bons ouvrages ou des actes remarquables.

De ce que nous venons de dire, nous tirons donc la définition suivante du mot art : pouvoir habituel dans l'homme de produire suivant des règles méthodiques et reconnues bonnes des ouvrages ou des actions utiles et agréables.

Aristote a défini l'art : disposition habituelle propre à faire quelque chose avec de la méthode.

En général, les définitions que nous en ont donné les anciens valent mieux que les nouvelles et que celle même de l'académie : méthode de bien faire un ouvrage selon ses caractères.

Dans le Dictionnaire anglais de Janson on trouve : pouvoir de faire quelque chose enseigné par la nature et l'instinct. L'idée de méthode manque à cette définition, or sans méthode on ne peut faire de bons ouvrages. il manque à la définition de Janson ce qui caractérise principalement celle de l'académie, et celle-ci manque de ce qui est fort bien indiqué par Janson.

Beaucoup de choses peuvent être soumises aux règles de l'art, et l'amaur même, selon aride, peut y être soumis. nous laisserons à décider la question si aimer doit être un art.

15.

Il y a des différences à faire entre les arts. Dans le dictionnaire de l'académie, on trouve arts libéraux, arts mécaniques, les 7 arts, arts nobles, arts vils et abjects. on a jure à'a présent trop confondu les arts. les anciens, en général, ne se piquaient pas beaucoup de méthode et ce n'est que depuis peu d'années que les méthodes ont été introduites. autrefois on distinguait seulement les arts en arts libéraux et arts mécaniques. mais où placer l'agriculture, la médecine, l'imprimerie, l'horlogerie ou les autres dans la classe des arts purement mécaniques ? il est vrai qu'il y a des ouvriers qui exercent ces arts, mais les Didot, les Brignot ou qui ont créé et inventé, sont-ils des ouvriers ? non, ce sont des artistes.

on avait aussi admis la distinction d'arts nobles et honnêtes et d'arts vils et abjects. ces idées d'arts vils et abjects remontent très-haut, aux Romains chez lesquels l'exercice des arts mécaniques était abandonné

aux esclaves, or on sait que les grands seigneurs de ces temps reculés avaient un grand nombre d'esclaves. la médecine même n'en était point exceptée, et voilà pourquoi les arts mécaniques avaient cher les romains cette teinte de mépris. occupés seulement de conquêtes et de l'asservissement du monde, ils dédaignaient de s'occuper des arts mécaniques. l'art de se battre fut pour eux le premier et le seul honorable. ils appor-
~~taient~~ ^{étaient considérés} dans les gaules, ^{~asi-dies} qui se perpétuèrent pendant plusieurs siècles, ensuite les gens du nord, les huns, les goths qui envahirent l'Europe, ne connaissant d'autre puissance que celle de leurs sabres et ne faisant point de cas des arts. Cependant au 12^e et au 13^e siècle les croisades firent venir des arts qu'on ne connaissait pas; elles contribuèrent ainsi à la civilisation de l'Europe, et alors on put dire qu'à quelque chose malheur était bon, car c'est tant ce qu'on peut dire en faveur des croisades, mais cela ne les légitime pas parce que ce n'était pas pour cette fin qu'elles étaient entreprises. pendant tout le temps que dura la féodalité on ne fit aucun cas des arts et depuis leur extinction, cette vanité atteignit les classes même de la bourgeoisie.

Il n'y a de méprisable, on ne saurait trop le répéter, que le vice, et s'il y avait des arts qu'on pût appeler vils et abjects, ce seraient tout de la flatterie, du fausseté, de la délation, de l'espionnage. des arts mécaniques devraient être considérés en raison de leur utilité. nous ne les mettrons cependant pas au-dessus des beaux arts et des arts libéraux, mais on les mettra après, il ne faut pas pour cela les mépriser plus que les autres.

Les 7 arts du Dictionnaire de l'Académie formaient ce qu'on appelait le trivium et le quadrivium dont nous avons déjà parlé dans ces notes, ^{l'histoire de} l'histoire littéraire du moyen âge. la dénomination de maître en arts remonte aux anciens sept arts, c'est-à-dire, maître dans les 7 arts.

Nous proposons de partager les arts en trois classes: beaux arts, arts libéraux, et arts mécaniques. Tous les beaux arts sont des arts libéraux, mais tous les arts libéraux ne sont pas des beaux arts; il y a donc une distinction ^{importante} à faire à cet égard. ^{car} il n'est pas de même pour les beaux arts.

Les beaux arts sont ceux qui font naître dans l'âme l'idée et le sentiment du beau. ils exaltent ^{l'âme} le sentiment du beau jusqu'à un sublime et font naître aussi celui du délicat et du joli. les beaux



arts seront donc la poésie, la musique, la peinture, l'architecture, la sculpture, la danse, la grammaire. ces arts sont originellement naturels, mais, dans leur commencement, ce n'étaient pas des arts, on connaît l'origine de la peinture attribuée à une silhouette, mais ce n'était pas encore la peinture. l'architecture naquit d'abord du besoin de se faire des maisons. la parole est évidemment fort ancienne et deux ou trois hommes ont pu être réunis sans s'entendre au moyen de certains signes et de certaines articulations, mais ce langage s'est perfectionné. la musique et la danse peuvent être aussi anciennes que la parole, mais ce n'était pas la musique et la danse portées au point où elles sont maintenant arrivées.

Les arts libéraux sont ceux dont l'exercice exige moins un travail manuel que celui de l'intelligence, tels sont la médecine, la chirurgie, l'imprimerie, l'horlogerie etc. quand on en considère la portée intellectuelle, ce sont ceux qui les exercent sont des artistes dans ces arts. Les arts libéraux sont donc ceux qui résultent d'une éducation libérale; ils sont évidemment très-utiles, mais ils ne produisent pas le beau; on ne peut pas dire une belle médecine. -

Enfin les arts mécaniques sont ceux qu'on exerce par le travail des mains.

Tous ces arts ont rapport à notre bien être et nous rendant l'existence plus agréable.

Les beaux arts doivent être mis au 1^{er} rang. Ils font naître le sentiment du beau. peu d'hommes peuvent y obtenir des succès. Les autres arts sont peut-être plus nécessaires, mais ils sont à la portée de tous les hommes. il y a seulement ^{une} primauté de gloire et d'admiration pour les hommes qui cultiveront avec succès les beaux arts; on leur doit une récompense d'imagination et il faut les placer au 1^{er} rang. ces arts, on n'impose d'exigences, ont aussi leur utilité et répandent beaucoup d'agrément sur la vie; or, comme l'a dit Platon, rien n'est pas le plus important, il faut

+ les hommes superficiels se voient dans les arts être agréablement. + les beaux arts ont été regardés comme les favoris de la divinité même. ils sont devenus l'objet d'une espèce de culte, plus tôt qu'ils ne l'étaient.

Les autres arts, qui peuvent être exercés par un plus grand nombre

D'hommes, n'ont pu exciter les mêmes transports. L'homme occupé d'un travail mécanique n'attend d'autre récompense qu'un salaire qui suffise à ses besoins; il n'est pas conduit par la gloire.

Sénèque, qui professait le stoïcisme, regardait les beaux arts comme des objets puerils et de pur amusement. Selon lui, il n'y avait que la philosophie qui fût digne de l'étude des hommes; c'était la seule étude sublime et libérale parce qu'elle apprenait à ne rien craindre nous ne pouvons admettre cette opinion trop sévère de Sénèque, tant on comprendrait comme lui que la vertu doit passer avant tout. on peut opposer à cette opinion de Sénèque celle de Platon sur la musique qu'il nous paraît aussi enragée dans un autre sens, puisqu'il dit, qu'on ne peut introduire aucune innovation dans la musique sans risquer de tout perdre; qu'on ne peut on changer les règles sans braver les lois fondamentales de l'état. nous ne connaissons pas la musique des anciens, mais on doit croire, d'après cela, que la musique s'étendait à d'autres choses qu'à ce qu'il exprime maintenant et sans doute à la plupart des connaissances humaines. Il est certain néanmoins que les anciens faisaient grand cas de la musique proprement dite, et qu'ils la cultivaient beaucoup et l'appliquaient à un grand nombre de choses. on ne peut comprendre cependant comment elle pouvait être appliquée à la déclamation oratoire, et comment le joueur de flûte placé derrière Cécrops gracios le remettait dans le ton quand il s'en écartait.

Quoi que les anciens aient beaucoup cultivé la musique, ils n'ont pas connu l'art de chanter en partie. nous l'importons donc sur nous de ce côté là, ce n'est un point important. cependant on trouve dans Sénèque qu'on y distinguait des voix fortes, des voix claires et des voix de femmes; or, si ce n'est pas à peu près notre chant en partie, qu'est-ce que cela peut être? ce n'est pas le chant à l'unisson. ce qu'il y a de

+ J. J. Rousseau le dit pas connu l'art de chanter en partie. nous l'importons donc sur nous politiquement.



+ comme les anciens n'écrivaient pas d'imprimerie, ils ne nous ont pas laissé tout ce qui aurait pu éclaircir un jour un homme tout prêt à mettre le feu à la maison de sa maîtresse. Quintilien, à propos de la musique, dit que Pythagore ayant vu des faits semblables, en avait fait un jeu de mots. mais il

nous ont vus des statues dans un accès de fureur d'une infirmité qu'elle lui avait faite, fit appro-
cher des palais, des musées, chez un musicien au quel il fit changer un spondée et de prendre un
l'architecture, et beaucoup trop grave ce qu'ainsi le jeune homme fut ramené à des sentimens plus
l'objet de composition, par
les madones.

Dans. C'est quintillion, auteur d'illusions très-graves, qui nous dit cela.
que doit-on en croire ?

Les premiers législateurs ont été aussi, dit-on, les premiers peintres
et les premiers musiciens.

La puissance des sons, de l'harmonie et du rythme se fait sentir à
tous les hommes. elle cause de la tristesse, de la mélancolie, de la joie
du courage etc. la Musique, dit Marmontel, est le secret le plus
profond que l'on ait découvert à la nature. on a beaucoup aimé, selon
à dit des choses très-justes sur le pouvoir de la musique. Il y a une
ode (ode à l'usage civil) où l'on peint le pouvoir de la musique sur
Alexandre qui est alternativement agité par divers sentimens ; on y trouve
une variété bien observée.

La musique est vraiment une langue et d'autant plus puissante
qu'elle a moins de précision. c'est une langue exaltée, mais, qui, quoi-
qu'on aime dit Montesquieu est elle-même de stérilité peut porter au mal
comme au bien. Montesquieu a dit : c'est, de tous les arts, celui qui
peut faire le moins de mal. c'est une langue, disons-nous, et comme
on l'a dit, il n'y a rien de meilleur et de pire que la langue.

Les anciens, et particulièrement les grecs, ont beaucoup étudié
la théorie de tous les arts en général ; ils la connaissaient aussi bien
que celle de la morale, de la politique etc. mais les grecs avaient
une tradition ; ils avaient, dit Fénelon, une longue tradition des
langues, des arts, et nous, nous sortons d'une très-longue barbarie.
(le moyen âge.) chez les grecs, ceux qui s'adonnaient aux arts
étaient excités par de très-grandes récompenses et il se fait qu'il
en soit de même chez nous. les grecs les cultivaient et les honoraient
on les employait pour la récompense des héros. les tragédies étaient
représentées en public avec une très-grande pompe. L'éloquence,
chez les Romains comme chez les grecs, conduisait aux plus grands
honneurs. Persiles et Phocion étaient pourvus aux premières

plais de la république par leur Eloquence. C'est Périclès qui disait et assurément c'était fort bien dit, que la république qui avait perdu la fleur de sa jeunesse ressemblait à une année qui n'avait pas de printemps. Thucydide était aussi très-éloquent, mais dans un genre opposé; il n'avait pas l'élégance de Périclès.

Malgré que, chez les anciens, on attachait une grande importance à l'art de la parole et que tous les jeunes gens voulaient devenir éloquents, les orateurs étaient encore rares, tant il est difficile de parvenir à le devenir. Si l'on ne considérait que la difficulté d'y parvenir, peut-être faudrait-il considérer l'Eloquence comme le premier de tous les arts. C'est l'opinion adaptée par Cicéron. cet art, dit-il, est composé de cinq parties dont chacune est un art: l'invention, l'élocution, la mémoire, l'ordre et l'action, c'est-à-dire la manière de débiter.

Dans nos temps modernes, il est rare de trouver des hommes qui aient l'art d'improviser. Tous les hommes parlent, mais très-peu parlent bien. On s'est aperçu de ce que l'art de l'Eloquence est trop négligé. On devrait habituer les jeunes gens à improviser, leur donner un sujet et leur dire de parler sur ce sujet. Chez nous il n'y a guères que les avocats qui se soient distingués dans cet art et encore on compte-t-on très-peu. L'Assemblée Constituante avait cependant tenu 20 ou trente orateurs, dont quelques-uns furent très-éloquents, et parmi eux Mirabeau surtout parcequ'il avait plus qu'aucun autre l'action, il était profondément Comédien, et, comme l'a dit Demosthènes, c'est la manière de débiter qui fait souvent plus que tout le reste. La silence même de Mirabeau était éloquent. Un jour que nous assistions à une des séances de cette assemblée mémorable, et dans un moment d'agitation, nous l'entendâmes s'écrier de sa place, avec un ton grave, imposant et qui annonçait en même temps tout le courage qu'il avait dans l'âme: Monsieur le Président, la voix demande la parole.... Tout le monde cria aussitôt: la Parole à M.^r de Mirabeau, et il se fit un profond silence; on était curieux de savoir comment cette foudre éclaterait. Mirabeau descendit gravement et lentement de sa place, en regardant alterna-



alternativement à terre comme faisait Ulisse, et ensuite à l'assemblée; il mit ~~quelques~~ ^{indica} deux minutes à aller à la tribune, ~~et on eut le temps de~~ ^{et pendant ce temps-là, le plus} ~~qu'il y avait là une sorte de caquettement.~~ grand silence régnait. on peut dire qu'il y avait là une sorte de coquettement. enfin à la tribune, il ne trouva pas l'attente de l'assemblée, il fut très-beau. on a pu remarquer aussi quelques orateurs dans la consuetudine et particulièrement dans la députation de la gironde. Vergniaud, gadet, gendronnet paraissaient à un haut degré fort de la parole, Vergniaud surtout, mais Vergniaud qui s'occupait ^{peu} d'antiques et ne savait pas bien venir; c'était un homme de société dans les nous étaient données. enfin Pont-il sur l'échaffaud.

Ils paraissent que Charles arriens, les grands orateurs écrivaient quelques-uns de leurs discours, mais ils ne les écrivaient pas pour les lire, c'était pour les préparer; ils ne faisaient usage que de leurs divisions et n'en retenir sans doute que quelques phrases. Ils les écrivaient aussi quelquefois après les avoir débités. La première Catilinaire de Cicéron quo usque tandem. On fut en in-promptu, et un in-promptu assurément très-beau. Cicéron ne l'écrivait qu'après l'avoir prononcée. Ils ne faisaient donc pas comme nos prédicateurs qui apprennent de mémoire ce qu'ils ont écrit et qui quand la mémoire leur manque restent courts. on demandait un jour à un prédicateur quel était son meilleur sermon? celui que je sais le mieux, répondit-il, c'est que sans doute il existait ~~autrefois~~ ^{autrefois} le meilleur, celui qu'il avait le mieux retenu était le meilleur.

Cicéron plaidait pour..... élève la gloire des armes au dessus de toutes les autres. Il y a deux arts, dit-il, qui peuvent élever l'homme au plus haut rang: celui du général d'armée et celui de l'éloquence. mais dans ce moment-là, il plaidait pour un général qu'il voulait faire arriver au consulat et ce jour-là était celui de la gloire militaire, car Cicéron mettait bien l'art de l'orateur au dessus de celui du général d'armée.

Ceux qui écrivent ~~beaucoup~~ sans soigner ce qu'ils écrivent s'habituent à écrire mal. Cicéron le disait des poètes de son temps.

qui parlait beaucoup, mais qui négligeait de bien parler. tout le monde peut écrire, faire un article de journal &c, mais approfondit son sujet et le présente sous toutes les faces, ému, en train, arriver au but enfin qu'on s'est proposé en parlant ou en écrivant. Il y a donc de la différence à écrire, ce talent. Il y a de bien dire et de bien écrire. avec une dextérité et de méthode, on peut écrire, sur toutes sortes de matières, pour le vulgaire. il est devenu commun d'écrire passablement, mais il est rare d'écrire d'une manière remarquable, et si l'on a écrit, il ne l'a pas dit tout de bien écrire. il faut que les jeunes gens en soient bien convaincus et qu'ils ne se hâtent pas trop de prendre la plume; ils doivent auparavant avoir beaucoup travaillé, étudié, médité et s'être longtemps exercés. J. J. Rousseau n'a commencé à écrire qu'à 40. ans. Il est tout à fait difficile d'atteindre la naturel admirable qu'on trouve chez les philosophes et les historiens anciens.

Si l'on considère l'influence de l'éloquence et de la poésie, on ne peut se dispenser de les mettre au premier rang des beaux arts. L'étude des belles lettres est donc une étude de la plus haute importance en même temps qu'elle a beaucoup de charmes.

18.

Nous avons fait l'historique de l'éloquence chez les anciens où l'art de la parole était très-cultivé et honoré et d'autant plus que l'art de l'imprimerie n'était point encore inventé. chez eux tout se faisait par la parole. maintenant c'est par l'écriture et l'imprimerie qu'on fait ce que faisaient les anciens. l'imprimerie est de toutes les inventions humaines peut être la plus remarquable. elle est la cause de beaucoup d'opinions, de comparaisons; elle a apporté de nombreuses différences dans les mœurs, les sciences, les arts. l'imprimerie enfin a changé le monde.

avant la découverte de l'imprimerie, on écrivait les ouvrages; il y avait des gens qui en faisaient métier; mais cela ne les répandait pas beaucoup. Boccace et Itace par exemple ^{étaient réduits à} faire connaître leurs ouvrages par des places publiques.



nous avons fait sentir la nécessité qu'il y aurait d'instruire les jeunes gens à l'art de la parole qui est maintenant trop négligé. il est cependant très-utile sans un gouvernement représentatif; il est utile sans aux membres des assemblées délibérantes, dans la chambre des Pairs et dans celle des députés; il est utile dans les tribunaux et pour les juges et pour les avocats; il est utile dans un conseil de guerre. les hommes chargés d'instruire ont même un très-grand besoin de la parole. on en a besoin enfin dans les assemblées familiales privées, dans les conseils de famille, dans une assemblée de créanciers, où l'on distingue tout de suite l'homme qui a reçu une bonne éducation de celui qui n'en a pas reçu ou n'en a pas profité.

La conversation est un moyen facile agréable de s'instruire et on même temps de s'exercer, jusqu'à un certain point, à bien parler, mais à présent malheureusement on ne converse guères. on se fait guères que jouer, danser ou disputer sur la politique.

Cicéron a dit qu'il était rare d'être éloquent quoique la parole fût un don commun à tous les hommes.

si l'on compare donc les arts, quant à l'influence qu'ils exercent, on verra qu'il n'y en a point qui en aient plus, et qui exigent plus de connaissances, que l'éloquence et la poésie. la haute éloquence peut surtout approcher de la poésie.

Cicéron dit que tous les arts se tiennent. Pour y réussir il faut beaucoup de raison, de philosophie et une sensibilité exquise. pour savoir l'effet que doit produire un morceau de musique, il faut nécessairement que celui qui en est l'auteur soit philosophe, qu'il ait étudié le cœur humain et qu'il connaisse l'homme. Il n'y a point d'étude qui exige plus de connaissances que celle des belles lettres qui doit s'étendre à tout, embrasser tous les sujets, au lieu que les mathématiques confinent l'homme qui s'en occupe à tout ce qui a rapport aux quantités et aux grandeurs. les sciences, en général, n'ont en vue chacune qu'un seul objet; le chimiste n'est occupé que de la composition et décomposition des corps. Aussi appelait-on anciennement les belles lettres; littères humaniores, les lettres humaines ou encore, artes ingenuæ, parce qu'on les regardait comme les plus propres à adoucir les mœurs.

en commençant de son art d'aimer et
 Ovide, dans ses vers très-élégants, invite les jeunes gens à se livrer
 surtout à l'étude des arts ingénieux, des belles lettres, et à acquiescer
 le poëte, l'est précieux de la parole, mais il les applique, il est vrai,
 à quelque chose qui n'est pas très-moral. C'est que les belles lettres, il en
 faut convenir, ont une étendue prodigieuse. Ovide leur conseille donc
 pas seulement l'étude pour être à même de devenir magistrat, pour per-
 son dans le Senat, au peuple, mais même pour une chose plus douce,
 plus agréable et plus légère, pour charmer une fille aimable. Ceci
 nous apprend que les arts peuvent aussi devenir nuisibles selon l'usage
 qu'on en fait. L'opinion gouverne le monde, et la parole gouverne
 l'opinion. qu'y a-t-il donc de plus important que la parole? -

On a accusé la poésie d'être la corruptrice des mœurs et des cœurs.
 cette opinion est erronée. il en est au reste de la poésie comme des autres
 arts, c'est selon l'usage qu'on en fait. Voltaire a dit : l'art fut quelquefois
frivole, quelquefois divin... + l'homme avait été menacé d'être chassé comme
 un homme dangereux. Platon avait fait des vers et on dit qu'on sent
 le poëte dans ses ouvrages. Cicéron avait trop d'imagination pour ne pas
 admirer les Poëtes, et il a dit quelque part que ^(divins presages) la gloire des Poëtes était
presqu'égalée à celle des Dieux. +

+ Cicéron, dans son Discours

pour Archias, qui
 est peut-être le plus élégant
 de tous ses discours, dit, tels
 y viles se sont dissipées
 l'honneur d'avoir donné le
 jour à l'honneur. L'immortalité sert à nous instruire : dans l'étude de la botanique, par exemple,
 nous pourrions nous repaître
 l'honneur d'Archias qui est
 le successeur d'honneur. il les font mieux connaître que toutes les descriptions. L'anatomie tire
 fait un grand usage de la poésie. aussi un grand secours du dessin et de la peinture. La Peinture enfin
 porte au cœur de l'homme ; quand elle nous donne le portrait d'une person-
 ne qui nous est chère, elle nous rend un très-grand service. Mais
 Marmontel écrivait au milieu du 18^e siècle et alors il y avait une espèce
 de décadence très-remarquable dans les arts : la Peinture était négligée
 et tombée même ; on se faisait que des boudoirs et rien de grand en
 architecture. Vailant sans doute pourquoi est d'ailleurs l'art de
 arts de frivolité et disait qu'ils se suivent généralement.



rend le mouvement jusqu'à un certain point, mais c'est le mouvement d'un seul instant; c'est un mouvement sans mouvement; le cheval qu'elle nous représente galopant n'avance pas. Elle nous montre enfin le corps humain dans toutes ses formes, toutes ses attitudes; mais elle ne rend qu'un seul instant, qui est indivisible, tandis que la poésie peut en rendre beaucoup et présenter beaucoup de sujets différents. Les sujets historiques que nous présentait la peinture seraient intelligibles si nous ne les connaissions pas déjà. nous ne comprendrions rien au tableau de Phidre de M. Guérin s'il ne nous rappelait un sujet que les poètes nous ont fait connaître.

On a remarqué combien la cadence, le rythme, avait de puissance sur les hommes; elle les réveille, elle les fatigue. on s'est servi même de la musique en thérapeutique.

Quoiqu'il y ait peu d'hommes qui ne soient pas sensibles au pouvoir de la musique, il y en a néanmoins très-peu qui aient reçu de la nature un génie propre à s'y distinguer.

Dans tous les beaux arts, il faut une grande force d'attention, beaucoup de mémoire, d'imagination, de sensibilité et de jugement. on rapporte qu'un Préfet d'Hollande ^{un peintre} étant allé se promener le soir dans un très-beau site, y remarqua à 6 heures du soir un effet de soleil admirable. Le Préfet engagea le peintre à en faire son profit et celui-ci se mit à l'œuvre; il dessina le croquis de son paysage et on resta si peur cette fois. Le Préfet croyait que le peintre reviendrait le lendemain et les jours suivants pendant même heure, pour acheter son ouvrage, mais suite que le temps fut devenu nébuleux, ou que le peintre en fut empêché par d'autres occupations, ou enfin qu'il comptât avec ses propres forces pour n'avoir plus besoin du modèle, toujours est-il vrai qu'il n'y revint pas, et le Préfet lui disait chaque fois qu'il le voyait, et notre effet de soleil? quand iras-tu sans le saisir? Le peintre répondait toujours: laisse faire, il ne sera pas perdu. Enfin il arriva qu'une circonstance empêcha le peintre de travailler et ce ne fut que deux ans après qu'il revint à Paris qu'il put le faire. Le Préfet d'Hollande étant venu aussi à Paris ne manqua pas d'aller voir le peintre, et celui-ci lui montra avec fierté son paysage qui fut dit au préfet: c'est parfaitement cela; c'est notre effet de soleil de 6 heures du soir. Il fallait donc que cet



pour pouvoir rendre exactement à qu'il l'avait vu ^{qu'on en fait} dans un sens au paravant
est beaucoup regardé; il fallait qu'il fût doué d'une grande force d'atten-
tion et de beaucoup de mémoires.

En musique, comme dans tous les arts, on il faut bien calculer tou-
tes les effets, il est nécessaire d'avoir beaucoup de jugement.

+ nous avons déjà dit +
l'ade ^{de la} musique on ^{qui tient à la musique de bien près et} l'on nous maintenant de la danse à la quelle les anciens attachaient
l'honneur d'Apollon ^{une grande importance.} Comme l'homme a été naturellement peint, poète,
musicien, on ^{peut remarquer la musique, on peut dire aussi qu'il a été danseur.} plusieurs hommes réunis
pour un ^{et l'importance} art par un sentiment de joie de contentement ont dû s'occuper, gest-
de la musique. Elle a dû être la naissance d'un art qui s'est perfectionné.
L'art de chanter la vérité. Elle a dû être la naissance d'un art qui s'est perfectionné.
L'art de chanter la vérité.

Pope a unifié toute pantomime. ils avaient des danses sacrées, profanes, ^{funéraires} nuptiales sur
le même sujet. Romme met encore la danse au nombre des mêmes choses. Le

traité de la danse par Lucien est très-curieux. il nous apprend
que Socrate, avancé en âge, prenait encore des leçons de danse;
mais il faut entendre par là non danse, l'art des mouvements du corps;
il faut entendre tout ce que les anciens y entendaient, la pantomime,
l'action, l'attitude, la pose, la grâce du corps. affectivement à
moins d'être barbare, on ne peut nier que tout ce qui contribue
à donner de la grâce au corps et à le développer, ne soit pas
devenue d'importance. Lucien met la danse au dessus de tout et
dit que la Pantomime rend les hommes meilleurs. il raconte des
faits très-extraordinaires; il dit que Cicéron et Roscius disputaient
ensemble à qui dirait le mieux une phrase, à qui rendrait le mieux
la même pensée, Cicéron avec différentes paroles, et Roscius avec diffé-
rents gestes. Roscius a fait un traité de la pantomime et n'hésite
pas à la mettre sur le même rang que l'Eloquence. Il rapporte
l'Épigramme faite en l'honneur d'un femme riche, d'un danseur qui
était mort jeune: ^{don l'homme} palmes ^{crédit} elle l'em-
porte, en comptant ses exploits, l'aurait pris pour un vieillard.

ne croirait-on pas qu'il s'agit d'un grand général mort jeune, d'un
grand poète et cependant il ne s'agit que d'un cocher de cirque.

cette preuve au reste à quel point la danse est la pantomime tant poétique et quelle importance on y attachait.

cette importance ~~est~~ attachait les anciens à cet art, et que moi-même raisonnablement qu'une certaine personne de nos jours y attachent encore, nous rappelle ce qu'il dirait qu'il y en a vu voyant danser un ménestrel: qu'il y a de choses dans un ménestrel !...

Rousseau aurait voulu que les hommes se débarrassent des langues pour n'en parler qu'une universelle, celle des signes, des gestes, et des mouvements. il aurait voulu qu'ils fussent comme les animaux; mais est-il bien sûr que les animaux ne se parlent pas? c'est une autre question. J. J. Rousseau qui a aimé les paradoxes, a enfin cherché à prouver que la société était un mal, et il n'a pas manqué de saisir et de citer ce passage de Placcius. malgré ces opinions tant à-fait erronées de Placcius, il faut cependant le regarder comme un savant très-respectable.

Au reste nous ne savons pas bien ce qu'était la pantomime chez les anciens, et beaucoup de recherches qu'on a faites à cet égard n'ont rien éclairci. nous ne pouvons comprendre comment on représentait leur comédie de Terence avec..... On ne comprend pas non plus ce que c'était que les tragédies dansées dont parle Ovide. Nous m'annonçez, dit-il, à un ami, qu'on a dansé des vers qui ont réussi. comprend-on qu'on ait dansé des vers et qu'ils aient réussi, qu'on ait pu en juger le mérite? on entend comment des boulangers peuvent être chantés, mais on n'entend pas comment elles peuvent être dansées.

si l'on ne considère la danse que telle qu'elle est chez nous, un amusement de société, c'est un objet fort peu important; et qui ne mérite pas d'être mis au nombre des beaux arts, mais, ainsi que nous l'avons dit, il n'en était pas de même chez les anciens, qui la cultivaient davantage comme la musique et d'une manière plus sérieuse que dans les temps modernes, puis qu'ils avaient des danses sacrées, guerrières, etc. Après cela, les anciens avaient sans doute comme nous des danses vulgaires qui étaient l'expression de la joie. des grecs, peuples



ami des arts et des plaisirs, ont beaucoup aimé la danse et y ont attaché beaucoup de prix. Les Romains portèrent jusqu'au délire et à la plus le goût de la Pantomime. Horace se plaint de ce que les jeunes filles de son temps apprennent trop bien les danses molles de la Grèce, il parle d'une jeune fille entraînée qui avait appris ^{trop bien} à jouer des instruments et à danser ~~travestie~~ pour une femme honnête.

Si l'on compare les beaux arts entr'eux, il faut placer au premier rang l'Eloquence et la poésie. L'Eloquence n'admet pas les extrêmes fictions de la poésie qui entraînent souvent au delà du vrai. Le vrai cependant doit se trouver jusqu'à un certain point dans la poésie et rien n'est beau que le vrai; mais il faut convenir que le jugement fait plus de concessions à la poésie qu'à l'Eloquence. La prose a bien aussi son vice, mais elle est plutôt le langage de la raison que celui de la poésie. Si cependant on applique à la poésie la raison, elle est à mettre au dessus de tout, mais c'est ce qui n'arrive pas le plus ordinairement; elle va trop loin et dépasse les bornes du vrai. Voltaire même n'est pas exempt de ce défaut; il y a dans sa guerre de génius beaucoup de choses que la raison condamnerait qu'on voudrait pouvoir en retrancher. Les ades et les épithes de Boileau sont pleines de raison et de bon sens. Voltaire a fait des discours philosophiques en vers où il y a beaucoup de raison.

La poésie dramatique a été très-cultivée parce qu'elle a été honorée.

Après la Poésie et l'Eloquence, nous placerons la musique parce que c'est elle qui est la plus puissante et qui produit le plus d'effet sur les hommes. Elle fait très-aillir toutes les fibres de notre corps, toutes celles du cœur et de l'âme. La musique nous réveille, nous débasse; elle donne de l'énergie; elle excite le courage, l'inflammé, le réveille s'il est abattu; elle ramène l'homme farouche et cruel à des sentiments plus doux; elle peut porter aux plus grandes comme aux plus belles actions; mais quoiqu'on aient dit Montesquieu et M. de Staël, elle peut aussi quelquefois nous conduire à des actions que la raison désapprouve. Elle peut devenir la cause du mal. nous trouvons un vers ^{à l'effet} de M. de Voltaire où il dit avec une sorte de raison, qu'elle peut être un grand excitantum (expression dont il se sert ce que nous rapportons) à l'amour.

Après la Musique, il faut placer la Peinture, qui charme nos yeux, satisfait l'âme et ^{embellit} ~~se sert de la peinture pour influencer sur les mœurs.~~ la vie. on peut encore se servir de la peinture pour influencer sur les mœurs. D'académie, il y a quelques années, proposa un prix ^{dans le sujet d'essai de l'été niger} ~~pour attester~~ quelle influence la peinture avait sur les mœurs. Le discours de M. Allent, maintenant conseiller d'Etat, remporta le prix.

Après la Peinture viennent les arts du Dessin. On pourrait réclamer la prééminence pour l'architecture ^{pour} et la sculpture. les uns peignant les grands monuments aux statues, et d'autres les statues aux édifices. nous n'entreprendons pas de décider cette question.

On a disputé sur la prééminence des belles lettres et des beaux arts. Il existe sur le sujet une allégorie où l'on fait plaider la cause des belles lettres par la philosophie, ce qui est assez ingénieux, et celle des beaux arts par la philosophie, plaideur la cause des belles lettres, fait valoir surtout leur moralité et regarde les beaux arts comme étrangers au beau moral. nous ne pouvons être de cet avis : Comme le Peintre nous montrerait-il son âme prêt à boire la ciguë et dans toute la sublimité de son caractère, s'il n'était pas lui-même pénétré de cette grande moralité. Et Solitaire, après avoir défendu la patrie, descendait par un enfant et demandant l'aumône dans son casque, comme le Peintre nous l'aurait-il montré sous des traits qui nous remplissent d'attendrissement et de respect s'il n'eût pas été lui-même pénétré de son sujet et de cette grande idée morale. Enfin, on pourrait encore citer le saupier de Léonidas et beaucoup d'autres traits. La mu-

+ mais les peintres n'ont qu'un seul instant, ils ne peuvent nous présenter un cœur humain pour produire certains effets qui parlent à l'âme et la transportent. ^{et la transportent.} ~~ils ne peuvent nous présenter un cœur humain pour produire certains effets qui parlent à l'âme et la transportent.~~

Il faut distinguer, dans les beaux arts, les parties qui ne sont que secondaires et d'imitation. il faut distinguer ce qui n'est que d'imitation de ce qui est d'invention, de composition; celui qui copie une tête pour exemple, de celui qui a fait l'original; le praticien qui dégrossit le marbre de celui qui fait véritablement la statue. le chanteur ne peut être mis sur le même rang que le compositeur. le lecteur, le bon déclamateur ne peut se comparer à l'auteur encore moins qu'il fasse valoir ce qu'a fait le dernier. l'art de bien jouer la tragédie



et la comédie est bien inférieure à celui de l'auteur. nous avons cependant entendu dire quelquefois à des têtes exaltées qu'il fallait autant de génie pour bien jouer Racine qu'il en avait eu lui-même pour la composition de ses pièces. En général on confond trop l'art du comédien avec l'art dramatique qui ne doit s'entendre que de l'art de la composition des ouvrages dramatiques. c'est ainsi qu'on répète tous les jours qu'il faut relever l'art dramatique, c'est-à-dire former des comédiens. il faut donc bien distinguer entre auteurs dramatiques et acteurs dramatiques et se garder de mettre l'un et l'autre sur la même ligne. le génie proprement dit appartient à l'un et l'exécution à l'autre, mais cette exécution, il en faut contenir, pour qu'elle soit parfaite, demande aussi du génie et l'art du comédien a aussi son importance; il y a très-peu de bons comédiens. ils faut qu'ils se mettent bien dans la tête le personnage nouveau qu'ils doivent représenter; ils faut qu'ils se disent je suis tel et tel et qu'ils régissent d'après cela leur marche, leur maintien, leur physionomie; il faut enfin qu'il s'opère en eux une sorte de transformation et cette transformation est ce que les comédiens appellent très-bien leur composition.

on est en général plus disposé à applaudir le comédien que l'auteur et la raison en est toute simple, c'est qu'il est là, c'est qu'on le voit les yeux quand on l'admire.

Il y a dans tout cela des rapprochements et des différences à faire.

On doit donner le nom d'artistes à ceux qui exécutent eux-mêmes, ainsi David, Girodet etc sont des artistes. Dans la musique, il faut appeler artiste le compositeur, ~~mais non pas celui qui le borne~~ ^{mais non pas celui qui le borne} à l'exécution, ou au moins il faudrait distinguer entre ~~artistes~~ ^{artistes} et artiste.

On ne doit pas non plus prodiguer le nom d'artiste à des cuisiniers, à des coiffeurs etc. il y a toutes sortes de gens qui sont fort disposés à usurper le nom d'artiste, à s'en glorifier, mais il faut le leur refuser. on a remarqué en général, soit dit en passant, ~~sur les physionomies~~, que les cuisiniers avaient beaucoup d'air propre; on en pourrait peut-être dire autant de certains coiffeurs qui ne manquent pas de talent dans leur profession et qui y ont fait

quelques Découvertes utiles et agréables; mais il y a encore loin de lui à ce qu'on ^{peut} entendre par artifice.

Les arts libéraux viennent après les beaux arts; ce sont ceux qui exigent une éducation libérale, comme la médecine, la chirurgie, l'imprimerie, la navigation, ou un mot tous ceux qui ne sont pas les beaux arts, mais qui demandent une éducation libérale. Il y a aussi des distinctions à établir dans ces arts; il ne faut pas confondre les parties qui sont d'invention ^{avec} de celles qui ne sont que de pure exécution. Le Pressier, le Pharmacien exercent une partie des arts libéraux, mais ils n'exercent pas les arts libéraux.

21.

Nous terminerons dans cette leçon ce que nous avions à dire sur le beau dans les arts.

Nous avons fait remarquer qu'il fallait distinguer dans les arts la l'invention de l'invention et que dans l'horlogerie, par exemple, on ne pouvait confondre l'inventeur avec le simple ouvrier.

La Poésie imite quelquefois; elle a une harmonie imitative. L'esclave et le rompet, de Racine en est un exemple.

Dans l'oraison funèbre du Prince de Condé par Bossuet on trouve des morceaux qui non seulement sont admirables de style, mais où il y a encore de l'harmonie imitative. L'oreille ne frappe par une vivacité ou par une pesanteur, une hardiesse qui font image et qui imitent réellement, comme dans les deux passages suivants:

« Le Payer-vous comme il vult, ou à la victoire, ou à la mort?
 « aussitôt qu'il est porté de rang en rang l'ardeur dont il étoit ariné, on
 « le vit presque en même temps pousser l'aile droite des ennemis, s'enterrer
 « la route ébranlée, rallier le français à demi-vaincu, mettre en fuite l'Es-
 « pagnot victorieux, porter portant la terreur, et étonner de ses regards
 « étincelants ceux qui échappaient à ses coups. Restait cette redoutable
 « infanterie de l'armée d'Espagne, dont les grands bataillons serrés, sem-
 « blables à autant de tours, mais à des tours qui semblaient réparés
 « leurs brèches, demeuraient inébranlables au milieu de tout le reste en
 « disant, en lançant des flots de toutes parts. »

Cette harmonie se sent bien, mais elle ne peut être sentie que par des gens qui entendent la langue française.



Dans Cicéron et dans Virgile, on trouve beaucoup d'exemples d'harmonie imitative.

M. Delille est remarquable par beaucoup d'harmonie imitative, comme dans le morceau suivant :

- " Peigner on vers légers, l'amant léger de flore.
 " Qu'un doux ruisseau murmure en vers plus doux encore.
 " Entend-on d'un torrent les ondes bouillonnantes ?
 " Le vers tumultueux en roulant doit tonner.
 " Que d'un pas lent et lourd, le bœuf fende la plaine,
 " chaque syllabe pèse et chaque mot se traîne.
 " mais si le daim léger bondit, vole et fend l'air,
 " Le vers vole et le suit aussi prompt que l'éclair.

Baileux, dans son tableau de la malice et des vices finit nous a donné un chef d'œuvre d'harmonie imitative. il fait remarquer comme toutes les syllabes en sont tranquilles ; il y a quelque chose qui endort ; on ne tente de briller. C'est dans Baileux et M. Delille qu'on trouve le plus d'harmonie imitative.

mais l'harmonie imitative de la poésie est rare ; ce n'est pas là le moyen qu'elle emploie principalement. on en peut dire autant de l'éloquence. Cependant elle vient à bout de tout dire et de beaucoup de manières ; par l'ironie, par exemple, on dit tout le contraire de ce qu'on véritablement veut dire. les moyens de la parole sont incalculables et très-nombreux.

La Peinture, qui n'a pas tant de moyens, ne peut montrer que des objets positifs. M. Guérin disait un jour : ah ! nous autres peintres, nous sommes trop positifs. Et la parole peut prendre la peinture elle-même ainsi que l'a dit La Fontaine.

La musique n'a que les sons et les mouvements, mais elle peut prendre plus facilement les bruits physiques. elle peut imiter le chant de quelques oiseaux, le voix de quelques animaux, les gémissements, la douleur, la tempête, l'orage etc. Elle peint surtout les passions ; aussi peut-elle les exciter. La musique est quelquefois très-calme, mais la poésie l'est aussi et d'une manière à exciter l'imagination. la poésie peint quelquefois par exaltation, parfois la venue de

la fontaine qui est peinte toute en négations, aussi chacun peut-il la voir dans ce tableau telle qu'elle lui plaît. Le Peintre au contraire, s'il fait une Venus, n'en fera qu'une qui aura des yeux de telle forme et de telle couleur, les cheveux de telle couleur &c. &c. enfin il n'inscrira qu'une de la fontaine dans son tableau en aura fait tout s'il l'on veut.

C'est une vérité que les grands Peintres, les grands musiciens, les grands artistes enfin dans quelque genre que ce soit ne peuvent être des hommes médiocres.

Si l'on demande de tous ces beaux arts lequel demande le plus de talent, on peut répondre qu'ils en demandent tous. tel homme a la vocation d'un art et tel autre a la vocation d'un autre. ceux qui se distinguent au même point doivent être mis sur le même rang. pour parvenir dans les beaux arts, il ne faut pas être un homme médiocre. on ne rencontre point un grand peintre qu'il n'y ait beaucoup à profiter dans sa conversation. on en pourrait dire autant d'un grand musicien.

on a dit souvent faire vivre, faire respirer le marbre, nous disions un jour à Mr. Pajou qu'il l'avait fait parler, et il nous répondit: c'est votre imagination qui fait les frais de cela.

Il existe une liaison de famille entre tous les artistes. c'est à tout que Napoléon voulait qu'on séparât à l'institut les Poètes des Peintres et des musiciens et qu'il y eût une académie des inscriptions et belles lettres et une autre des beaux arts. les uns et les autres y ont perdu. les membres de la section des beaux arts aimaient à entendre les lectures de nos Poètes. ceux-ci aimaient à avoir pour auditeurs des hommes capables de les entendre, de les juger, et qui y prenaient un grand plaisir, tandis que leurs confrères et leurs rivaux dans le même genre devaient naturellement être plus serins et plus froids.

Nous avons plus parlé des beaux arts que des autres, mais ceux-ci sont aussi très-utiles et ils ont le privilège de donner une grande indépendance à ceux qui les exercent; le menuisier, l'horloger &c. sont tout-à-fait indépendants dans leur état, et on n'en



pourrait dire autant de ceux qui exercent les beaux arts, à qui l'Autorité commande quelquefois des ouvrages qui leur répugnent; ils sont souvent obligés de composer devant les grands et de prostituer leur talent pour vivre. cette réflexion est surtout applicable aux Poètes et aux peintres; il semble du reste que le peintre n'est pas aussi coupable que l'homme de lettres en prostituant son talent; il nous semble que ses ouvrages ne viennent pas aussi ^{immédiat} directement de l'âme que la parole qui est plus directe; par conséquent il est un peu plus excusable.

Collin Charles-ille a fait une comédie en 3 actes Des Artistes. cette pièce est un peu ^{meilleure} sérieuse; il y a beaucoup de choses à la louange des arts. Collin Charles-ille est un de nos meilleurs auteurs comiques; on doit placer le nom de cet homme, d'ailleurs si estimable, après Motierre, Régnard et Destouches; il avait peut-être plus de force comique que Destouches, mais il écrivait moins bien.

Il y a 18 ou 20 ans qu'on a joué une petite pièce très-jolie sous le titre était les arts et l'amitié. on retrouvait dans cette charmante esquisse tout l'abandon, l'humaine insouciance, on pourrait peut-être dire le désordre, et en même temps les sentimens généraux qui caractérisent les artistes.

22. 3^e. Du Beau dans les sciences.

En traitant du beau en général, nous avons dit que le beau se sentait mais ne pouvait se définir. on ne peut définir exactement le plaisir ni la douleur. cependant nous avons cherché un des effets constants du beau et, d'après cela, nous avons dit que le beau était ce qui nous causait un sentiment de plaisir mêlé d'admiration.

Le beau, avons-nous dit encore, varie à l'infini; ce qui est beau pour un homme n'est pas beau pour un autre: on dit une belle question de droit, mais cette question de droit n'est belle que pour le juriconsulte. il est telle opération de chirurgie que les gens de l'art regarderont comme très-belle et qui sera épouvantable pour d'autres.

nous avons fait remarquer que les extrêmes desirs ou les extrêmes besoins chez les hommes excluaient l'idée de la recherche du beau, et que les hommes les plus heureux, c'est-à-dire ceux les plus capables de le sentir, étaient ceux qui vivaient dans un état moyen à l'abri des cal-

cules de l'ambition, de la cupidité, de l'avarice et ceux qui le besoin ne forcent pas à un travail pénible et journalier.

nous avons établi 3 degrés du beau et divers genres, le beau dans les ouvrages de la nature, le beau dans les productions des arts, le beau dans les sciences, le beau dans les actions des hommes et enfin le beau dans les compositions littéraires. nous avons déjà traité du beau d'est les deux premiers genres et nous avons parlé avec assez de détails du beau du second genre en présentant à cet égard quelques idées nouvelles, telle que celle de la distinction des arts, en beaux arts, en arts libéraux et en arts mécaniques; nous avons défini les premiers en disant que c'étaient ceux qui faisaient naître en nous le sentiment du beau; nous avons fait sentir la différence à faire entre ces beaux arts et les arts libéraux et enfin celle des arts mécaniques. nous allons maintenant passer aux autres genres et traiter d'abord du beau dans les sciences, à l'occasion des deux premiers genres d'où nous avons parlé et des trois derniers dont nous parlerons, il y a une remarque à faire, c'est que tous les ouvrages de la nature ou de l'art s'adressent aux sens, à l'œil ou à l'ouïe, et qu'il n'en est pas de même des autres genres où il n'y a plus rien pour les sens et où tout devient intellectuel.

La ^{1^{re}} cause du beau du savoir, de la science considérée d'une manière générale c'est la curiosité, le désir, le besoin de connaître.

nous admirons ceux qui savent. nous admirons la persévérance des travaux auxquels ils se sont livrés. Il ne faut pas seulement sayer cher-
soi la science de la sagesse, il faut tâcher de s'instruire, dit Montaigne.
il faut chercher à s'instruire pour être meilleur et plus heureux.

La Fontaine a fait une très-jolie fable sur l'avantage de la science celle du bourgeois savant mais pauvre et de l'ignorant riche.

La première cause de la science est donc la curiosité qu'elle satisfait.

+ la première cause de la science procure une grande puissance d'attention, une grande force de génie et l'attention, mémoire. il faut aussi de l'imagination dans la science; il y en a beaucoup dans les mathématiques. Voltaire a dit, qu'il y avait une imagination étouffée dans les mathématiques pratiques; il a été même jusqu'à dire qu'il y avait beaucoup plus d'imagination dans la tête d'Archimède que dans celle d'Homère et là dessus nous ne sommes pas tant à fait de son avis. celle d'Archimède pouvait être aussi forte, dans l'invention



de ses machines, mais était-elle aussi étendue? Elle n'était appliquée qu'à un seul objet, et combien de machines honore a-t-il créés en créant des héros. L'étude des sciences suppose de puissantes facultés intellectuelles et le jugement doit présider à toutes.

La nouveauté est encore une cause du beau dans les sciences. L'utilité des sciences est incontestable.

Si l'on jette un coup d'œil sur les différentes sciences, on voit que c'est l'amour de la vérité qui conduit les hommes à leur recherche. Les sciences sont tant près de nous et en sont fort éloignées. La métaphysique excite vivement notre curiosité, mais la satisfait-elle beaucoup? non assurément en elle-même, on ne l'étudie point épurée comme on le devrait. il faudrait étudier la physiologie. les vices des hommes et des animaux mêmes pourraient être une source de métaphysique qu'il faudrait étudier. il serait curieux de comparer ceux d'un parfait honnête homme et d'un grand scélérat. Si l'on pouvait arriver à une bonne métaphysique, on aurait la science de l'homme. que de choses alors ne trouverait-on pas qui en résulteraient, mais, il ne faut composer cette science, la métaphysique est encore loin de ce point désirable.

23.

Nous parlerons du beau dans le savoir, dans la science considérée d'une manière générale. on divise ordinairement les sciences en deux classes, sciences exactes et sciences naturelles, mais nous négligerons cette division en parlant du savoir en général. or il y a du beau dans le savoir en général; tout le monde conviendra que la science est belle.

Les causes générales du beau que nous avons indiquées précédemment se trouvent dans la science. le beau dans le savoir suppose de la force des facultés intellectuelles, de la persévérance, de la longanimité. tout cela est difficile et n'appartient qu'à peu de personnes et celles qui en sont, doivent mériter notre admiration. il faut encore considérer la difficulté vaincue et les services rendus aux hommes.

Le beau de la science paraît beau par-dessus tout aux sçavans et la science est principalement l'objet de leur admiration. cependant si l'on demande s'ils sont plus portés à admirer la science qu'un ignorant, on pourra peut-être observer, en se rappelant notre définition du beau, qui nous cause un sentiment de plaisir mêlé d'admiration, que les ignorans ont plus d'admiration et les sçavans un peu moins, mais que

ceux-ci ont plus de plaisir parcequ'ils savent mieux ce que c'est que la science; ils savent pourquoi ce qui est beau est beau et c'est un grand avantage. c'est ainsi que le peintre qui voit un beau tableau sait apprécier et en juger les beautés; il sait s'en rendre compte, tandis que l'homme étranger à cet art admire aussi mais avec moins de plaisir parceque beaucoup de choses lui échappent et qu'il ne sait pas de même pourquoi ~~elle est belle~~ ^{ce qui est beau est beau} ~~elle est belle~~.

Si l'on considère la science sous le rapport de ses effets pour ceux qui la cultivent, on remarquera que leur curiosité est sans cesse irritée, et qu'elle leur cause des émotions. On sait qu'elles produisent aux sages les nouvelles découvertes et nous citerons à cet égard l'exemple d'Archimède à l'occasion de la couronne d'or dont on voulait connaître l'alliage. Etant au bain et ayant remarqué que l'eau donnait une résistance spécifique aux objets, il sortit du bain et se mit à courir, comme s'il eût été fou, en disant: je l'ai trouvé... - on rapporte que le P. malbranche en lisant le livre de Descartes fut tellement frappé de ce qui satisfaisait son intelligence qu'il en éprouva des palpitations et fut obligé de quitter le livre. Ces émotions ont l'avantage surtout d'être innocentes et il n'en est pas des émotions des autres hommes qui sont quelquefois très-fâcheuses et peuvent faire beaucoup de mal, telles sont celles des joueurs, or on sait qu'il n'y a pas d'hommes qui en éprouvent plus que les joueurs et ces émotions des joueurs les rendent insensibles à tout, elles les dishonorent souvent, toutes les émotions donc, quoiqu'on puisse dire les Germanistes, ne sont pas désirables, telles sont encore celles de l'ambitieux qui cherche un coup d'œil et rampe basement pour les obtenir, celles de l'usurier qui emprunte et fait banqueroute. Il ne faut désirer que les émotions qui produisent véritablement bonheur et qui ne donnent ni remords ni chagrin.

La science promet aux sages des moyens de se rendre utiles et de la considération. or l'utilité de la science est incalculable. on ne peut contester l'utilité du paratonnerre de Franklin qui a remplacé la mauvaise habitude d'aller sonner les cloches, habitude plus propre à faire tomber le tonnerre qu'à le détourner. ^{mais} au premier des découvertes les plus utiles de la science, il faut mettre celle de la vaccine, celle de la lampe de M. de Lessi pour l'exploitation des mines. on ne saurait trop honorer les hommes qui les ont données et les sages en général.



La science enfin produit à ceux qui la cultivent une élévation et une tranquillité d'âme qui les rend heureux. Elle les détourne de toutes les misères de la vie, de l'ambition, de l'avarice et des passions vulgaires. Les savans ont ordinairement des goûts simples et mènent une vie tranquille et paisible.

24.

Nous considérons la science sous trois points de vue et d'abord nous parlerons de la science de l'homme qui n'est pas la plus avancée, mais qui excite vivement notre curiosité. Le ciel même semble nous avoir donné cette maxime qui était inscrite sur le temple d'Apollon à Delphes : connais-toi toi-même. cette science a beaucoup d'attrait, on voudrait descendre dans les mystères de l'homme. l'homme a beau sentir qu'il est un mystère à lui-même, il veut néanmoins expliquer l'homme et scruter au fond de lui-même. cette science, il en faut convenir, satisfait moins notre curiosité qu'elle ne l'excite. c'est elle qu'on a appliquée à la métaphysique. ces recherches peuvent cependant avoir quelques bons résultats, comme de fortifier la raison. Ce qui serait plus utile que la métaphysique serait de faire beaucoup d'expériences, de commencer par des études de physiologie qu'on appliquerait à la morale, d'observer l'homme en santé et dans l'état de maladie, les rêves, l'ivresse, les crimes même. il faudrait tout observer enfin et ne rien dédaigner. la différence des tempéramens, le somnambulisme, le magnétisme même devraient être l'objet de recherches approfondies ; il faudrait consulter la Physiognomonie de Lavater, la Cranologie de Gall. Si rien ne démontre authentiquement la vérité de quelques systèmes, rien n'en démontre non plus la fausseté, et si tout n'est pas vrai dans ces systèmes, on peut au moins y trouver quelques vérités. Il y a des erreurs du temps passé, et à dire des choses qui étaient considérées comme des erreurs, et qui sont devenues des vérités et il y a aussi beaucoup de vérités qui sont devenues des erreurs. on ne voulait pas croire autrefois qu'il pût tomber des pierres du ciel et maintenant on regarde cela comme vrai.

La science de l'homme est éternelle, infinie. les recherches nombreuses à laquelle elle a donné lieu ne nous ont pas encore conduit à de grands résultats. on connaît mieux le cours des astres qu'on soumet à des formules algébriques très-précises. on est parvenu à calculer le moment précis d'une révolution planétaire, et il n'en est pas de même des

l'homme et de ses passions qu'on se peut soumettre à une analyse exacte.

Les anciens, dans leur métaphysique, admettaient trois âmes, l'âme pensante, l'âme sentante et l'âme vitale ou grossière qui ne faisait qu'animer le corps, et ce qui est assez singulier, c'est que la première, l'âme pensante était masculine, la seconde était féminine et la 3^{me} était de genre neutre.

Il faudrait que des médecins, des physiciens qui seraient philosophes fissent des recherches et beaucoup d'expériences; on pourrait alors parvenir à démêler, à trouver ce qui est vrai et utile et on en ferait l'application à l'éducation, aux institutions, à la morale et aux lois. il contiendrait d'étudier les différences des sexes et des habitudes, d'observer l'homme de la campagne et celui de la ville, de comparer les différentes professions, le prêtre au soldat etc. nous prenons les idées de nos professions et c'est pourquoi il faut être très-tolérant pour les opinions d'autrui; on se peut exiger, par exemple, que le jeune séminariste pense comme le jeune soldat qui porte le sac sur le dos, il faut aussi tolérer dans les vieillards ou les hommes d'un âge mûr, des idées auxquelles ils ont été élevés; à un certain âge on n'y renonce pas facilement et surtout lorsqu'on a quelque chose à y perdre. L'intolérance tient à la fois au défaut de justesse d'esprit et à l'insensibilité du cœur.

Néanmoins il faut songer à améliorer, à perfectionner, c'est le résultat où doit aboutir la science de l'homme. on ne peut fixer de terme à la perfectibilité humaine, et par des expériences on pourrait peut-être parvenir à améliorer l'espèce humaine. pour l'améliorer il faut l'instruire. La différence entre les hommes qui ont eu de l'éducation et ceux qui n'en ont pas en est très-marquable. maintenant c'est l'éducation qui les distingue; les deux seules castes de l'espèce humaine. nous sommes indignés quand nous voyons une femme de la dernière classe du peuple battre son enfant, et pourquoi le bat-elle? parce qu'il pleure. Elle le bat pour qu'il ne pleure pas! mais malheureuse ne sent pas que plus elle le battra pour qu'il ne pleure pas, et plus naturellement il devra pleurer. battre un malheureux enfant, l'assommer de coups pour l'empêcher de pleurer c'est à ce point ce qu'on voit journellement. assurément on ne



pourra faire le même reproche aux mères d'une autre classe, à celles qui vivent dans une condition aisée et qui ont reçu de l'éducation.

Nous sommes encore barbares, Vandales sous plusieurs rapports. nos lois ne sont pas les meilleurs possibles et nous en citerons pour exemple celle qui condamne à des peines infamantes pour de légers délits. un homme ou une femme est condamnée au tabouret et à la marque pour un vol assez léger, et après un certain espace de temps elle rentre dans la société; mais c'est une femme perdue sans ressource, que tout le monde repaillera, personne ne la vaudra prendre pour domestique encore bien qu'elle ^{ait} toute disposée à bien se conduire à l'avenir. c'est donc une femme qu'on a mise dans la nécessité de vagabonder et de continuer de voler pour vivre. au lieu d'appliquer ainsi légèrement des peines infamantes, ne vaudrait-il pas mieux s'appliquer que des peines fortes et correctives si l'on veut, mais temporaires, et qui ne flétriraient pas pour toujours des individus dont la conduite aurait pu changer et qui n'avaient peut-être été excités à une mauvaise action que par un pressant besoin de mauvais conseils breux. ne vaudrait-il pas mieux que de ^{de l'opode} employer les moyens propres à les améliorer ainsi que le faisait le ^{portugais} Hollandais Madam qui disait: J'aurai rendu mes prisonniers si honnêtes gens, que quand ils sortiront, ils ne seront plus à craindre pour la société, mais ce sera la société qui sera à craindre pour eux....

Améliorer, perfectionner, c'est le résultat on doit aboutir l'homme de l'homme. c'est à tort qu'on a quelquefois traité de chymères des améliorations qu'on a voulu faire et les recherches que des hommes savaient et savent ont faites dans ce dessein. Louis XIV. sortant d'une conversation avec Fénelon dit un jour: je viens d'entretenir un des plus beaux esprits de mon royaume mais aussi un des plus chymériques.

L'homme gâté par la flatterie ne pourrait croire qu'il y ait quelque chose de mieux à faire que ce qui existait. Louis XIV. était le précurseur de ceux qui disent aujourd'hui qu'il ne faut pas vouloir innover ni améliorer.

Dans la leçon précédente nous avons commencé à parler de la science de l'homme et nous avons remarqué qu'il convenait d'étudier surtout l'homme sous le point de vue moral pour en tirer des vérités utiles applicables à l'éducation, au gouvernement aux lois, aux institutions. il reste encore beaucoup à faire à cet égard.

Les métaphysiciens et les philosophes ont toujours voulu faire des systèmes et dans leurs recherches infructueuses, ils n'ont pu se résigner à dire comme Cicéron resicio... Ils ont été admirables à combattre les systèmes des autres, mais quand ils ont présenté les leurs, ils ont montré leur inté faible et ils ont pu à leur tour être facilement combattus.

Ce qu'on doit chercher principalement dans les sciences et surtout dans la science des hommes, c'est l'utilité. à quoi bon disputer sur des choses peu importantes ^{qui se lient à des recherches inutiles ou ridicules} ainsi qu'on en a eu tant d'exemples. on a vu des savans historiens ^{appliquer leurs recherches à des disputes} pour savoir si la reine Bérénice était blonde ou brune. on rapporte qu'un homme qui s'occupait de la recherche de la saussure noire des lacédémoniens eut enfin l'avis trouvé et qu'il faillit empoisonner toute sa famille. on rapporte même que deux savans en présence de la Reine chrétienne se disputèrent sur la danse Syriacque, danse militaire des anciens, et qu'enfin ils finirent par la danse et arrivèrent à leur manière ce qui amusa beaucoup la Reine.

Nous avons fait remarquer dans la leçon précédente qu'il y avait des pays où le régime des prisons valait mieux que chez nous où il reste encore beaucoup à faire. nous ne sommes pas encore arrivés, ainsi que nous l'avons dit, à savoir qu'il ne faut infliger des peines infamantes que rarement.

De bons métaphysiciens cependant, dans ces derniers temps, ont porté assez loin l'observation des faits de l'intelligence, et il faut convenir que si l'on ne peut perfectionner cette science, on peut au moins y faire des découvertes utiles dont l'application produit d'heureux résultats.

Si l'on jette un regard en arrière on voit de grandes améliorations. Au commencement du 17.^e siècle vers l'an 1613. ou 1620, sous la minorité de Louis XIII, on vendait des enfans qu'on achetait 20 sous la pièce. Les filles, sans peine d'infanticide, et il y en a eu de condamnées pour ce fait, étaient obligées de déclarer leur grossesse et leurs enfans étaient vendus, exposés ou tout-à-fait abandonnés. C'est Vincent de Paul



qui plaide itaque la cause de ces infortunés et qui demanda aux grandes Dames d'alors s'il fallait ^{les} laisser mourir de faim, de froid, de misère et leur demanda enfin ce qu'il fallait en faire. alors les Dames se décidèrent à faire le sacrifice de leurs bijoux pour ces malheureux, elles fournirent de l'argent et le Bienheureux Vincent fonda l'établissement des enfans trouvés. ce fut une grande amélioration à la morale faite par cet homme sensible et vertueux. En 1784, on laissait encore dans nos hôpitaux 4, 5 et 6 malades dans le même lit, et il arrivait souvent qu'un homme malade était à côté d'un moribond, ou à côté d'un mort ou même, pendant un certain espace de temps, entre deux morts. on cite à cet égard un trait d'élégance de qui dit: Des étrangers qui venaient l'hôtel Dieu, qui en examinaient l'intérieur et entraient ensuite dans l'intérieur, ne manqueraient pas de dire: cette ville a été bâtie par des chrétiens, mais elle a été conquise et elle est habitée par des barbares... Enfin la torture est abolie chez nous que depuis 1789. Conviendrait-il qu'un homme, quoique riche, pût être, en tout point, laudator temporis acti, qu'il louât et regrettât surtout le temps passé? c'est un fait qu'il se fait moins d'exécutions maintenant qu'autrefois et l'on doit conclure que l'épée s'est améliorée, mais il est vrai de dire aussi que ce qui en augmentait le nombre alors, c'est qu'on punissait de mort les vols domestiques.

Les mœurs, la vertu tiennent aux bonnes habitudes. On proposa à l'institut, il y a quelques années, la question de savoir quel était le meilleur livre sur les bonnes mœurs. on aurait pu répondre tout simplement que c'était un petit livre qui se trouvait partout, qu'on pouvait se procurer à très bon marché et dont tous les feuillets étaient blancs, mais où l'on aurait soin d'inscrire chaque jour sa recette et sa dépense, et de calculer l'une et l'autre pour dépenser toujours un peu moins qu'on ne reçoit, c'est le moyen le plus sûr de mettre de l'ordre dans ses affaires. ^{et d'y peser} l'homme pressé entre le besoin et la conscience est exposé à compromettre ailleurs. ce que nous disons ici pour un petit particulier, peut être considéré d'une manière plus générale. M. de Tracy a dit que pour qu'un peuple eût des mœurs, il fallait qu'il fût dans les finances ^{qu'il fût dans les finances} bien réglées. ~~un grand empire~~ ^{un grand empire} dans les finances.

on a dit que la bataille de Marston n'avait été perdue que parce que deux corps qu'on attendait n'arrivèrent pas. On a vu le page d'un Roi (1) & l'ostensore qui s'efforçait de prendre sur lui de changer l'ordre du Roi qu'il allait porter aux troupes parce que les choses avaient changé depuis que le Roi s'était donné. L'ordre du Roi aurait tout perdu, celui du page accommodé tout. L'histoire la dit parce que Gustave traita bien le page et le fit s'emparer avec lui, mais elle ne l'aurait pas dit si le Prince n'eût pas eu cette générosité.

3°. L'utilité des sciences exactes et naturelles est incontestable. nous leur devons l'importante découverte de la vaccine, celle de la lampe de Turin de M. de Hiss et l'aide de laquelle on pénètre dans les mines en se préservant des détonations mortelles du gaz hydrogène sulfuré. une autre découverte qui n'est peut être pas assez vantée est celle de M. Geyser, nouveau qui a pour objet la désinfection des hôpitaux au moyen de l'acide sulfurique et du sel marin. nous n'admirons peut être pas assez toutes ces découvertes; nous sommes, en général, un peu froids sur ce rapport; les anglais sont plus enthousiastes que nous à cet égard. Ils ont fait un grand éloge de Bacon et l'ont comparé à un Dieu. or on sait que la nouvelle philosophie commence à Bacon et à Descartes qui a été très-exact avant mais qui s'est laissé emporter par son imagination.

Les sciences exactes et les sciences naturelles procurent à ceux qui les cultivent de grandes et vives jouissances. Fontenelle a écrit un fort bon ouvrage sur le beau des sciences et les jouissances qu'elle s'font. Il a fait un Eloge des savans en deux volumes que La Harpe a jugé fort légèrement et à propos du quel il s'est permis de dire, que c'était avoir beaucoup fait, que de n'être pas enragé. La Harpe qui écrivait surtout de l'autorité s'était très-sensiblement trompé sur l'ouvrage que dans sa jeunesse et ne lui rendait pas la justice qu'il méritait. La Harpe avait lui-même travaillé dans la genre enragé et n'y avait pas mal réussi, c'est-à-dire qu'il avait été fort de grandes phrases lourdes et dures de grâces qui étaient fort enragées. être simple, facile, juste et avoir de la grâce, voilà ce qui est beaucoup plus difficile que de faire

+ d'ouvrages barbares
qui ont été
présentés de la philoso-
phie aux arts.

De grandes phrases, et c'est là que se distingue leur usage de fontaine à l'usage de la clarté. Ils ont beaucoup de clarté ^{dans le style} dans le style, et même badin selon les personnages et les sujets qu'ils traitent. On trouve pourtant des exemples de l'utilité de la science et de la tranquillité qu'elle procure à ceux qui la cultivent.

Les effets des sciences sont admirables. Concevez-vous que l'homme ^{est} soit parvenu à connaître le cours des astres. c'est par l'observation des étoiles qu'il parvient à naviguer sûrement et qu'il étend son domaine au delà des bornes qu'il semblait ne devoir jamais franchir. La géographie elle-même a été fondée sur l'astronomie. Il semble que l'homme soit entré dans les secrets du créateur. La chimie a décomposé et analysé les corps. L'anatomie a découvert jusqu'aux plus petits nerfs et les a nommés, mais il est vrai de dire qu'elle n'en connaît pas bien le jeu et son pouvoir ^{composé} d'après les anatomistes, ^{ainsi} qu'on la voit, ^{qui sont composés} ces porteurs d'eau et les porte-faix de Paris qui en connaissent bien toutes les rues, mais qui ne savent pas ce qui se passe dans les maisons. La botanique, la minéralogie et toutes les sciences à classification sont admirables par elles-mêmes et par leurs effets. L'homme s'est construit des maisons, des Palais et il a franchi la borne des rivières au moyen des ponts. Enfin si l'on examine les arts les plus nécessaires, et les plus frivols, on verra qu'ils sont soumis aux calculs et aux procédés des savans.

Le beau, avons-nous dit, se compose de deux sentimens. or, rien n'est plus propre à exciter ce double sentiment et personnellement à faire naître l'idée du beau, que la science ou les sciences qui ont pour but la recherche de la vérité.

Les sciences demandent une grande idée de l'esprit humain. Voltaire a fait un morceau charmant sur micromegas, mot composé de micro petit et de mega, grand; ce morceau parle sur la grandeur et la petitesse de l'homme. il est impossible de s'arrêter devant le talent prodigieux de l'auteur; il n'a point eu de décadence; il a travaillé jusqu'à 84 ans. il a fait beaucoup d'ouvrages très-différens et si nombreux que peut-être il arrivera un temps où



(1) on a appelé l'homme petit être qu'on appelle homme, et atome insupportable dans l'immensité. L'homme est en effet dans ces deux mots. c'est ce que Pascal a remarqué de plusieurs manières.

l'on croira qu'il y a eu plusieurs Voltaires comme on a dit qu'il y avait en plusieurs hercules, dont ^{l'un} la fable ^{est} le héros divers avaient été attribués à un seul; on dira que le Voltaire Poète n'est pas le Voltaire Philosophe, que le Voltaire historien sérieux, profond & religieux n'est pas le Voltaire léger spirituel et badin. on distinguera entre le Voltaire moral et religieux ^{du} ~~avec~~ ^{de} la Puelle et de l'auteur de tant d'autres apusculs qui ne se font pas remarquer par leur moralité.

Voltaire a terminé son microscop par un mot très-spirituel et très-flatteur pour fontenille. L'habitant d'un autre monde dont la taille ^{est} ~~est~~ plusieurs millions de fois plus élevée que celle des habitants de notre monde et dont l'intelligence ^{est} ~~est~~ aussi dans le même rapport, promet aux petits êtres intelligents qu'il tient dans sa main et qu'il ne sait qu'à l'aide d'un microscope d'enrayer et en l'ire à leur académie qui leur apprendra tant ce qu'ils desirant savoir et leur montrera le dessous des cartes. ce livre dont d'intérieur est fort beau est remis en effet entre les mains du secrétaire de l'académie, ^{qui était} ~~de~~ fontenille; il l'auroit, et voyant qu'il est tout blanc, qu'il n'y a rien écrit, il dit: je m'en doutais..... —

4°. Du Beau dans les sentimens et les actions des hommes.

27.

ce qu'il y a de plus beau dans les actions et les sentimens des hommes est leur moralité.

nous parlerons d'abord du beau dans les sentimens religieux qui plaisent à l'âme et l'élevé. il y a, on n'en saurait douter, des fibres religieuses dans le cœur de l'homme. il ne faut que les toucher pour les reconnaître. Aimer Dieu, c'est aimer ses semblables. l'ameur de Dieu seulement serait inutile et sans but; ce n'est pas là ce qu'il nous a appris. la compassion, la pitié, la bienveillance, l'amour de nos semblables et enfin ce qu'on appelle la charité ont été mises dans le cœur de l'homme. aimer votre prochain; ne faites pas à autrui ce que vous ne voudriez pas qu'il vous fit; faites-lui ce que vous voudriez qu'il vous fit: voilà toute la morale; elle est à l'importée de tout le monde.

La haine est un sentiment détestable pour l'homme; il faut qu'il sache pardonner. ceux qui ont le pouvoir de l'ont surtout

se faire remarquer par leur élévation. cette élévation est admise ce fait
naître en nous l'idée du beau du genre que nous traitons. on a dit
d'Henri IV: Dès qu'il parut le Prince, il perdit l'insouciance. Ces qui ont
combattu Louis XI avant qu'il ne montât sur le trône furent frappés de
crainte à son avènement, mais il les rassura par ce beau mot: le
Roi de France ne s'engage pas les querelles du Duc d'Orléans. Il qu'il
ne tint pas tout-à-fait parole. il a eu ^{malheureusement} des imitations; il ne faut
pas trop se fier à la parole des Rois.

La tempérance est une vertu qui fait naître l'idée du beau. Toute la
morale d'Épictète consistait dans ces deux mots: sustinet et abstinet,
supporter et s'abstenir, il y a bien des choses dans ces deux mots.

Soyez bon, a-t-on dit, dans votre propre intérêt. Secourir les malheu-
reux pour vous, si vous ne le faites pour eux. Franklin, qui, de garçon
imprimeur était devenu l'un des premiers hommes d'Etat disait à la fin
de sa carrière: si les fripons savaient le plaisir qu'il y a à être hon-
nête homme, ils se feraient honnêtes gens ne fut-ce que par friponnerie.

28.

Les premiers sentiments qui se présentent à notre examen dans le sujet
que nous traitons, sont les sentiments religieux. les deux conditions du beau
se trouvent dans les sentiments religieux qui s'élèvent même jusqu'au sublime.
les idées religieuses causent de profondes et vives émotions; elles sont donc
une cause du beau. Il y a de l'infini dans l'idée de Dieu; or, rien
n'est plus propre à nous pénétrer d'admiration que l'infini. On a
demandé à un ancien philosophe ce que c'était que Dieu et on lui a
donné pour répondre un certain espace de temps, mais comme arrivé au
terme il doutait toujours ~~de~~ temps, on l'interrogea sur la cause de
ces délais et il répondit: c'est que plus j'y pense, plus j'éprouve de
difficultés pour résoudre cette question.

Il est important que les jeunes gens arrêtent bien leurs idées religieuses.
Il faut, a dit M^r Camille Jordan dans un discours, apprendre aux jeunes
gens une religion qu'ils ne déposent pas sur le seuil de l'école en en
sortant.



Il faut lire un passage de J. J. Rousseau où il fait dire très-justement à l'homme qui a fait sa prière : Je reprends mes sens..... Or ça passe ge finit ainsi : quelque malheureux que soient les hommes, ils sont plus tranquilles quand ils ont invoqué les Dieux.

Les sentiments religieux sont utiles ; ils dessinent l'âme. aussi toutes les nations en ont-elles eu.

Dans une même Patrie, la religion sert de lien commun.

On trouve beaucoup de pensées très-religieuses dans la bible et dans Homère.

Il y a très-peu d'anciens Philosophes, qui aient nié l'existence de Dieu et qui aient repoussé toute espèce de religion. on brûlait publiquement les livres de cette nature. ces philosophes n'ont pas rendu de services ^{lucratifs} à l'humanité et sont très-blâmables. entr'autres on peut citer, Spinoza qui ne nie pas précisément l'existence de Dieu, mais qui ne le considère pas comme un être séparé et qui prétendit que l'assemblage des êtres était Dieu, que tout était Dieu Spinoza, il faut le dire, est très-dangereux... Néanmoins il pourrait être un honnête homme ; on ne peut ce titre que lorsqu'on est entraîné par un faux principe de conscience. ~~Boerhaave~~ Boerhaave fut déclaré spinosiste avec injustice par sa nation hollandaise, qu'en le réfutant, il n'avait pas assez exprimé son indignation contre les principes de Spinoza, il ne s'était pas assez emporté contre lui. cependant Boerhaave ne peut être taxé d'irreligion.

C'est un faux principe, une doctrine dangereuse et erronée que de repousser tout ce qui nous entoure et de nous isoler pour l'amour de Dieu qui a voulu que nous aimassions nos semblables. il serait affreux de dire comme Orgon :

Oui, j'aurais tout autre aye son entretien ;
Il m'enseigne à n'avoir affection pour rien ;
De toutes amitiés il détache mon âme ;
Et je verrais mourir, frere, enfans, mere et femme,
que je m'en soucierais autant que de cela.

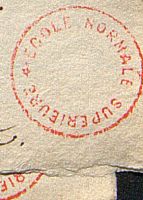
Pascal est admirable pour le style, mais il ne l'est pas quand il s'isole et rejette les amitiés de ses parents. ~~examine ce rapport~~ cela nous rappelle qu'un professeur estimable reçut un jour la visite d'un homme dont

49.
le jeune fils se tenait parmi les auditeurs habituels du Professeur. cet homme lui dit: Monsieur, mon fils et du nombre de vos élèves; il nous donne beaucoup de chagrin depuis quelque temps et nous en étés la cause vous avez conseillé la lecture de mauvais livres. comment de mauvais livres, repart le professeur, jamais... — Je vous demande pardon, Monsieur, je ne suis pas riche, je ne suis pas instruit, mais je puis vous assurer que j'ai pu me convaincre par moi-même que le livre dont vous avez fait l'éloge est un mauvais livre — mais quel est donc ce livre? — le voilà, Monsieur. (c'était Pascal.) Depuis que mon fils en a fait sa lecture favorite, il nous déliasse, il nous repousse; il n'embrasse plus sa mère; sa sœur lui est devenue indifférente et cela nous donne beaucoup de chagrin. Le Professeur, comme on le conçoit dit qu'il n'avait fait que l'éloge du style, mais qu'il n'avait pas entendu faire l'éloge de tout et surtout des principes très-faus et dangereux que le jeune fils de l'artisan avait ~~profondément~~ adaptés et mis en pratique. Il faut, nous le répétons, savoir prendre ce qu'il y a de bon dans un livre et rejeter ce qu'il y a de mauvais.

Les idées religieuses poussées à l'excès peuvent rendre imbeciles, ^{ordure} et insupportable de tout; elles peuvent faire croire aux sorciers et à toutes sortes de superstitions. enfin, elles peuvent rendre fou; et on a remarqué dans les hospices que les fous qui l'étaient devenus par les idées religieuses étaient incurables, tandis que ceux dont l'aveugement ou d'autres passions avaient égare la raison ne l'étaient pas toujours. il n'y a pas très-longtemps qu'on a vu un soldat qui s'était persuadé qu'il était J. Ch. et qu'il pourrait rester 40 jours sans boire ni manger. enfin le soldat finit par se priver et par se crucifier. Les idées religieuses peuvent rendre très-méchant; elles peuvent faire beaucoup de mal. on en a beaucoup d'exemples, et assez récents. Les guerres de religion, les querelles sacrées qui ont donné lieu à tant de crimes ont été rares dans l'antiquité.

Les quatre vers de la bande de Loaz sont admirables:

Celui qui met en frein à la fureur des flots
Sait aussi des méchants arrêter les complots.
J'ai mis avec respect à sa volonté sainte,
Je crains Dieu, cher Abbat, et n'ai point d'autre crainte.



mais ce même Ioad cause de l'horreur quand au 4.^m acte, distribuant
des armes aux lévites, il dit :

Dieu sur ses ennemis répandra sa terreur.
D'un infidèle sang baigner-vous sans horreur ;
frapper et Tyriens et même Israélites.

on ne reconnaît pas là le ministre de la religion, et ne pourrions-nous pas
dire à Ioad ce que Abner dit ailleurs à Nathan :

hé quoi, Nathan ! d'un prêtre est-ce là le langage ?

La Religion chrétienne, si en fait on en fait, a donné lieu plus que
les autres à d'affreuses guerres de religion. il y a eu des réformations san-
glantes. des persécutions des calvinistes sous Louis XIV font horreur.
on a vu les malinistes ultrajansinistes persécutant avec toute la consigne

que serait-ce si l'on parlait des menteurs, des hypocrites qui a-
busent de la religion et par les quels, elle est une mode, un mot
de ralliement pour un parti ? -

La véritable religion est celle d'Alvaire dans son discours à
Zanore et aux américains par lesquels il vient ^{annoncer} ~~dire~~ qu'ils sont libres.
ce passage de Voltaire, qui, de tous les poètes est peut-être le plus
moral et le plus religieux, est très-beau.

La véritable religion se trouve dans les dernières paroles de quésada.

Des Dieux que nous servons, connais la différence :
Les tiens te font commander le meurtre et la vengeance ;
Et le mien, quand ton bras vient de massacrer,
m'ordonne de te plaindre, et de te pardonner.

29.

Les sentimens religieux, ainsi que nous l'avons dit, sont donc une source
de beau, même de sublime.

Toutes les nations ont reconnu un être suprême. c'est ainsi qu'on l'a
dit l'ex natura.....

Les sentimens religieux contiennent aux âmes fortes qu'ils élèvent
et aux âmes faibles qu'ils consolent, qu'ils charment, qu'ils appaisent.

quel homme irait compromettre son bonheur et se déshonorer dans une maison de jeu, ou bien se suiciderait, fût pendant à Dieu ?

Les idées religieuses fournissent de très-beaux morceaux aux Poètes et aux Philosophes. L'ade de malherbe dans la quelle il a pris pour texte les sentiments religieux est admirable. Il y a fondrayé les grandeurs humaines, bien mieux que Bossuet, dont on parle quelquefois, qui a fondrayé aufré les grandeurs, mais qui, s'il les a fondrayées d'une main, les a corrompues de l'autre.

Il y a dans le beau, avons-nous dit, beaucoup de vague et d'idéal et il ne peut naryunde s'en trouver dans les idées religieuses qui sont toujours constantes d'une sorte d'obscurité.

L'exercice du jugement, de la raison doit se faire sentir dans les idées religieuses, il ne faut pas qu'elles nous jettent hors des bornes et nous fassent perdre et exercer de notre jugement et de notre raison. Le jugement doit régler nos idées religieuses, sans quoi elles nous rendraient fous, extravagants, ridicules et même quelquefois méchants. Quelqu'un d'elles portent un fanatisme, elles font commettre des crimes. L'adieu assassin de Henri IV, Rapiillac était un fanatique qu'on avait ainsi égaré. Dans le moment on nous écrit dans ces notes un s'entretient de l'assassinat de Robespierre comme si par là hi bien, le tard était un jeune théologien. L'assassinat de Hérode en Egypte, fut commis par un gorgias qui appelait une pareille action le combat sacré. Les idées religieuses nous le répètent, doivent être réglées par le jugement. Il faut aufré se tenir en garde contre son imagination et contre un excès de sensibilité qui peut être déplacée. que disant un d'amarfleur Il convient de soulager les malheureux, de venir à leur secours, mais que disant on d'une femme qui ^{par donner,} ferait jeuner son mari et sa famille, qui lui imposerait des privations dures.

Il y a des pays où la déraison des hommes, en matière de religion, va jusqu'à les faire se précipiter sous la roue d'un char.

Louis XI. était superstitieux et dévot. il ne se piquait pas de tenir à ses serments enapte en cependant, lui, de par la main de St. Lo qu'il prononçait bien rarement et qu'il enignait de prononcer parcequ'il se sentait en perdu s'il y eut manqué, mais tous les autres s'étaient imposés lui. Toute la dévotion de Louis XI. n'empêcha jamais un honnête homme.



N'était ce pas aller la sotte à la méchanceté; au reste on peut remarquer que l'une ne va guères sans l'autre et qu'elles sont deux jumelles.

Sans abandonner ce que les ^{deux} religieuses ont d'utile il faut cependant se tenir en garde contre ce qu'elles ont de mauvais. Les disputes théologiques du 15.^e siècle sont entièrement ridicules. on trouve dans l'histoire du bas Empire de M.^r Elvst que des Théologiens s'étaient mis à regarder leur nombril et qu'ils disaient on va sortir une lumière avisant que cette lumière était la même que celle dont J. Ch. et les Apôtres avaient été enveloppés lorsqu'ils furent transportés sur le mont-tabor. Ensuite on disputa et l'on se battit même pour savoir si cette lumière était créée ou incréée.

Relativement à la propriété attribuée à certaines reliques de guérir les malades et à d'autres oryxures de même nature; ^{relativement} à ce qu'on appelle des contes de bonne femme auxquels le vulgaire ajoute foi, s'ils ne sont pas nuisibles, il ne faut pas s'en moquer. il ne faut laisser au temps ^{le soin de} détruire de semblables erreurs et ne pas les fonder ou priver de ceux qu'elles consolent. quand une mère vient approcher de la chaise du saint la chemise de son enfant malade, espérant qu'il en éprouvera du soulagement, essayer-rous de la déromper et la chagrinerous? Non, il y aurait de la barbarie. ruy philosophes, mettez-ou plutôt une à côté de la sienne.

Il est assez singulier que Bossuet, dans son oraison funèbre de la Princesse Palatine, ait voulu ennobler par son talent de très-petites choses. L'histoire de cette Princesse, qui, devenue vieille, offrit à Dieu un cœur dont le monde ne voulait plus est très-différente de ce qu'en raconte Bossuet dans son oraison funèbre. mais, il est vrai de dire, que les oraisons funèbres en général sont des mensonges fastueux. Bossuet en parlant des visions et des songes de la Princesse dit qu'ils étaient envoyés par les anges....

La Religion, a dit Cicéron, consiste dans le culte pieux de la divinité, et la superstition dans la crainte vaine et puérile des Dieux.

Il faut bien dans la légende de Polyeucte de Corneille de très-beaux morceaux sur la religion, surtout la ^{déclaration} ~~description~~ de Polyeucte et Pauline au.... acte.

Dans les sentiments et les actions, des hommes, il faut donc considérer les sentiments religieux comme une des sources du beau le plus élevé et le plus touchant.

Après les sentimens religieux, il faut placer l'amour de la Patrie qui est une espèce de religion. il y a dans ce sentiment quelque chose de religieux. il est impossible de ne pas reconnaître qu'il y a des sentimens innés, et l'amour de la patrie est un sentiment inné.

L'amour de la Patrie est un des sentimens les plus doux et les plus chers au cœur de l'homme. Les premiers instans de la vie doivent produire dans nos âmes les impressions les plus profondes : on aime toujours les lieux où l'on a reçu les premières caresses de son père, de sa mère, de sa sœur, et qui ont été témoins des premières émotions. Tous les peuples aiment leur pays : le Japon se plaît dans sa haute enfance au milieu de neiges perpétuelles; l'Africain aime le sol aride et desséché qui l'a vu naître.

Il semble que Patrie, Patria, en latin, a été fait du nom de Père, Pater, auquel on a ajouté une désinence féminine comme pour nous rappeler notre Père et notre mère. (Diodes.)

Rien ne doit être plus doux, plus cher dans le monde, dit Cicéron, que la Patrie; elle renferme tous les sentimens.

Un ancien Philosophe disait qu'il était né dans une petite ville et qu'il y demeurerait pour qu'elle ne devînt pas encore plus petite. ce sentiment là est bien naturel.

Virgile, voulant peindre le malheur de ceux qui sont obligés de quitter leur patrie, leur fait dire d'une manière très touchante : nos patriam fugimus et dulcia lingua arsa; nos patriam fugimus &c.

L'épisode de Philoctète et de Néoptolème dans l'Iliade est très touchant. M. de Fénelon l'a traduit ou plutôt imité : ô étranges lui dis-je d'assavoir, quel malheur t'a conduit dans cette île inhabitée? je reconnais l'habit grec, et l'habit qui m'est encore si cher. Or À peine Néoptolème m'eut dit, je fus grec, que je m'écriai : O douces perles, après tant d'années de silence et de douleur sans consolation! tout l'amour de la Patrie respire dans ces paroles de Philoctète. (L'Énéide livre 11.)

On trouve dans nos auteurs et dans Racine surtout de très-beaux morceaux où respire l'amour de la Patrie. Je suis Romain. Rome,

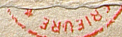


pas donné dans ce cas par celui-même à qui le dépôt et l'exécution en était confiée, il fallait peut-être désespérer de cette liberté dont Rome ne faisait que commencer à jouir. Virgile, en parlant de l'action de Brutus n'a pas osé décider la question. infelix, est l'impression dont il se sent à son égard. On doit croire, au reste, que tout sentiment d'amour-patriotique n'était point éteint dans le cœur de ce sévère républicain et qu'il éprouva une peine extrême. il survécut peu à ses enfants. Dans une bataille qui eut lieu peu de temps après, il se jeta dans la mêlée comme pauvre & donna et reçut la mort; il se précipita sur un des Tarquins et mourut, comme on dit, d'un coup fourré; ils se penèrent tous les deux.

L'histoire ancienne est pleine d'exemples de ^{sublimes} désameur pour la Patrie. Aristides banni par ses concitoyens quitta paisiblement son pays pour lequel il conserva néanmoins de l'amour. on sait le trait de la cageille. Epaminondas régant point en le commandement de l'armée qui avait été donné à un autre & servit comme simple volontaire. mais qu'arriva-t-il? c'est que sous le commandement de ^{celui} à qui on l'avait confiée, l'armée eut l'avantage, et l'armée se tourna alors du côté d'Epaminondas en le priant d'en prendre le commandement. il le fit. (un général de nos jours ne l'aurait peut-être pas fait; il aurait été bien aise de voir les choses aller mal entre les mains d'un autre.) Epaminondas battit les ennemis et reprit ensuite son grade de volontaire.

Il y a un beau mouvement de l'âme dans un discours prêté à Caton qui avait résisté à César. Horace qui avait loué Auguste, se sent ce qui a fait dire à Alfieri: Ecco il pane d'Augusto, a aussi loué Caton. Caton fut respecté par ^{les ennemis} ceux mêmes qui ne l'aimaient pas, tout l'amour de la Patrie et respecté par ceux-mêmes qui sont étrangers à tout sentiment patriotique. le héros, le Romain, le stoïcien conserva toujours l'amour des lois et de la patrie, et il aimait mieux périr que de se rendre à un vainqueur et de recevoir un pardon indigne de lui qu'on lui offrait.

La morale des anciens était très élevée. mais si la philosophie morale y était portée à un très-haut degré, il n'en était pas de même de la philosophie physique qui était nulle, et leur métaphysique n'était pas meilleure que la nôtre.

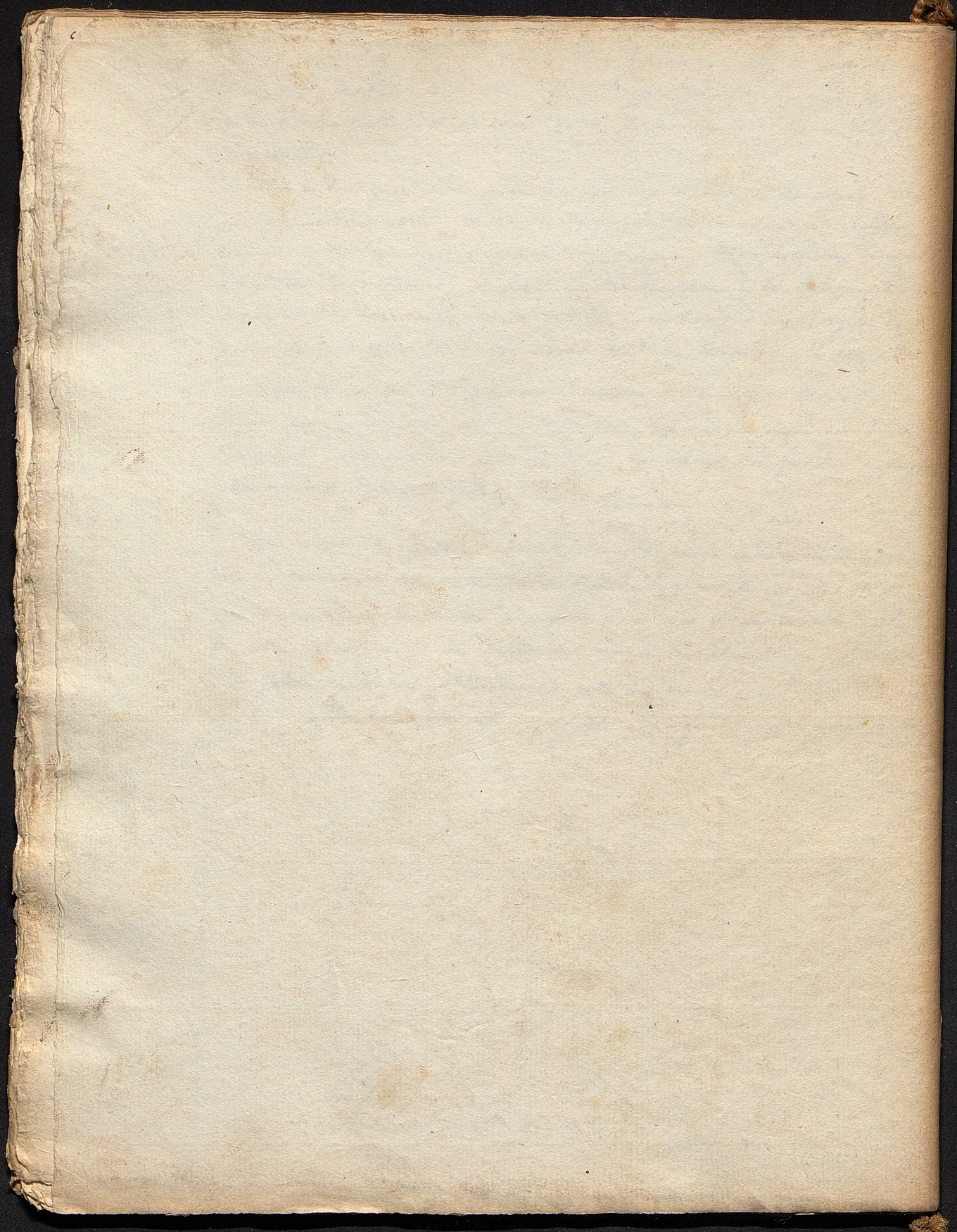


La morale des Stoïciens surtout était très-élégée ; Elle ne consistait qu'en deux mots, la vertu et le vice. ils ne reconnaissaient qu'un mal, le vice, qu'un bien la vertu. il n'y avait qu'une seule chose à éviter et qu'une seule à rechercher.

c'est à tort qu'on a dit qu'en le paganisme n'avait pas de morale. cela n'est pas rigoureusement vrai. la morale du paganisme reconnaissait un Dieu, la récompense des bons et la punition des méchants. Il y a beaucoup de morale et de religieuse dans Homère. on fait un très-beau livre de la Religion des Grecs, un autre très-beau aussi de sa morale. on trouve dans Virgile de belles prières et tout aussi belles assurément qu'il s'en trouve dans le Psaumes — mais les Dieux du Paganisme, il est vrai, n'étaient pas très-purs ; les Payens ont eu des pratiques superstitieuses ; ils ont eu enfin des Prêtres trompeurs. c'est que dans tous les temps les prêtres ont fait leur métier. on peut dire cela sans le faire.

nous avons cité quelques exemples de dévouement et d'amour de la patrie chez les anciens et nous avons dit un mot de leur morale qui était sublime. nous recommandons la lecture d'un petit livre qui est un recueil de faits de cette nature et où l'on trouve une morale très-élégée. ce petit livre n'est guère que ce qu'on met ordinairement entre les mains des Écoliers de 6^{me} ou 5^{me} et dont le titre est, selectae e profanis scriptoribus historiae





Philosophie des belles-lettres.

Notes.



La morale des anciens, avons-nous dit, était très-élisée, surtout celle des stoïciens. les anciens ont fait de très-grandes choses qu'il faut sans doute attribuer à ~~leur~~ grande liberté de pensées dont ils jouissaient. quant à la liberté politique ils en ont ^{été} souvent ~~été~~ privés; ils ont été quelquefois opprimés, tyrannisés; mais ils avaient une grande liberté de penser; chacun pouvait faire Écale. on ne s'appliquait point dans leur enfance à leur retrécir les idées & c'est cette liberté de penser qui leur donnait sans doute cette élévation d'âme qui nous les fait admirer.

chez les anciens on n'a point persécuté même pour cause de religion. Socrate cependant fait exception; il fut accusé d'avoir cherché à corrompre la jeunesse.

Nous ne parlons point de la comparaison avec les anciens. Depuis eux tout a changé; d'autres idées ont été introduites. les invasions des barbares détruisirent ce qui portait un caractère de grandeur & d'élévation; le moyen âge changea tout; l'amour de la patrie s'éteignit, parcequ'il n'y eut plus de patrie. La noblesse s'établit après ces invasions; elle se partagea les terres & tant ^{quand} l'oppression n'était pas noble était cruel. c'était encore un principe de droit coutumier en 1784. qu'il n'y avait point de terre sans seigneur. C'est à tort qu'on a dit que gentilhomme venait de gentilis homo, homme de la nation & que les gentilhommes étaient réellement les hommes de la nation. cet argument se tire d'une étimologie fautive & absurde & même elle ne le serait pas, il n'en serait pas moins absurde de dire qu'ils étaient les hommes de la nation, qu'ils devraient être encore considérés comme tels. on sait fort bien qu'il n'y avait point alors de nation et ^{quand} les gentilhommes ^{se réunissaient au} paraissaient aux assemblées des États, c'était pour leurs propres affaires, pour celles de leur caste. gentil homme veut dire gentilis homo, homme de naissance & rien de plus. Horace dit quelquefois d'un homme de basse extraction, homo sine gente, c.à.d. sans famille, sans naissance & c'est une fig. de Rhétorique, car il n'y a point d'homme sans naissance. les Anglais disent tout bonnement



gentilhomme, et on ne pourrait pas leur faire prendre le charge sur cette Etimologie. En italien on dit, gentilais gentili uomo; on dit aussi, gentile donna qui ne veut pas dire gentille femme, mais femme de nais-
sance.

Ce qui est plus absurde, avons nous dit, que la querelle grammaticale qu'on pourrait élever à cet égard est l'argument qu'on ^{voudrait} en tirer en faveur des gentilhommes ~~général~~ considérant comme ayant été et devant être les hommes de la nation; et quand l'Etimologie serait vraie quand ils auraient été les hommes de la nation dans un temps où seuls avec les prêtres ils composaient la nation, tout le reste n'étant compté pour rien, quand elle serait vraie, disons-nous, s'en suivrait-il que maintenant que tout est changé, ils devraient être encore les hommes de la nation et que tous les emplois ^{publics} devraient leur appartenir? —

En raisonnant de la sorte sur quelques Etimologies, on tomberait dans des Erreurs très-ridicules.

On sait que Pontifex, par exemple, vient du préfixe ^{De Pontis et.... et} exclusif qu'avaient les Pontifes de faire bâtir des Ponts. S'en suivrait-il que maintenant il faudrait les prendre pour des ingénieurs des Ponts et chaussées.

(*) Le V a été changé en b. on sait que dans le principe, qui marquaient les limites des champs, des propriétés le midi on prononçait le v comme le b et c'est comme le v. on a le mot arbitre a maintenant plus d'étendue et quand un arbitre dit que pro certain peuple vifere est bibere et bibere est vifere. ^{est appelé pour des affaires de commerce} de champ ainsi qu'il était obligé de le faire jadis.

Les remarques sur certaines Etimologies nous rappellent que l'illustre mange demandait un jour à un membre de l'académie des inscriptions et belles lettres s'il savait l'Etimologie de ratatouillet. non répondit le savant. hé bien, je vais vous la dire reput manger. Les traités, les actes entre particuliers (qui, comme on sait, sont de pure volonté avant d'être faits et signés, mais qui sont de nécessité

après) était anciennement terminée par ces mots : et res rata fiat, afin que la chose demeure ainsi réglée, arrêtée. hé bien ! assez ordinairement, quand le traité était fini, on allait boire et on disait : allons boire le rata fiat.

Cette étymologie plaisante est assez vraisemblable. S'en suit-il maintenant qu'on ne boit du ratafiat que lorsqu'on a fait un traité. on en boit bien sans cela....

En général c'est une folie que de tirer des conséquences des Étymologies. après cette expèce de digression, revenons à notre sujet principal.

On trouve aussi beaucoup d'exemples de désouement et d'amour de la Patrie chez les modernes. L'amour de la patrie existe dans tous les cœurs généreux. Le trait du ch^l. d'Assas est admirable. se trouvant seul en prison de l'ennemi et à quelque distance des siens qui ne l'approuvaient pas, et qui étaient sans défiance, on lui mit la bayonnette sur la poitrine en le prévenant que s'il disait un mot, il était perdu, mais cela ne l'empêcha pas de crier ^{aux siens :} ce sont les ennemis, et il tomba mort. il y a peut-être en dans nos armées beaucoup de traits de courage et de désouement qui n'ont pas été connus ; beaucoup aussi l'ont été et l'un des plus remarquables qu'on peut comparer à celui de Léonidas ^{et des} Thermopyles est celui du chef de bataillon chevardin dans la guerre de la Vendée. Les Vendéens avaient eu un avantage et l'armée de Kleber ^{pour qu'il n'en eût pas} pourvue momentanément de munitions et dans une situation déplorable était obligée d'entreprendre un mouvement de retraite mais pour que cette retraite eût lieu avec sûreté et en bon ordre, il fallait qu'un point fut rigoureusement défendu. Kleber fit appeler chevardin et lui dit la situation dans laquelle se trouvait l'armée ; il ajouta je vais te donner une compagnie de grenadiers avec la quelle tu résisteras au passage de l'ennemi ^{au défilé} ; tu seras tué ^{et peut-être aussi} ~~à tout moment~~ tous les braves que tu vas commander, mais l'armée sera sauvée... chevardin répondit, oui mon général ; fit aussi quelques dispositions et écrivit deux mots à sa mère, et repartit ^{dit} pour rejoindre Kleber ^{qu'il était prêt} avant de partir. celui-ci, qui cependant n'était pas tigre, l'embrassa et l'embrassant de loin comme il aurait fait à un enfant (on sait que Kleber était très-grand et très-fort et chevardin était petit.)



18.
Klber, disons nous, l'embrassa; il partit, fit ce qu'on lui avait ordonné, il fut tué ~~effrontément~~ et l'armée fut sauvée. nous disons que Klber n'était pas tendre, mais c'est peut-être l'occasion de remarquer qu'il n'était pas cependant d'une sensibilité. les gens sensibles se tiennent souvent en garde contre leur sensibilité et affectent de ne pas faire voir.

En 1792, il eut en France un Elan très-remarquable pour aller à la défense de nos frontières qui étaient menacées et pour soutenir une belle cause (celle de la révolution) que des factieux ou des égoïstes

(1) ce que nous avons gérés gâtèrent ensuite. (1) on sait qu'avec 28 mille hommes seulement on prit des soutiens reli- gieux et appliqués je gagnai la bataille de Valmy contre les prussiens qui en avaient 70.000. Il faut lire les Entrées de ce certain point de vue en - i furent obligés de se retirer. Il faut lire les Entrées de l'histoire de la patrie qui peut être dangereuses du général Labarolles et du gal galbaut avec le Duc de Brunswick. tous les sen-

timens, quand ils devien- nent fatigués sont- tion d'opéra son qualité de général en chef entre les mains d'un prussien dangereux. il y a des factieux au d'extrême civil et déclara qu'il n'était plus qu'un simple citoyen. il faut lire ses discours admirables au Président à cette occasion et la réponse de ce qui blâme l'avis du Président. tout y respire l'amour de la Patrie et de la liberté. intraitable, qui en pro- Washington peut être comparé à l'émulation qui avait délivré la Sicile des tyrans. les fatigues différents Tyrans qu'elle avait eus, ce qui lui avait rendu les lois et la liberté. ou les factieux de 93. gâtèrent une belle cause et avait procuré la paix à toutes les villes. Il s'était tellement concilié l'amour

de tous qu'il aurait pu prendre le pouvoir sans que personne le lui refusât, mais il se déposa sitôt qu'il le put et se retira à Syracuse où on lui rendit toujours l'honneur qui lui était dû ^{quoiqu'il ne put plus rien} car jamais les citoyens de cette ville ne prirent une délibération importante sans avoir demandé son avis. après sa mort on lui éleva un édifice et ce qui est remarquable c'est que cet édifice fut consacré à l'éducation et à l'instruction de la jeunesse. les anciens avaient toujours des idées grandes et utiles en même temps.

on vante avec raison chez nous le progrès des lumières et assésiment nous ne nous en montrons pas les antagonistes, mais qu'il nous soit permis de dire que les progrès des bonnes mœurs et des bonnes habitudes sont encore préférables à celui des lumières et que peut-être ces bonnes

mœurs et ces bonnes habitudes ^{préférables à tout} sont un peu négligées dans l'éducation. les lumières sont très-utiles, mais elles peuvent n'avoir aucune influence sur les bonnes mœurs. un Simple peut avoir beaucoup de lumières et avoir beaucoup de faste et de très-mauvaises mœurs. les lumières, il est vrai, font voir ce qui est bien, mais il ne suffit pas de le voir, il faut aimer ce qui est bien.

Washington fut tiré de la retraite qu'il chérissait et où il s'occupait d'agriculture, en 1789, l'époque où on lui proposa la présidence qu'il fut obligé d'accepter. il faut lire l'adresse touchante des habitants de près de laquelle il avait vécu quelque temps après avoir remis sa commission. cette adresse est très-belle; elle ne ressemble point à ces compliments publics faits avec peine; toutes les expressions en sont prises au fond du cœur. la réponse à cette adresse ^{est} n'est pas moins belle. la religion se trouve partout placée dans ses discours et dans ses lettres; elle encadre en quelque sorte ses sentiments les plus élevés. Washington remplit sa présidence 89 à 99 et retourna ensuite prendre sa charrue sans avoir, comme on le croyait, augmenté sa fortune. il y mourut en 1800, après avoir donné à l'univers, comme le dit l'inscription de la statue qu'on lui a élevée, un exemple immortel de la véritable gloire. Il faut lire aussi les lettres à sa femme qui sont admirables, on s'entend où il s'explique sur ce qu'elle se plaint de son oubli et de son indifférence à certains égards. on y reconnaît le grand général, le profond politique, le mari tendre et paterne et le général en chef se dédaigne pas à la fin d'une de ces lettres intimes sous la tente de lui dire: tu ne manqueras pas de sinner le bon et le chaire qu'on nous a engagés de à telle époque; il n'oublie rien. Tant que j'aurai le commandement de l'armée, disait-il dans une de ces lettres, tous mes préparatifs de guerre n'auront jamais ^{que} la paix pour objet, mais si l'on fait l'intérêt de l'état l'exige, je continuerai malgré moi cet horrible métier. Cet horrible métier... cette expression est remarquable dans la bouche d'un héros homme de guerre. on voit donc bien qu'il n'aimait pas la guerre. s'il parle de son traitement, il ne se plaint pas de ce qu'il n'est pas assez considérable; il ne se plaint pas de n'être pas indemnisé sans plusieurs rapports; et il ne se plaint pas de n'avoir pas assez de Rations; il ne se plaint



pas de ce que tel ou tel autre général ont mieux traité que lui, il n'importe rien, il ne demande rien. on voit bien, on pourrait le dire, que ce n'est pas un général français.... Il n'aurait pas changé son titre de général contre celui de Duc, de Comte ou de Baron qu'on lui eût offert. ce qui nous fait dire cela, c'est que nous avons vu des généraux abandonner leur titre de général pour le premier qu'on voulait leur donner et ce qu'il y a de remarquable c'est qu'ils abandonnaient celui qui leur avait fait acquiescer ^{tous} les autres. quel ridicule!

Il n'y a guères de sentimens plus propres à élever l'âme et par conséquent à exciter le sentiment du beau que l'amour de la patrie et de la liberté. Apres avoir parlé de l'amour de la patrie, nous allons parler de l'amour de la liberté.

32.

On a toujours aimé à disputer, et on a demandé si l'homme était libre ou n'était pas libre. les uns ont dit ^{qu'il l'était} et d'autres ont prétendu que non. ceux-ci ont dit à ceux qui se croyaient libres: nous avez bien la possibilité d'agir d'après votre volonté, mais vous n'êtes pas libres de vouloir, car il faut que votre volonté se soumette à un motif; or, vous n'êtes pas libre de choisir un motif; il faut que quelque chose vous détermine. c'est l'histoire des bœufs gens qui disent, l'œuf était-il avant la poule ou la poule avant l'œuf? pour avoir une poule, il fallait un œuf, et pour avoir un œuf, il fallait une poule.

des antagonistes de la liberté peuvent avoir des arguments ^{très} faudrayers. nous leur opposerons le sentiment intime que nous avons et qui nous sommes libres, que nous sommes nés libres. on a disputé sur tout et même sur l'existence des corps que quelques métaphysiciens ont niée; mais, malheureusement, aurait-on pu dire à l'un de ceux qui ne voulaient pas qu'il existât réellement des corps, quand tu vas te frapper la tête contre un mur, ou contre un arbre, ^{l'effet} résulte une énorme bourse, cela ne t'asert-il pas suffisamment de l'existence de ce corps? des Philosophes et les métaphysiciens font très-jolaisans au moins ils l'ont été, car cette manie de disputer ^{sur des futilités} ne leur a jamais servi.

nous aimons tous, dit Cicéron, à nous instruire, mais il y a deux dangers à éviter en ~~cherchant à nous instruire~~ ^{voulant y parvenir} nous instruire : le premier est de prendre ce qui est certain pour incertain, ce qui est connu pour inconnu ; le second est de s'arrêter sur des futilités.

L'athée s'entretient, sans le point de vue moral, que l'homme était libre, et finit par à s'entendre le contraire contre lui en lui répétant les arguments de Wolff.

Le danger qu'il y aurait à croire qu'il n'y a pas de liberté, serait de nuire essentiellement à la morale.

Les querelles sur la grâce de Dieu ne sont pas étrangères à celle sur la liberté de l'homme. on trouve dans les lettres provinciales de Pascal de très-jolis morceaux sur la grâce suffisante, &c.

Une autre liberté qui nous importe davantage est celle qui nous rend maîtres de nos pensées, de nos actions, de nos paroles quand elles ne nuisent à personne.

On distingue ordinairement trois sortes de libertés : la liberté individuelle qui consiste à ^{payer} faire ce que nous voulons sans nuire à personne, la liberté civile qui se rapporte aux autres, à l'Etat de société dans lequel nous vivons, la liberté politique qui est relative au gouvernement, sous lequel nous vivons.

L'amour de la liberté chez les anciens était très-vif et d'autant plus que la liberté était plus exposée ; ^{la liberté politique} ~~car elle n'était~~ ^{car elle n'était} sans eux dans leurs petites républiques. Les anciens plus attachés que nous à la liberté politique ne l'étaient pas moins à la liberté personnelle et néanmoins ils en avaient moins que nous. Aristote ne dit rien de la liberté individuelle. Malgré leur amour de la liberté, ils ont souffert bien dans l'esclavage ^{contre lequel} que les philosophes de ces temps reculés ont toujours combattue, se sont levés. chez nous, dans les Etats modernes, lorsque les peuples sont opprimés et n'ont point de liberté politique, ils peuvent du moins jouir encore d'une sorte de liberté individuelle en ne se mêlant de rien et en ne s'embarrassant pas de la patrie, de la justice &c. &c. L'homme étranger à tant



et qui ne s'occupe que de ses propres affaires peut jouir de sa liberté individuelle. Cependant, il est vrai de dire, que, sans liberté civile et sans liberté politique, on ne peut être bien assuré de sa liberté individuelle. Or, comme il n'est pas possible de ne pas aimer sa liberté individuelle, il faut aussi aimer la liberté civile et la liberté politique. L'amour de la liberté individuelle, a-t-on dit, est le sentiment de la dignité humaine.

Homère a dit : « Le foudroyant Jupiter ôte la moitié de la vertu de l'homme le jour où l'esclavage s'empare de lui. »

L'abbé Regnal a été jusqu'à dire que l'antagoniste de la liberté de l'homme n'était le mépris du philosophe et le coup de poignard du nègre. mais il n'y a point là de justice et il y a de l'imagination. ~~Un philosophe~~ mettre le poignard à la main de l'homme ? ne peut-il devenir libre entièrement ? Montesquieu, dans son esprit des lois, n'est pas tombé dans une semblable imagination, aussi ne s'en est-il pas tenu comme l'abbé Regnal, au commencement de la révolution française, amende honorable sur ce qu'il avait dit.

quand il est question de liberté, le beau, c'est le juste.

Il n'y a point de sentiment plus propre à élever l'âme que celui de l'amour de la liberté. mais l'amour extrême de la liberté peut aussi faire tomber dans des excès et des imaginations. Dans notre révolution, on a vu des hommes pleins d'âme et d'élévation qui, ^{amours} excessif de la liberté a fait tomber dans des imaginations très-blâmables. ils en étaient venus à aimer la patrie avec une sorte de jalousie, avec fureur, et ils auraient tué tout ce qui ne pensait pas comme eux. et amour inefficace et déraisonnable peut être comparé à l'intolérance religieuse et peut porter aux mêmes excès. Il ne faudrait pas vouloir éteindre les passions dans l'homme parce qu'elles le tiennent d'une sorte d'apathie dans laquelle il restait sans elles ; c'est aux passions que nous devons les grands travaux et les plus grandes choses qu'aient faites les hommes ; mais la raison doit ^{les} combattre jusqu'à un certain point ; entre la raison

et les passions il faut savoir s'arrêter à propos ; le jugement doit nous
retenir pour réprimer l'excès de l'imagination.

33.

Ce que nous avons dit de l'amour de la liberté peut se dire aussi de
l'amour de la gloire qui est ^{aussi} un des beaux sentimens de l'âme humaine ;
mais ce sentiment n'est pas aussi naturel que les trois autres dont nous
avons parlé ; il y entre un peu de faulx. il ne peut être le partage que
d'un petit nombre d'hommes ; beaucoup de gens y sont insoucieux et
peuvent s'en passer. La gloire est l'état d'une grande et belle renommée ;
c'est le plus haut degré de l'éclat et de la réputation. la gloire, a dit
mar montel, est une renommée éclatante. Elle a pour fondement le mer-
veilleux et elle suppose des talens ; peu de gens donc peuvent y arriver.

Cicéron avait fait un traité de la gloire qui a été perdu. S'étranger
l'e posséda, mais il le prêta à un savaant de ses amis qui le mit en
gagé et on n'a pas su depuis ce qu'il était devenu. cette perte est regret-
table ; un traité de la gloire par Cicéron aurait été une chose précieuse.

Cicéron aimait beaucoup la gloire et même on voit, dans une de ses
lettres, qu'il aurait aimé la gloire non méritée, car il dit à un historien
contemporain : que pouvez-vous écrire de plus beau que l'histoire de
mon consulat ? c'est un premier degré de vanité. il lui dit encore :
quand on écrit l'histoire d'un ami, il faut donner quelque chose à la
vanité.... Malheureusement pour Cicéron cette lettre ne restée, elle
aurait pu se perdre. Mais Cicéron n'en était pas moins ^{été}
des hommes les plus grands, les plus vertueux et les plus honnêtes qui
aient existé.

Voltaire, dans sa tragédie de fait dire à Cicéron 4
vers qui sont bien dans son caractère :

Romeins, j'aime la gloire et ne puis point m'en taire,

.....
.....
.....



Vauvenarde a dit: « si les hommes n'avaient pas aimé la gloire, ils n'avaient ni assez d'esprit, ni assez de vertu pour la mériter. » cette pensée est dans le goût de ceux qui aiment celles qui sont ^{imposées} métaphysiques et alambiquées. Voltaire a mieux dit que cela dans les quatre vers qui précèdent.

Dans l'éducation et l'instruction des jeunes gens, [la qui leur donne plus d'instruction que d'éducation] on tend peut-être un peu trop à exalter le sentiment de la gloire. De l'admiration des auteurs qu'ils ont entre les mains, ils passent bientôt à l'imitation, et ils se cassent le cou. Vain le danger contre lequel on ne les prémunit pas et dont on ne les avertit pas assez. Mais il y aurait aussi du danger à étindre ce sentiment-là chez les hommes. Sans l'amour de la gloire qui dévorait Montaigne, Buffon et tant d'autres, aurai-ent-ils autant travaillé? nous aurai-ent-ils laissé des ouvrages précieux, immortels? Sans l'amour de la gloire, la faiblesse de l'homme s'émousserait sans cesse. L'amour de la gloire, il me faut convenir, doit passer avant toutes les autres passions; il doit être pris au 1^{er} rang de celles qui produisent de grands effets, d'honneurs, de résultats. c'est le plus bel appartement de la maison. Les guerriers en ont supporté tant de peines et de privations sans cette gloire qui est l'objet de leurs vœux, le motif de leurs actions.

On a reproché avec quelque raison aux poètes et aux historiens d'avoir exalté chez les Rois, les Princes, les guerriers et amour de la gloire qui les a souvent poussés à de grands crimes. Le Poème de l'Illiade est assurément fort beau, mais il est vrai de dire que Alexandre le Grand l'avait beaucoup lu et le portait toujours avec lui et que cette lecture pouvait bien l'avoir porté à aller ravager la Grèce. Charles XII, avait beaucoup lu Quint-Curce dont les récits avaient sans doute beaucoup contribué à le rendre aussi fier et aussi entreprenant qu'il s'était devenu. Ainsi honneur à fait Alexandre, et ^{Alexandre} ~~charles~~ a fait Charles XII et qui s'est

si celui-ci n'a pas fait aussi quelque bien aussi extraordinaire que lui et
 dans les peuples auront un déplaisir également d'existence.

Il y a une dissertation dans l'été d'été sur Alexandre qui n'est pas
 seulement inflammatoire pour les guerriers, mais encore pour tous ceux
 qui aiment leur pays.

Il ne conviendrait pas non plus d'étendre la gloire militaire,
 puisque les hommes ne sont pas assez raisonnables pour vivre sans se
 faire la guerre, il faut qu'il y ait des guerriers et il faut les encourager
 en relevant tout aussi haut qu'il doit être et au-dessus de la gloire.
 La gloire militaire est une propriété rationnelle. on ne peut concevoir, qu'à
 une époque récente, des hommes aient attaqué notre gloire militaire
 qu'ils aient cherché à humilier nos guerriers; on peut concevoir
 surtout qu'un gouvernement ait été jusqu'à un certain point complice de
 pareilles méchancetés et d'un pareil désordre qui a excité l'indignation de
 toutes les âmes grandes et généreuses. Des hommes de bon sens ont
 approuvé, persécuté des hommes constants de gloire. après avoir écrit
 d'illustre, ^{contre un} on s'est enfin tué, mais ce qui est encore remarquable c'est
 qu'après avoir cessé d'importer on n'en a plus parlé du tout et l'on
 n'a parlé que de Bagaud, que de Turanne dont la gloire, il est vrai,
 nous appartient aussi et qui méritent nos respects, nos honneurs;
 mais il est cependant vrai de dire que Bagaud n'était ^{on ne} qu'un simple
 commandé que 100 hommes d'armes. comme Horatius-coclès il s'est
 distingué à la défense d'un pont; il a aussi très-bien défendu pen-
 dant 6 semaines une place contre les Impériaux. Duguesclin
 avait une bravoure très-brillante; mais qu'est-ce que tout cela en
 comparaison de tout ce qui a été fait depuis 25 ans. combien
 de généraux peut-on citer qui en ont fait cent fois plus et
 dont on ne parle pas. Les maréchaux, les Dugonniers, les Desaix
 et tant d'autres ont-ils rien fait? les États défendus pendant
 des années entières ne méritent-elles pas qu'on en parle? les fameuses
 batailles de Marengo, d'Austerlitz &c. ne sont-elles rien et ne donnent-elles



Il n'y a point de remarquer l'habileté des nos généraux et la bravoure
de nos soldats? La gloire ainsi que nous le disions est une proprié-
té nationale ^{publique} qu'on ne peut la rendre de capables; Elle appartient
à tous; un parti ne peut vouloir la rapaler, la reprendre,
un autre ne peut se l'approprier; elle appartient à la nation. Un
peuple est respectable par sa gloire nationale; il est d'autant plus dis-
ciple à vaincre qu'il en a plus acquis. Elle est un aiguillon pour lui,
une obligation de la soutenir; elle est un motif de crainte pour
ses ennemis. cette gloire nationale enfin, loin d'être inutile, double
quand il le faut, la force du peuple auquel elle appartient. il
faudrait que son gouvernement en fût convaincu et qu'il ne pût
pas la repasser, car il y va de son intérêt. il faut qu'on le
sache, mais on le sait, que si l'homme qui a régné sur le monde
et sur l'Europe est tombé, c'est que la nation l'a abandonné; elle
l'a abandonné parcequ'il l'a opprimée; elle l'a abandonné parcequ'il
a voulu la commander au lieu de la gouverner, et elle a bien fait...
si elle ne l'eût pas abandonné, les étrangers l'auraient-ils occupé
depuis? ils vous dans la capitale? auraient-ils même dépassé nos
frontières? non, et l'homme qui les faisait trembler serait encore
debout.

34.

Vanité de la réputation, quod reputatio, la pensée qu'on a de
nous est aussi un beau sentiment. Si nous méprisons notre réputation,
notre renommée, dit l'auteur, nous finissons aussi par mépriser les vertus.

Cicéron a dit spirituellement: « les hommes font imprimer des livres sur
le mépris de la gloire, mais ils ont grand soin de faire mettre leur nom sur
le dos du livre. » En tête d'un sermon sur l'humilité, nous voyons écrit,
prononcé par... Prédicateur du Roi..

Il convient aussi de savoir apprécier la réputation ce qu'elle vaut. elle
ne se fonde pas toujours sur la vertu et sur les talents, mais quelquefois
sur des moyens qui ne seraient pas adouables s'ils étaient connus.

autrefois il y avait des comités de femmes où se faisaient les réputations.
^{De ces comités}
 un ^{entr'elles} a existé à Paris avant la révolution et il était assez remarquable. Maintenant ce sont les journaux qui se chargent des réputations, et pour cela, on va voir les journalistes, on les consulte, on leur fait des présents. De pareilles réputations doivent être appréciées à leur juste valeur et ce n'est pas trop la peine d'en avoir de cette manière.

Frédéric a dit: "L'importance du tombeau le nom de grand et de Poète que m'ont donné les almanachs. au reste, a-t-il ajouté, quand je me compare aux autres Poètes, je vois que je ^{le} mérite autant qu'eux. ^{en tant qu'auteur} ^{protestation}."

On peut dire qu'il convient d'apprécier de la réputation autant que de la fortune c'est-à-dire assez pour vivre, pour bien vivre. quand on en a assez et quand on a acquis celle qu'on mérite, pourquoi s'efforcerait-on d'en vouloir avoir davantage?

quant à la réputation d'honnête homme, c'est elle-là surtout qu'il faut chérir, qu'il faut desirer et mériter.

L'amour de la gloire et de la réputation est ^{donc} propre à élever l'âme et par conséquent à exciter le sentiment du beau. nous allons parler maintenant de l'honneur, du véritable honneur, qui se fonde sur l'amour des devoirs.

Le sentiment de l'honneur excite et propre à élever l'âme et excite l'idée du beau.

Le mot honneur est répété souvent et le sens n'en est pas bien fixé. Montesquieu a dit que c'était le principe du gouvernement monarchique comme la Vertu était le principe du gouvernement républicain. mais dans ce sens il se tire beaucoup moins de ce qui nous est personnel que de ce qui ne nous appartient pas; c'est le droit des distinctions, ^{de bêtises} dont a voulu parler Montesquieu; le Prince est alors le principe de tout honneur.

Si l'on prenait la définition de Montesquieu à la lettre, ce serait confondre, ^{il n'est} ^{pas} ^{qu'on} l'a quelquefois fait, l'honneur avec les honneurs. tel homme qui a vécu dans la retraite et n'a pas eu d'honneurs a cependant beaucoup d'honneur, et on pourrait dire aussi que tel autre qui a eu des honneurs, n'a point d'honneur.



On a donné au mot honneur beaucoup de significations & si vagues, nous dirons, nous, que le véritable honneur est l'estime de nous-mêmes & le sentiment du droit que nous avons à l'estime des autres; il est fondé sur l'estime que nous avons de nous-mêmes et sur celle qu'on ont les autres. L'honneur par conséquent est un double sentiment. La première partie dépend de nous, c'est la plus précieuse et celle qu'on ne peut nous ôter. La seconde, dépend de l'opinion qu'ont les autres de nous, et de nous-mêmes à la réputation jusqu'à un certain point; ^{mais elle ne diffère cependant pas} un homme ne peut s'avoir, à moins qu'on lui dise, s'il a de la gloire et de la réputation; cela est tout à fait extérieur. au lieu que si l'homme de bon sens se demande à lui-même s'il a de l'honneur, il peut se répondre affirmativement, à qui est très-différent de la gloire et de la réputation. La réputation dépend entièrement de l'opinion d'autrui; elle est la récompense des actions faites pour le public, au lieu que l'honneur dépend de l'homme qui en a et sa récompense est en lui-même. L'honnête homme de la classe la plus obscure peut se dire avoir autant d'honneur que celui de la classe la plus brillante; l'honnête Portefix peut se dire en avoir autant que le Prince; il peut avoir l'estime de lui-même. Un homme flétri par une sentence injuste pourrait avoir perdu sa réputation, mais il serait encore, pour lui-même, un homme d'honneur. La partie la plus précieuse de l'honneur est celle qui nous appartient; elle dépend de l'estime que nous avons de nous-mêmes. après cela, si l'on demande quelle est la manière de conserver la haute opinion d'autrui, nous répondrons qu'il n'y en a qu'une, c'est de la mériter. Boileau a dit:

De mensonge toujours le vrai demeure maître,
Pour paraître honnête homme, en un mot, il faut l'être.

Ce vers, pour paraître honnête homme, en un mot il faut l'être, est très-vrai. Le bout de l'oreille perce toujours chez l'homme qui ne l'est pas mais qui s'efforce néanmoins de le paraître. La franchise, la sincérité de l'honnête homme le font reconnaître. Vers 14. on avait beaucoup, aussi disait-il aujour : "qui peut dire que le Roi de Naples ait mangé de parole à qui que ce soit ?". Le jour de son entrée

il fallait passer par celle de la vertu pour arriver à celle de l'honneur. n'est-ce pas encore une occasion de remarquer combien les idées des anciens étoient grandes et justes en même temps.

L'honneur, selon....., est une attestation de vertu en même temps qu'il en est le fruit et la récompense.

Nous avons déjà cité le trait du général Thébain Epaminondas qui prit le commandement des mains de son jeune rival dans un moment où tout allait mal et qui lui remit quand l'ordre eut été rétabli. il y a là de l'honneur, du véritable honneur. un général, dans les temps modernes en eût-il fait autant? non sans doute, quand il aurait vu les choses aller mal entre les mains de son rival préféré, il aurait dit, bon! et n'aurait pas pris le commandement; il ne l'aurait pas enfiétre rendu. c'est cependant là le véritable honneur.

on sait que Chamillard qui fut d'abord maître de billard de Louis XIV. et qui de vient son ministre avait marié sa fille à certain Duc de la feuillade dont on voulait faire quelque chose quoiqu'il n'y eût guères d'état, et comme si on eût pu en faire un général aussi bien qu'on en avait fait un Duc, on le chargea du siège de Turin. mais comme il n'avait pas la capacité nécessaire pour bien s'en tirer et que rien en effet n'avancait, le maréchal de Pauban demanda à aller servir sous la feuillade. Un maréchal sous les ordres d'un inférieur..... Les autres maréchaux auraient sans doute trouvé cela très mauvais; ils y auraient attaché une sorte de déshonneur. Le Roi et le ministre qui voulaient que le Duc se distinguât et que tout l'honneur de l'expédition lui appartînt y a lui, refusèrent donc le maréchal. Le bien, qu'arriva-t-il? adieu la ville ne fut pas prise, le siège fut levé et le Duc de la feuillade perdit en outre une bataille sous les murs de Turin. Le trait du maréchal de Pauban, demandant à aller servir sous la feuillade, offre un modèle du véritable honneur et ceux qui le refusèrent perdirent une bataille pour un honneur très-mal entendu et parce qu'ils n'entendaient pas le sens vrai de l'honneur.

Le mot honneur est répété bien des fois dans le fameux Monologue de Cid, et il n'est pris pour rien, parce qu'il s'agit d'une querelle d'honneur. C'est une mauvaise idée des temps modernes. Si Rodrigue ^{avait été tué} ^{et il pourrait l'être}, le père eussent-il été dishonoré parce que le comte aurait tué son fils? -

35.

Le mot honneur, ainsi que nous l'épous dit peut être pris dans plusieurs sens; il a plusieurs significations. il faut lire ce que dit à cet égard le Dict.^{re} de l'Académie.

Quand Montesquieu a dit, dans son Esprit des Loix, que la Vertu était le principe du gouvernement républicain, et l'honneur celui du gouvernement monarchique, il a été réfuté par Voltaire. En effet ce qu'a dit Montesquieu est trop absolu; Il y a de l'honneur dans les Républiques et il y a de la Vertu dans les monarchies. mais il est vrai de dire aussi que Voltaire, dans sa critique, a exagéré la pensée de Montesquieu que celui n'a peut être pas non plus assez développée. aussi quand Montesquieu connaît la critique de Voltaire, il dit spirituellement: quand Voltaire lit un livre, il le fait, et il le juge ensuite après l'avoir fait. Il y eut ainsi une dispute de mots entre ces deux grands hommes qui ne s'étaient pas entendus.

Des distinctions ont été accordées dans les Républiques et chez les anciens, mais elles étaient simples. ^{ad} Les ~~simples~~ distinctions accordées chez les anciens nous rappellent celle assez singulière dont jouit Quistinus et qui consistait à le faire accompagner, quand il sortait, d'un joueur de flûte. Montesquieu n'a pas voulu dire non plus qu'il n'y avait pas de Vertu dans les monarchies: Catinat, Turenne, Fénelon étaient assurément plus occupés d'être utiles à leur pays qu'ils ne l'étaient à courir après des distinctions et des honneurs. mais il est vrai de dire aussi, que dans les Républiques, le gouvernement étant beaucoup moins fort, moins centralisé, il faut par conséquent que les citoyens aient plus de Vertu pour que tout marche bien. Dans une monarchie



absolue (et quelqu'un monarque écrivait il n'y avait point de monarchie constitutionnelle) l'intérêt n'est pas celui de l'Etat; tout se rapporte au Monarque, et si on fait quelque chose pour son pays c'est dans le dessein de plaire au Souverain. Les deux opinions de Montaigne et de Valtair sont donc conciliables.

N'est-ce pas dans les monarchies, dans les cours que des hommes sans honneur sont nommés à des places éminentes, et dans les Républiques, un Citoyen déshonoré n'y serait jamais nommé.

on a dit des courtisans : les vices de cette race perfide, c'est de tromper + un courtisan, a-t-on dit encore, et un homme sans
+ extra. d'un livre italien gloire et sans honneur.

Il y eut un temps, et ce temps n'est pas éloigné de nous, où vivre sans rien faire était vivre honorablement.

Le mot honneur est donc très-vague, très-indéterminé et il l'était encore plus dans nos anciennes mœurs. Il est remarquable on peut remarquer, dans ces anciennes mœurs, que le déshonneur n'était point alors dans le mensonge, mais seulement dans le démenti qu'on donnait à celui qui l'avait fait. on pouvait mentir impunément et sans que l'honneur en fut atteint, mais s'il arrivait qu'on fût ^{en} démenti, on était déshonoré et il y avait nécessité de se battre. on ne payait pas ses domestiques, on ne payait pas les marchands, on faisait des dettes partant, et pour cela on n'était pas déshonoré, mais une dette ou jeu seulement était une dette d'honneur; elle-là seulement était obligatoire. on pouvait vivre mal avec sa femme, et traiter durament ses enfans pourvu qu'on ne négligeât pas de s'occuper de leur fortune. Il y avait d'autant moins d'honneur à exercer un art qu'il était plus utile. on pouvait rendre la justice sans déshonneur. le métier de soldat (de simple soldat) n'était point honoré mais il l'est maintenant, surtout depuis qu'on se connaît aux traits de sa vie. on ne se pas l'être quand nous avons vu nos enfans, nos frères nos amis se distinguer et s'y distinguer.

Le mot honneur a des acceptions assez insignifiantes; on le trouve à chaque instant dans des formules d'usage. on dit: j'ai l'honneur de vous saluer; j'ai l'honneur de vous écrire; j'ai l'honneur d'être ^{et} ~~vous~~. C'est une mauvaise manie à laquelle on attache au contraire une valeur, et qu'on reçoit et qu'on rend sans tirer à conséquence.

Le mot a aussi des acceptions brillantes. Au milieu de la bataille d'Ivy le Capitaine Lisch, forcé par ses soldats qui ^{voulaient} lui demander de l'argent, ~~dit~~ ^{dit on demandant} Henri IV, ~~pour lui en demander~~ ^{qui lui dit}: ch. Capitaine, est ce le fait d'un homme d'honneur de venir demander de l'argent quand il s'agit de se battre? Le lendemain, ~~passant l'affaire~~, Henri IV. le fit appeler et lui dit: ~~car~~ ^{car} ~~ce~~ ^{ce} ~~Capitaine Lisch~~ ^{Capitaine Lisch}, nous allons nous battre; ~~ou~~ ^{ou} je puis rester sur le champ de bataille; ~~et~~ ^{et} je ne veux pas emporter votre honneur; je reconnais que vous en avez autant que que que a fait. cette action de Henri IV était aussi politique qu'elle était grande par elle-même. aussi le pauvre Capitaine Lisch confonda protesta de son désaveu et il se fit tuer en se battant comme un lion. ce tint nous offre un exemple d'honneur bien placé et il excite le sentiment du beau.

Le sentiment du véritable honneur peut nous porter à braver les dangers, à exposer notre vie et à faire de grandes choses.

Au Port-mahon, comme les soldats s'enivraient, le Maréchal de Richelieu fit mettre à l'ordre: tout grenadier qui sera trouvé ivre ne sera pas admis à combattre le jour de l'assaut. il y a là quelque chose de gracieux et c'était toucher habilement la corde de l'honneur dans le cœur des grenadiers français; aussi n'en trahait-on plus qui fussent ivres.

Quoiqu'il nous ayons dit que le désir des distinctions était le principal mobile dans les monarchies, il peut cependant aussi exister dans les autres gouvernements et il est louable quand il est modéré.

Ce qui constitue l'honneur c'est l'accomplissement de ses devoirs. mais en fait de devoirs, il faut plutôt faire plus que moins, car si on ne les remplissait que strictement, ce serait trop peu. pour être véritablement



homme d'honneur, c'est trop juste que de s'écarter que justice. il faut aller on
 avant dans la route de l'honneur, dans celle des devoirs, de la justice.
 Boileau a dit: Il n'y a rien de beau dans le monde que l'équité.
 Il faut être juste, sincère, généreux. qui n'est que juste est d'or, a dit
 Voltaire.

Beaucoup d'hommes ont des places, des distinctions; ils ont des
 honneurs, mais ils n'ont pas d'honneur. Les honneurs, les distinctions
 couvrent et cachent assez souvent l'homme qui n'a pas d'honneur. il faut
 lire la jolie fable de M. de La Fontaine et qui est applicable aux gens qui ont
 des honneurs sans avoir d'honneur. cette fable est celle des taches et des
paillettes. Un homme qui a des taches à son habit, et des taches
 contre lesquelles ont échoué tous les spécifiques, l'eau de Duplex etc.
 reçoit enfin le conseil de sa jeune fille de les couvrir de paillettes et
 elles se trouvent ainsi couvertes.

" La tache est tout juste où l'on voit briller la paillette. "

Une règle infailible pour se juger, c'est de se demander, si le
 public savait ce que j'ai fait qu'en penserait-il? Sans savoir qu'elle
 opinion on doit avoir de soi-même, il n'y a pas de plus sûr moyen que
 de se demander ce qu'en penserait autrui s'il nous connaissait bien.

L'honneur est un double sentiment, ainsi que nous l'avons dit, fondé
 sur notre propre estime et sur celle qu'on est les autres. L'honneur, a-t-on
 dit souvent, est l'âme de la vie.

L'honneur a remplacé, dans les gouvernements modernes, ^{l'enthousiasme} ~~l'admiration~~
 extrême de la patrie et de la liberté chez les anciens et que Voltaire a
 reproduit avec beaucoup de talent et dans toute leur force dans son
 tragédie de Brutus.

Entre les sentiments des hommes, celui de l'honneur est une des
 sources de bien de l'ordre le plus élevé.

La Distinction du vrai et du faux honneur doit nous conduire à parler de la manie des duels et à examiner comment elle s'est introduite, ^{chez nous} comment elle a subsisté.

Le point d'honneur a produit chez nous la manie des duels. C'est une pointillerie, une querelle le plus souvent sans fondement et tant-à-fait déraisonnable qui arme deux individus l'un contre l'autre et dont le résultat est ^{quelquefois} la mort de l'un d'eux, quelquefois même de tous les deux. Cette pointillerie est un goût moderne. Les anciens ne connaissaient pas le duel; César n'a jamais essayé de Cartet à Sempie. Thémistocle ne fut point déshonoré et ne se battit point en duel paragon ^{avait} le bâton sur lui. Les anciens avaient une autre idée de l'honneur; l'amour de la patrie chez eux l'emportait sur toute autre considération.

Ces pointilleries nous viennent des temps de barbarie et remontent peut-être à nos aïeux les gaulois. César, de bello gallico, dit qu'ils étaient très prompts à mettre le sabre à la main, et les contestations, les différends entre individus se terminaient souvent par un combat entre eux. En lisant César et Tacite on voit que non seulement cette manie, mais qu'une partie de nos lois ^{et de nos usages} nous viennent des gaulois et des goths. Dans le 6.^e livre de bello gallico, on trouve presque toute notre histoire jusqu'à 89. Les gaulois séparaient leurs villes de toutes communications par de vastes salitudes; on vivait tout dans une étendue de l'immensité de circonférence. ils étaient toujours armés, même aux festins, et les Romains ne l'étaient jamais en temps de paix. Cette habitude d'être armés sans nécessité, aux fêtes, aux jeux, aux festins nous vient donc de nos aïeux. nous avons même vu un temps où l'on ne se croyait pas habillé si l'on n'avait pas une épée au côté. on voyait des épées, très-innocentes assurément, entre les mains de gens qui ne savaient ni se servir sans servir et qui ne savaient pas même les porter. on aurait pu dire deux ce que disait l'écuyer de son gendreau: quest-ce qui a attaché à mon gendreau cette épée? on a vu enfin des gens très-pacifiques, des hommes de lettres ^{ou vieillards} chargés du quadruple fard de leur épée au côté, de la canne à la main, du chapeau sous un bras et du parapluie sous l'autre. Si ce tableau est un



plus chargé par la plupart, du moins convenait-on qu'on rencontrait
beaucoup de gens avec l'épée au côté et le poignard sans le bras.
on en rencontrait à une époque toute récente. que les militaires aient
une épée dans tous lieux où il se présente, rien de mieux, mais pour les
autres, il faut convenir que c'est très-indigne d'être placé. C'est nous dit
encore que les Gaulois buvaient beaucoup, et cependant on ne peut pas
dire que les français soient buveurs, les allemands et les anglais le
sont plus qu'eux. Enfin ils étaient très-joueurs et quand ils avaient
tout perdu, ils allaient jusqu'à se vendre eux-mêmes au profit du vain-
queur qui avait gagné. les dettes de jeu étaient exactement payées,
elles étaient réputées dettes d'honneur, dénomination qui est venue jusqu'à
nous.

La première origine du duel remonte donc aux gaulois. la barbarie
du moyen âge ne contribua pas à faire abandonner cette manière. au
6.^e au 7.^e siècles, il y avait ce qu'on appelait le Jugement de Dieu.
on s'imaginait de faire intervenir la justice de Dieu dans les différends
pour lesquels on devait se battre. on croyait que Dieu devait faire un
miracle au profit de l'innocence et que le vainqueur devait être celui qui
avait raison. Cependant Louis IX. obtint que le duel ou jugement
de Dieu n'aurait plus lieu pour les affaires civiles, mais dans les affaires
criminelles, dans celles où il s'agissait de venger un outrage, un assassinat,
on ne put empêcher qu'il eût lieu. Les seigneurs assistaient sans tant
à ces duels quand il s'agissait de terminer un grand différend, de venger
un grand outrage. Charles IX. fut témoin d'un duel entre un seigneur
de Luynes et un certain capitaine Parnieu.

On lit dans une ancienne chronique que d'Entragues et Caylus
furent d'Henri III. (Henri III. aimait singulièrement ce Caylus et on a supposé
un commerce impur entr'eux) Estimerient pour témoins Baugeron,
Livarot, Schomberg et Riberde; mais la fureur du duel était alors
portée à un tel point que quand on fut arrivé sur le terrain, il n'y eut
plus de témoins, chacun voulut devenir acteur et sans savoir pourquoi.
de 6 qu'ils étaient, trois furent tués, un d'emp qui avait été blessé dange-
reusement en mourant et d'Entragues seul survécut. quelle singulière
et déplorable manière!

Plus récemment le mari de M^{me} de Saligne se fut-il pas tué en duel. Le Duc de Beaufort fut tué par son beau-frère et M^{me} de Beaufort, dans ses mémoires, a en la douleur de parler de ce duel.

Au 9.^e 10.^e et 11.^e siècles les duels avaient été autorisés, mais il s'était fait cependant une petite amélioration qui consistait en ce que des Juges décidaient s'il y avait lieu de se battre, s'il y avait ^{comme on dit} gage de bataille. quand ils avaient décidé qu'il y avait gage de bataille, on disait une messe où assistaient ceux qui devaient se battre et au vraisemblablement on demandait à Dieu de donner l'avantage à celui qui avait raison. Le vainqueur rentrait ensuite dans l'église, avec son épée sanglante, pour y remercier Dieu, et même il lui en faisait hommage en la déposant. quelle bizarrie, de mêler la religion à des actes qui l'autorisaient horriblement. nous avons oublié de dire en parlant du duel de d'Entraignes, de ce qu'il y avait de second qu'ils ne manquaient pas de faire l'un prière avant de tirer l'épée et que l'un d'eux même s'implorait de la prière trop longue de l'adversaire qu'il s'était choisi.

Au 13.^e siècle, il y eut des réglemens sur les duels. St. Louis en fit qui étaient assez sévères, mais la force de l'habitude était telle qu'ils n'eurent point d'effet.

Charles I.^{er}, au 15.^e siècle, fit paraître un Edit contre le duel et des peines étaient prononcées contre ceux qui s'en rendraient coupables, à moins que le Roi lui-même ou son Parlement qui devaient en connaître n'eussent décidé qu'il devait avoir lieu; mais on trouva toujours le moyen d'éluder les défenses à cet égard.

Sous Charles IX. au commencement du 16.^e siècle, le duel fut encore défendu, nous avons dit à quelles conditions seulement il était permis et soumis.

Sous Louis XIV, les maréchaux de France devaient connaître du duel. le Prince entreprit de diminuer les duels et fit des Edits contre; mais on les éluda encore. Vn des clauses c'est qu'on ne pouvait se battre que pour un autre. ainsi un homme venait vous dire, bat-toi pour moi, et on ne pouvait pas le refuser. on se battait pour un homme à qui



l'on aurait pas prêté cent pistoles.

Le duel devint cependant moins fréquent sous Louis XV. Le duc fit serment à son sacre, de faire exécuter les peines contre le duel. Il y eut des juges sur le point d'honneur; les maréchaux de France devaient en connaître, et c'était de leur compétence ainsi qu'il était naturel qu'ils le fussent. mais la plupart de ceux qui eurent des différends et qui voulurent se battre n'allèrent pas à leur tribunal, cela n'eut continué.

sous Louis XVI, il y eut encore des duels. le duel trouva même des défenseurs. on prétendait qu'il était nécessaire, pour les soldats surtout qu'il habituaient à se servir de leurs armes; qu'il ressemblait d'une sorte d'entraînement dans laquelle ils auraient peur; qu'il faisait enfin acquiescer des armes. on pensait que les duels entretenaient l'esprit militaire et l'esprit de corps.

sous la République, il n'y en eut point. des gens qui étaient toujours en présence de l'ennemi ne pouvaient guères à se battre entre eux.

malheureusement la Vanité nationale nous ramène à cette manie. nous avons vu récemment des chefs de corps écrire à leurs officiers que s'ils ne se battaient pas, ils ne pourraient rester dans le corps.

Est-ce donc là le véritable honneur? les grecs et les Romains ne se battaient pas en duel, et ils étaient sans doute tout aussi braves que nous. Cicéron a dit des gladiateurs, que si ce spectacle n'était pas bon pour la morale, il était bon pour la discipline et pour apprendre à mépriser la mort; mais les gladiateurs ne pouvaient-ils pas être appliqués cela au duel? nous le pensons pas.

Les tâches sont cruels, a dit Voltaire, et il a eu raison; mais tous les cruels, ^{tous les méchants} ne sont pas tâches. les valeureux de grand-chemin se battent fort bien contre la gendarmerie. il y a un tas de chevaliers d'industrie, des crocs qui se battent très-bien et tout qu'on voudra.

On est quelquefois tenté de penser qu'il y a du tigre dans l'homme; qu'il aime le sang. Horace n'a pas osé dire qu'il y avait du tigre, mais il a dit qu'il y avait du lion. il a mis la fureur du lion dans ses entrailles.

Il faut lire, dans la Nouvelle Héloïse de J. J. Rousseau, la lettre sur

le duel. Elle dit tout ce qu'il y a à dire sur le duel, mais tout le monde la lue et on ne s'en est pas moins battu.

On peut opposer aux antagonistes de la perfectibilité humaine qu'on a obtenu cependant à cet égard comme à tout d'autre des améliorations. nous ne nous battons plus comme nos ayeux lorsqu'ils sortaient de leurs repas où ils s'étaient enivrés. cette amélioration est due à la civilisation qui pourra faire encore des progrès et comme nous avons peine à concevoir cette manie ridicule exportée à l'extrémité de nos ayeux, il est probable que dans deux ou trois cents ans, on ne pourra concevoir également ce qui se passe maintenant à cet égard; on ne pourra concevoir, par exemple, que la cour de cassation vienne de décider récemment que le duel n'était pas un crime.

En vain prétenda-t-on qu'il y a de la bravoure à se battre en duel; il n'y en a pas au moins des deux côtés. il ne peut y avoir de bravoure quand il n'y a pas égalité d'armes et cette égalité d'armes ne se rencontre jamais. il y a une grande différence entre le spadassin qui s'est exercé toute sa vie à manier des armes et l'homme tranquille qui n'y est point initié. il n'y a pas de bravoure à se battre pour le premier; il y en a cent fois plus pour le second. L'agresseur est presque toujours le spadassin, et il faut que l'autre accepte sous peine d'être déshonoré. Voilà assurément, quoi qu'on puisse dire, ce qui n'a pas le sens commun, qu'un homme soit forcé de se battre en point ras. mais ces idées tiennent cher nous à l'éducation, aux opinions, aux institutions qu'il faudrait refaire et ce n'est pas chose facile. les lois seront longtemps impuissantes à cet égard; ce n'est pas elles qui peuvent empêcher cette espèce de mal. Espérons enfin que le temps apportera peut-être aux français un peu plus de raison.

37.

Laissons maintenant le faux honneur et revenons au Vrai qui consiste dans l'estime que nous avons de nous-mêmes et dans le sentiment du droit que nous avons à l'estime des autres.

ce droit que nous avons à l'estime d'autrui se fonde sur l'entier accomplissement de nos devoirs. or, nous avons tous des devoirs à remplir. à un certain âge, nous avons un Etat, une profession, des liens de famille, d'où résultent des devoirs à remplir. nous sommes tous



responsables, ^{à et égal,} nous nous-mêmes envers la société. ^{il n'est pas nécessaire d'être}
 + nous sommes responsables ^{ministres pour être responsables.} Il faut se faire un point d'honneur
 de du bien que nous ne faisons pas et du mal de bien remplir ses devoirs; le point d'honneur est bien placé là, c'est là
 la véritable honneur. Si un homme a une place, on ne peut peut-être pas
 exiger qu'il la remplisse tout-à-fait bien, mais qu'il la remplisse aussi
 bien qu'il le peut. quand on sollicite une place, il faut se demander
 si l'on convient à la place, si l'on est capable de bien la remplir; est
 ce que peu de gens font; ils se inquiètent qu'ils savent si la place leur
 convient c'est-à-dire si elle satisfait leur intérêt ou leur amour propre.
 nous avons vu, par exemple, un professeur demander une chaire en disant
 qu'il avait une femme et des enfants. une femme et des enfants.. c'est très
 bien, mais sont ce là des titres pour une chaire de professeur? ce n'est
 ni la femme, ni les enfants qui remplissent la chaire. il en faut d'autres
 titres, un peu de ces, pour demander. Il ne faut ^{surtout} jamais demander légèrement
 des places qui intéressent les sort des Citoyens à moins d'être bien
 sûr de les remplir à leur satisfaction, d'avoir la capacité et le courage
 nécessaires pour s'en acquitter honorablement; telles sont les places
 de députés; avant de les demander les suffrages des citoyens, il faut avoir
 réfléchi au fond au qu'on va prendre aux engagements qu'on va contrac-
 ter. il y a de l'honneur, beaucoup d'honneur à bien remplir de telles
 places, mais il y a du déshonneur à les remplir mal, à laisser tout
 passer.... —

Assurément s'il y a un devoir sacré sur la terre c'est celui des pères et mères
 envers leurs enfants et celui des enfants envers leurs pères et mères. Si bien!
 un des hommes qui ont le plus honoré notre littérature, dont l'âme était
 grande et élevée; un homme qui avait une grande bonté, qui
 a écrit sur l'éducation est à rendre le veir des mères à leurs enfants,
 nous offre un grand et bien triste exemple à cet égard: J. J. Rousseau,
 est inexplicable, a eu des enfants, et ils étaient bien les siens puis-
 qu'il, dit lui-même, que la femme qui les lui a donnés, ne lui a jamais
 donné le plus léger soupçon de sa fidélité; il en a eu cinq qu'il a
 abandonnés à la pitié publique; il les a mis aux enfants-trouvés....

il avoue qu'il en a eu des remords, que de faux raisonnemens l'ont trompé à cet égard. C'est qu'il n'avait pas assez consulté son cœur. Tout ce qui ne vient pas du cœur ne peut être bon. Les grandes pensées, a dit l'auteur de Vieillesse du cœur. Les anciens disaient que la raison venait du cœur, ils pensaient que le cœur et le jugement étaient liés. enfin disaient-ils. recte cordatus homo.

mais J. J. Rousseau n'était pas marié avec cette femme dont il avait eu deux enfans; il ne la répudia que dans sa vieillesse. Voilà le danger des liaisons illégitimes; il n'y a de bonheur véritable que dans tout ce qui est légitime. Cependant il ne l'avait pas répudiée plutôt parce qu'il n'était pas la femme qui lui fournissait plusieurs rapports, elle l'avait prise dans une classe au-dessous de lui et elle n'avait point d'éducation. mais pourquoi J. J. Rousseau avait-il néanmoins voulu tel pris une femme qu'il ne pouvait avoir? pourquoi avoir rien avec elle dans un tel désordre? c'est ce désordre qui l'a conduit au crime, car c'est un crime que d'abandonner ses enfans. J. J. Rousseau a abandonné ses enfans... quelle tache! quelle honte pour un des plus grands hommes qui aient existé.

On n'a pas tous les jours occasion d'imposer sa vie pour faire de grandes et belles actions; mais on a tous les jours l'occasion de rendre heureux ceux qui nous entourent et de remplir ses devoirs.

Quel homme au reste peut se dire sans reproche? le plus bel éloge qu'on ait pu faire de Bayard était de dire qu'il était sans reproche, on a dit aussi qu'il était sourpoux, mais c'est bien moins que sans reproche.

L'amitié, les services reçus, imposent des devoirs qu'il faut avoir le courage de remplir quelque soit la position de ceux à qui on les doit. il existe une lettre de Matius à Cicéron, intitulée seulement matius, qui est un modèle en ce genre. Matius devait être l'ami de Cicéron et il écrivait après la mort de Cicéron comme il aurait écrit pendant qu'il régnait. Les anciens, sous ce rapport, étaient plus comme nous. De notre temps, et en France particulièrement, les amis d'un tel, assassiné, n'auraient plus eu un ami.



Le genre de beau résultant d'une vie sans reproche et de la tranquillité de la conscience, n'est pas celui très-éclatant qui résulte des belles actions; mais si l'on n'est pas autant admiré, on est peut-être plus aimé et l'un l'autre aime l'autre.

En parlant des sentiments des hommes qui existent en nous l'idée du beau nous avons presque fait un petit cours de morale, mais en cela nous faisons remarquer que nous ne nous sommes point écartés de notre sujet. Les beautés morales se confondent avec les beautés littéraires. tous les ouvrages, même les plus légers, les fables, les chansons même sont remplis d'idées morales et philosophiques. c'est ce qui en forme le fond. qu'y a-t-il de plus philosophique que les chansons de M. Béranger? ce genre fiorale a beaucoup gagné en France.

C'est d'ailleurs aux jeunes gens que nous parlons, aux jeunes gens qui sont plus près de la nature, qui ne sont pas encore dans le monde qui les gâtera peut-être, et qui par conséquent sont très-susceptibles de sentir tous les sentiments honnêtes.

Horace, en commençant un Poème, ^{annonce} ~~commence~~ annoncer qu'il y enseignera la morale. Il dit aussi qu'il faut que le poète dramatique ait étudié les devoirs des diverses professions; qu'il connaisse ce qu'on doit à la Patrie, comment un général doit se conduire à la guerre, l'adieu, afin de faire parler convenablement ses différents personnages. des belles-lettres, entraînent beaucoup de connaissances.

Les idées nous viennent par les sens; mais il y en a aussi qui font innées ou naturelles et qui tiennent à notre organisation, à nos fautes. D'un penchant à la société, résulte nécessairement le penchant à la justice, car sans cela il ne pourrait y avoir de société. il est vrai de dire que l'homme a aussi un penchant à l'égoïsme, mais il est contrebalancé par la pitié, la bienveillance, la charité, caritas. — Toute la morale est donc fondée sur la sociabilité.

Il y aurait une manière d'enseigner aux enfants la morale pour qu'elle se fixât de bonne heure dans leur cœur; mais c'est ce dont on ne s'occupe pas assez; on les instruit beaucoup et on ne fait pas leur éducation. si un enfant a une sœur, il faut lui apprendre

qu'il doit en donner la moitié à son frère; s'il s'avisait de lui-même d'en faire le partage et qu'il garde la plus forte portion pour lui, il faut lui faire sentir que cela n'est pas juste; que son frère a droit à une portion égale à la sienne; que si son frère en fait le partage, il ^{aurait} ^{aussi} désiré qu'il lui en donnât autant qu'il en aurait conservé; qu'il faut faire enfin à autrui ce que nous voudrions qu'il nous fit. Si un enfant en a battu un plus faible que lui, il convient de lui faire sentir qu'il a eu tort; mais il ne suffit pas de le lui dire, il faut le lui faire comprendre par des exemples, des comparaisons et lui faire regretter d'avoir fait ce qu'il a fait. il faut lui demander s'il ne trouverait pas mal et injuste qu'un autre plus fort que lui le battît à son tour. c'est en raisonnant de la sorte avec les enfants qu'on peut parvenir à imprimer dans leurs jeunes cœurs des idées de justice qu'ils conserveront toute la vie. mais il y a beaucoup à faire pour arriver là; l'éducation des enfants est négligée. Il n'est pas rare non plus d'entendre dire d'un enfant: il est bien gentil; il a point de volonté du tout.

Il n'a point de volonté du tout..... et on admire cela...; mais il faut qu'un enfant ait une volonté; il faut qu'il ait le courage de son âge; c'est le temps gravement que de penser autrement. il faut dans l'éducation qu'on donne aux enfants songer à en faire des hommes; et c'est un fait que ne négligeons pas les anciens. Scipion et Caton, états très-jeunes, furent rencontrés par quelqu'un qui sortait de chez son oncle et qui courait à eux, en leur faisant toutes sortes de politesses, pour leur prier de demander à leur oncle le droit de bourgeoisie qu'il sollicitait. Scipion répondit ^{volonté} à cette demande ^{qui était accompagnée de toutes sortes de caresses} par un petit signe de tête affirmatif. mais Caton, lui, ne dit rien et ne fit aucun signe; le sollicitateur alors le pressa, le prit dans ses bras, le claque-mura en quelque sorte pour l'acharner à le faire solliciter; mais il ne put rien obtenir; l'enfant se promit rien aussi; dit-il, on le quittant, s'il y a beaucoup d'hommes comme cela

+ on a dit que cela
avait été raconté des
grecs; mais les Romains
ont été aussi les enfants
de cette manière.

à Rome, nous avons grand intérêt à solliciter le droit de bourgeoisie. Il serait essentiel aussi de faire sentir de bonne heure aux enfants le droit de propriété. on rapporte que dans un village où Cyrus était élevé il arriva qu'un des enfants eut une portion de l'habit d'un autre; celui-ci s'en plaignit et le petit magistrat devant lequel la plainte fut portée,



(c'était l'usage qu'un des enfants jugeât des différends des autres) de voir que l'habit coupé étant trop long pour celui en quel il appartenait, n'aurait rien fait de mal. cette sentence était plausible sous un rapport; mais elle n'était pas sous celui de la propriété qui se trouvait ainsi attaquée et c'est ce qu'on ne manqua pas de faire sentir aux parties; le juge et celui contre lequel la plainte était portée convinrent le 1^{er} de son erreur et le second de son tort. quand un enfant prend la balle de son camarade sous le prétexte qu'elle est trop grosse pour lui et qu'il lui donne la sienne en échange il faudrait lui faire sentir qu'il n'en a pas le droit, que la propriété doit toujours être respectée par le plus fort et qu'à moins de consentement très-volontaire il ne peut y avoir d'échange.

Les auteurs dramatiques, en mettant en scène des actions morales qui excitent vivement l'intérêt des spectateurs, ne leur apprennent rien; ils ne font que tourner ces actions à leur profit. et enseigner de belles actions est inné dans l'homme. Le penchant vers le juste, vers l'honnête, est naturel. aussi, est-il difficile de faire passer au théâtre les rôles ordinaires, tandis que cela est très-facile pour les beaux rôles. Les acteurs manquent souvent pour les premiers et ils ne manquent pas pour les seconds. Le spectateur identifie quelquefois l'acteur avec le rôle ordinaire dont il est chargé et il le hait. Il arriva à une représentation de Néron qu'un factionnaire ^{placé dans la salle} qui avait entendu Narcisse dire des choses qui lui déplaisaient déjà beaucoup, le coucha en joue lorsqu'il lui entendit dire les 4 vers :

"

"

"

"

Le faucon grégaire avait perdu la tête et impatient, outre l'indignité de se voir de petites choses à un coquin qui lui avait déjà fait dégoûter dans une scène précédente, il le coucha en joue....

On a quelquefois tort de reprocher à un auteur d'avoir mis dans la bouche de l'un de ses personnages quelque chose qui déplaît ou répugne; il semble que ce soit l'auteur qui parle, mais ce n'est pas cela; c'est le personnage qu'il a mis en action, et quand au commencement d'une pièce il lui fait dire quelque chose de contraire à la saine morale, c'est pour donner

Déjà en indice de son caractère; c'est pour anéantir ce qui doit venir après il convient donc d'attendre avant de juger. A dont on fait en reproche à l'auteur ne lui appartient pas, il appartient au personnage qu'on connaît mieux à la fin. un scélérat doit parler comme un scélérat; mais l'erreur peut venir de ce que le sujet n'est pas connu et de ce qu'on ne le prend pas d'abord pour un scélérat. Euripide ayant mis dans la bouche d'un de ses personnages une maxime résultante, il en résulta aussitôt des murmures qui l'obligèrent de s'abstenir sur la scène et de prier les spectateurs de laisser finir la pièce, qu'on venait qu'il serait puni.

Dans les siècles des anciens il y avait des chœurs, et ces chœurs, quand un personnage avait parlé, approuvaient ou reprouvaient ce qu'il avait dit. Leur langage était toujours celui de la saine morale, comme on en voit un exemple dans Horace, et on peut dire que les sentiments d'un chœur d'Horace sont ceux de l'humanité entière.

Nous avons dû développer les beautés morales pour mettre à portée de sentir les beautés littéraires.

Montaigne a dit de la sagesse : Il ne faut pas seulement la loger chez soi, il faut l'épouser. car, en définitif, qu'est-ce que la sagesse? cela ne pourrait bien être que les bonnes habitudes.

Bossuet a été un orateur de paroles admirable; il a une génie de l'impétuosité; mais après cela, si l'on y cherche des idées morales, le grand écrivain ne mérite plus d'être autant admiré. quoiqu'on ait dit qu'il avait foudroyé les grands humains, on y pourra trouver beaucoup de flatterie pour les grands. Dans une de ses oraisons funèbres, ne dit-il pas? considérer ces grandes puissances que nous regardons de si bas. est-ce là foudroyer les puissances? Et pourquoi de si bas? si nous sommes à genoux, oui; mais si nous nous levons, nous sommes aussi élevés qu'elles. Et quand il a dit, dans l'oraison funèbre de la, Dieu n'a pas peur de la foudre. n'est-ce pas parler de Dieu avec irrévérence quand on dit, Dieu ne



craindre pas. y a-t-il quelque comparaison entre un être humain et Dieu. Rien assurément n'est plus déraisonnable que de parler de la sorte et l'orateur chrétien pourrait être taxé d'irréligion. nous les orateurs en jeunes gens, il faut étudier seulement dans Bossuet les formes du style, la grâce de l'impression, mais le fond de la parole est souvent condamnable.

39.

Une grande source de beau, dans les actions et les sentiments des hommes, c'est la force et la bonté.

Il convient de distinguer la force d'esprit et la force d'âme.

La force d'esprit est celle qui nous met au dessus des préjugés vulgaires, qui nous fait estimer les choses ce qu'elles valent; c'est la force venue de l'entendement, la force ^{la sagesse} du jugement, la justesse d'esprit qui nous apprend à soumettre à notre examen les opinions reçues. Elle tient plus aux jugements que la force d'âme; elle tient plus à l'intelligence qu'à la volonté.

La force d'esprit est très-nécessaire dans le cours de la vie. nous devons soumettre tout au jugement et nous faire une force de raison pour braver les préjugés.

(1) on peut avoir le courage qui donne la force de marcher sur une battée et être en force d'âme il faut entendre la force de volonté. on peut avoir la bonté à tous les juges, on peut aussi n'avoir pas de force d'esprit sans avoir la force d'âme. l'une est l'autre manquant quelque force d'esprit. Le courage ^{est} soit à des gens qui ont du courage et de la bravoure. (1) tel homme est et surtout un point d'honneur.

Comment un homme qui est très-brave qui n'a point de force d'esprit; il se laisse aller à tous les caprices de 50. hommes - pourrait-il résister, il les préjugés. La force d'âme ne consiste pas non plus à braver impunément et être témérairement le danger, mais à ne pas s'en laisser effrayer ni abattre. Elle s'en empêche. Un homme ^{pour d'âme} ^{apprend} à la voir de sang-froid, à y réfléchir, à y résister. On va fusiller commandé lui-même la fin d'une voie révérité s'il est possible.

forme et cela, pour que le piquet, on s'en allant, dire: la force d'esprit, nous nous dit, nous met au dessus des préjugés et c'est un bon garçon. ^{on} nous donne une force de raison qui nous les fait braver. Un homme ^{aurait} ^{quelquefois} ^{ainsi} ^{que} ^{le} ^{dit} ^{Vallin} ^{si} ^{l'on} ^{osait} ^{en} ^{manquer}, ^à ^{par} ^{respect} ^{humain}, ^{entrer} ^{dans} ^{une} ^{partie} ^{de} ^{la} ^{vie} ^{qui} ^{est} ^{au} ^{dessus} ^{de} ^{ses} ^{forces} ^{c'est-à-dire} ^{au} ^{dessus} ^{de} ^{ce} ^{que}

la question du courage
à laquelle a été mise en compromettant a dont il ne peut disposer. tel Blaire voudra avoir
singulièrement traité par d'autres beaux habits que ceux des personnes qu'il voit; il se croira même
oblige et pour cela il se privera de nécessaires. c'est une grande pau-
vresse de féderie et de bêtise de l'esprit humain quand se ruiner pour paraître.
aussi. il faut lire cette
correspondance intéressante
où le Roi n'a pas toujours
de dessous.

cela nous rappelle que le brave capitaine Thosion étant arrivé
un peu trop tôt chez un individu qui l'aurait prié à dîner, se trouva que
sa femme qui lui fit fendre du bois en attendant le dîner et les convives
cela parce qu'il était avec mal vêtue et qu'elle croyait avec lui pouvoir
en agir de la sorte. Quel fut l'étonnement du maître de la maison
en entrant,
qu'en il apperçut Thosion qui fondait du bois pour la cuisine de sa
femme, et comme il lui demanda aussitôt ce qu'il faisait là, Thosion
répondit: Je puge les intérêts de ma mauvaise mine. C'est que,
chez les anciens, on ne regardait pas du haut en bas comment un
homme était habillé. Le général avait rendu de grands services à
la République et c'était là un bel habit qui valait tous les autres
honnêtes d'at

on dit que..... n'avait qu'un habit et qu'il se passait en dis-
posant un jour pour quelque raison, il restait couché à jeun là.

pour parler de jeu, hé bien, chez nous on reprend et la suite
qui rapporte son argent à la loterie et on va risquer des sommes
considérables à d'autres jeux.

C'est à la cour surtout et dans le grand monde qu'on veut paraître
et brillant et qu'on se rend malheureux pauvre. D'ailleurs, dans son
raisonnement de la Princesse Palatine, a parlé de la cour qui ne rend
pas toujours content et heureux; il a parlé du jaloux, des intrigues
qui tourmentent ceux qui y figurent.

On est beaucoup plus malheureux pauvre qu'on n'a pas,
qu'on est heureux pauvre qu'on a.

La force d'âme et la force de beau. il faut être attaché
à son devoirs, à ce qui est bien, quelque chose qu'il en coûte. ^{en apprenant}
n'est pas rare d'entendre dire chez nous, il n'a pas fait cela,



(non pas parce qu'il aurait imposé un pécuniaire la vie, nous n'en sommes pas encore là...) mais, parce qu'il aurait perdu sa place, il aurait perdu son traitement, &c. Il serait beau de dire, je ne signerai pas cela, je ne ferai pas cela; je sais bien que je perdrai ma place, mais je ne le signerai pas. La fidélité aux engagements qu'on a contractés doit être rigoureusement observée; bien n'est plus propre à conserver la réputation, à se faire même une réputation. qu'on le demande surtout aux négociants.

On trouve dans Cicéron le trait de Damon et Pythias qui étaient amis. & l'un d'eux étant condamné à mort, l'autre se donna pour garant du retour de son ami à qui l'on avait promis, à cette condition, d'aller cher lui, avant l'exécution de la sentence. Le jour marqué pour son retour était arrivé, & l'heure du supplice approchait. On pensait même que l'ami absent n'arriverait pas, mais fidèle à son engagement il arriva pour empêcher son ami de se sacrifier à ce qu'il aurait fait sans se plaindre. Dans le tyran, (qui cependant n'était pas en fond un bien méchant, comme quelques-uns de nos maîtres d'École, il s'en acquitta comme un honnête homme) frappé de pitié par ce trait, pardonna à celui qu'il avait condamné; il fit plus même, il demanda à être mis en tiers dans une si belle amitié; mais son offre, comme on le pense bien, ne fut pas acceptée & il y avait encore du courage à la refuser. C'aurait été l'altière des agneaux et du loup.

La Profession d'avocat est une de celles qui, pour bien la remplir, exige le plus de courage, de fermeté, de force d'âme enfin. L'avocat chargé des intérêts et de la défense de son client ne doit être arrêté par aucune considération. Il doit tout risquer pour remplir honnêtement l'engagement qu'il a pris.

Eschyle, dans sa tragédie de Prométhée enchaîné, offre un grand exemple de cette force d'âme, de cette inflexibilité d'âme pour venir de paroles. La harpe a parlé de cette tragédie, qui est très-belle, avec légèreté, comme si elle ne traitait que des

l'attention. on pourrait croire que c'est qu'il ne la connaissait pas bien, mais Labarpe cependant avait de très-bonnes études, mais quand il écrivait son cours de littérature, il était très-répandu dans le monde et il était beaucoup oublié. il a beaucoup écrit de souvenirs.

Prométhée, ^{un porteur} des fers on le sait, avait dérobé le feu céleste pour en faire participer les hommes, et c'est ce qui avait donné naissance aux sciences et aux arts. De là le courroux de Jupiter qui le fit attacher sur un rocher. Eschyle nous représente le demi-Dieu victime de son amour pour les hommes qu'il a éclairés. il est attaché par l'éclat et se voit

(1) De là ^{le mot} theorète crathos. crathos est un mot grec qui signifie force, pouvoir, puissance. ^{et s'écrit avec un accent.}
 pouvoir de Dieu, de moi. crathos, après l'avoir attaché, l'insulte lâchement. il n'arrive que trop souvent que le pauvre après avoir abusé de sa force, insulte sa victime.

Eschyle faisant valoir qui a aidé à attacher Prométhée et qui semble l'avoir fait à regret, voit Prométhée attaché, s'excuse sur ce qu'il ne peut faire différemment, sur ce que Jupiter lui ne présente point à ordonner et qu'il est obligé d'obéir. le caractère lui se trouve encore faisant des contorsions horribles exposant des parricides parmi les hommes. Pendant que Prométhée est attaché, Eschyle fait voir que les Grecs, bien qu'ils soient dits pour eux-mêmes qui sont le temps sur son rocher et qui remarquent que les Grecs ne tombent jamais dans l'engagement, pour fléchir le courroux de Jupiter, à révéler un secret qui le lui donne et le choquant, même le maître des Dieux dont la puissance est menacée, mais Prométhée, malgré toutes ses souffrances, ne veut point le révéler. Le ciel moral ou physique. on trouve toujours de la noblesse et de l'élégance, mais il n'en peut rien obtenir. et c'est un personnage d'homme à point d'âme, doux, sage, raisonnable, mais faible. Les chœurs de Nymphes va le louer et lui offre aussi la grâce de la part de Jupiter s'il veut combler des douleurs au lieu de le tuer, mais elles n'en obtiennent rien de plus. si je mettais, humains, de contorsions dit-il, ne penser pas que ce soit par orgueil en posture. Le

me dérobe le cœur au porteur. ^{Chiffrelement?} Parmi tous ces personnages qui inter-

viennent se trouve le malheureux Io victime de la violence pour son pouvoir et qui est sans cesse poursuivie par un insecte qui la pique. cette victime innocente de l'abus de pouvoir, se présente dans la course vagabonde à Prométhée attaché, mais rien ne l'effraye et ne peut lui faire rompre le silence. En fait Prométhée résiste tant est fondré sur son rocher, il disparaît; c'est ainsi que finit la pièce.



on trouve dans cette pièce beaucoup d'idées morales contre la tyrannie, la barbarie et les caprices du pouvoir. La résistance, la force d'âme, l'inflexibilité de Prométhée est admirable. il semble qu'Horace ait tiré, d'après ce portrait, celui de son justum et tenacem propositi virum..... N'est-ce pas faire allusion à ces hommes qui ne veulent pas qu'on éclaircisse leurs semblables et qui veulent des ténèbres pour en profiter et pour ^{les} tyranniser.

La force d'âme, la force de volonté consiste donc quelquefois à savoir résister au pouvoir et à faire pour cela le sacrifice de ce qu'on a. Dans l'exemple que nous venons de citer, Prométhée est vaincu à la vérité, mais il n'est pas saisi, il résiste. Vulcain, au contraire, est un être bon, s'il l'on veut, mais faible. C'est à regret qu'il fait le mal il en demande pardon à Prométhée, mais on le lui a ordonné..... ne pourrait-on pas composer un tel personnage au Censeur qui dit à l'auteur en rayant l'ouvrage qu'il lui présente : Ton livre bien fâché, mon cher ami, je sais que a que je retranche de votre ouvrage en est la meilleure partie, mais en ma qualité de censeur, j'y suis obligé... notre législation à l'égard de la presse s'est améliorée, mais autrefois la presse n'était pas d'autant libre et c'est ce qui avait fait dire très-espirituellement à Beaumarchais qu'on ne devait pas appeler ceux qui écrivaient auteurs, mais écrivains.

Dans la 12.^{me} lettre provinciale de Pascal, ^{on trouve} il y a un beau passage sur le combat de la Vérité et de la violence. Elle ^{conclut} ainsi : la Vérité et la violence ne peuvent rien l'une sur l'autre.

C'est une allusion à la liberté de la presse. mais il est vrai de dire aussi que, si, comme Prométhée, les écrivains ont le flambeau à la main, ils ont été pour éclairer et non pour allumer le feu. L'usage doit en être consacré, mais l'abus puni. Voltaire a dit : donner l'usage et punir l'abus.

La force d'âme donne de la sincérité, et c'est un grand défaut que de manquer de sincérité. Elle est nécessaire, quoiqu'on en puisse dire, dans les hommes d'état. ^{on disait du cardinal Mazarin, il a} un grand défaut, c'est qu'il n'était jamais trompé.

37.
Si on avait de la sincérité, si on disait toujours franchement ce qu'on pense, il y aurait dans le monde beaucoup moins de mal-entendus qui donnent lieu à toutes sortes de maux. Cette franchise, cette sincérité ne doit cependant pas aller jusqu'à aller dire aux gens à tout bout de champ des choses désagréables; Elle serait alors ridicule et déplacée. Il faut penser tout ce qu'on dit, mais il ne faut pas toujours dire tout ce qu'on pense. La sincérité dont nous parlons et que nous recommandons est la sincérité obligée. On devrait habituer les jeunes gens à parler sur des sujets donnés et à se contredire poliment, sans blesser trop rudement l'amour propre de personne. mais il y a, dans notre nation, un fonds de vanité qui fait qu'on ne peut souffrir la contradiction: quand on n'est pas du même avis, on met de l'amertume dans les répliques, on se pique et on porte d'octave en octave jusqu'à en venir presque à se battre ou au moins à se menacer. Il convient, quand on contredit, de commencer toujours par rendre hommage, aux intentions et au savoir de celui qu'on contredit et ensuite on l'a son train en l'appuyant sur les raisons qu'on croit bonnes et en n'employant que des termes polis. Les anciens nous offrent de bons modèles à cet égard; Dans Cicéron, d'orateur, il y a des dialogues où l'on se contredit mais toujours avec beaucoup de grâce et d'urbanité. on y remarque toute l'urbanité romaine. Nous parlons de la sincérité, mais sans rudesse et sans grossièreté.

La confiance doit exciter la sincérité. Si l'auteur d'un ouvrage nous le présente imprimé, il est clair qu'il ne nous demande pas notre avis puisqu'il est imprimé, et pourquoi alors en ferions nous la critique; nous devons nous abstenir de blesser inutilement son amour propre; mais s'il nous le présente manuscrit, c'est très-différent et nous devons alors lui dire avec sincérité ce que nous en pensons.

J. J. Rousseau a critiqué le misanthrope de Molière qui est un personnage droit, sincère, mais qui va un peu trop loin, car il a des manières un peu faites pour blesser ceux à qui il parle. mais il faut qu'il sache ainsi pour en faire un personnage comique. C'est un misanthrope dans le sens que nous donnons communément à ce mot. Le héros n'est point un dans le sens de J. J. Rousseau et dans le sens rigoureux du mot, qui veut dire un homme qui hait ses semblables. Ainsi Caligula disant qu'il faudrait que tout le genre humain n'eût qu'une tête, pour la couper, était un vrai misanthrope;



mais ce que nous entendons, nous, par misanthrope n'est point un homme qui hait les hommes, c'est un homme qui hait les vices des hommes, et c'est là le misanthrope de maline. Aristote a dit que les personnages dans la comédie étaient ceux qui avaient de grandes qualités, mais qui n'étaient pas parfaits, et c'est ainsi que maline a fait son personnage, il a voulu faire une comédie et non un sermon. J. J. Rousseau a eu tort de trouver le personnage d'Alceste ridicule; il n'a pas jugé la pièce de maline comme de la comédie; il fallait qu'il vît cela en auteur dramatique. Si maline eût mis en scène un véritable misanthrope, sa pièce n'eût pas été supportable. Alceste est, comme nous le disions, un homme droit, sincère, qui aime les hommes, mais qui hait leurs vices et est enfin tel, sous plusieurs rapports, qu'il serait à désirer qu'ils fussent tous, mais enfin il y a le côté comique, il va trop loin, comme par exemple quand on lui dit: quoi! vous osez dire à la vieille Emilie, qu'à son âge il sied mal de faire la folie &c. — Sans doute. Mais qu'il imagine qu'il a tort, mais maline, encore une fois, adu le faire ainsi. Alceste après avoir dit qu'il dirait toujours crument aux gens ce qu'il penserait d'eux ou de leurs ouvrages accusés ou rebutés repart d'un peu à propos du sonnet d'Oronte, car il emploie bien des circonstances pour lui dire que c'est une pauvreté et toujours aux questions de l'auteur, il commence par répondre, je ne dis pas cela. Maline la fait encore après; cette situation est très-comique et fait voir qu'un homme quelque résolution qu'il ait prise à cet égard est obligé dans le monde d'en rebattre. On dit lorsque lorsque la pièce fut représentée que maline dans le caractère d'Alceste avait voulu peindre M. de Moulleux et celui-ci n'en fut pas fâché; il dit même qu'il en était bien aise. c'est donc qu'il ne trouvait pas le personnage ^{trop} ridicule.

Nous avons besoin encore de force d'âme pour agir sur nous-mêmes, pour supporter les douleurs physiques et morales de la vie. Supporter, abstenir - vous, c'est un beau résumé de morale. Il faut de la force d'âme pour supporter les maladies et pour voir enfin sans frayeur le terme de la vie. Croyez-vous, Officier maréchal de Richelieu à quel en

classe des hommes qui n'ont pas reçu d'éducation, qui sont misérables et qui sont obligés de se livrer à des travaux pénibles pour vivre. eux-là, et il faut le pardonner, ne savent guère ce que c'est que le beau; ils y sont insensibles à peu près comme les ^{autres} ~~classe~~ classe qui ne s'occupe qu'à amasser de l'or, ou à conquies des places et à les obtenir par toutes sortes de moyens. mais en traitant du beau, nous parlons à la classe moyenne qui est capable de nous entendre, à la classe que nous regardons comme la plus heureuse parcequ'elle n'est point livrée à d'extrêmes desirs ou à d'extrêmes besoins. ceux qui cherchent à s'instruire ne sont pas ordinairement ceux qui éprouvent des besoins, ni ceux qui crivent tant savoir sans jamais acquies rien appris.

40.

La force d'âme est propre, avons-nous dit à l'égard de la sincérité qui lui est très-nécessaire dans le cours de la vie; on pourrait aussi ajouter de la loyauté qui est une belle qualité qui exige aussi quelquefois de la force d'âme.

Quand on se fait que son devoir, on n'est pas repéhensible, il n'y a rien à dire rigoureusement parlant; mais c'est quand on va plus loin que le devoir que le beau commence dans les sentiments et les actions des hommes. Un trait de loyauté remarquable est celui de Fearon et de M. Dublé avocat. Fearon avait rendu à M. Dublé une maison de campagne et celui-ci l'avait achetée sous la voûte. quand le temps des vacances fut arrivé celui-ci Dublé y alla et il fut étonné, d'après le prix qu'il l'avait payée, de la trouver beaucoup plus jolie et mieux meublée qu'il ne croyait; il vit enfin qu'il l'avait achetée trop bon marché et il alla trouver Fearon pour lui payer le surplus de la valeur. mais celui-ci ne voulait rien recevoir. Enfin comme M. Dublé voulait absolument payer à Fearon ce que consciencieusement il croyait lui devoir et Fearon ne voulant rien recevoir, une expertise fut nommée à cet égard et il fut décidé. lorsque Fearon fut obligé, d'après la décision qui fut prise, de recevoir six mille francs. Une expertise en pareille cas est une chose singulière. tous les jours nous voyons des expertises, mais pour le cas contraire. on trouve dans la jurisprudence, qu'il n'est pas permis tout-à-fait de tromper, mais qu'il est permis de ne pas tout dire; mais il est vrai de dire aussi qu'on y trouve, oual quod licet non honestum est, tunc ce qui est permis n'est pas honnête.

L'orgueil, la vengeance, le désir de dominer qui nous viennent de l'égoïsme qui est un penchant naturel, mais cependant est aussi contrebalancé

41.
Dans les hommes par de bonnes qualités qui ne sont pas moins naturelles et
que l'éducation devrait fortifier. c'est à quoi les anciens ne manquaient pas
dans l'éducation qu'on donnait à la jeunesse. Il y a aussi, ^{après nous dit} des peuples moins
tristes et plus dans aux quels il faut savoir résister parce qu'ils entraînent dans
de grandes fuites et causent des chagrins. L'histoire nous offre le tableau d'un
vainqueur rendant à sa famille une jeune et belle princesse qui était sa captive.
Alexandre en fit autant à l'égard des femmes de Darius, et on a fait un mérite
à Scipion et à Alexandre d'avoir agi de la sorte, mais c'est qu'alors c'en
était un; les asiens, sous ce rapport, n'étaient pas aussi civilisés que nous.
quel général maintenant oserait prendre dans sa suite, une jeune
fille, pour en disposer comme bon lui semblerait. il faut se rappeler le trait
de Bayard à qui l'on avait amené une jeune fille pour la quelle il avait eue
un caprice, et voir comment il se conduisit avec elle. (nous avons déjà cité
ce trait.) On méprise les hommes qui cèdent trop facilement à ces passions
là. Dans l'histoire, on méprise les Rois qui abusent de leur pouvoir pour se
précipiter dans le libertinage, et on estime, au contraire, ceux qui n'y sont
tombés. Il semble que le Pèlerin d'Herault, dans son histoire de France, ait
pris à tâche de faire figurer tous les bâtards des Rois, car il ne fait pas
grâce d'un seul; il en va chercher qui étaient tout-à-fait ignorés, et il y en
a un bon nombre. On fait encore à présent des Romans sur Madame
de la Vallière, mais qu'était-ce donc que M^{me} de la Vallière? la maîtresse
du Roi..... Et nous formons tout-à-fait de l'exis de J. P. Rousseau que
mieux vaut être la femme d'un charbonnier que la maîtresse d'un Roi. Les
maîtresses des Rois sont tout-à-fait dénuées; elles sont connues; elles bravent
tout, et on a la elles ne nous paraissent que plus méprisables. Elles seraient
plus à plaindre que d'autres, si elles conduisaient encore un reste de pudeur.
Louis XIV. mettait dans son carrosse la femme, qui, comme on le sait, était
une bonne créature que M^{me} de Montespan et M^{me} de la Vallière, et le
peuple disait: allons voir nos trois Reines. Et on parle de la décence
des amours de Louis XIV...

Il faut blâmer ^{tant} les Rois quand leurs actions ne sont pas bonnes.
de la bonté, comme source de bien dans les actions et la fin d'un bon
meus regardons l'égoïsme comme le principe de tout vice, et la bienveil-
lance, la charité, l'amour de ses semblables comme celui de toutes les vertus.
Le miséricordieux succurre dioco. de Virgile est admirable, c'est là ce qu'il faut
prendre pour règle. Voltaire a dit, c'est être bon à rien que de n'être
bon qu'à soi. Il a encore dit: J'ai fait un peu de bien; c'est mon meilleur
ouvrage.



c'est assurément là un très-beau vers espagnol et il est beau c'est qu'il parle
du cœur, il n'est point tracé. — Sabinus dit que la nature a voulu
nous faire le cœur tendre. — Dans la V.^e du malabar... n... dit à n...
tu n'as donc, malheureux, jamais versé de larmes? Dans Célimaque, Mon-
tes arrache son jeune ami aux séductions qu'il s'était promises, mais
mais il le plaint et il est toujours plein de bonté et de douceur. —
J. Christ est encore un plus beau modèle que mentor, il faut lire les
Vivangiles du Samaritain. qu'y a-t-il encore de plus ~~admirable~~ ^{plus âgé} que
celui de la femme adultère? le style n'est pas moins admirable par
sa touchante simplicité. Jesus criait sur le gibet quand on lui amen-
la femme adultère, et comme il continuait d'écrire, on lui dit que la femme
était là. eh bien! dit-il, dénigment aux juges en relevant la tête;
que celui d'entre vous qui est sans péché lui jette la première pierre.
alors tous passèrent ^{successivement} devant elle ~~considérant~~ et s'en allèrent silen-
cieusement. (il faut remarquer que les ^{plus âgés} ~~passèrent~~ les premiers, comme
si ils eussent le plus péché.) Jesus ensuite se releva et approu-
vant la femme ^{lui dit} ~~et lui dit~~ maintenant va et ne reviens plus et personne
ne t'a fait de mal? non, lui répondit-elle — Eh bien! si mais
non plus je ne t'en ferai pas; aller et ne pécher plus.

c'est ainsi que nous devons être, indulgents pour les autres et
sévères pour nous-mêmes. Il faut avoir de la compassion et don-
ner aux malheureux. quand on donne de son superflu, on fait bien
sans doute, mais il n'y a rien là qui caractérise une belle action; le bien
commence seulement quand on se retranche du nécessaire pour donner.
Cependant ceux qui n'ont que très-juste le nécessaire ne peuvent don-
ner, mais ils doivent au moins respecter le malheureux. La Religion
de Mahomet obligeait de donner le dixième de ce qu'on avait, et
c'était un avantage qu'elle avait sur la nôtre.

Il faut aussi considérer la manière de donner. cette action de donner
peut perdre de son prix ou être ruinée par les moyens qu'on emploie.
il est des gens auxquels il faut savoir donner de manière à ne pas les
blesser. ils sont dans le besoin et cependant ils ne demandent pas; ils

cherchent même à cacher leur misère. il faut que celui qui donne dans ce cas, contre l'apparence se trouve en posture dont on ne se doute pas. nous avons vu donner à une bonne femme dans le besoin à charge de faire dire des messes; c'était pour des messes qu'on donnait, mais il est probable qu'elle en aura profité d'une partie et peut-être de tout car les Ecclésiastiques, s'ils ont fait leur devoir, n'auraient rien accepté d'elle pour dire les messes.

M. Dachat étant allé visiter des Religieuses qu'il savait être dans le besoin, affuta d'admirer et de trouver très-beau un de leurs tableaux qui était au fond très-mauvais et n'avait aucune valeur. mais il en prit occasion de leur demander à l'acheter et de le payer cher.

^{De M. Dachat}
On rapporte un autre trait de bonté de M. Dachat gainfièrement d'attention et d'humour. Le feu ayant pris à une maison, un vicillard allait être brûlé dans la partie de grénier qu'il occupait. on cria qu'il y aurait 100 fr. de récompense pour qu'il se présenterait, personne ne se présenta. on cria ^{successivement} qu'il y aurait 200 fr, 300 fr. personne ne se présenta encore; enfin on cria qu'il y aurait 400 fr. et comme le temps pressait, M. Dachat retrouva sa robe, pénétra dans le grénier et on rapporta sur ses épaules le vicillard. Il donna ensuite les quatre cents francs qu'il avait gagnés au vicillard. — Voilà ce qu'on peut appeler des sentiments de bonté.

Les sentiments de bonté doivent conduire à la clémence. Il y a une durée, une inflexibilité inhumaine à ne pas savoir pardonner.

« Finir le cruel qui ne pardonne pas. »

L'homme faible, le lâche ne sait ^{jamais} pardonner; il écrase le malheureux même à terre. Il y a dans la clémence un mélange de force et de bonté.

Il faut lire la lettre de Henri IV. du 22. avril 1594. aux députés de la ville de Bapaume. on y trouve toutes les qualités de ce Prince, de la force, de la bonté, de la clémence, ^{il y a beaucoup} de la franchise et de naturel. On y remarquera, qu'imparlant du peuple français, il ne dit pas mon peuple; il dit son peuple (le Peuple de Dieu.) Il dit, nous autres, se confondant ainsi avec les autres hommes. Il appelle les députés ses amis. Une des premières



promesses qu'il fait, c'est de donner une bonne éducation à la jeunesse française. j'établirai, dit-il, si bons préceptes pour l'éducation que la réputation en valera de toutes parts jusqu'aux bornes de l'Inde. Il y a là une exagération gasconne qui ne déplaît pas. On y voit sa haine pour les étrangers. Le jour qu'il entra à Paris, deux régiments étrangers qui y étaient en sortirent, et il dit à leur chef: mes compliments à votre maître, mais n'y reviens plus. Je ne suis point Roi, dit-il dans la même lettre, pour ruiner le peuple; sans ruiner, c'est me ruiner moi-même.

La bonté, avons-nous dit, est une des principales sources de beau dans les actions et les sentiments des hommes. Ce genre de beau a quelque chose de touchant.

L'homme nait ni bon, ni méchant. il nait avec de bonnes et mauvaises qualités. L'égoïsme est un penchant naturel, mais il est contrebalancé par la compassion, la bienveillance, l'émulation de ses semblables. J. J. Rousseau a dit: L'homme est bon, mais les hommes font méchants, et nous ne formons pas tout-à-fait de son avis à cet égard. L'éducation devrait travailler à diminuer le penchant à l'égoïsme et à augmenter celui de la compassion. Il y a des gens qui se complaisent dans leur égoïsme; ils cultivent en quelque sorte ce sentiment de l'égoïsme et ils seraient capables, comme nous l'avons déjà dit, de ^{brûler} ~~mettre~~ la fumée dans une maison pour se faire cuire un œuf à la coque. L'égoïsme nous isole de nos semblables et nous rend solitaires. M. Arraud a fait l'histoire de l'égoïste dans celle du Colimaçon renfermé dans sa coquille. Cette fable du Colimaçon est très-jolie et très-morale; elle nous fait une bonne pensée. Il a représenté heureusement l'égoïste à un animal inutile et qui mérite d'être écrasé par de bonnes gens même.

Il n'y a qu'un secret dans le monde pour être aimé, c'est d'aimer. Voulez-vous être bien aimé, aimez bien vos semblables.

Nous avons déjà signalé quelques torts de notre éducation, tel que celui de faire voir aux jeunes gens dans leurs camarades, des ennemis.

La bonté, la compassion nous conduisent à l'indulgence pour autrui. nous devons être sévères pour nous-mêmes, indulgents pour les autres. on trouve dans l'Evangile des sentiments justes et humains qu'il faudrait prendre pour règle de conduite.

Ces qualités conduisent à la clémence ceux qui commandent aux autres hommes. Lafontaine, à l'occasion de la disgrâce de M. Fouquet, a parlé de la clémence de Henri IV, et il a dit dans de très-beaux vers admirables sur l'expression et la pensée,

« C'est par là (Par la clémence) que les Rois sont semblables aux Dieux. »

« La plus belle victoire (a-t-il dit encore) est de vaincre son cœur. »

« Et c'est être innocent que d'être malheureux. »

La bonté s'élève au sublime lorsqu'elle va jusqu'à s'exposer aux persécutions et à faire le sacrifice de soi-même. Le véritable grand homme, a dit Cicéron, est celui qui rend service aux autres sans danger pour lui-même et sans récompense.

Il y a peut-être des hommes qui soient insensibles à la pitié; elle a quelque chose de touchant qui ne peut manquer d'être senti par le plus grand nombre.

M. Arnaud a fait une très-jolie fable sur la feuille desséchée; elle est très-courte, mais c'est un petit chef-d'œuvre, un bijou en littérature. Il y a quelque chose de mélancolique, de sentimental et beaucoup d'humour. Il n'y a qu'un poète qui peut avoir fait cela.

Il serait difficile de parler de la bonté pour ce qu'on aime sans parler de celle des femmes. Il semble qu'on craigne de parler des femmes dans les instructions qu'on donne à la jeunesse, dans les établissements consacrés à l'éducation et nous pensons qu'on a tort. La bonté caractérise éminemment les femmes; elles portent le sentiment de l'amitié jusqu'à l'enthousiasme. Elles sont moins égoïstes que les hommes, et seraient un contre-poids à chaque chose de perdre la pitié sous les traits d'un homme. Ce sont des femmes qui se voulaient à soigner des malades. des femmes se consacrant entièrement au bonheur de leurs enfants, de leurs époux, des êtres enfin qui leur sont chers.



on ne sait pas bien ce que pensaient les anciens des femmes; ils ne leur rendaient peut-être pas toute la justice qu'elles méritaient. cependant chez les Romains elles jouaient un assez beau rôle; on sait que Carion déposa son épée aux pieds de sa mère. quand Cornélie mourut, elle voulut qu'on mit seulement sur son tombeau, Cornélie mère des Gracques.

Une chose assez singulière, c'est que les Grecs, les Romains, nos aïeux, qui étaient des barbares, avaient une idée juste des femmes; elles étaient l'objet de leurs respects et de leur vénération; ils craignaient même qu'il y eût quelque chose de saint, de surnaturel dans les femmes; ils avaient grand soin de demander des conseils et ils les consultaient dans des affaires importantes. La chevalerie conserva une sorte de respect pour les femmes. cependant il faut remarquer que, malgré ce respect qui était resté dans la chevalerie de nos aïeux, ils désiraient à avoir des fils plutôt que des filles surtout pour les premières nées. cela tenait aux préjugés du temps, à ceux consacrés par le droit écrit. Dans une autre classe et dans le droit coutumier c'était un peu différent, mais le préjugé y existait encore jusqu'à un certain point et assurément rien n'était plus pitoyable, plus ridicule. notre code qui a tant répondu et amélioré a fait un mélange du droit écrit et du droit coutumier. on sacrifiait les filles aux fils aînés en les faisant religieuses malgré elles. les substitutions étaient fort avantageuses pour faire des dettes, aussi les hommes privilégiés en faisaient desquels elles étaient établies avaient-ils la louable habitude d'en faire, de ne pas les payer et de s'en moquer. maintenant si l'on rétablissait entièrement les substitutions, on ne pourrait sans doute plus le risque de prêter de l'argent à des hommes à majorats inaliénables.

cet usage de faire les filles religieuses malgré elles a donné lieu à Lakanpe de faire le beau drame de Mélanie. on y trouve de beaux sentiments, aussi chéris qui ^{est} ~~est~~ indigne ment calomnié pendant sa vie et par Lakanpe même ^{l'auteur} ~~dit~~ quelque part qu'il oubliait ses injures et ne voulait se souvenir que de Mélanie.

M^{me} de Sérigné est une fille aînée de M^{me} de Grignan qui fut faite religieuse et à peine on parle-t-elle dans ses lettres.

La Loi Salique qui exclut les femmes de la couronne est une ancienne coutume en France, mais elle n'existe pas partout, et il est vrai de dire, que dans certains Etats où elle n'existe pas, on s'en est bien trouvé.

47.
La Russie l'honneur du règne de l'Impératrice Cathérine. Elisabeth, sur-
nommée la Clémentine, fit le serment, en montant sur le trône, que personne
ne mourrait de sa propre volonté ou de son consentement, et elle le tint.
L'Argentine a eu trois Reines; on cite toujours la bonne Reine Anne;
une seule fut mauvaise, ce fut Marie la Bigotte.

Il ne faut pas dire, ce n'est rien, c'est une femme qui se venge. c'est, au con-
traire beaucoup. Dans un ménage, c'est le mari, et non moi, qui gagne de
l'argent; mais c'est la femme qui fait la dépense, c'est elle qui économise
et règle tout pour le bonheur de la famille. on a vu des femmes desmises
vontes continuer le commerce de leurs maris et le faire mieux qu'eux. N'ou-
blions donc pas que nous sommes tous fils de femmes et que nous devons res-
pect au sexe où nous avons une mère, une sœur, une fille. il faut se
rappeler les manières dont on a été soigné par sa mère dans son enfance.
nous devons le bonheur de notre vie privée, celui de tous les jours à l'amitié
d'une femme, d'une fille bien. Ce qu'on pourrait souhaiter de plus heureux
à un homme serait d'avoir l'amitié pure d'une femme. Les femmes pren-
nent toujours admirablement le parti d'un ami, d'un frère absent. on
trouve cent frères ennemis contre une sœur et un frère ennemi.

Nous rapportons à l'honneur des femmes un trait que nous avons entendu
conté par M. Monge, Berthollet et Chaptal. ces sages étaient allés
voir de célèbre Géomètre Lagrange qui était mourant sa femme profonde-
ment affligée était près de son lit, et M. Lagrange ^{lui dit}: mes amis, ces
Romains qu'on nous dit qui bravaient la mort avec tant de courage,
hé bien, mes amis, ces Romains, je crois, n'avaient pas de bonnes femmes.
c'était dire au tendre adieu et rendre à une bonne femme la justice qu'elle
méritait.

Il arrive avec souvent que les jeunes gens parlent légèrement des femmes.
C'est de très mauvais goût et de très-mauvais ton d'imposer mal. ce sont
une preuve de mauvais cœur d'un mal penser. En imposant mal, ils don-
nent une mauvaise idée de leur éducation, et on pourrait leur dire, sans
parler sans doute de celles que nous avez connues, c'est que vous n'avez eu
que la mauvaise compagnie; c'est qu'infir vous n'avez fréquenté que des
filles perdues. Une femme demandait un jour, à propos d'un jeune
homme qui disait beaucoup de mal de toutes les femmes, Et-ce qu'il n'a
pas eu de mère ?...



Dans les Evénemens déplorables de notre révolution, les femmes ont donné de grands exemples d'attachement. On en a vu aller ^{bravement} devant le fatal tribunal, du mot, un cri, qui devait être à l'instant même leur condamnation de mort et cela pour partager le sort des Etres qui leur étaient chers. Elles ont donné de grands exemples de bonté, de dévouement et de courage.

On sait que Pauline femme de Sénèque qui ~~M. D. H. H. H.~~ on se faisant ouvrir les veines dans le bain, voulait partager le sort de son mari, et mourir de la même manière et en même temps. N'iron on étant informé fit courir après de ^{cette} femme pour qu'on l'empêchât s'il était encore temps on trouva Sénèque sans vie et la femme respirait encore parce qu'elle était moins âgée qu'elle dans la vieillesse avait déjà épuisé les forces. on la retira promptement du bain, on lui administra ce qui était nécessaire pour la sauver et on y parvint. mais elle survécut peu de temps à son époux et conserva toujours pendant qu'elle vécut, selon l'impression d'un historien, une paix honorable résultat de la secousse morale et physique qu'elle avait éprouvée. hi bien ! nous rappelons ce trait qui ^{est} à l'honneur des femmes, pour dire ^{par nous} que Sénèque avait dit du mal des femmes dans ses écrits que nous avons trouvé un trait spirituel d'un saine esprit, d'un saine commentateur de Sénèque. à l'endroit où Sénèque dit du mal des femmes, le saine commentateur met en marge : atquid..... &c. &c. mais si Pauline avait lu cela ?....

La bonté des femmes, leur courage et leur dévouement aux Etres qui leur sont chers ont donné occasion à M. Duval de faire de très-beaux vers dans Abufar.

Il paraît démontré, dit Valtire dans son Dictionnaire philosophique, que la femme vaut mieux que l'homme.

En général, les femmes sont moins égoïstes que nous et valent mieux par conséquent.

Le beau dans les actions et les sentimens des hommes vient tantôt, avant nous dit de la force et tantôt de la bonté. mais il y a une distinction à faire; dans celui qui vient de la force, il n'est pas nécessaire qu'il y ait de la moralité. des conquérans, des grands conspirateurs nous présentent des exemples de cette force qui est une source de beau. Dans athée et Elieste, par exemple, il y a de beaux vus. Dans les passions ne sont pas morales. un personnage est beau par sa résistance, par son inflexibilité. quand le beau vient de la bonté, il y a de la moralité. le bon et le beau sont alors liés ensemble; ils se tiennent par la main.

Si nous faisons la contrepartie de ce que nous avons dit, nous remarquerons qu'un sentiment qui porte la caractéristique de l'égoïsme, pourra être remarquable, mais ne sera pas beau, ni peut être vrai, s'il y a de l'agitation, ou s'il est généralisé. On a dit que les ouvrages valaient quelquefois mieux que leurs auteurs; mais aussi on pourrait dire que les auteurs valent quelquefois mieux que leurs ouvrages. ^{hérités de ce langage} Larochefoucauld était un excellent homme, un homme respectable. ~~Mais Larochefoucauld~~ n'a jamais vu dans l'homme qu'un égoïste et il a fait des maximes inexactes sous ce rapport, comme celle-ci par exemple: Dans l'adversité de nos meilleurs amis nous trouvons toujours quelque chose qui ne nous déplaît pas. Pascal s'est parlé des récriminations des gens qui se traitent d'amis sans l'être, mais quand il dit de nos meilleurs amis, cela n'est pas vrai. il serait triste de penser qu'on n'est pas fâché du malheur de ses amis et on ne concevait pas que Larochefoucauld ait pu avoir une idée semblable; mais il y a ^{un} de la naïveté et en général il a trop sacrifié au plaisir de faire de l'esprit. Un homme disait un jour: Il m'arrive un petit bonheur; je vais en affliger quelques-uns de mes amis. le mot était spirituel, mais il voulait parler des amis de société, des amis qui ne l'étaient que de nom et non ^{pas} de ses véritables amis. La pensée d'Aristote Ô mes amis, il n'y a point d'amis, est une contradiction spirituelle, mais il savait bien de quels amis il voulait parler. Larochefoucauld lui-même a dit la chose moins plaisamment et lui-même a donné une application générale. Un anglais, homme de beaucoup d'esprit, Swift, après avoir lu avec doute la pensée de Larochefoucauld, l'a encore gâtée en s'avisant de dire, dans deux vers, que, dans les malheurs de nos amis, nous commençons d'abord par consulter nos propres intérêts. On ne concevait ^{pas} où Swift avait la tête quand il a dit cela, et il ajouta, pour le prouver, que si nous voyons un homme qui a la gale, nous nous réjouissons intérieurement de ne pas souffrir comme lui. c'est une assez mauvaise preuve d'une pensée qui est d'ailleurs inexacte et qu'on ne pourrait prouver. Si nous voyons un enfant tomber et se fracasser la tête, assurément nous ne consultons pas sa nos propres intérêts et nous sommes bien éloignés de nous en réjouir. Il a même dit, et c'est une plaisanterie, qu'il n'y avait pas de poète qui n'aimât mieux voir tous ses rivaux en Enfer.

que de leur voir faire de meilleurs vers que lui, il y a encore là de l'émulation, mais
c'est, comme nous le disions ^{une} méplaisanterie et par conséquent cela peut passer. quant à
la pensée de la Rochefoucauld, il l'a forcée et poussée à l'extrême. nous pensons
que l'espèce humaine vaut mieux que cela.

Résumé des leçons sur le beau.

Nous n'avons pas défini le beau, d'une manière précise, parceque cela serait
impossible, mais nous l'avons caractérisé; nous avons indiqué les caractères les
plus constants.

nous avons distingué trois degrés de beau, le sublime, le beau proprement dit et
le joli qui est le beau d'un degré inférieur. le joli n'avait guères été traité
par les auteurs de dictionnaires et cependant il en vaut bien la peine. le joli plaît
quelquefois plus que le beau. on se laisse souvent du beau et on ne se laisse pas
du joli. Voltaire a dit: L'hexamètre est beau, mais il ne paroît pas en usage.

nous avons ensuite distingué divers genres de beau dont nous avons parlé
séparément. 1^o le beau dans les ouvrages de la nature; 2^o le beau dans les compositions
des arts qui nous donne occasion de présenter quelques idées neuves et en traitant
des arts nous ne nous sommes point éloignés de notre sujet parceque les lettres
tiennent aux arts de bien près; 3^o le beau dans les sciences; 4^o le beau d'après
les actions et les sentimens des hommes et c'est sur ce genre de beau que nous nous
sommes le plus étendus parceque nous avons voulu en faire un petit cours de morale.

Il nous restoit maintenant à traiter du beau dans les compositions littéraires
mais nous n'aurions ^{rien} à dire de nouveau; c'est ce que nous avons ^{fait} pendant toute la durée
de nos leçons, puisqu'en parlant des différens genres de beau, nous avons cité ou in-
diqué des exemples tirés des meilleurs auteurs. si l'on voulait traiter du beau dans les
compositions littéraires, il serait difficile d'établir une classification à l'égard et d'assi-
gner quel genre de beau convient à tel ou tel ouvrage. il y a certains ouvrages qui
ont de l'analogie entr'eux et qu'on pourra juger par les règles du beau de leur genre,
mais il y en a aussi une infinité d'autres auxquels il serait difficile de trouver un
genre de beau qui s'appliquerait à tous. chaque écrivain a son genre d'esprit. En-
tendre Homère et Virgile, par exemple, il y a une différence totale de génie, d'esprit, de carac-
tère.

L'opinion générale est que le théâtre français est supérieur à tous les autres; mais
il y a peut-être dans celui de Shakespeare des beautés qui ne se trouvent pas dans le
notre. tant bien calculé le nôtre lui est néanmoins supérieur. il en est de cela comme

de tous communs; parquoy s'il n'en le sont commun, c'est qu'il doit être le son de tout le monde.

Il y a beaucoup de manières de faire en cours de littérature. une de ces manières est de donner l'histoire littéraire d'un peuple, comme a fait M. Ginguene. une autre serait de prendre chaque genre en particulier on commençant par le plus élevé et descendant jusqu'au plus bas, le plus fiscal et de donner des préceptes, des exemples auxquels on ajouterait des commentaires et des leçons de goût. une autre manière encore, est de remonter le vrai en littérature; de remonter plus haut, de remonter à la source des préceptes, à la raison de la littérature, à la partie philosophique et de donner en même temps des exemples, c'est précisément ce que nous avons fait. cette manière est neuve et peut être considérée comme une espèce de cours de philosophie. cette méthode est plus saine, plus philosophique, plus propre à faire penser et à exercer toutes les facultés, le jugement surtout, il aurait été facile d'apporter du jugement tout fait, et d'en copier, mais nous avons voulu mettre nos auditeurs à même de juger par eux-mêmes.

Il serait difficile, venons-nous de dire, d'assigner à chaque genre de composition littéraire, le genre de beau qui lui convient; mais si l'on cherche des généralités dans les compositions littéraires, on pourra remarquer que le beau tient 1.^o à l'invention; 2.^o à une belle et bonne disposition; de 5.^o acte de Cinna est plus beau que celui de Britannicus; les spectateurs sont enthousiasmés d'une représentation de Cinna et il aim ne pas de même quand ils viennent de voir Britannicus. ^{l'impres} mais Britannicus vaut cependant mieux que celui de Cinna ^{loin de là} les 4 premiers actes de Cinna sont ^{peut-être} ^{faibles} le dernier et le dernier acte de Britannicus ne répond ^{peut-être} pas aux premiers; la bonne disposition influe beaucoup sur les ouvrages littéraires. 3.^o le beau tient à l'Elocution, à l'impression qui est le style; il faut d'abord que les pensées soient justes et ensuite l'expression. il n'y a point de beau si l'impression n'est juste, si elle, exacte, belle enfin. 4.^o le beau tient même à l'harmonie. il ne faut pas que les oreilles soient blessées. Voltaire a dit d'une manière gracieuse et élégante que pour que les vers fussent bons, il fallait qu'ils ressemblaient à l'or; qu'ils eussent le poids, qui est la pensée; le titre, qui est l'épigramme de l'impression, et le son, qui est l'harmonie. 6.^o Enfin une autre condition du beau, c'est d'être vrai. Rien ne peut être beau qu'il ne soit vrai, mais ce vrai là, ainsi que nous l'avons dit, n'est pas le vrai mathématique. nous nous sommes suffisamment étendus sur le vrai en littérature pour n'en rien à y ajouter.

Le beau dans les ouvrages littéraires, est nécessairement relatif au genre de chaque ouvrage. le beau de l'esprit des lois de Montesquieu n'est pas celui de la comédie du misanthrope de Molière. il y a beaucoup de genres et d'espèces à distinguer.

Le style, a dit Buffon, est l'homme. c'est notre esprit, notre caractère, notre tempérament. Rien n'est plus curieux que de lire des lettres; c'est se faire un grand plaisir

celle voudrait lire celles qui se nous sont par advenues) on y voit les différences d'esprit, de l'imagination, de créativité etc. L'imagination, a-t-on dit, est onduleuse et diverse; elle ne se rassemble pas dans un homme.

On peut mettre dans la même classification deux ou plusieurs ouvrages écrits de main gérée, mais tous les ouvrages ne sont pas susceptibles d'y entrer. Pour chaque genre, pour chaque subdivision ou divisions, il y aura des beautés qui ne se ressembleront pas. Lire et écrire, qui ont écrit l'histoire, ont des beautés très-différentes. on ne peut donc assigner, d'une manière fixe, les beautés des ouvrages littéraires, mais on peut dire d'une manière générale, qu'elles consistent dans une invention heureuse, une bonne disposition et dans la manière, la plus élégante et la plus touchante expression.

Pour juger des beautés littéraires, il faut les lire avec une personne à portée de les sentir et de les juger. La manière de lire est importante aussi afin de bien sentir. un changement de ton, une inflexion de voix équivaut souvent à un commentaire. ce talent de bien lire, quoiqu'il ne soit pas de premier ordre, est cependant très-nécessaire et ne doit pas être négligé.

L'étude des belles lettres est plus ou moins utile aux hommes, selon la profession qu'ils embrassent, mais quelque soit cette profession, il est bon que la liste de leurs connaissances soit tirée d'un horizon littéraire, et pour cela il convient de lire de bons livres.

Les livres qui traitent de la littérature et dont nous recommandons la lecture sont la Rhetorique d'Aristote; la Poétique est aussi fort estimée. les ouvrages oratoires de Cicéron, surtout celui ^{des Brutus et Cato} de oratore. Cicéron, en prose, est élégant comme Pécune en vers. il faut lire aussi les institutions de Quintilien sur l'orateur.

Parmi les modernes, il ne faut pas manquer de lire l'ouvrage de Shen que nous avons indiqué au commencement de ces notes; il donne d'une manière exacte, l'histoire de l'esprit humain dans les études. Le traité des études de M. Rollin n'est pas complet à la vérité; il est composé de morceaux juxtaposés et il y a peu de méthode, mais la doctrine en est excellente et il faut l'étudier. Les principes de littérature de Labatut, quoique écrits d'une manière froide et sèche, sont bons. Le cours de littérature de Labatut est un des meilleurs ouvrages, mais il est vrai de dire aussi que tant n'en est pas bon et qu'il est trop volumineux quoiqu'il soit incomplet et non achevé. ^{on objecte que} l'encyclopédie n'occupent que 25 pages, ^{quand} et y a un volume tout entier consacré à l'examen de petits points de l'enseignement. Les parties spécialement bonnes sont celle de Fontenelle, celles relatives aux préceptes des anciens sur l'art oratoire; on gal. la partie des anciens est bien traitée; mais quand l'auteur arrive aux modernes, les Contemporains surtout, il est trop rigoureux, partial et injuste. il ne parle

53. avec trop de hauteur et de confiance. Les 18 volumes de Lachapelle pourraient être réduits à six et l'ouvrage on l'aurait mieux. On pourrait aussi reprocher à Lachapelle des erreurs, des anachronismes qui font d'une ignorance crasse, telle est celle où il dit que Boèce, Pétrarque et Dante florissaient au 14.^e siècle de temps de la prise de Constantinople. Dante est mort 132. ans avant la prise de cette ville qui eut lieu au 15.^e siècle, Boèce 78. ans avant et Pétrarque ans avant. Il dit aussi que l'action du Cid est du 15.^e siècle quand on sait qu'il s'agit au 11.^e aussi les critiques allemands n'ont ils pas manqué de tomber rudement sur cette erreur qui est des plus grossières. En général Lachapelle n'est pas heureux en dates et on en pourrait relever quelques autres. On se sait pourquoi il a dit aussi qu'il restait 21 comédies de Plaute quand il n'en reste que 20. Il y a 14. livres d'épigrammes dans Martial et il dit qu'il n'y en a que 12. quand il traduit des passages latins, on se manque pas non plus d'y trouver des contre-sens que ne fait pas un Escalot de 4.^e ou de 5.^e. C'est que quand Lachapelle a écrit, il avait oublié ses études. nous ne prétendons pas faire ici la critique de son ouvrage, mais notre intention est d'apprendre aux jeunes gens, à qui nous en recommandons vivement la lecture, qu'il ne faut pas qu'ils s'habituent à prendre des opinions toutes faites, qu'ils doivent toujours remonter aux sources. Chéris qui a bien apprécié Lachapelle, a fait un bon commentaire de son cours de littérature. Après Lachapelle, il faut lire les Éléments de littérature de Marmontel qui est peu méthodique, mais qui a plus d'idées que Lachapelle, cependant sa doctrine est moins sûre et son langage est en général aussi moins sûr que ^{celui} de Lachapelle. Il y a une lettre originale de Fénelon à l'Académie française où l'on trouve des dialogues précieux sur l'éloquence de la chaire et aussi sur l'éloquence considérée d'une manière générale. Enfin le meilleur traité de littérature est peut-être celui d'un étranger, les leçons de rhétorique de Blair en 3 vol. in-8.^e cet ouvrage a été traduit par M. Girard de Genève.

Enfin nous conseillerons aux jeunes gens de lire, de faire des notes, d'avoir des cahiers. il faut qu'ils traduisent beaucoup; la traduction excite l'esprit. il est bon aussi de faire des analyses d'ouvrages. ils essaieront de composer sur des sujets qui auront de l'analogie avec ceux qu'ils auront lus et ensuite ils compareront. il faut ^{grandes règles} en général, sur des sujets qui nous plaisent, qui nous intéressent.

Il ne faut pas que les jeunes gens contentent sur les maîtres pour l'apprendre; ils ne peuvent que les diriger un peu et les conseiller, mais ils ne leur apprennent pas. Pour apprendre, il faut travailler beaucoup travailler.



[Faint, illegible handwriting on aged, textured paper. The text is written in a cursive script, typical of 18th or 19th-century correspondence. The paper shows signs of wear, including creases and discoloration.]